



馬鞍山循道衛理小學 以生命教育建友愛校園

馬鞍山循道衛理小學提供基督化的全人教育，使學生於德、智、體、群、美、靈各方面有均衡的發展，建立正確人生觀，並設「生命教育」課堂，為學生建立正確的價值觀念及良好的態度與品德，建立友愛校園，致力啟發學生潛能，培養學生愛己愛人，關懷社群、樂於學習及勇於承擔，並與家長及社區緊密合作，建立和諧友愛的學習環境，讓學生健康愉快地成長。





▲ 英語室有着各種英語教材。



▲ 在中華文化周，同學們會參與不同的中國文化活動。



▲ 精神健康角「鬆-zone」，讓學生可以在舒適的環境中放鬆心情。

全人教育

學校秉承基督精神，提供優質生命教育，讓學生於靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的發展，培養基督化的人格和品德，達至豐盛的人生。學校致力為學生提供多元化的學習機會，讓學生接觸更多新事物，從而發掘興趣，獲得豐盛人生。學校適時因應教育發展趨勢，關注每一位學生身心靈需要，設計學術及非學術的校本課程，結合學生成長的德育教育，做到「訓輔」合一。

關愛文化

學校致力啟發學生潛能，培養學生愛己愛人，關懷社群、樂於學習及勇於承擔，積極提倡關愛文化，讓孩子在校園內外都能展現關懷與支持。我們建立了一個溫暖的學習環境，鼓勵師生之間的互動與支持，讓每位學生在關愛中茁壯成長。透過各種輔導及支援服務，我們確保學生在學習過程中感受到被重視與尊重，從而提升他們的自信心和幸福感。

樂學精神

學校倡導「樂學」的精神，鼓勵學生以積極的態度面對學習挑戰。他們設計的課程不僅注重知識的傳授，更重視學習的樂趣，讓學生在探索中激發創造力。透過多元化的學習活動，讓學生體驗到學習的樂趣，培養他們的終身學習能力。

教養孩童使他走當行的道

許校長表示，並不是每個孩子都能在學科成績上表現優異，但每位學生都是獨特的，擁有無限的潛力和天賦，他們對學習的熱情是我們教育的核心。學校不僅是一個知識的傳授平台，更是讓學生發掘自身才能、實現潛能的地方。聖經中有句話：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言226）品格教育能塑造一個言行端正、待人友善、懂得尊重他人的人。因此，學校一直重視學生的品格教育，期望孩子們從小建立正確的價值觀，幫助他們在面對挑戰時保持積極的態度，常存感恩，

學校Info	
校網	(89) 馬鞍山區
學校類別	全日制資助男女校
宗教	基督教
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會
創校年份	2000
校訓	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。（箴言 9：10）
教學語言	中文（包括普通話）及英文
師生人數	教學人員 62 人、學生 760 人
班級	30 班
設施	校舍樓高 7 層，設有 30 間配備互動電子白板的課室、圖書館、童創天地、科創天地、常識室、多用途活動室、視藝室、音樂室、遊戲室、英語學習室、攀石牆等，全校已裝置空調系統及無線網絡。
課外活動	超過 40 種不同學術及非學術拔尖小組，如機械人校隊、常識 STEAM 特攻隊、Code-Art 編程藝術課程、各種球類訓練、花式跳繩、K-pop 舞蹈訓練、校園電視台、基督少年軍、幼童軍、朗誦、戲劇、歌詠、樂器班、管樂團、中國鼓班、中文遨遊天地、英語創藝坊、數學尖子等。
聯繫中學	NA
地址	沙田馬鞍山恆明街 11 號
電話	2630 9219
網址	https://www.mosmps.edu.hk



樂意與他人分享。這不僅有助於他們的個人成長，也能讓他們將來對社會作出正面的影響。



▲ 學校有廣闊的空間讓學生活動。

優質生命教育

自2006年起，學校專注於發展優質的生命教育，讓學生從日常生活和個人經歷中學習，並鼓勵他們反思及分享自己的感受。輔助課程涵蓋了默想小徑課程、電影生命教育課、我的成長路、一頁檔案及生命教育講座等。老師們引導學生探索生命的價值和意義，尊重及珍惜生命，從「天、人、物、我」四方面培養學生尊重差異、關愛他人與世界的情操，培養基督化的學生品格，讓他們擁有積極向上的生活態度，追求充實和健康快樂的豐盛生命。學校還會舉行「生命教育日」，安排了不同的主題活動，例如二年級學生透過「護蛋行動」（以氣球體驗母親懷孕過程）體察生命的可貴，更邀請口足畫藝嘉賓向四年級學生，分享生命故事和口足畫藝，鼓勵學生以積極的態度面對人生的種種挑戰。

宗教教育

宗教教育是培養學生信仰、品格和道德的重要組成部分。許校長表示：「期望透過各類宗教活動，讓學生深入認識、體驗和實踐基督教信仰，並在日常生活中體現這些價值觀。我們舉辦多元化的福音活動，以提供學生更多接觸福音的機會，實踐基督教信仰。例如透過感恩節、聖誕節和復活節等節期聚會，學生能夠了解這些節日的意義，明白神的救恩，並學習在生活中實踐感恩的精神。我們致力於在學生心中播下基督教信仰的種子，幫助他們在生活中實踐這些價值觀。這不僅能夠豐富他們的靈命成長，還能培養他們成為關懷他人、尊重生命的公民，從而創造一個充滿愛與關懷的環境。」

勇於迎接挑戰

被問到學生們最獨特之處，許校長提到：「我們的學生有自信，勇於嘗試，樂於表達自己，本校老師為學生提供了一個和諧友愛的校園環境，給予學生共同協作的空間，鼓勵和表揚同儕間的分享，更為他們搭建不同的平台，讓他們能有機會展示自己的成果，我們深信孩子今天未成功，只是今天未得，並非他不能做到，只要堅持嘗試與練習，人人都能學得到，做得到，學生感受到愛和安全感，自然勇於迎接挑戰。例如 E+課堂「堅毅活動」有一個零的突破環節，會讓學生學習玩雜耍。」

學校藉各項宗教活動，讓教師、學生及家長認識、體驗及實踐基督教信仰。



校園活動



在生命教育日，各級都安排了不同的主題活動，透過各種體驗活動及課程培育學生，讓生命影響生命。



一年級的主題是「生命頌歌」，讓學生認識生命的獨特性及彼此的聯繫，另外也學習欣賞自己及別人的優點；從而發揮合作精神。



二年級學生透過「護蛋行動」，以氣球體驗母親懷孕過程，體察生命的可貴。



聖誕節有各種福音聚會及慶祝活動。



六年級學生參加生命教育營，獲益良多。

致力培養兩文三語

學校致力培養學生兩文三語的能力，全校一至六年級各班均以普通話教授中文，課堂利用經典文學及戲劇教育，並引入電子學習的元素，以提升學生的學習興趣，培養學生的高階思維、創造力及良好品德。一至五年級「跨科組閱讀品格課程」曾獲獎項嘉許，課程統整各學科活動，旨在拓闊閱讀面、增加閱讀量、提升閱讀深度，讓學生在理解及輸入知識的同時，能透過體驗活動建立正確的價值觀，不斷自我完善，突破自我。英文課程則將聽、說、讀、寫無縫結合，各級均有以專題為基礎及探究式的學習單元，讓學生應用所學知識，有助於培養學生的創造力和解決問題的能力。本年度重點發展混合式學習，將傳統面授教學與數位學習結合，以科技工具支持線上學習和面授課堂，讓學生能以自己的步調學習。

STEAM提升自主學習能力

學校透過常識科科本STEAM課程、跨學科STEAM主題活動、STEAM多元學習日、主題講座等，讓所有學生都能學習STEAM。常識科於一至六年級課程中加插「STEAM工程設計與創新」活動，及進行跨學科創科課程，讓學生設計創新產品和多元化展現學習成果，培養學生對世界的好奇心和求知慾，激發他們的學習興趣和動機，例如四至五年級學生會利用microbit設計能解決日常生活難題的產品。數學科除了多元化的課堂實作活動，亦不時進行跨科學習，利用STEAM活動，讓學生進行探究活動，提升學生的學習動機及自主學習能力，例如三年級的滾球安全軌道，四年級的立體投影及五年級的棉花糖挑戰。

多元智能培訓

學術之外，學校也很重視音體藝等方面的栽培，學校的活動涵蓋美國哈佛大學教育研究院教授霍華德·加德納（Prof. Howard Gardner）所提出的多元智能理論八大範疇，老師透過日常相處了解學生的專長，除了為學生安排創科、音樂、體育、話劇、藝術等活動和訓練，也會為學生安排交流及參加比賽，讓學生有機會展現才能。學校本年度亦新增體能訓練中心，設有單車訓練機、體能訓練設施。亦外，除了重新規劃的遊戲室，樓層另設有精神健康角「鬆一zone」，讓學生可以在舒適的環境中放鬆心情。未來將增設數學主題教室。



學生正在參加水耕農莊探索之旅。



中文科「跨科組閱讀品格課程」，培養學生的閱讀能力。



外籍老師正在英文課與學生閱讀圖書。



學生正在「鬆一zone」放鬆心情。



數學科會舉行數學日，學生可參加攤位活動、數學遊踪、智力遊戲和STEM遊戲。



學生正在體能訓練中心作單車訓練。



校長的話

望學生未來達到「三高」目標



許綺珊校長

「我深信學生未來的成功不是由當前的表現決定的，而是由他們持續的努力和勇於嘗試的精神所塑造的。失敗並不可怕，只要不斷嘗試，最終必會迎來進步和成功，因為今天未做到，絕不代表未來不能。我經常與學生們開玩笑說，希望他們都能在畢業前長得比我高，但更重要的是，我希望每位馬循的畢業生在未來能達到『三高』的目標：第一，身高比校長高；第二，學識比校長高；第三，對社會的貢獻比校長更高。這是我對每位學生的期許，也是我對教育的信念。」

學生心聲

廖芯瑤 5年級

「我很喜歡學校，因為學校就像我的家，不止能教我知識，還很關心我的感受，還會教我們做人處事的技巧。我最喜歡的課堂是E+課堂，課堂多元化，開闊我的視野，當中的生命教育課很出色，當我失敗的時候，我想起了老師教我們要堅持到底，不可以輕易放棄，還有要拒絕校園欺凌等，我希望能把這種精神靈活地實踐在學習和生活上。E+課堂對我尤其有意義，而同學都非常期待這課堂。」



陳一辰 5年級

「我喜歡自己的學校，最喜歡的課堂是中文課，老師會適當地配合課文內容進行一些遊戲，比如最近在教議論文，老師就會讓我們進行辯論。教中文的李老師很幽默，時常關心我們，也會教導我們人生的態度，陪伴我成長。學校還有各種好玩的課外活動，好像我今年就學習了手鐘，能演奏悅耳的音樂，還能訓練節奏感，也有參加歌詠隊，亦有參加花式跳繩班，讓我覺得校園生活豐富多彩。」



家校合作攜手培育學生

學生和家長在教育中也是至關重要的持分者，故此學校也會邀請家長到校欣賞子女的演出、參與外遊活動和擔任義工，與學生一同體驗學習生活，見證子女成長的蛻變。學校的家長教師會亦一直支持學校的發展，擔當家長和學校的溝通橋樑。學校還推出「與孩子同行—家長教育獎勵計劃」，鼓勵家長參與家長教育活動，讓家長可以在四個核心範疇，包括「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」及「促進家校合作與溝通」有進一步的認識。

小一面試貼士

學校着重孩子的多元發展，叩門時老師會透過互動活動，了解孩子的性格、興趣及潛能，嘗試親切有禮地回應，主動投入互動活動，放鬆心情，開心愉快地享受面試的時光。☑

2025/26 年度 小一入學申請程序

日期	詳情
7月	公佈小一入學申請詳情
8月	網上申請
9至10月	第一次面試日期

*有關詳情及最新資料，請留意學校

一掃去片



馬鞍山循道衛理小學心聲

想聽許校長現身說法，講解校園特色？
一掃QR Code，即時睇。



▲ 學生繪畫喜歡的聖經人物並填色。



▲ 圖書館有偵探閱讀專題。