

MA ON SHAN METHODIST PRIMARY SCHOOL

馬鞍山循道衛理小學

學校三年期發展計劃（二零一二至二零一五年度）



2014年9月30日

目錄

一、	辦學使命	P. 1
二、	現況分析	P. 2
三、	2012-2015 年度三年期校務關注事項	P. 3 - 6
四、	2012-2015 年度學校發展計劃	
甲、	校務工作	
1.	課程組	P. 8-14
2.	學生成長組	P. 15-18
3.	活動組	P. 19-21
4.	圖書組	P. 22-24
5.	宗教組	P. 25-29
6.	資訊科技組	P. 30-32
7.	教師專業發展組	P. 33-35
8.	學習支援組	P. 36-38

乙、	學科工作	
1.	中文科	P. 39-43
2.	英文科	P. 44-49
3.	數學科	P. 50-52
4.	常識科	P. 53-61
5.	音樂科	P. 62-64
6.	視覺藝術科	P. 65-67
7.	體育科	P. 68-70
8.	電腦科	P. 71-73
9.	生命教育科	P. 74-78
10.	聖經科	P. 79-81

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度三年期學校發展計劃

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命。

辦學信念

1. 敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。
(箴言：九章 10 節)
2. 教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。
(箴言：二十二章 6 節)

校訓

敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。
(箴言：九章 10 節)

辦學使命

本校秉承基督精神，提供優質生命教育，讓學生於靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的發展，培養基督化的人格和品德，達致豐盛的人生。

本校致力啟發學生潛能，培養學生愛己愛人，關懷社群、樂於學習及勇於承擔，並與家長及社區緊密合作，建立和諧友愛的學習環境，讓學生健康愉快地成長。

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度三年期學校發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 推行優質生命教育有助營造教師團隊文化，建立共同信念及價值觀念。
2. 生命教育課程及主題活動能提升學生對生命之認知，建立正面積極的人生態度。
3. 本校重視以學生為中心的體驗活動，為學生提供服務社會、關心社群、放眼世界的機會。
4. 本校善用各界所提供的資源，教會、各教育機構、社區服務團體，均是我們良好的合作伙伴。
5. 校本課程為學生提供多元化的發展機會，推行「一人一體藝」的政策，協助學生專項發展。
6. 教師委身教育工作，以積極正面態度教授學生，推動校園關愛文化，師生關係良好。
7. 老師積極進修，緊貼教育改革方向，嘗試新的教學模式及樂於承擔推動教育的使命。
8. 家長認同及支持本校的教育方向，家長能為本校提供人力支援，協助學校發展，家校合作愉快。

弱項：

1. 需提升學生的自律、自學精神。

契機：

1. 教育局及外間團體為課程發展提供不少機會及平台，提升教師的專業發展，有助優化校本課程及資訊科技學習。

危機：

1. 異化的社會文化的影響著學生的成長及價值觀的建立。

乙、三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一、提升學生品德素養---自我管理能力的
- 二、提升學生的學習能力—自學
- 三、關注學生、家長及教師的身心靈

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度三年期學校發展計劃

關注事項：一、提升學生品德素養---自我管理能力的。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)										
		2012-13	2013-14	2014-15								
1. 學生能懂得自我管理, 提升品德素養, 建立正確的人生觀。	透過跨組合作提供適切的訓輔成長課程、品德教育大課活動、家校合作活動、家長講座, 為學生提供全方位提升自我管理能力的訓練。三年期的學習主題 <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <thead> <tr> <th>年期</th> <th>學習主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012-13</td> <td>自律、樂學</td> </tr> <tr> <td>2013-14</td> <td>自治、智行</td> </tr> <tr> <td>2014-15</td> <td>自省、勤學</td> </tr> </tbody> </table>	年期	學習主題	2012-13	自律、樂學	2013-14	自治、智行	2014-15	自省、勤學			
	年期	學習主題										
2012-13	自律、樂學											
2013-14	自治、智行											
2014-15	自省、勤學											
	1. 推行提升個人自理能力活動： 1.1 透過獎勵計劃, 例如：交齊功課, 帶齊物品 1.2 舉辦家校合作的獎勵計劃：加強正確的價值觀提升學生生活自理能力, 反思能力和責任感	✓	✓ ✓	✓ ✓								
	2. 推行品德教育活動： 2.1 透過學生成長組推行配合主題的品德教育活動 2.2 舉行表揚活動, 透過不同的主題, 表揚學生的良好表現, 加強學生的自律、自省的能力。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓								

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度三年期學校發展計劃

關注事項：一、提升學生品德素養---自我管理能力的。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
	3. 為學生建立自我管理管理計劃：	✓	✓	✓
	3.1 讓學生自訂個人自我管理計劃，設定短期和長期目標並定時反思及跟進。 範疇包括： -時間管理(守時、計劃學習時間...) -自理能力(執拾書包、儀容整潔...) -自律(交齊功課，守規則，守規則) -禮貌 (尊重別人) -情緒管理(待人以寬，律己以嚴)	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度三年期學校發展計劃

關注事項：二、提升學生的學習能力—自學。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生自學的能力	1. 訓練學生的自學能力：	✓	✓	✓
	1.1 配合各科本培訓，讓學生掌握多元化的學習策略，自學能力在中、英、數、常學科中有系統地列出各階段的培訓重點	✓	✓	✓
	1.2 加強學生自我反思能力(自評、互評)	✓	✓	✓
	1.3 提供學生自學工具/思考工具(高階思維訓練)	✓	✓	✓
	1.4 透過自我檢視，促進學生改進學習	✓	✓	✓
	2. 提供自學環境：	✓	✓	✓
	2.1 營造課堂中學生主動學習的動機，建立學生積極主動學習的態度，例如：設主題自學角	✓	✓	✓
	2.2 推行課前、延伸、引發探究等自學活動	✓	✓	✓
	2.3 善用課室環境設置分享區，張貼學生搜集的資料，以表讚揚	✓	✓	✓
	2.4 提供網上學習平台	✓	✓	✓
	3. 教師培訓—教學經營策略：	✓	✓	✓
	3.1 讓教師認識更多有效學習的技巧，如記憶法、速算技巧	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度三年期學校發展計劃

關注事項：三、關注學生、家長及教師身心靈—分享信仰，滋潤心靈。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 透過基督教的信仰分享，讓學生、家長與教師都能擁有健康的身心靈	1. 分享信仰，滋潤心靈：	✓	✓	✓
	1.1 建立關愛的團契生活	✓	✓	✓
	-透過學生集會平台進行代禱			
	-透過家長團契、教師團契、學生團契等小組彼此關愛			
	-邀請馬鞍山堂合作舉辦家校活動			
	1.2 透過聖經科及生命教育科，在課程中以見証及信仰分享豐富教材	✓	✓	✓
	1.3 透過早會邀請教師、家長進行信仰分享	✓	✓	✓
	1.4 透過校訊、家長教師會會訊、學校網頁、周會、團契活動等平台，讓教師、家長、學生們分享見證基督，推廣生命教育信息	✓	✓	✓
	1.5 藉著節期活動，派發福音小冊子	✓	✓	✓
1.6 透過宗教節期活動，邀請家長參與聚會	✓	✓	✓	
1.7 善用校園展示及透過基督教節期的佈置，傳揚福音信息	✓	✓	✓	
1.8 推廣身心健康活動	✓	✓	✓	
-透過校園活動、參與社區活動為學生、教師、家長推廣健康生活、健康飲食文化				
-與家長教師會合辦家長活動，透過結合身心靈元素的團隊組別，舉行興趣小組例如：家長合唱團、家長羽毛球隊、小飾物製作…等				

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度課程組發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 各科進行課程優化，提升學與教的素質。
2. 老師進修緊貼教育改革方向，嘗試新的教學模式及樂於承擔推動教育的使命。
3. 本校重視以學生為中心的體驗活動，為學生提供服務社會、關心社群、放眼世界的機會。
4. 本校善用各界所提供的資源，教會、各教育機構、社區服務團體，均是我們良好的合作伙伴。
5. 家長認同及支持本校的教育方向，家長能為本校提供人力支援，協助學校發展，家校合作愉快。

弱項：

1. 在資訊科技應用於教學互動方面的技術不足。
2. 部份學生的自我管理、自學能力有待提升。

契機：

1. 教育局及外間團體提供不少工作坊和交流活動，加強教師在課程上的認知。
2. 中學推行通識科，配合推行高思維發展方向。
3. 教育局及外間團體提供不少合作機會，協助優化校本課程。
4. 資訊科技發展迅速，外間機構提供不同的學習平台，讓學生進行互動學習及自學。

乙、三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一、提升學生的學習能力—自學。
- 二、優化學與教素質，提升學習效能。
- 三、完善評估機制，提升學生反思學習的能力。
- 四、關注學生身心靈—分享信仰，滋潤心靈。

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度三年期課程組發展計劃

關注事項：一、提升學生的學習能力—自學。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生的自學能力。	1. 訓練學生的自學能力 1.1 各科有系統地培訓學生學習策略： ● 中、英文：腦圖、閱讀策略 ● 數學：審題及解題的技巧 ● 常識：思考工具(高階思維訓練) ● 普通話：視讀音節的能力 ● 電腦：中文拼音輸入法	✓	✓	✓
	1.2 指導學生運用自學工具，如：查字典、摘錄筆記等。	✓	✓	✓
	1.3 在課業內加入「自我評鑑」或「自我檢視表」加強學生自我反思能力。	✓	✓	✓
	1.4 以「2012倫敦奧運」為主題作自學活動。	✓	△	

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度三年期課程組發展計劃

關注事項：一、提升學生的學習能力—自學。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生的自學能力。	2. 提供自學環境			
	2.1 營造課堂中學生主動學習的動機, 建立學生積極主動的態度。 ● 課室設置主題自學角。 ● 製作自學角資源 ● 課室設置分享區, 張貼學生搜集的資料, 以表讚揚, 如: 學生在常識科搜集有關該課或單元的冷知識, 在壁佈上展示。	✓	✓	✓
	2.2 推行課前、延伸、引發探究等自學活動: ● 教師透過共同備課構思預習的課業, 例如: 預習小檔案; 在課堂上讓學生可以運用學習的技巧和策略, 如記憶法。 ● 各科推行自學活動 ● 設獎勵計劃	✓	✓	✓
	2.3 推行資訊科技互動學習 ● 數學科參與電子教科書市場開拓計劃(夥伴學校) ● 搜集網上學習教材 ● 運用網上資料製作學習材料	✓	✓	△

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度三年期課程組發展計劃

關注事項：一、提升學生的學習能力—自學。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生的自學能力。	● 學生運用網上學習平台預習、互動學習及課後延伸學習。	✓	✓	✓
	● 音樂、視藝及電腦科指導學生運用電腦軟件進行創作。	✓	✓	✓
	3. 教師培訓			
	3.1 有效的學習技巧	✓	✓	✓
	3.2 自學策略		✓	✓
	3.3 如何運用網上教材及電子學習			
	4. 家長教育 向家長介紹自學策略	✓	✓	△

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度三年期課程組發展計劃

關注事項：二、優化學與教素質，提升學習效能。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生的學習果效。	1. 校本課程發展			
	1.1 中文科			
	● 香港小學中國語文教育伙伴協作計劃	✓	△	
	● 課程發展處校本支援校本寫作課程		✓	✓
	1.2 英文科：課程發展處校本支援服務			
	● 一至三年級說話課程		✓	○
	● 一、二年級寫作	✓	○	○
	● 四、五年級小記者工作坊	✓	○	○
	1.3 數學科—課程發展處種籽計劃	✓	✓	△
	1.4 常識科			
● 校本支援服務處：課堂研究	✓	✓	△	
● 高階思維、服務學習	✓	✓	✓	
1.5. 優化資優課程				
● 於課堂教學中滲入資優教育的元素。	✓	✓	✓	
● 為五、六年級學生開辦中文尖子課程	✓	✓	✓	
● 三年級英文科資優課程			✓	
● 教師培訓	✓	✓	✓	
2. 建立資源庫				
● 收集同儕及考績觀課的教案、教學資源及錄像，供教師參考。		✓	✓	
3. 推動「教學分享」文化，提升教學觀察回饋，提升教學效能，促進學生學習。			✓	

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度三年期課程組發展計劃

關注事項：二、優化學與教素質，提升學習效能。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
	● 二至五年級	✓	✓	✓
	● 二至六年級		✓	✓
	2.2 課堂設計運用「以腦科學及思維為本的教學」模式，協助學生建構知識及記憶。	✓	✓	✓
	2.3 教師培訓			
	● NLP 身心語言程式學與教育	✓	△	
	2.4 校長教室		✓	✓

關注事項：三、完善評核機制，提升學生反思學習的能力。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生自我反思和自省能力。	1. 優化評估機制，修訂評估手冊。	✓	✓	✓
	2. 實施多元化的評估模式。	✓	✓	✓
	3. 評估後，學生填寫評估檢視表，進行自我反思。	✓	✓	✓
	4. 為不同學生的學習差異作出適切的支援： ● 為評估成績欠佳的學生作跟進工作。 ● 重考制度	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度三年期課程組發展計劃

關注事項：四、關注學生身心靈—分享信仰，滋潤心靈。

目標	策略大綱	時間表（請加上✓號）		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 學生能建立正確和正面的人生觀，保持身心靈健康。	1. 透過聖經科及生命教育科活動，鼓勵在課堂中以見證及信仰分享豐富教材。	✓	✓	✓

註：✓ 該年度發展項目

○ 該發展項目已成為持續項目，納入恆常工作

△ 該發展項目已完結，詳見檢討報告

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度三年期學生成長組發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 校風淳樸、良好。
2. 教師積極參與營造關愛校園文化。
3. 本校已有多年推行生命教育的經驗，在理念架構和實際運作上較成熟。
4. 學校各科組與學生成長組緊密合作，提供足夠支援。
5. 家長認同及支持本校的教育方向，為本校提供人力支援，家校合作愉快。

弱項：

1. 學生的自律自治能力有待提升。
2. 學生的情緒管理能力及待人接物的態度有待提升。

契機：

1. 教育局及辦學團體支持，提供駐校教育心理學家服務。
2. 馬鞍山堂及外間服務機構為本校的合作伙伴。
3. 社區資源豐富，有利於支援本校推行多元化訓輔服務。

危機：

1. 社會的家庭結構改變，增加家庭壓力，影響親職關係。
2. 異化的社會文化影響著學生的成長及價值觀的建立。

乙、三年期關注事項（按優先次序排列）：

- 一、建立學生正確及積極樂觀的價值觀，培養自律的好學生
- 二、延展關愛和諧的校園文化
- 三、提升學生對國民身分的認同
- 四、建立「全校參與」之訓輔機制，實踐訓輔合一的精神

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度三年期學生成長組發展計劃

關注事項：一、 建立學生正確及積極樂觀的價值觀，培養自律的好學生。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 培養自律的好學生。	1. 推行提升個人自理能力活動，為學生建立自我管理計劃			
	1.1 學生獎勵計劃：自律班級大賞、交齊功課、帶齊物品、儀容服飾。	✓	✓	✓
	1.2 提升學生自治自學的能力及自訂個人自我管理技巧，能為自己定立目標，自我實踐。計劃是設定於短期和長期目標，並定時反思及跟進，舉辦專題講座或周會活動，教導學生訂立目標及努力求進的學習態度。包括：時間管理(守時、計劃學習時間…)、自理能力(執拾書包、儀容整潔…)、自律(交齊功課，守規)、禮貌(尊重別人)。	✓	✓	✓
	1.3 透過舉辦家校合作的活動：加強學生正確的價值觀提升學生生活自理能力，反思能力和責任感。	✓	✓	
	2. 推行正確及積極樂觀的價值觀及品德教育活動			
	2.1 全方位校本活動(學行四連環)、周會活動及各級主題活動。	✓	✓	✓
	2.2 欣賞文化：表揚、選舉、禮貌之星，加強學生的自律覺醒。	✓	✓	✓
	2.3 每年定期推行秩序、清潔、禮貌、微笑活動：大掃除、口號創作、急口令、選舉		✓	✓

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度三年期學生成長組發展計劃

關注事項：二、 延展關愛和諧的校園文化。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 學生懂得關愛別人及與同學和諧共處。	1. 推行各項活動，營造關愛和諧的校園文化。 1.1 舉辦關愛校園校本輔導活動(關愛校園啟動禮、微笑行動、生日之星、校園點滴)。 1.2 透過「我們這一班」校本活動舉行課室設計/佈置/班規、班口號、班歌大檢閱比賽等，讓學生對自己班有歸屬感、親切感及投入感。 1.3 推行朋輩輔導計劃(愛心大使、和諧大使)。 1.4 推行朋輩調解計劃 1.5 和諧共融專題講座、活動及探訪社區機構推行 1.6 設立愛的傳播站(午間師生點唱站)。 1.7 舉辦午間擂台天才表演，提升學生的自信心及和諧共處。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
2. 透過活動彼此溝通及分享，促進師生家長間的關愛文化。	2. 透過不同的活動、講座，促進師生家長間的關愛文化 2.1 尊師重道：敬師活動、心意傳意。 2.2 孝順父母：周會活動、展板、心意咭、小手工。 2.3 教師分享及培訓：舉辦班級經營及與家長全溝通的技巧。 2.4 家長教育及分享活動：舉辦家長工作坊，提升家長支援學生身心靈。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
3. 培養學生感恩惜福的知情意行。	3. 舉行〈校園饑饉〉活動，讓學生在體驗中學習感恩、珍惜所有和樂於與人分享。	✓	✓	✓
4. 培養學生能夠平靜自己的心境，享受心靈的寧靜。	4. 透過不同活動，提升學生的情緒管理能力。 4.1 舉行〈心靈寧靜〉活動，在周會前透過播放音樂，陶冶學生的性情 4.2 推行「EQ 學堂」專題活動。 4.3 舉行提升情緒管理小組	✓	✓	

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度三年期學生成長組發展計劃

關注事項：三、提升學生對國民身分的認同。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生的國民的意識。	1. 升國旗、老師及學生的分享。 2. 設班主任課以配合品德教育主題。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

關注事項：四、建立「全校參與」之訓輔機制，實踐訓輔合一的精神。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 完善訓輔架構及制度。	1.1 建立全校參與訓輔架構及制度。 1.2 完善學生個人存檔資料。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度三年期活動組發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 學校地方寬敞，設備齊全，能同時間提供足夠的活動場地。
2. 家長支持子女參加課外活動。
3. 學生積極參加學校提供之課內及課外活動。

弱項：

1. 部份學生未能持續參與同一項活動，發展所長。
2. 部份學生參與比賽或表演時，欠缺自信。

契機：

1. 社區/志願團體積極物色伙伴，提供合作機會。

乙、三年期關注事項（按優先次序排列）：

- 一、透過表揚學生在不同類型活動或比賽的出色表現，增強學生自信心。
- 二、透過比賽及活動開拓學生學習經驗，培養學生自學及積極的學習態度。
- 三、透過不同類型的活動推廣健康生活習慣，建立健康校園風氣。

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度三年期活動組發展計劃

關注事項：一、透過表揚學生在不同類型活動或比賽的出色表現，增強學生自信心。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生在公開活動或比賽時的心理素質。	1. 籌辦體藝擂台活動(音樂、體育及其他)。 2. 鼓勵學生參加校外比賽。 3. 尋找合作伙伴，增加活動交流機會。 4. 籌辦校內班際活動或比賽(設擂台陣)。	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
2. 透過表揚學生出色的表現，增強學生自信心。	1. 設立「體藝龍虎榜」。 2. 定期進行視藝展覽。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
3. 鼓勵學生在體藝上有專項發展。	1. 鼓勵學生在六年小學生活中曾持續參與最少一項體育或藝術活動。 2. 申請基金或資助，補貼有需要學生參與課外活動(原則)。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

關注事項：二、透過比賽及活動開拓學生學習經驗，培養學生自學及積極的學習態度。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 透過比賽活動，讓學生建立自學及積極的學習態度。	1. 籌辦「體藝知識知多D」比賽	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度三年期活動組發展計劃

關注事項：三、透過不同類型的活動推廣健康生活習慣，建立健康校園風氣。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 建立健康校園風氣。	1. 參加 Sports Act 計劃	✓	✓	✓
	2. 推行小息健體活動	✓	✓	✓
	3. 磅書包活動	✓	✓	✓
	4. 健康資訊廣播	✓	✓	✓
	5. 「水果 Everyday」	✓	✓	✓
	6. 我最喜愛的水果選舉	✓	✓	✓
	7. 開心「果」日	✓	✓	✓
	8. 蔬果 3G 攤位遊戲	✓	✓	✓
	9. 有機食材園及健康大使	✓	✓	✓
	10. 教職員康體活動	✓	✓	✓
	11. 多元智能課設有關健康活動			✓

註：✓ 該年度發展項目

○ 該發展項目已成為持續項目，納入恆常工作

△ 該發展項目已完結，詳見檢討報告

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度圖書組三年期發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 學校投放資源於不同時段舉辦不同活動，讓學生有機會閱讀。
2. 透過科組協作，積極培養學生的閱讀習慣，擴闊閱讀視野及範疇。
3. 家長對圖書館的支持，協助舉辦不同的圖書活動，推動閱讀氣氛。

弱項：

1. 圖書館及課室的圖書種類未算豐富。

契機：

1. 教育改革推動閱讀風氣。
2. 外界機構提供不同種類的閱讀活動。

乙、三年期關注事項（按優先次序排列）：

- 一、配合「從閱讀中學習」，提升學生的自學及研習能力。
- 二、提升學生搜尋、篩選及運用資料的技巧，發展其資訊素養能力。
- 三、關注學生的心靈發展，建立正面的價值觀。

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度圖書組三年期發展計劃

關注事項：一、配合「從閱讀中學習」，提升學生的自學及研習能力。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 學生透過閱讀與科目有關的圖書，讓他們建立自學的習慣，建構不同的學科知識。	1. 透過圖書推介、必讀圖書鼓勵學生閱讀與學科有關的圖書，從而擴闊他們的知識層面。			
	1.1 配合各科組購買相關圖書	✓	✓	✓
	1.2 配合科組活動舉辦書展：專題研習書展、主題書展	✓	✓	✓
	1.3 透過公共圖書館提供的大量借閱圖書服務來配合校本活動的進行	✓	✓	✓
	1.4 建立數學及常識建議閱讀圖書名單	✓	✓	✓
	1.5 配合「香港回歸 15 年」及「2012 倫敦奧運」舉行相關活動	✓	△	
	1.6 閱讀心得分享：配合各科分享有關主題的圖書	✓	✓	✓
	1.7 主題閱讀：於早會時段鼓勵學生閱讀數常體樂視的圖書		✓	✓
	1.8 與生命教育科合作舉辦四格漫畫創作比賽，教導學生學效世界名人的積極人生觀。		✓	△
	1.9 與常識科合作，選購與課題有關的圖書。		✓	△
1.10 與常識科合作，提供相關的圖書或電子圖書名單，科任於課堂上推介。			✓	
2. 提供不同的閱讀材料及途徑，讓學生發展個人的閱讀興趣及進行課後研習。	2.1 家長日書展	✓	✓	✓
	2.2 建立網上閱讀自學資源、電子圖書館	✓	✓	✓
	2.3 建立圖書館網頁，有系統地發放有關圖書館的資訊		✓	△
	2.4 特價書展	✓	✓	✓
	2.5 訂購各類型之報章雜誌	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度圖書組三年期發展計劃

關注事項：二、提升學生搜尋、篩選及運用資料的技巧，發展資訊素養能力。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 學生能懂得運用圖書館及網上資源進行進行研習。	1. 設計課程教授學生有關搜尋、篩選及運用資料的技巧。 1.1 中央圖書課	✓	✓	✓
2. 學生能運用不同的閱讀策略進行研習。	2. 配合學生的程度及興趣，透過活動提升閱讀技巧及策略。	✓	✓	✓
	2.1 假期讀書報告 2.2 卓越閱讀獎勵	✓	✓	✓

關注事項：三、關注學生的心靈發展，建立正面的價值觀。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
3. 關注學生的心靈發展，建立正面的價值觀。	3. 透過偉人的圖書及個人經歷的反思，建立正確的價值觀。 3.1 鼓勵學生閱讀偉人及宗教書籍 3.2 我和馬循的生活故事(配合十五周年校慶活動) 製作一本有關馬循生活點滴的故事書，分享內容包括： 在學校學習的有趣片段，或遇到困難時怎樣解決的情況。			✓ ✓

註：✓ 該年度發展項目

○ 該發展項目已成為持續項目，納入恆常工作

△ 該發展項目已完結，詳見檢討報告

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度宗教組三年期發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 本校教師團隊中，有不少基督徒願意為福音工作努力。
2. 本校辦學團體及馬鞍山堂積極支援學校福音工作。

弱項：

1. 本校教師團隊中，仍有部分基督徒在福音工作上較被動。
2. 對教師及家長的身心靈仍需多關顧。

契機：

1. 藉着本校教師團隊中的基督徒凝聚力量，推動福音工作。
2. 藉着本校家長群體中的基督徒凝聚力量，支持福音工作。

危機：

1. 悖謬的社會文化影響着學生的成長及價值觀的建立。
2. 悖謬的社會文化影響着家長的價值觀及對子女的教導。

乙、三年期關注事項（按優先次序排列）：

- 一. 凝聚本校基督徒群體的力量，推動及支持福音工作。
- 二. 促進教師身心靈的健康發展。
- 三. 促進學生身心靈的健康發展。
- 四. 關注家長身心靈，共同分享信仰，滋潤心靈。

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度宗教組三年期發展計劃

關注事項：一、凝聚本校基督徒群體的力量，推動及支持福音工作。

目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 鼓勵及策動基督徒老師推動福音工作，提升他們在職場中的使命，並重整他們的事奉工作。	1. 教師退修活動	✓	✓	✓
	1.1 舉辦退修會 2. 基督徒聚會 2.1 舉辦培靈會或佈道會	✓	✓	✓
2. 凝聚基督徒家長的力量，使成為其他家長的支持。	1. 家長見證或祈禱會 1.1 舉行家長分享祈禱會 1.2 在校訊內刊登家長的見證	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度宗教組三年期發展計劃

關注事項：二、促進教師身心靈的健康發展。

目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 透過分享個人生命故事，教師彼此深入認識，建立互信，加強彼此關懷。	1. 建立積極分享教師的信仰生命 1.1 教師團契 — 於每次聚會安排分享個人生命故事 — 安排祈禱小組、遊戲、查經、靈修分享等活動 — 舉辦教師祈禱會或天使行動等 — 利用七樓電梯大堂的壁報板作為「分享園地」，鼓勵教師互相代禱及分享	✓	✓	✓
	2. 福音聚會 2.1 舉辦福音聚會，讓他們認識信仰	✓	✓	✓
	3. 宗教園地 3.1 於校園內近校工更亭後段設宗教園地，讓教師、家長、學生、教會同工等有一安靜地方默想或禱告。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度宗教組三年期發展計劃

關注事項：三、促進學生身心靈的健康發展。

目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 透過此活動，學生能認識不同的金句。	1. 我最喜愛的金句展示 1.1 在學校網頁及校訊等展示老師最喜愛金句的分享。 1.2 在學校網頁邀請學生及家長投票，選出他們最喜愛的金句。	✓	✓	△
	2. 背金句活動(甘霖活動) 2.1 舉行定期個人背金句活動。	✓	✓	✓
2. 透過課程及活動，學生能認識基督教的信仰。	1. 見證分享或聖經故事分享 1.1 於聖經科課程鼓勵學生於課堂分享見證、感恩事項及帶領祈禱 1.2 於生命教育科課程加設坊間見證分享或增加聖經故事次數 1.3 基督徒教師在早會分享與主題配合的見證或聖經故事，共同分享信仰，並鼓勵學生實踐信仰。	✓	✓	✓
3. 透過活動，學生的心靈能被滋潤。	1. 心靈加油站 1.1 於學校網頁及課室設心靈加油站，邀請教師分享金句橫額上的金句對他們的幫助，分享信仰，滋潤心靈。 1.2 於學校網頁設詩歌播放，每月播放不同的詩歌，讓學生上網時能聽到詩歌。 1.3 於教師的分享中鼓勵學生在日常生活中實踐金句所學。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度宗教組三年期發展計劃

關注事項：四、關注家長身心靈，共同分享信仰，滋潤心靈。

目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 關注家長身心靈。	1. 家長見證或祈禱會	✓	✓	✓
	1.1 舉行家長分享祈禱會 1.2 在校訊內刊登家長的見證			
	2. 家長興趣班	✓	✓	✓
	2.2 透過舉行家長興趣班組，增加非基督徒家長接觸福音的機會。			

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度資訊科技組三年期發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 電腦設備數量充足。
2. 老師經常運用資訊科技於課堂教學中。

弱項：

1. 教師未能善用內聯網的各項功能。

契機：

1. 引入電子教學成為教學的新趨勢。

危機：

1. 資訊氾濫，學生容易透過互聯網獲得不良資訊。
2. 學生容易沉迷電腦遊戲，疏於學習。
3. 學生濫用網上資源。

乙、三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一. 應用資訊科技增加學生自學機會。
- 二. 應用資訊科技於學校行政事務。
- 三. 提升資訊科技裝備及設施以加強教學果效。

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度資訊科技組三年期發展計劃

關注事項：一、應用資訊科技增加學生自學機會。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提供學生自學機會。	1. 利用及推廣網上學習平台，增加學生自學機會。	✓	✓	✓
	2. 設立學生學習歷程檔案展示學生學習歷程及成就。	✓	✓	✓
	3. 更新校本電腦科課程，以提高學生掌握資訊科技的技能及培養學生運用資訊科技的品德和態度。	✓	✓	✓
	4. 為各科提供資訊教學資源、技術及設備配合學生學習。	✓	✓	✓
	5. 增設電腦供學生自學。	✓	✓	
	6. 培訓教師運用學校內聯網發放學生自學教材。		✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度資訊科技組三年期發展計劃

關注事項：二、應用資訊科技於學校行政事務。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 使用內聯網以提升學校的行政效率。	1. 鼓勵家校、師生善用內聯網的各項功能作為溝通的橋樑，促進彼此的聯繫。	✓	✓	✓
	2. 利用學校網頁，展示學校最新的資訊。	✓	✓	✓
	3. 利用內聯網的電子通告/職員通告/問卷調查/短訊功能，協助學校行政工作。	✓	✓	✓
	4. 協助推行加強學校行政管理試驗計劃。		✓	✓

關注事項：三、提升資訊科技裝備及設施以加強教學果效。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升資訊科技裝備以配合教學。	1. 為全校課室增加實物投影設備。	✓	△	
	2. 更新電腦軟硬體設備。	✓	✓	✓
	3. 提升學校網絡基建、更新資訊科技及課室等配套設施以配合未來電子教學趨勢。	✓	✓	✓

註：✓ 該年度發展項目

○ 該發展項目已成為持續項目，納入恆常工作

△ 該發展項目已完結，詳見檢討報告

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度教師專業發展組三年期發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 老師緊貼教育改革方向，樂於嘗試新的教學模式及承擔教育的使命。
2. 優質生命教育理念有助營造教師團隊文化，建立共同信念及價值觀。

契機：

1. 教育局積極推動教師專業發展，提供不同範疇的專業培訓和支援。
2. 外間機構提供各項工作坊、講座及分享會，培訓教師專業發展。

乙、三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一、配合學校發展，提升教師的專業技能—提升學生的品德素養，自我管理、自學、研習能力。
- 二、發展教師個人專業，提升學科教學知識。

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度教師專業發展組三年期發展計劃

關注事項：一、配合學校發展，提升教師的專業技能—提升學生的品德素養，自我管理、自學、研習能力。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 透過優質生命教育的特色，提升學生的品德素養。	1. 透過工作坊/講座及校本教師分享會，增加教師彼此交流，提升學生的品德素養及自我管理的能力。	✓	✓	✓
2. 培訓教師掌握提升學生自學及研習能力的技巧。	1. 舉辦工作坊/分享會，培訓教師掌握提升學生自學及研習能力的專業知識。	✓	✓	✓
	2. 課程組制定自學策略，在中英數常課堂中推行。	✓	✓	✓
	3. 培訓教師善用內聯網，提升學生自學及研習的能力。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度教師專業發展組三年期發展計劃

關注事項：二、發展教師個人專業，提升學科教學知識。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 啟發教師個人潛能，提升學科知識，促進學生學習成效。	1. 舉辦「身心語言程式學與教育」工作坊，啟發教師個人潛能。	✓	△	
	2. 建立「專業學習社群」，幫助教師建構教學新文化，關注學生學習成效。			
	2.1 建立教師資源庫，提升教學效能。	✓	✓	✓
	2.2 優化中英數常四科的集體備課，設計有效能的自學活動。	✓	✓	✓
	2.3 設立「教師研習小組」，分享教育專題。	✓	✓	✓
	2.4 推動「教師分享」文化，提升教學觀摩與回饋，促進學生學習。			✓
	3. 鼓勵教師擬定個人發展目標，發揮潛能，以達專科教學目的。			
	3.1 鼓勵教師制定個人全年進修目標，配合科組需要及學校發展。	✓	✓	✓
	3.2 善用教育局教師專業進修電子檔案，記錄教師參加的培訓課程。	✓	✓	✓
	3.3 全體教師分組參加教育局每年舉辦的「交流月」及「以行求知分享會」，了解教學新趨勢。	✓	✓	✓
	3.4 鼓勵教師進修，增進學科知識，教師三年內可於上課時間外出進修兩次。	✓	✓	✓
	4. 舉辦「提問技巧工作坊」及「思維訓練工作坊」，培訓教師提升學生學習的潛能。	✓	△	

註：✓ 該年度發展項目

○ 該發展項目已成為持續項目，納入恆常工作

△ 該發展項目已完結，詳見檢討報告

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度學習支援組三年期發展計劃

甲、現況分析：

強項：

1. 教師積極進修支援策略，曾受特殊訓練的老師人數已達標準。

弱項：

1. 有特殊學習需要之學生在自我管理 ability 方面有待改善。

契機：

1. 教育局提供學生支援津貼，校方可按支援學生類別調配資源。

危機：

1. 有特殊學習需要的學生有增加的趨勢。

乙、三年期的關注事項（按優先次序排列）：

- 一、為有不同學習需要的學生安排適切的支援，以提升他們的自我管理 ability。
- 二、支援教師對照顧有不同學習需要的學生的技巧。
- 三、支援家長對照顧有不同學習需要的學生的技巧。

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度學習支援組三年期發展計劃

關注事項：一、為有不同學習需要的學生安排適切的支援，以提升他們的自我管理及自學能力。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升有特殊需要之學生的自我管理能力。	1. 透過長期及短期目標，訓練個別學生的常規，提升他們的自我管理能力。 2. 透過同儕或愛心大使服務，訓練學生彼此幫助，提升學生管理時間的能力。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
2. 提升有特殊需要之學生的自學能力。	1. 透過自我學習的電腦軟件，讓學生能提高自學動機。 2. 透過言語治療服務，讓學生能建立溝通的自信。 3. 透過小組活動，訓練學生掌握自學技巧。 4. 透過加強支援有自閉症學生的延試驗計劃新聘任的教學助理，訓練個別學生能按課堂常規投入學習。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度學習支援組三年期發展計劃

關注事項：二、支援教師對照顧有不同學習需要的學生的技巧。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 協助教師掌握提升學生之自我管理及自學能力的技巧。	1. 透過分享會/講座，讓教師交流如何提升學生的自我管理及自學能力技巧。	✓	✓	✓
	2. 透過參觀學校/支援學校交流活動，提升教師在訓練學生的技巧。		✓	✓
	3. 透過小組觀課，提升教師掌握照顧有特殊學習需要學生的技巧。	✓	✓	✓

關注事項：三、支援家長對照顧不同學習需要的學生的技巧。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 協助家長掌握建立子女自我管理及自學能力的方法。	1. 透過小組訓練家長協助學生建立生活常規。	✓	✓	✓
	2. 透過家長教育，讓家長認識如何支援子女的學習與成長的方法。	✓	✓	✓
	3. 以小組形式訓練家長建立學生在家之自學能力。	✓	✓	✓
	4. 設立家長互助社群，促進彼此支援。		✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2012－2015 年度中文科三年期發展計劃

甲、現況分析：

強項：

1. 學生普遍有閱讀的興趣。
2. 學生普遍有聆聽故事的興趣。
3. 學生喜歡參與課堂活動。
4. 學生粵語及普通話聽說能力高。

弱項：

1. 部份學生寫作時從情節中反映深刻的感受或體會的能力有待改善。
2. 部份學生未能自覺地學習，研習能力亦有待提升。

契機：

1. 教育局及外間團體提供不少工作坊和交流活動，加強教師在課程上的認知。
2. 外界機構不時舉辦各類比賽供學生參加，以豐富學生的學習經驗。
3. 教育局透過網站提供豐富的教學資源，以供教師使用。
4. 教育局及外間團體提供不少合作機會，協助優化校本課程。

危機：

1. 學生經常從不同的傳播媒介中接觸欠規範的語言，以致文句表達口語化。

乙、三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一、提升學生的學習能力—自學。
- 二、優化學與教素質，提升學習效能。
- 三、提升學生反思學習的能力。

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度中文科三年期發展計劃

關注事項：一、提升學生的學習能力—自學。

目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 學生能主動學習及建構知識。 2. 學生能運用不同的學習策略進行自學及研習。 3. 學生能建立積極主動學習的態度。	1. 訓練學生的自學能力			
	1.1 在課堂中有系統地培訓學生的學習策略：腦圖、閱讀策略。	✓	✓	✓
	1.2 於單元內指導學生運用自學工具。	✓	✓	✓
	1.3 透過學習歷程檔案，培養學生自我反思的學習態度。	✓	✓	✓
	1.4 在單元內加入「自我評鑑」或「自我檢視表」，以加強學生自我反思能力。	✓	✓	✓
	1.5 以「香港回歸15年」為主題，進行主題式跨科研習活動。	✓	△	
	1.6 設立「拼音解碼龍虎榜」，以加強課堂上視讀音節的訓練。	✓	✓	✓
	1.7 與電腦科跨科合作，在電腦課堂中教授拼音輸入法。	✓	✓	✓
	2. 提供自學環境	✓	✓	✓
	2.1 營造自學環境，讓學生主動學習，建立學生積極的態度。 ● 課室設置自學資源，放置字詞典及成語故事。 ● 製作自學角資源，老師設計不同程度自學工作紙，照顧學生個別差異。 ● 課後延伸閱讀活動、舉辦運用字典/辭典的聯課學習活動。 ● 透過中國文化活動讓學生自學及研習新知識。			
2.2 推行課前、延伸、引發探究等自學活動： ● 教師透過共同備課設計自學策略，以照顧不同需要的學生。 ● 老師設計課前預習課業。 ● 教導學生運用不同的學習技巧和策略。 ● 在課堂中加入提問環節，鼓勵學生在課堂上運用提問技巧。	✓	✓	✓	
2.3 課室設置分享區，在壁佈上張貼學生作品，以表讚揚。	✓	✓	✓	

馬鞍山循道衛理小學
2012－2015 年度中文科三年期發展計劃

關注事項：一、提升學生的學習能力—自學

目標	策略	時間表（請加上✓號）		
		2012－13	2013－14	2014－15
1. 學生能主動學習及建構知識。	2.5 推行資訊科技互動學習：			
2. 學生能運用不同的學習策略進行自學及研習。	● 搜集網上資源及於單元內運用網上學習教材。	✓	✓	✓
3. 學生能建立積極主動學習的態度。	● 學生運用網上學習平台進行預習、互動學習及課後延伸學習。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度中文科三年期發展計劃

關注事項：二、優化學與教素質，提升學習效能。

目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 課程能提升學生的學習果效。	1. 校本課程發展	✓	✓	✓
	1.1 進行教師培訓			
	1.2 校本支援計劃			
	● 統整一至二年級寫作課程		✓	✓
	● 統整三年級寫作課程			✓
	1.3 統整五至六年級記事情節與說明事理的縱向課程設計			
	● 記事情節	✓	✓	△
	● 說明事理	✓	✓	✓
	1.4 中國語文科課程規劃	✓	△	
	● 為優化校本的中國語文科課程設計框架，參與香港教育學院舉辦的香港小學中國語文教育伙伴協作計劃 2012，以制定更完善的課程架構。			
	● 課程發展處支援校本寫作課程。			
	2. 優化學習模式：			
	2.1 課堂採用合作學習策略，促進師生、學生間的交流，同時亦能關顧學生不同的學習需要。			
	● 二至五年級	✓	✓	✓
	● 二至六年級		✓	✓
2.2 課堂設計運用「以腦科學及思維為本的教學」模式，協助學生建構知識及記憶。	✓	✓	✓	
3. 優化資優課程				
3.1 於課堂教學中滲入資優教育的元素。		✓	✓	
3.2 為五至六年級學生開辦尖子課程。	✓	✓	✓	

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度中文科三年期發展計劃

關注事項：二、優化學與教素質，提升學習效能。

目標	策略	時間表（請加上✓號）		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 課程能提升學生的學習果效。	4. 配合普教中的發展，一至六年級發展校本中普合併課程：			
	4.1 一年級在下學期運用一個月的時間集中教授拼音課程。	✓	✓	✓
	4.2 繼續優化校本拼音課程			
	● 加強學生的日常用語訓練。	✓	✓	✓
	● 學習拼寫及譯寫字詞句。			

關注事項：三、提升學生反思學習的能力。

目標	策略	時間表（請加上✓號）		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生自我反思和自省能力。	1. 透過教師的提問及回饋，促進學生的反思能力。	✓	✓	✓
	2. 評估後，學生進行自我檢視，填寫檢視表。	✓	✓	✓

註：✓ 該年度發展項目

○ 該發展項目已成為持續項目，納入恆常工作

△ 該發展項目已完結，詳見檢討報告

Ma On Shan Methodist Primary School 2012-2015 English Working Plan

A. Situation :

Strengths:

1. Two English rooms have been set up to provide students with a better English learning environment.
2. The NETs help facilitate the development of English teaching and learning through co-planning and co-teaching. They also help provide an authentic environment for students to learn English.
3. Students are keen on participating class activities. They are likely to have more opportunities for interaction.
4. The English standard of our students is comparatively satisfactory.
5. Teachers are professionally trained. They are conscientious and receptive to new ideas. They are willing to share experience and ideas to improve teaching. Professional collaboration is encouraged among them.
6. Students' reading habit is gradually developed.

Weaknesses:

1. The discrepancy among students is great. The standard of English even in Primary one is very varied.
2. Students' exposure to English is limited. They are not competent enough to use English to express themselves.
3. Students' skills in the area of critical thinking and creativity could be further developed.
4. Some students are quite dependent and lack motivation to learn English well. Their learning initiative and self-study skills are needed to be raised.

Opportunities:

1. Education Bureau supports and strengthens English language and teaching through launching NET scheme in primary schools.
2. External resources and various courses are available which help enhance teachers' professional development.
3. Considerable amount of resources and support can be sought from the Education Bureau, different institutes and the community, which help enhance the school and the staff development.

Ma On Shan Methodist Primary School
2012-2015 English Working Plan

B. Major Concerns

1. To cultivate students' attitude and capability for independent learning.
2. To refine the school-based curriculum and devise effective teaching and learning strategies to suit the diverse needs of students.
3. To review and refine the assessment policy.

Ma On Shan Methodist Primary School
2012-2015 English Working Plan

Major Concern: 1. To cultivate students' attitude and capability for independent learning.

Objectives	Strategies	Time Scale		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. Students' learning attitude and self-directed learning skills are enhanced.	1. The teaching of study skills			
	1.1 Dictionary skills (P.2-3): Workshops about dictionary skills will be held.	✓	✓	✓
	1.2 Note-taking and self-learning skills (P.4-6): Teachers will promote the use of notebook, e.g. build up students' vocabulary bank by introducing synonym and antonym.	✓	✓	✓
	1.3 Questioning skills (P.1-6): Time for questioning and reflection is encouraged in the lesson.	✓	✓	✓
	1.4 Reading strategies (P.1-6): Different strategies such as prediction, making use of mind maps will be introduced in the lessons.	✓	✓	✓
	2. The establishment of a self-access learning corner	✓	✓	✓
	2.1 Graded work cards are prepared in the classroom.			
	2.2 Students' works and/ or achievements are displayed.			
	2.3 Students are welcome to read the magazines or theme-based reading materials provided in the corner.			
	3. Project learning (P.4-6)	✓	✓	✓
3.1 Encourage creativity by giving students more independence in their own learning projects.				
3.2 Different ways to collect information will be emphasized.				
3.3 Help students set their objectives and plan for their projects.				
4. Teachers' workshop	✓	✓		
4.1 Workshops will be launched to enhance professionalism.				
5. The establishment of web-based learning tools			✓	
5.1 Teachers are encouraged to search self-learning materials and share in meetings.				
5.2 e-learning resources are used in English lessons in order to consolidate students' language skills.				

Ma On Shan Methodist Primary School
2012-2015 English Working Plan

Major Concern: 1. To cultivate students' attitude and capability for independent learning.

Objectives	Strategies	Time Scale		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. Students' learning attitude and self-directed learning skills are enhanced.	6. Reading Programmes			
	6.1 The establishment of school-based e-learning platform (P.1-6) - 20 e-storybooks per grade level will be provided. Students are encouraged to read on-line and finish learning tasks. - 14 to 16 reading materials of different text types (per grade level) will be developed in line with the modules of the textbooks for lesson extension. - A reading log will be provided to help keep track of the books students have read.	✓	✓	✓
	6.2 Reading Workshops (P.4-6) - Introduce a variety of text types and reading strategies. - Create activities or environment that help students develop high-order thinking skills.	✓	✓	✓
	6.3 Extensive Reading Scheme (P.4 & 5) - P.4 students borrow an English book once a week whereas P.5 students complete a reading task on alternate week.	✓	✓	✓
	6.4 Reading Award Scheme - Under the guidance of the teachers, students are encouraged to set their own reading targets. - Certificates of awards will be given to the top students.	✓	✓	✓
	6.5 Primary Literacy Programme-Reading (P.1-3) - Provide students with intensive and extensive support through shared and guided reading activities. - Provide individual reading assessment to measure students' progress. - Provide a diagnostic phonics test for P.1 students in the early semester so as to help them better adjust to the programme.	✓	✓	✓
	6.6 Wednesday Morning Reading Scheme - More chapter books will be available for P.5 & 6 classes for guided reading/ reading group purposes.	✓	✓	✓

Ma On Shan Methodist Primary School
2012-2015 English Working Plan

Major Concern: 2. To refine the school-based curriculum and devise effective teaching and learning strategies to suit the diverse needs of students.

Objectives	Strategies	Time Scale		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. Teachers are able to devise a variety of effective teaching techniques to strengthen students' generic skills, improve their language proficiency and cater for learner diversity.	1. School-based Speaking Curriculum (P.2 & 3) 1.1 Develop school-based speaking curriculum through the support services by School-based Curriculum Development Team from EDB.		✓	○
	2. School-based Writing Curriculum (P.1 & 2) 2.1 Develop school-based writing curriculum through the support services by School-based Curriculum Development Team from EDB.	✓	○	○
	3. Refinement of the present school-based English Language curriculum 3.1 Curriculum adaptation meetings are held regularly to share teaching pedagogy and materials. 3.2 Design learning activities and apply particular skill(s) such as cooperative learning and brain-based learning to cater for learners' diversity and suit the interests and abilities of students. 3.3 Incorporate high-order thinking skills in the everyday teaching and learning process. 3.4 Design interactive activities focusing on developing students' critical thinking skills. 3.5 Develop tasks, activities with gifted elements and exercises that suit the specific needs of both less able students and more able students.	✓	✓	✓

Ma On Shan Methodist Primary School
2012-2015 English Working Plan

Major Concern: 2. To refine the school-based curriculum and devise effective teaching and learning strategies to suit the diverse needs of students.

Objectives	Strategies	Time Scale		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. Teachers are able to devise a variety of effective teaching techniques to strengthen students' generic skills, improve their language proficiency and cater for learner diversity.	4. School-based Young Reporters Writing Workshops (P.4 & 5) 4.1 Teachers will meet regularly to refine the programme and develop practical teaching solutions that address the needs of students at different ability levels. 4.2 4-5 writing packages for P.4 (process writing) and P.5 (creative journalism and writing for publication) will be developed and used in classes.	✓	✓	✓
	5. Enrichment Programme 5.1 Offer different activities for students and encourage the high-achievers to participate in the academically related inter-school activities.	✓	✓	✓
	6. Adaptation Programme 6.1 Organize activities for P.1 students to help them build up the confidence and abilities for their learning. 6.2 Tailor-made worksheets to cater for the needs of students from different levels.	✓	✓	✓
	7. Reading Partner Scheme 7.1 P.4 students are trained to be reading partners to help P.1 lower achievers develop the reading habits/ skills or assist them to learn English effectively.	✓	✓	✓
	8. School-based Gifted Programme (P.3) 8.1 Under the support of CDI (Gifted Education Teachers Network), differentiated instruction in the regular classroom based on the gifted student's needs and abilities will be provided. A variety of elements and materials are used in teaching.			✓

Ma On Shan Methodist Primary School
2012-2015 English Working Plan

Major Concern: 3. To review and refine the assessment policy.

Objectives	Strategies	Time Scale		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. Teachers are able to identify students' strengths and weaknesses so as to review teaching strategies and curriculum plan.	1. Different modes of assessment 1.1 Self-assessment (P.3-6): Students are asked to complete a self-assessment record for every speaking and writing task. 1.2 Peer assessment (P.3-6): Students' writing and speaking abilities will be assessed. Students' self-reflection skills are enhanced during the process. 1.3 Observation 1.4 Assessment tasks: Formative assessment with specific assessing area(s) will be provided nine times a year (P.1-6). An additional speaking assessment will also be provided for P.3-6 students. 1.5 Students' reading abilities will be assessed throughout the year and a reading report will be produced at the end of the academic year (P.1-3).	✓	✓	✓
2. Students can demonstrate their ability to reflect on their own learning.	2. Strengthen students' learning and study skills 2.1 Self-evaluation is emphasized. Teachers help students make use of assessment information to plan their study and strive for improvement. 2.2 Teachers make use of assessment tools to analyze students' learning and devise follow-up plans.	✓	✓	✓

Notes : ✓ = Development projects during this year.

○ = Development has become a continuing project for the routine work.

△ = Development project has been completed. See Evaluation plan.

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度數學科三年期發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 大部份學生的數學能力已達基本能力要求。
2. 普遍學生對數學感興趣。
3. 學校不斷優化學與教素質，促進學習效能。

弱項：

1. 部份學生的解應用題能力稍遜。
2. 部份學生的計算速度和準確性有待提升。
3. 應用資訊科技於互動教學的技術有待提升。
4. 部份學生自學能力有待提升。

契機：

1. 外間提供多元化的資訊科技數學教材，提高學與教效能。
2. 教育局及外間團體提供不少工作坊和交流活動，加強教師對課程上的認知，有助優化校本課程。
3. 資訊科技發展迅速，外間機構提供不同的學習平台，讓學生進行互動學習及自學。

乙、三年期的關注事項（按優先次序排列）：

- 一、提升學生的學習能力—自學。
- 二、優化學與教素質，提升學習效能。
- 三、提升學生反思學習的能力。

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度數學科三年期發展計劃

關注事項：一、提升學生的學習能力—自學。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生的自學能力。	1. 訓練學生的自學能力			
	1.1 有系統地培訓學生的學習策略：審題及解題的技巧。	✓	✓	✓
	1.2 指導學生運用自學工具，如：摘錄筆記。	✓	✓	✓
	1.3 在課業內加入「自我評鑑」或「自我檢視表」，以加強學生自我反思能力。	✓	✓	✓
	2. 提供自學環境：			
	2.1 營造課堂中學生主動學習的動機，建立學生積極主動的態度。			
	— 課室設置主題自學角，擺放不同程度的自學工作紙，照顧學生個別學習差異。	✓	✓	✓
	— 製作自學角資源。		✓	✓
	— 課室設置分享區，張貼及展示學生搜集的資料。	✓	✓	✓
	2.2 推行課前、延伸、引發探究等自學活動：			
— 學生運用學習技巧和策略，完成課前預習課業。	✓	✓	✓	
— 進行課後延伸自學活動。	✓	✓	✓	
— 設自學獎勵計劃：計算能力挑戰計劃。	✓	✓	✓	
2.3 運用資訊科技學習				
— 搜集網上學習教材。	✓	✓	✓	
— 學生運用網上學習平台預習、互動學習及課後延伸學習。		✓	✓	

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度數學科三年期發展計劃

關注事項：二、優化學與教素質，促進學習效能。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 課程能提升學生的學習果效。	1. 校本課程發展			
	1.1 參與教育局「種籽」計劃。	✓	✓	△
	1.2 優化校本應用題訓練課程。	✓	✓	✓
	2. 優化資優課程			
	2.1 於課堂教學中滲入資優教育的元素。	✓	✓	✓
	3. 參與教育局電子教科書市場開拓計劃(夥伴學校)。	✓	✓	△

關注事項：三、提升學生反思學習的能力。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生自我反思和自省能力。	1. 實施多元化的評估			
	1.1 技能評估：實作評量。	✓	✓	○
	1.2 態度評估：自學、欣賞。	✓	✓	○
	2. 為不同學生的學習差異作出適當的支援。	✓	✓	✓

註：✓ 該年度發展項目

○ 該發展項目已成為持續項目，納入恆常工作

△ 該發展項目已完結，詳見檢討報告

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度常識科三年期發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 大部分學生對常識科感興趣，並主動研習相關知識。
2. 學生對科學與科技有關的探究活動，表現積極投入。
3. 推行全方位學習，運用社區資源，進行服務體驗學習及參觀活動，擴闊學生的學習領域與視野。

弱項：

1. 部分學生對社會時事欠缺敏察力。
2. 學生的自學能力有待提升。

契機：

1. 教育局及坊間提供不少有關常識科的工作坊及交流活動，加強教師在課程上的認知。
2. 外間提供多元化的資訊科技常識教材，提高學與教效能。
3. 坊間環保團體提供額外資源，協助本校優化校園環境，加強學生認識大自然及培養環保的習慣。
4. 教師能運用校園內的教學環境和設備，如園藝廊、中藥園、再生能源設施等，提升教學效能。

危機：

1. 網上資訊不盡不實，學生容易被誤導。

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度常識科三年期發展計劃

乙、三年期的關注事項（按優先次序排列）：

- 一、提升學生的學習能力—自學。
- 二、優化學與教素質，提升學習效能。
- 三、提升學生反思學習的能力。
- 四、加強學生對國家發展的認識及提升他們國民身份的認同。
- 五、營造一個環保校園，以環境教育提升學生環保意識。

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度常識科三年期發展計劃

關注事項：一、提升學生的學習能力—自學。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生自學能力。	1. 訓練學生的自學能力 1.1 高階思維訓練：透過高階思維訓練，提升學生的自學能力。 — 一至二年級學生運用「四何法」及「五感」 — 三至四年級學生運用「四色思維」及「概念圖」 — 五至六年級學生運用「多角度思考」	✓	✓	✓
	1.2 指導學生運用自學工具，如自學簿、網頁。	✓	✓	✓
	1.3 在五、六年級課業中加入能力導向指標，讓學生自我檢視學習進程，培養反思能力。	✓	✓	✓
	1.4 以「2012 倫敦奧運」為主題作自學活動。 — 中國運動員的奮鬥事蹟 與體育科及生命教育科合作，定期於早會時段向學生講述有關「中國運動員的奮鬥事蹟」，並把資料張貼於壁報板上，從而培養及提升學生的堅毅不屈、努力不懈等優良的素質。	✓	△	

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度常識科三年期發展計劃

關注事項：一、提升學生的學習能力—自學。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生自學能力。	2. 營造課堂中學生主動學習的動機，建立學生積極主動的態度。 2.1 推行課前、延伸、引發探究等自學活動： <ul style="list-style-type: none"> ● 優化預習：加強預習指導、訂定預習內容及要求。教師透過共同備課設計自學策略，以照顧不同需要的學生。 ● 透過優化課業設計，為學生設計課前預習、運用自學材料進行活動及延伸學習活動。 ● 設「自學簿」以幫助學生有效學習，內容包括運用概念圖組織課堂內容、筆記摘錄、資料搜集、活動反思及時事評論等。 ● 培養學生從「閱讀中學習」的自學能力： <ul style="list-style-type: none"> ■ 學生於單元學習後，閱讀與主題相關的課外書籍或電子圖書，作延伸學習。 ■ 與圖書科合作，選購與常識科課題有關的圖書，進行好書推介，鼓勵學生借閱及作口頭匯報。 	✓	✓	✓
	2.2 提供自學環境 2.2.1 課室設置自學角 課室設置分享區，張貼學生搜集的資料，以表讚揚，如學生搜集有關該課或單元的冷知識、最近熱門新聞，在壁報上展示。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度常識科三年期發展計劃

關注事項：一、提升學生的學習能力—自學。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生自學能力。	2.2.2常識室設置自學角 —於午膳後小息時段，開放常識室，擴闊學生知識領域，促進自學精神。 —設立常識室美化小組，美化常識室，增添壁畫及主題區如科技學習區，讓學生從環境中學習。 —添置雜誌架，擺放有關雜誌或書籍，讓學生借閱。 —訓練常識大使服務同學，協助宣傳及進行活動，並鼓勵學生參與有關活動，如小實驗及影片播放。 —定期播放影片及設立主題書展(於圖書館設主題書展)	✓	✓	✓
	2.2.3 優化校園環境，提高學生對常識科之興趣，促進自學精神。 —在校園內設置園藝廊，擴闊學生對植物及校園生物的認識。	✓	✓	✓
	3. 豐富電子學習資源促進學與教成效 3.1 搜集網上學習教材。	✓	✓	✓
	3.2 學生學習運用網上學習平台作互動學習。如鼓勵學生利用網上討論區參與討論及發表文章等。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度常識科三年期發展計劃

關注事項：二、優化學與教素質，提升學習效能。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 能提升學生的學習果效。	1. 校本課程發展			
	1.1 透過集體備課探討有效的課堂策略，提高學生的高階思維能力。	✓	✓	✓
	1.2 集體備課優化單元教材。	✓	✓	✓
	2. 價值教育課程設計			
	2.1 教師培訓 ● 價值教育課程設計及課堂實例。		✓	
	2.2 各級選取合適的單元，設計價值教育課。			✓
	3. 課堂研究			
	3.1 校本支援服務處到校支援，通過高思維課程的發展，分析課堂討論活動對學生情意和態度的影響。	✓	✓	△
	4. 參與跨校交流			
2. 提升學生的正面價值觀，增強學生與人溝通的能力，培養學生的服務及關愛共融的精神。	4.1 科主任參與「教育局常識科專業學習社群計劃」，與其他學校交流。	✓	✓	✓
	1. 服務體驗學習			
	1.1 課程中加入服務體驗學習元素，透過服務體驗學習活動培養學生的服務及關愛共融的精神。	✓	✓	✓
	1.2 五、六年級舉辦服務體驗學習活動，為學生提供服務體驗學習或服務社區的機會。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度常識科三年期發展計劃

關注事項：三、提升學生反思學習的能力。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
提升學生自我反思和自省能力。	1. 實施多元化的評估模式			
	1.1 技能評估：生活技能。	✓	✓	✓
	1.2 態度評估：協作、良好習慣、自學等。	✓	✓	✓
	2. 個人生活技能的培訓及評估			
	2.1 一至四年級課程加入生活技能培訓，並定時作出評估。	✓	✓	✓
	3. 評估後，學生填寫評估檢視表，進行自我反思。			
	3.1 觀察學生的自學態度。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度常識科三年期發展計劃

關注事項：四、加強學生對國家發展的認識及提升他們國民身份的認同。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
學生能關心祖國、關心社會，反思以建立認同。	1. 德育及公民教育教材 1.1 課程中加強認識香港及祖國的元素，並讓學生反思國民身份。	✓	✓	✓
	2. 時事追擊 2.1 四至六年級透過報章及傳播媒介，了解香港及中國的發展。 ● 適時提供與社會時事有關的教材，以提升學生的批判性思考的能力。 ● 每班設立「新聞小記者」，提升分享時事新聞的氣氛。 ● 為增強學生的新聞觸角，科任每星期一次與同學一起閱讀網上新聞，並與同學討論時事。 ● 科任於課堂內就社會問題作討論，訓練學生多角度的思考能力，培養他們關心社會的態度。	✓	✓	✓
	2.2 「時事廊」 ● 定期於課室壁報板上張貼有關香港及中國最近所發生的重要事情，讓學生對香港及中國的社會現況有更多的了解及關心。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度常識科三年期發展計劃

關注事項：五、營造一個環保校園，以環境教育提升學生環保意識。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
增加學生的環保意識。	1. 環保週 1.1 舉辦一系列的活動，讓學生學習環保的重要性。		✓	
	2. 增設動能單車 2.1 裝置動能單車，以展示動能的用處，舉辦一系列的活動，讓學生學習到日常生活的節能方法和節能對環保的重要性。讓學生更了解學校的環保節能設施及把環保創意應用到日常生活中。		✓	✓
	3. 減少廚餘 3.1 與健校組合作，宣傳減少廚餘的訊息。		✓	✓
	4. 增設「綠色校園電視台」 4.1 委任學生成為「綠得開心大使」，參與工作坊及訓練班，與資訊科技組合作培訓學生發展「綠色校園電視台」，發掘及拍攝校園環保校園新聞，學習透過新媒體在學校宣揚環保訊息。			✓

- 註：
- ✓ 該年度發展項目
 - 該發展項目已成為持續項目，納入恆常工作
 - △ 該發展項目已完結，詳見檢討報告

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度音樂科三年期發展計劃

甲、現狀分析

強項：

1. 學生在課內及課外活動均積極參加學習音樂。
2. 家長支持子女參加音樂科之課外活動，培養學生學習音樂的興趣。

弱項：

1. 部份學生未能持續參與同一項活動，發展所長。
2. 部份學生參與比賽或表演時，欠缺自信。

契機：

1. 社區/志願團體積極物色伙伴，提供合作機會。
2. 外間機構提供多元化學習資源，讓學生多方面接觸音樂知識。

乙、三年期的關注事項(按優先次序排列)

- 一、透過表揚學生在音樂活動及比賽的出色表現，增強學生自信心。
- 二、啟發學生音樂潛能及開拓學習經驗，培養學生自學及積極的學習態度。

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度音樂科三年期發展計劃

關注事項：一、透過表揚學生在音樂活動及比賽的出色表現，增強學生自信心。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生在公開活動或比賽時的心理素質，增強學生自信。	1. 定期於音樂課堂進行演奏活動，讓學生掌握演奏的技巧。	✓	✓	✓
	2. 舉辦校內音樂表演活動，如：午間音樂會。	✓		✓
	3. 尋找合作伙伴，增加交流活動或表演機會。	✓	✓	○
2. 表揚音樂出色表現的學生，增強學生自信心。	1. 設立「體藝龍虎榜」，表揚學生在音樂方面有出色的表現。	✓	✓	✓
	2. 為音樂表現優異的學生進行攝錄，並於音樂課或其他場合播放，用作教學示範。		✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度音樂科三年期發展計劃

關注事項：二、啟發學生音樂潛能及開拓學習經驗，培養學生自學及積極的學習態度。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 啟發學生音樂潛能及開拓學習經驗。	1. 分階段重新檢視各級課程，優化教學內容，於各級音樂課程教授唱歌或樂器的演奏技巧，啟發學生音樂潛能。	✓	✓	✓
	2. 於上學期初進行問卷調查，了解學生學習樂器情況，並鼓勵有潛質的學生參加課後活動或校外比賽。	✓	✓	✓
2. 透過比賽及活動，讓學生建立自學及積極的學習態度。	1. 設獎勵計劃，鼓勵學生在小息或課餘時間，進行音樂科自學活動。	✓	✓	✓
	2. 籌辦「體藝知識知多D」比賽，讓學生自發學習音樂知識。	✓	✓	✓

註：✓ 該年度發展項目

○ 該發展項目已成為持續項目，納入恆常工作

△ 該發展項目已完結，詳見檢討報告

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度視覺藝術科三年期發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 學生對視覺藝術課及活動感興趣。
2. 學校空間大，有較多機會張貼學生作品，提升學生的成就感。

弱項：

1. 學生的視覺藝術知識較弱。
2. 學生對視覺藝術作品的評鑑能力較弱。
3. 部份學生參與比賽時，欠缺自信。

契機：

1. 外間機構提供不同類型的展品及教材，以擴闊學生視野。
2. 社區舉辦有關視覺藝術的活動，增加學生接觸視覺藝術的機會。
3. 參加校外視覺藝術比賽，為學生提供發揮潛能的機會。
4. 社區提供展覽場地，增加學生展示個人作品的機會。

乙、三年期的關注事項(按優先次序排列)

- 一、營造校園的藝術氣氛，增加學生對學校的歸屬感。
- 二、透過自評及設立學習平台，培養學生自學及積極的學習態度。
- 三、透過表揚學生在創作上出色的表現，提升自信。

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度視覺藝術科三年期發展計劃

關注事項：一、營造校園的藝術氣氛，增加學生對學校的歸屬感。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 增加學生對學校的歸屬感。	1. 進行節期佈置。	✓	✓	✓
	2. 於課室展示學生作品。	✓	✓	✓
	3. 佈置《默想小徑》			✓

關注事項：二、透過自評及設立學習平台，培養學生自學及積極的學習態度。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 讓學生建立自學及反思的精神。	1. 透過課堂參與、學習紀錄(畫冊或書)、作品評賞及自評表，讓學生在學習過程中進行反思。	✓	✓	✓
	2. 籌辦「體藝知識知多D」比賽，讓學生自發學習視覺藝術知識。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度視覺藝術科三年期發展計劃

關注事項：三、透過表揚學生在創作上出色的表現，提升學生的自信。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生的信心。	1. 於「體藝龍虎榜」表揚學生在視覺藝術創作上有出色的表現。	✓	✓	✓
	2. 設立各類型展覽平台			
	2.1 三樓視覺藝術畫廊及梯間	✓	✓	○
	2.2 網上展覽	✓	✓	○
	2.3 書畫展	✓	✓	○
	2.4 學生作品展	✓	✓	○
	2.5 馬循藝廊	✓	✓	✓
	2.6 社區展覽	✓	✓	✓
	2.7 中國文化藝術活動		✓	

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度體育科三年期發展計劃

甲、現況分析：

強項：

1. 學校地方寬敞、設備齊全、體育場地充足。
2. 學生熱愛參與體育活動。

弱項：

1. 普遍學生的體育知識較為薄弱。
2. 部分學生體能較弱。
3. 學生參與比賽或表演時，欠缺自信。

契機：

1. 社區/志願團體可提供到校示範活動，提升學生體育知識及興趣。

乙、關注事項（按優先次序排列）：

- 一· 提供多元化的活動，啟發學生潛能及開拓學習經驗，建立學生自學及積極的學習態度。
- 二· 透過表揚學生在不同類型活動或比賽的出色表現，增強學生的自信心。

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度體育科三年期發展計劃

關注事項：一、提供多元化的活動，啟發學生潛能及開拓學習經驗，建立學生自學及積極的學習態度。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 透過活動，建立學生對運動的自學及積極的學習態度。	1.1 鼓勵學生利用網上資源，學習不同的運動知識。 1.2 於課堂中，讓學生進行互評或自評，自我檢視，並改進運動技巧。 1.3 SPORT ACT 獎勵計劃 1.4 與音樂科及視藝科合辦「體藝知識知多 D」比賽。 1.5 與常識科及生命教育科合作介紹「中國運動員的奮鬥事蹟」，從而培養及提升學生的優良素質。 1.6 以「2012 倫敦奧運」為主題作自學活動。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ △ △	✓ ✓ ✓ ✓ △ △

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度體育科三年期發展計劃

關注事項：二、透過表揚學生在不同類型活動或比賽的出色表現，增強學生的自信心。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 表揚學生在不同類型活動或比賽的出色表現，增強學生的自信心。	1.1 在課堂中，經常邀請不同的學生示範，並加以稱讚，增強學生的自信心。 1.2 設立「體藝龍虎榜」。 1.3 尋找合作伙伴，增加活動交流機會，放眼世界。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
2. 提升學生在公開活動或比賽時的心理素質。	2.1 協助活動組舉辦午間擂台活動。 2.2 鼓勵學生在體育方面有專項發展，並參加校外比賽。 2.3 邀請校隊成員作運動示範，與同學切磋交流。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

註：✓ 該年度發展項目

○ 該發展項目已成為持續項目，納入恆常工作

△ 該發展項目已完結，詳見檢討報告

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度電腦科三年期發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 學生有較多機會使用電腦設備。

弱項：

1. 學生未能自覺地學習，自我管理、自學能力有待提升。
2. 在資訊科技應用於互動學習方面不足。
3. 學生的資訊科技素養有待提升。

契機：

1. 坊間提供教學軟件方便教師教學。
2. 電子教材日漸普及，在教學上提供更多資源。

危機：

1. 資訊氾濫，學生容易透過互聯網取得不良資訊。
2. 學生容易沉迷電腦遊戲，疏於學習。

乙、三年期的關注事項(按優先次序排列)

- 一. 提升學生的自學能力。
- 二. 培養學生有良好的資訊科技素養。
- 三. 提升學生應用資訊科技及創意思維能力。

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度電腦科三年期發展計劃

關注事項：一、提升學生的自學能力。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生的自學能力	1. 學生學習運用網上學習平台(e-class)作互動學習。	✓	✓	✓
	2. 與中文科合作，教授學生運用中文拼音輸入法進行自學。	✓	✓	✓
	3. 學生利用電子課本進行預習及自學。	✓	✓	✓

關注事項：二、培養學生有良好的資訊科技素養。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生的資訊科技素養	1. 優化資訊科技素養的課程內容，培養學生有良好的資訊科技素養： 1.1 一、二年級 健康、安全地運用電腦(坐姿、善用時間、密碼使用等) 1.2 三、四年級 網上操守 1.3 五年級 知識產權的重要 1.4 六年級 預防電腦病毒入侵、備份的重要 1.5 三至六年級 與資訊科技素養有關的時事討論	✓	✓	✓
	2. 善用網上資源和分配時間： 透過資訊科技素養承諾表，鼓勵學生善用網上資源和分配時間。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度電腦科三年期發展計劃

關注事項：三、提升學生應用資訊科技及創意思維能力。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1.提升學生的資訊科技能力	1. 優化校本課程： 1.1 一年級 能自行開啓、關閉電腦，並能登入學校網路系統。 1.2 二年級 能運用正確的指法輸入英文字母，並利用小畫家設計圖案。 1.3 三年級 能利用任何輸入法輸入中文，並利用 color magic 創作賀卡、書簽等 1.4 四年級 認識電腦的周邊設備，並運用所學軟件來進行學習。運用 Expression 3 繪圖、MS Excel 做統計圖。 1.5 五年級 能製作簡報、利用 PhotoImpact 圖像處理、學習運用網上學習平台 (e-class)作互動學習。 1.6 六年級 能編寫簡單電腦程式，並利用程式解決難題，發揮創意。	✓	✓	✓
	2. 每年舉辦一次電腦科活動，增加學生運用資訊科技的機會，提升學生應用資訊科技能力。	✓	✓	✓
	3. 利用多元化評估(老師觀察、進展性評估、網上評估和同儕欣賞互評)，促進學生學習。	✓	✓	✓
2. 提升學生創意思維能力	1. 透過五、六年級下學期舉行創意思維活動，培訓學生創意思維能力。	✓	✓	✓

註：✓ 該年度發展項目

○ 該發展項目已成為持續項目，納入恆常工作

△ 該發展項目已完結，詳見檢討報告

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度生命教育科三年期發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 整套課程由本校教師按學生的需要而設計。
2. 本校推行生命教育有豐富經驗，並且經常應邀外出分享經驗。
3. 本校著重提升學生生命素養，培養優質生命。
4. 教師以積極正面態度教授學生，推動校園關愛文化，師生關係良好，有助推行生命教育。

弱項：

1. 學生的抗逆能力有待提升。
2. 學生的自我管理及自我反思能力有待提升。

契機：

1. 社會逐漸關注在小學推行生命教育，坊間的資源可供學校參考。
2. 教育局及外間團體提供不少工作坊和交流活動，加強教師在生命教育上的認知。

危機：

1. 潮流文化及家庭教育影響學生價值觀的判斷。
2. 家庭結構越趨複雜，影響學生的個人成長。

乙、三年期的關注事項（按優先次序排列）：

- 一、建立學生正面價值觀，培養優良的心理素質，滋潤學生的心靈。
- 二、提升學生的品德素養。
- 三、優化生命教育的課程及教學素質。

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度生命教育科三年期發展計劃

關注事項：一、建立學生正面價值觀，培養優良的心理素質，滋潤學生的心靈。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升學生的抗逆能力，建立正面積極的人生觀，保持身心靈健康。	1. 透過課堂活動及分享，建立學生正面積極的人生觀。	✓	✓	✓
	2. 邀請外間機構進行活動和講座。	✓	✓	✓
	3. 與圖書組合作，舉辦教導學生學效世界名人的積極人生觀，積極活出豐盛的人生。		✓	
2. 學生懂得珍惜所有，熱愛生命，以積極的態度面對人生的各種挑戰，建立優質的生命。	1. 為各級設立主題活動 1.1 一年級：啟蒙禮 1.2 二年級：生命的誕生 1.3 三年級：意外人生 1.4 四年級：活出生命的色彩 1.5 五年級：全然奉獻 1.6 六年級：成長禮	✓	✓	✓
	2. 舉行生命教育日，一、五至六年級進行生命教育活動；二至四年級進行主題活動。	✓	✓	✓
	3. 感恩滿校園(配合十五周年校慶活動) 張貼學生送給學校、老師、職工和同學的感恩卡。			✓

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度生命教育科三年期發展計劃

關注事項：一、建立學生正面價值觀，培養優良的心理素質，滋潤學生的心靈。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
3. 提升學生的正能量，並把正面情緒感染身邊的人。	1. 歡樂片段滿校園 張貼師生相處、學生及老師家庭的照片，分享開心時刻。	✓	✓	✓
	2. 與常識科進行跨科活動，進行服務學習活動，培養學生的服務及關愛共融的精神。	✓	✓	
	3. 透過午間廣播，播放勵志歌曲或故事，帶出以積極的態度面對人生的各種挑戰。	✓	✓	✓
	4. 與訓輔組合作，進行「讓愛播送」點唱站，給學生互相鼓勵及關懷別人的機會。	✓	✓	
	5. 設立生命教育壁報板，展示勵志人物的奮鬥故事或報導。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度生命教育科三年期發展計劃

關注事項：二、提升學生的品德素養。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 學生能懂得自我管理及自我反思，提升品德素養。	1. 透過生命教育課程的活動，提升學生生活自理能力，反思能力和責任感。 範疇包括： 一年級：自理能力(執拾書包《與健康校園組合作》、儀容整潔…) 自律(交齊功課，守規則)、情緒管理(待人以寬，律己以嚴) 二年級：禮貌(尊重別人)、情緒管理(待人以寬，律己以嚴) 三年級：時間管理 四年級：處理壓力、情緒管理(待人以寬，律己以嚴) 五年級：理財、抗逆能力 六年級：面對壓力	✓	✓	
	1. 我的心聲 學生於生命教育課後填寫「我的心聲」，讓學生作個人學習及行為反思。	✓	✓	✓
	2. 安排學生於生命教育活動後進行反思課，並完成自我反思工作紙。	✓	✓	✓
	3. 每學期填寫「我的成長路」檔案，讓學生記下自己的成長歷程及願景，讓學生對自己的成長進行反思。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學

2012-2015 年度生命教育科三年期發展計劃

關注事項：三、優化生命教育的課程及教學素質。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 提升教師的教學素質，以正面積極的態度，推行生命教育。	1. 為教師安排教師培訓活動，提升教師的正能量及教授生命教育的素質。	✓	✓	✓
	2. 增設生命教育叢書，並於科會中介紹給教師。	✓	✓	✓
	3. 邀請教師在科會中分享教授生命教育的經驗及體會，建立互相鼓勵及支持的文化。	✓	✓	✓
2. 優化生命教育科校本課程及各級主題活動。	1. 透過集體備課會議，優化生命教育校本課程及各級主題活動。	✓	✓	✓
	2. 透過課堂觀察及會議檢討，對課程作出修訂，建立校本課程資源庫。	✓	✓	✓

註：✓ 該年度發展項目

○ 該發展項目已成為持續項目，納入恆常工作

△ 該發展項目已完結，詳見檢討報告

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度聖經科三年期發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 學校積極推動基督教教育工作。
2. 循道衛理聯合教會馬鞍山堂積極支援聖經科工作。

契機：

1. 採用新教科書，能更新教學資源及進行多元化教學。
2. 坊間基督教機構提供多元化的資源，有助推動本校基督教教育工作。

危機：

1. 悖謬的社會文化影響着學生的成長及價值觀的建立。
2. 悖謬的社會文化影響着家長的價值觀及對子女的教導。

乙、三年期的關注事項(按優先次序排列)

- 一、透過聖經課程，讓學生學習聖經真理，成為愛神愛人的孩子。
- 二、關注學生身心靈的健康發展，共同分享，滋潤心靈，實踐基督教信仰。

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度聖經科三年期發展計劃

關注事項：一、透過聖經課程，讓學生學習聖經真理，成為愛神愛人的孩子。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 學生能認識基督教信仰。	1. 認識基督教信仰			
	1.1 透過聖經科活動、課堂活動、見證分享、彼此代禱，讓學生認識聖經的道理。	✓	✓	✓
	1.2 於課室張貼金句，由科任講解，加深學生對金句的認識。	✓	✓	✓
	1.3 優化聖經單元教學。	✓	✓	✓
	1.4 透過默想小徑，讓學生反思個人生命及認識基督教信仰。			✓
	1.5 鼓勵學生勤背課文金句。			✓
	2. 跨科合作			
	2.1 與生命教育科合作 — 聖經課課程配合三至四年級生命教育日及五年級生命教育週主題	✓	✓	✓
	3. 馬鞍山堂教牧同工支援學校聖經科工作			
	3.1 邀請馬鞍山堂同工到一年級課室進行一節信仰分享活動。	✓	△	
	3.2 邀請馬鞍山堂同工到五至六年級課室進行一節信仰分享活動。	✓	✓	✓
	3.2 邀請馬鞍山堂教牧同工到六年級課室進行一節聖經課活動。	✓	△	
	4. 教師培訓			
	4.1 安排教師工作坊提升教師教授聖經課知識及技巧。	✓	✓	✓
	4.2 進行集體備課，優化教學內容。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2012-2015 年度聖經科三年期發展計劃

關注事項：二、關注學生身心靈的健康發展，共同分享，滋潤心靈，實踐基督教信仰。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 學生能與人分享基督教信仰。	1. 透過課堂上的活動及分享，讓學生實踐彼此相愛的聖經教導。	✓	✓	✓
	2. 實踐基督教信仰			
	2.1 在課堂中，多讓學生作出自我檢視，加強學生自我反思能力，實踐基督真理。	✓	✓	✓
	2.2 鼓勵學生於課堂分享見證、感恩事項及帶領課堂祈禱。	✓	✓	✓
	2.3 透過代禱板，讓學生之間彼此代禱，互相守望，實踐愛神愛人的教導。	✓	✓	✓
3. 關懷學生				
3.1 老師關懷學生，可按需要送金句咭給學生，以作鼓勵。	✓	✓	✓	
4. 跨科合作				
4.1 與普通話科合作，舉辦普通話詩歌分享活動，分享信仰。	✓	△		

註：✓ 該年度發展項目

○ 該發展項目已成為持續項目，納入恆常工作

△ 該發展項目已完結，詳見檢討報告