

MA ON SHAN METHODIST PRIMARY SCHOOL

馬鞍山循道衛理小學

二零一五至二零一六年度

周年校務報告



馬鞍山循道衛理小學
2015-2016 年度周年校務報告

(一) 宗旨

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命。

(二) 辦學使命

本校秉承基督精神，提供優質生命教育，讓學生於靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的發展，培養基督化的人格和品德，達至豐盛的人生。

本校致力啟發學生潛能，培養學生愛己愛人，關懷社群、樂於學習及勇於承擔，並與家長及社區緊密合作，建立和諧友愛的學習環境，讓學生健康愉快地成長。

(三) 校訓

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」

(聖經箴言：九章 10 節)

(四) 學校資料

1. 學校簡介

本校原為沙田循道衛理小學上午校，於一九八九年在沙田廣源村創立。過去十多年來致力推行全人教育，積極參與教育新改革。在歷屆校董會、校監及校長領導下，深受家長和社區人士歡迎。在二零零零年九月獲當時教統局分派一所新校舍，轉為全日制小學，更名為馬鞍山循道衛理小學。

2. 辦學團體

本校為香港循道衛理聯合教會所創辦的津貼小學。香港循道衛理聯合教會辦學，一向以「本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生，活出豐盛生命」為辦學宗旨。

3. 校董會

a. 校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
人數	10	1	2	2	1	1

b. 校監兼校董會主席：何景亮先生

c. 校牧：陳建基牧師

d. 校董會成員：

類別	校董芳名
辦學團體 校董	何景亮先生、陳建基牧師、麥永佳先生、林豐禮先生、羅春鳳女士、吳達明先生、陳榮照先生、錢德順先生、余恩明牧師、謝志宏牧師、簡祺標牧師(替代校董)
獨立校董	敖恒宇先生
現任校長	陳錦輝先生
教師校董	張偉年先生、蔡詠德女士
家長校董	羅瑞心女士、陳詠誼女士
校友校董	朱少佳先生

4. 學校上學日數

本校除了正常的課室學習外，每年均安排旅行、戶外參觀及一星期之專題研習週等活動。而五、六年級學生均安排到國內進行交流活動。

年級	小一至小三	小四至小六
日數	190日	190日

(註：學校每年上學日數為190日。實際上課日數則減去測考日數。)

5. 小一至六各主要學習領域的課時分配(6天循環周計算)

小一至小二									
科目	中文	英文	數學	常識及電腦	藝術(音及視)	體育	聖經	其他	合計
百分比	25.93%	18.52%	12.96%	12.96%	7.41%	3.7%	1.85%	16.67%	100%

小三至小四

科目	中文	英文	數學	常識及電腦	藝術(音及視)	體育	聖經	其他	合計
百分比	25.93%	20.37%	14.81%	12.96%	7.41%	3.7%	1.85%	12.97%	100%

小五至小六

科目	中文	英文	數學	常識及電腦	藝術(音及視)	體育	聖經	其他	合計
百分比	25.93%	22.22%	16.67%	12.96%	7.41%	3.7%	1.85%	9.26%	100%

6. 學校發展

2000 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 1999 年向教統局申請一所新校舍。2000 年遷入馬鞍山校舍上課，轉為全日制小學。 • 參加香港專業管理協會「優質校本管理計劃」，以 ISO9002 為校本管理基礎。經評核後獲發 ISO9002 國際管理證書。
2001 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 將生死教育加入「輔導成長課」轉為「生命教育課」。 • 安排五年級學生參加港穗交流活動，此後每年均同時安排五六年級學生到國內進行交流活動。 • 開始安排集體備課及進行課程調適，加強學與教效果。 • 教統局推行「學生輔導服務新措施」，增加輔導人手比率，本校獲安排一位學生輔導主任全時間駐校，統籌學生輔導工作。
2002 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 採納「世界衛生組織」架構，發展健康學校為本校特色。 • 結合生死教育及輔導成長課，發展生命教育課程。
2003 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 發展健康學校，並接受「中文大學醫學院健康教育促進中心」及「世界衛生組織」進行評核，在 6 大評核範疇中，獲取 5 優 1 良成績。 • 結合聖經科及生命教育課為「基督教與生命教育科」。 • 在一年級開始以普通話教授中文科，逐年擴展至六年級。 • 接受教統局校外評核，在 14 範疇中獲得 6 優 8 良成績。
2004 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 發展健康學校，獲「中文大學醫學院健康教育促進中心」及「世界衛生組織」頒發銀獎。 • 籌備五周年校慶活動及綜合晚會。 • 探討發展「優質生命」為學校特色。
2005 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 發展優質生命教育。 • 籌備五周年校慶感恩崇拜暨嘉年華會，並出版學校發展文集「春風薈萃」及五周年校刊。

2006 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 發展優質生命教育，編寫生命教育教材。
2007 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 出版校本生命教育課本，並策劃在廣州舉行港穗台生命教育及思品教育研討會，共有九間學校參加，出席教師人數達 200 人。 • 安排中英數及生命教育示範課，提升教學效能。
2008 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 發展優質生命教育為本校特色。 • 優化生命教育課程。 • 接受教育局第二次校外評核。
2009 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 優化生命教育課程。 • 籌備十周年校慶活動，包括便服籌款日、步行籌款日、綜藝晚會等。
2010 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 優化生命教育課程，並向外間機構分享「生命教育」教學經驗。 • 優化教學，引入「以腦科學為本的學與教」等計劃，培訓教師，並促使應用於日常課堂教學上，提升學生共通能力。 • 舉辦十周年校慶活動，包括便服籌款日、優質生命嘉年華及出版十周年校慶特刊。
2011 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 深化「以腦科學為本的學與教」教學，增加學生課堂參與，促成更有效的學習。 • 強化兩文三語：進行「英語提升計劃」，並推動粵語、英語及普通話戲劇活動。 • 改革校內評估，參與考評局優質評核認證計劃。 • 多次舉辦及協辦生命教育活動，向兩岸四地教育人士分享學校生命教育特色。 • 建立綠色廚房，引入現場分飯計劃，試行新午膳模式，提供更健康之午餐。
2012 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 深化「以腦科學為本的學與教」教學，加強提問教學，促成更有效的學習。 • 設計自學學習活動，應用有關策略，誘發學生學習動機，提升學生學習技巧。 • 強化兩文三語：繼續進行「英語提升計劃」，並推動粵語、英語及普通話戲劇活動。 • 研究以電子通告改善家校聯繫，試用學科電子學習材料。 • 改革校內評估，加入重考制度，編輯考評手冊，獲考評局優質評核認證計劃。 • 籌備並成立法團校董會。
2013 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 改革校內評估，優化評估報告及跟進機制。 • 成立法團校董會，一切運作順利。 • 整理德育、公民及國民教育工作，優化有關工作。 • 獲選參加「公營學校改善行政管理計劃(第二期)」，建立系統以改善有關工作。 • 以電子通告改善家校聯繫，試用學科電子學習材料。
2014 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 學校成立十五周年，舉行多項活動慶祝學校校慶。 • 將全學年分成三學期，每期設一次評估。 • 為有效平衡課時及配合課程教學，特改動上課時間表，並以循環周方式進行，每一循環為六天。 • 分開印製學生手冊及家課冊，方便學生處理有關資料。 • 將普通話科拼入中文科，使以普通話教授中文科更為靈活有效。
2015 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 學校成立十五周年，舉行多項活動慶祝學校校慶。 • 優化收費及通告系統，減省行政程序，亦方便家長處理有關事宜。 • 購置平板電腦，在各科試行電子教學。 • 推行「馬循之星」中央獎勵計劃，提升學生禮貌、紀律、整潔、勤學及平和素養。 • 建立資源庫：有效管理教學及評估資料。 • 優化課業質量及有關設計。 • 成立綠色校園電視台。 • 改建校務處，加裝課室電視及實物投影器。

7. 學校設施

本校為千禧校園，有三十間標準課室，另外設有視藝室、音樂室、電腦室、語言學習室、中央圖書館、輔導教學室、學生活動室及多用途活動室；此外，還有一個空調大禮堂、地下副堂、兩個籃球場及中央飯堂等。

(五) 學生資料

1. 班級結構及學生人數

2015-2016 年度共開辦 30 班，學生共有 929 人：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生	73	87	72	77	73	76	458
女生	84	73	77	77	85	75	471
合計	157	160	149	154	158	151	929

2. 學位空缺率：

2015-2016 年度學位空缺率

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
空缺率(%)	0%	0%	0.6 %	0%	0%	0%

3. 學生出席率：

2015-2016 年度學生平均出席率

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率(%)	97.47 %	97.13%	97.95%	97.91%	98.23 %	98.21 %

(六) 教職員資料

1. 編制

本校共有教職員 85 人，包括校長 1 位、副校長 2 位、行政主任 8 位、學生輔導主任 1 位、教師 46 位、學生輔導人員 1 位、文員 3 位、助理教師 2 位、教學助理 5 位、IT 支援人員 1 位、全職工友 8 位、兼職工友 5 位。此外，本校共有兩位外籍英語教師；並獲得教育局安排一位教育心理學家定期駐校，支援學生輔導工作。

2. 教師持有的最高學歷

學歷	碩士	學士	專上非學位
百分率	41%	59%	0%

3. 教學經驗

教學年資	零至兩年	三至五年	六至十年	十年或以上
百分率	10.5%	1.8%	14%	73.7%

4. 行政人員

2015-2016 年度行政人員

職位	副校長	總務主任	課程主任	學生成長(輔導)主任	英文科課程主任	常識科主任	學生成長(輔導)及校內評估主任	學生成長(活動)主任	資訊科技主任
姓名	何玉珍 鄭鳳英	鄧永昌	關慧明	柯麗麗	劉思敏	胡倩儀	許綺珊	趙美麗	張偉年

5. 校長及教師專業發展

a. 參與持續專業發展的平均時數

教職員時數	校長進修總時數	教師平均進修時數
	200 小時	84.9 小時

b. 教職員離職率

教職員人數	教師離職人數	教師離職率
	5 人	8.8%

(七)主要關注事項【成就與反思】

重點發展項目：一、提升學生品德及靈育素養，使成為守規有禮，愛神愛人的好學生。

目標：1. 提升學生品德素養，使成為守規有禮的好學生

成就：

1. 藉學生成長組及課程組合作推行「反思策略設計改善方案」，讓學生能在品德及學習方面達致持續改進。

由學生成長組統籌提升學生品德教育活動及協調課程組合作推行相關學習的策略，貫切實行「德育四連環—勤學、紀律、禮貌、整潔」及訓導組關注重點「平和」等五個範疇，藉周會、級會主題活動以引導學生反思，讓他們在品德方面能達到「自我管理」。老師根據學生在這五個項目的表現，及藉著「SMART GOAL」框架引導學生定立行為目標，訂定成功的策略，提升學生自覺自省的反思能力。

2. 藉著「馬循之星」這個獎勵計劃，提升學生的品德素養。

此計劃的特色是由學生設計獎勵項目，再經老師認同，便成為他們爭取獎賞的動力。這活動鼓勵學生付出努力，爭取改善，獲得獎勵，以期內化學生積極主動學習的態度。透過獲獎紀錄及教師觀察，我們可見學生的努力付出和進步。家長們普遍對這獎勵計劃表示支持和讚賞，認為這計劃有助建立更密切的師生關係。

透過學生在「馬循之星」的樂學、紀律、禮貌、整潔、平和等五個項目中，全校學生均有獲獎紀錄，能持續表現優良取得最高級別同學達 36%。在家長教師會家長代表亦對「計劃」的成果深表欣賞，家長們普遍對這獎勵計劃表示支持和讚賞，認為這計劃有助建立更密切的師生關係，特別是獎勵是學生自主及具創意的形式，能觸動學生進取的心，雀躍地去向著個人目標追求進步。此計劃之理念是藉「學生為本」的獎賞來激發學生在奪取獎賞的過程中引發內在的進取心以產生持久的效用，而對推行反思策略更有顯著的成效，又能培養學生處事認真及持續改進的態度，因此一致支持下年度繼續推行。

反思：

「SMART GOAL」及「馬循之星」獎勵計劃互相配合下，在提升學生的自發性、反思性有著明顯的進步。推行「學生為本」的策略，一方面引導學生以個人目標為自己訂立個人進步策略，另一方面藉「馬循之星」獎勵計劃為同學們輸入動力，甚為有效。教師、家長在回饋意見中大部份表示認同「馬循之星」能有助提升學生正面積極的態度及注重個人的品德素養。「馬循之星」計劃獎項設計尚有未盡善之處，就如本計劃的獎賞咭，在選用名稱上，因與社會對某些詞有忌諱或曲解，引發不少風波；或在獎賞中涉及個人化的項目，例如有百多位同學選擇「乘搭校長轎車」為獎賞，這種較難安排及費時的項目仍需優化改進；但我們仍會堅持此計劃的獎賞必須是有創意、有吸引力。下年度，我們會優化「馬循之星」這計劃，繼續推出以「學生為本」的獎勵，激發學生持續進步。

重點發展項目：一、提升學生品德及靈育素養，使成為守規有禮，愛神愛人的好學生。

目標：2. 提升靈育素養，促進學生靈命成長，使成為愛神愛人的好學生。

成就：

1. 建立校園禱告文化

每天上課前安排校園早禱，透過「校園早禱」活動，為學生、老師、學校及社會的需要祈禱，建立禱告文化，成效理想。而每天早上會播放基督教詩歌，營造基督教氣氛。

與生命教育科及視藝科合作，在校園內設立「祈禱牆」，讓學生為自己及別人代禱，學生的祈禱紙張貼在地下壁報旁的牆壁上。第二期活動張貼學生的祈禱小便條，而老師的祈禱紙也會張貼，有助營造禱告文化氛圍。

2. 利用默想小徑，讓學生親近大自然，認識上帝的創造，更能思考生命及信仰的問題。

為使教師能善用默想小徑，已為老師提供體驗工作坊，老師們認同默想小徑有助帶出福音的訊息。四年級和六年級學生在生命教育課中，曾到默想小徑反思生命意義；而視藝科亦曾帶學生到默想小徑進行寫生活動。而在六月份，學生進行回顧感恩活動，把全年的感恩事項寫在感恩紙，最後感恩紙便掛在默想小徑的祈禱網上。老師認為默想小徑能讓學生思考生命及信仰的問題。

3. 透過營會活動，讓學生接觸教會，鼓勵學生參與宗教活動。

六年級生命教育營：

本屆營會地點是粉嶺宣道園。首兩天的活動由宣道園的同工帶領，內容具體有趣，配合生命教育營的主題，學生喜歡營內活動，並認為營會活動讓他們明白生命教育及團契生活的真義；也可從營會中思索神的愛，並學習做一個真正的基督徒；並有助師生建立更深的感情。營會的第三天是「慈繩愛索」活動，學生認真投入，老師和教會同工為畢業生送上祝福，而在「表心聲」活動，學生願意公開認錯，當中學生學習「認罪與寬恕」，場面溫馨感人。

五年級福音營：

本屆小五福音營有 68 人參加三天營會雖有寒冷。大部份活動參加者，對信仰有更深認識。參加福音營的學生認為營會活動幫助認識上帝。

四年級同學福音活動：

舉行「品格力量工作坊」，對象是已信主的同學。而當天工作坊有 58 個四年級基督徒參加，內容圍繞 24 個品格力量，進行分組活動。目標除了讓學生認識自己的品格力量外，更希望藉是次活動吸引四年級學生在暑假期間參加有關課程，從而持續參加教會活動。

透過宗教性的營會，同學們能多學習上帝的話語、學習禱告與上帝交往，期望他們能對基督教的信仰有更深的認識。營會中著重人與人之間的團契活動，讓同學們能以神的愛、人的愛，互相彼此建立互愛互助的友誼。

反思：

在推行宗教教育，我們認同必須藉校園環境的氛圍，為同學提供體驗活動，才能實踐愛己愛人。本年度新建設的默想小徑、「祈禱牆」都很受同學和家長歡迎；故下學年，宗教組會繼續優化此兩項設施。而在四至六年級為非參與團隊的同學們提供適切的營會活動，以提高他們的生命素質。

重點發展項目：二、提升學生的學習能力—自學。

目標：提升學生的自學能力。

成就：

1. 大部份學生逐漸養成課前備課的好習慣，例如聆聽及朗讀課文、查字詞典、自設問題、摘錄筆記、繪畫腦圖等。。中文科在課堂中加強學生提問技巧訓練，如運用六何法及不同層次問題，讓學生在預習時進行思考，加深對課文的理解。常識科亦在課堂上使用開放性或高層次思維的問題，引導學生多角度思考。學生能運用不同的學習策略鞏固學習，並能使用不同的學習策略及思考方法。而數學科在一至三年級各設計了一個「生活中的數學」學習活動，能推動學生的學習動機和興趣
2. 各科在 e-class 設自學平台，並提供配合課題的網上資源讓學生進行自學活動。大部份同學能運用此平台進行自學活動，並認同使用電子自學平台有助提升其自主學習的能力。
3. 各科在課室內設自學角，放置學具、工作卡、自學工作紙、工具書、學生作品、圖書等讓學生在空餘時進行自學。大部份學生認同課室佈置能引發他們的學習動機和興趣。
4. 各科重新檢視功課的質量，刪減不必要的抄寫課業，並優化課業設計，騰空學生自我學習空間，科任老師認同學生的功課素質有所提升。
5. 本年度學校主題為：「學習愛、愛學習」，課程組與學生成長組合作，在每學期開始時與學生訂立學習目標及計劃，並設獎勵計劃—馬循之星在樂學範疇(包括勤學及自學)表現優異的同學。學生在自學及勤學方面的表現均見進步，學生運用自學角的人次增加、能主動閱讀及積極完成自學簿，學生投入學習，努力求進。本年度馬循之星獎勵計劃中「樂學」範疇共派發約四萬多個貼紙，計劃能提升學生的學習動機，喜愛學習。

反思：

1. 課程發展方面，常識科五、六年級校本支援計劃所需教學時間較多，令教學進度較緊逼，建議可刪減原有課程如服務學習或科學探究活動。明年常識科在課程內加入 STEM 元素，加強老師培訓，並將聯合沙田循道及大埔循道小學進行聯校發展活動，包括工作坊、課程設計、觀課等，互相交流學習。
2. 騰空學生自學空間方面，各科可考慮刪減重覆或成效低的課業，嘗試設計可評估多種能力的課業，並多利用電子資源作預習及評估。
3. 發展電子學習方面，硬件仍有改善空間，教室內的 wifi 仍不太穩定，同級多班使用時仍存在網絡問題。有待明年進行 wifi 900 工程作出改善，使老師運用平板電腦進行教學活動時更順暢。
4. 提升學習動機方面，從同儕及考績觀課可見教師在課堂開展前，會透過不同活動或提問引起學生的學習動機和興趣，而平板電腦輔助學習亦有效提升學生的學習興趣。不過，在維持學生整節課的學習興趣及專注方面仍有改善空間，來年在各科集體備課時需多關注。

(八)我們的學與教

在優化教學方面，常識科五、六年級參與了香港大學學校支援計劃-「電子學習支援科學科自主學習，以達至照顧個別差異及升中過渡」，學生對運用平板電腦及網上平台進行分享討論、探究活動感興趣，能提升學習動機。資優教學方面，三年級英文科獲教育局資優組支援編寫適異課程，課程設有高中低能力工作紙，照顧不同能力學生的學習需要，課程能促進學生的學習興趣及給予高能力學生更多發揮的空間。

在推動電子學習方面，本年度資訊科技組在三月二日及七日曾舉行有關「電子教育分享」工作坊，老師認為工作坊具實用性，能讓他們在課堂上應用，並讓他們知道更多最新教學發展的方向。中、英、數、常四科全年最少進行一次平板電腦電腦輔助教學。學生在課堂中利用平板電腦上網搜尋資料、拍攝學習過程，並透過網上學習平台交流意見、反思所學，能有效提升學生的學習興趣和效能。例如：五年級常識科以「閉合電路」、六年級以「生物的分類」作主題進行探究活動，學生認同課堂有趣，能讓他們更深入了解課題。

閱讀方面，為提升學生的閱讀興趣，營造鼓勵閱讀的校園環境，本年度在樓層設置閱讀角，營造良好的閱讀氣氛；圖書組亦舉辦多元化的校內閱讀活動，如早讀、423世界閱讀日、書展等，並鼓勵學生參與校外舉辦的閱讀活動。此外，為鼓勵學生多閱讀，亦舉辦閱讀獎勵計劃、借書龍虎榜等(設置於各樓層)，學生透過自我檢視，建立自動閱讀的習慣。

在德育及公民教育範疇中，本校以發展優質生命教育為重點，本年度除了優化校本生命教育課程外，亦在早會德公課中透過校本德育及公民教育教材讓學生就不同的主題進行思考及討論。德育及公民教育組在試後舉辦「德育公民教育問答比賽」，加強學生的公民意識，提升學生自主學習的能力及對時事的關注。

(九)我們對學生成長的支援

在校風及學生支援上，學校主要透過訓輔合一、全方位學生輔導活動，配合的〈學習愛·愛學習〉主題，藉周會及多元化的主題活動來支援學生的成長。

我們推行的「我們這一班」和班級經營、一人一職，提升同學的團結心，設愛心大使、和諧大使、風紀領袖、伴讀大使等等多隊團隊，以建立校園關愛文化，讓學生能「愛校愛人」；又藉以生命教育為主題的體驗經歷活動，能有效培育學生正面積極的人生態度，勇於表達內心的感受等，建立自尊及良好自我形象。透過服務他人，推行關愛，提升學生認識、關心貧窮人士的需要及實踐與人分享、珍惜所有的精神。

在學習方面，課程組重點推行自主學習。學習支援組關注學習差異，學生輔導主任及教育心理學家作出適切的支援，更透過教育局所提供的津貼，聘用專業輔導人員為有需要支援的同學提供心理、情緒、行為等治療的學生，及以專業輔導小組為學生提供增益的服務；言語治療師提供個人及小組言語治療服務。學習支援小組及輔導小組以提升能力略遜的學生在中、英、數學學習上的基礎學習。

本校為基督教學校，著重培育愛主愛人的精神。透過基督的教導，讓學生認識聖經的真理。推行生命教育，主要以生命教育科課程及各級主題活動及生命教育日來推行生命教育。宗教組、活動組設立基督女少年軍、基督少年軍、學生團契、童軍等團隊，藉詩歌分享、扶貧公益活動、社區服務及團體活動，讓學生建立愛主愛人的精神；同時亦與馬鞍山堂合作，為學生提供多項的基督節期活動、福音營，以廣傳基督教的福音信息。

本校重視家長教育，透過家長教師會、輔導組積極推行家長教育；透過小組、工作坊、講座等形式，邀請嘉賓分享育兒心得。另舉辦親子旅行、親子日營、親子賣旗、親子閱讀活動等一起努力培育學生成長。家長們亦身體力行，積極參與親子活動、義工服務，投入學生的學習與成長中，充份發揮家校合作的精神。

(十)學生表現

1. 學生閱讀習慣

a. 2013-2016 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料

小一至小三

頻次	年度	2013-14	2014-15	2015-16
	百分率			
每周一次或以上		54%	50%	54%
每兩周一次		22%	20%	15%
每月一次		17%	17%	15%
每月少於一次		6%	12%	15%
從不		1%	1%	1%
平均每人借用(本)		56	60	69

小四至小六

頻次	年級	2013-14	2014-15	2015-16
	百分率			
每周一次或以上		22%	21%	19%
每兩周一次		20%	26%	27%
每月一次		27%	24%	19%
每月少於一次		22%	22%	21%
從不		9%	7%	13%
平均每人借用(本)		50	52	49

2. 學生參與校際活動情況比較

學生在 2015 至 2016 年度參與校際活動情況(包括：聖經朗誦節、校際朗誦節及音樂節；校際或公開的田徑、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、游泳及舞蹈比賽；公開的中文、英文、數學(奧數)、常識、普通話、填色及繪畫比賽。)

學生在 2015 至 2016 年度參與校際活動踴躍，老師亦積極尋找不同種類的比賽或活動，如粵語話劇、普通話話劇及英語話劇活動，讓學生多參與。而透過與友校作友誼比賽及社區提供資源，學校讓學生汲取比賽經驗，如籃球及足球友誼賽，提升面對公開活動時的心理素質。另外，學校亦開展球類校隊預備班，讓小二至小四同學有更多機會參與隊際活動。如籃球、羽毛球、舞蹈等。

恆常比賽活動包括：聖經朗誦節、校際朗誦節及音樂節；校際或公開的田徑、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、游泳及舞蹈比賽；公開的中文、英文、數學、常識*(科學)、普通話、填色及繪畫比賽。

參與體育活動比賽學生以小四至小六學生佔較多，小一至小三學生則以參與朗誦節、音樂節及繪畫比賽為主，甚至有些制服團隊，參加了一些對外探訪活動、賣獎券等活動。另外資優小組參加了教育局所舉行的網上學習活動比賽，學生在這方面也有出色的表演。

2014-2016 年度參加課外活動情況(參與課外活動的同學佔全校學生人數的百分率)

年度	2014-15		2015-16	
年級	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
百分率	38%	57%	39%	56%

3. 學生參與制服團體和社區服務團體情況

學生參與制服團體和社區服務團體情況(包括：基督少年軍、基督女少年軍、幼童軍、學生團契)

2014-2016 年度參加團隊情況(參與課外活動的同學佔全校學生人數的的百分率)

年度	2014-15		2015-16	
年級	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
百分率	8%	22%	8%	22%

4. 2015-2016 年度校際比賽獲獎名單

香港學校音樂及朗誦協會主辦「第六十七屆香港學校朗誦節比賽」

五、六年級男女粵語詩文集誦	冠軍	五、六年級粵語集誦隊
女子粵語詩詞獨誦	冠軍	董奕可 (5A)
男子英詩獨誦	冠軍	賴逸熙 (3C)
男子粵語獨誦	冠軍	龔業滔 (2D)
女子粵語詩詞獨誦	亞軍	林綽盈 (6B)
女子英詩獨誦	亞軍	林綽盈 (6B)
女子粵語詩詞獨誦	亞軍	吳恩陶 (5C)
女子粵語詩詞獨誦	亞軍	鄭希蕙 (5D)
女子粵語詩詞獨誦	亞軍	陳紀螢 (4A)
女子英詩獨誦	亞軍	陳紀螢 (4A)
女子粵語詩詞獨誦	亞軍	陳沛媛 (4C)
男子普通話獨誦	亞軍	黃朗翀 (2B)
女子普通話詩詞獨誦	亞軍	郭子瑤 (2D)
女子粵語詩詞獨誦	亞軍	嚴碧琦 (1B)
女子粵語詩詞獨誦	亞軍	朱煦靜 (1C)
女子粵語詩詞獨誦	季軍	馮熙彤 (5A)
女子粵語詩詞獨誦	季軍	梁紫牽 (4B)
女子粵語詩詞獨誦	季軍	吳欣瞳 (4D)
女子普通話詩詞獨誦	季軍	吳穎珊 (3E)
男子普通話獨誦	季軍	鍾昊庭 (2C)
女子粵語詩詞獨誦	季軍	朱韻晴 (2D)
男子粵語獨誦	季軍	陳家希 (1B)
男子粵語獨誦	季軍	郭俊暉 (1E)

漢語聖經協會主辦第 22 屆聖經朗誦節

女子廣東話獨誦	季軍	鄭希蕙 (5D)
女子廣東話獨誦	優異獎	謝語真 (3B)

香港學校音樂及朗誦協會主辦「第六十八屆香港學校音樂節比賽」小學合唱隊，九龍、新界東及新界西區域

十歲或以下外文組(中級組別)	冠軍	四至五年級歌詠A組
八歲或以下外文組(初級組別)	冠軍	二、三年級歌詠B組
八歲或以下中文組(初級組別)	冠軍	二、三年級歌詠B組
十三歲或以下教堂歌曲(中文組)	亞軍	五至六年級歌詠A組

香港學校音樂及朗誦協會：第六十八屆香港學校音樂節

五級鋼琴獨奏	冠軍	黃正信 (5E)
三級鋼琴獨奏	亞軍	陳紀瑩 (4A)
六級鋼琴獨奏	季軍	岑祉霖 (6A)
初級組箏獨奏	季軍	鄧家聲 (6C)
二級鋼琴獨奏	季軍	蘇嘉琦 (4D)

康樂事務及文化署<音樂動力>學校聯演

最受觀眾歡迎大獎、優良表現獎

亞洲國際手鈴協會：香港亞洲國際手鈴節 2016

銀獎	陳紀瑩 (4A)	吳婉瑩 (4A)	陳泓希 (4C)	黎約恆 (4C)	吳欣瞳 (4D)
	譚蕙婷 (4D)	鮑柔瑩 (5B)	李諾琛 (5B)	黃筠喻 (5D)	鄭熙絃 (5E)
	趙樂恩 (5E)	吳韻霖 (5E)	黃敏姿 (5E)		

清河邨足球會：2015 北區清河回歸盃 U10 碗賽

冠軍	姚昊哲 (3D)	黃光力 (4D)	朱皓林 (5A)	鄧煒燃 (5B)	周厚彥 (5C)
	夏誠謙 (5C)	梁立天 (5C)	蔡梓賢 (5C)	麥信謙 (5D)	吳梓橋 (5E)

北區清河球會：2016 第六屆清河創毅盃 U11 碗賽

冠軍	黃光力 (4D)	林恩諾 (5A)	方力行 (5B)	鄧煒燃 (5B)	周厚彥 (5C)	夏誠謙 (5C)
	梁立天 (5C)	麥信謙 (5D)	吳梓橋 (5E)	徐豫謙 (5E)	陳浩瀚 (6D)	葉展彤 (6D)

中華基督教會譚李麗芬紀念中學：新界西小學五人足球邀請賽 2015 銀盃賽

冠軍	朱皓林 (5A)	林恩諾 (5A)	方力行 (5B)	鄧煒燃 (5B)	周厚彥 (5C)	夏誠謙 (5C)
	梁立天 (5C)	蔡梓賢 (5C)	麥信謙 (5D)	吳梓橋 (5E)		

Red Kids：四角邀請賽 2016

冠軍	黃光力 (4D)	朱皓林 (5A)	林恩諾 (5A)	徐豫謙 (5E)	吳梓橋 (5E)	黃頌勤 (6A)
	邱志傑 (6B)	陳浩瀚 (6D)				

傑志足球隊香港少年單日聯賽

亞軍	林恩灝 (2C)	姚昊哲 (3D)	黃光力 (4D)	朱皓林 (5A)	林恩諾 (5A)	方力行 (5B)
	鄧煒燃 (5B)	周厚彥 (5C)	夏誠謙 (5C)	梁立天 (5C)	麥信謙 (5D)	徐豫謙 (5E)
	吳梓橋 (5E)					

2015 第二屆駝鳥(協和)家長盃 U10 盃賽

殿軍 黃光力 (4D) 朱皓林 (5A) 林恩諾 (5A) 方力行 (5B) 鄧焯燃 (5B) 周厚彥 (5C)
夏誠謙 (5C) 梁立天 (5C) 蔡梓賢 (5C) 麥信謙 (5D) 吳梓橋 (5E)

學界體育聯會：沙田區小學校際羽毛球錦標賽

女子團體

冠軍 王恩琳 (3E) 陳雅菲 (4A) 陳穎琳 (4E) 朱洛甄 (5A) 黃愷晴 (5C)

男子團體

亞軍 黃光力 (4D) 陳逸謙 (5E) 梁立天 (5C) 袁日南 (5D) 邱碩雄 (6B)

傑出運動員

梁立天 (5C) 邱碩雄 (6B) 朱洛甄 (5A) 黃愷晴 (5C)

學界體育聯會：第十六屆全港小學區際羽毛球比賽 2015-2016-男子團體

亞軍 陳逸謙 (5E) 邱碩雄 (6B)

香港學界體育聯會：2015-2016 年度全港學界精英羽毛球比賽(小學組)

男子雙打 殿軍 袁日南 (5D) 陳逸謙 (5E)

香港學界體育聯會沙田區小學分會主辦「2015-2016 年度小學校際田徑比賽」

季軍 男子乙組 200 米 梁立天 (5C)

香港中國婦女會馮堯敬中學主辦：「香港中國婦女會馮堯敬中學陸運會友校接力邀請賽」

冠軍 黃頌勤 (6A) 陳志翹 (6B) 張珈瑜 (6E) 張樂彤 (6E)

青年會書院小學長跑邀請賽：

男子團體

季軍 卓子軒 (5B) 夏誠謙 (5C) 梁立天 (5C) 蔡梓賢 (5C) 黃頌勤 (6A) 邱碩雄 (6B)

女子團體

冠軍 董奕可 (5A) 鄭希蕙 (5D) 陳許寧 (6C) 張珈瑜 (6E) 張樂彤 (6E) 王施愉 (6E)

女子組個人賽

亞軍 董奕可 (5A)

季軍 鄭希蕙 (5D)

男子組個人賽

季軍 梁立天 (5C)

青年會書院陸運會邀請賽：女子 4x100 米接力

季軍 周瑩映 (6D) 張珈瑜 (6E) 張樂彤 (6E) 黃讌婷 (6E)

男子 4x100 米接力

季軍 黃頌勤 (6A) 陳志翹 (6B) 湯暉澤 (6B) 王曉聰 (6E)

培基小學陸運會邀請賽：男子 4x100 米接力

季軍 黃頌勤 (6A) 陳志翹 (6B) 湯暉澤 (6B) 王曉聰 (6E)

迦密愛禮信小學陸運會邀請賽：4x100 米男女混合接力

第四名 陳志翹 (6B) 張珈瑜 (6E) 張樂彤 (6E) 王曉聰 (6E)

香港東區扶輪社聯校游泳比賽：融合邀請賽

團體 冠軍 董奕可 (5A) 袁日南 (5D) 邱碩雄 (6B) 陳許寧 (6C)
女子組 2x50M 接力賽 冠軍 董奕可 (5A) 陳許寧 (6C)
女子組 50M 自由泳(個人) 冠軍 陳許寧 (6C)
男子組 2x50M 接力賽 亞軍 袁日南 (5D) 邱碩雄 (6B)

新界區體育總會：第三十屆新界區際水運大會

女子 J 組 50M 胸泳 亞軍 董奕可 (5A)
女子 J 組 100M 胸泳 亞軍 董奕可 (5A)

香港學界體育聯會沙田區小學校際游泳錦標賽

男子丙組 4X50 米自由泳接力殿軍、男子丙組團體季軍
邱楚雄 (3B) 蔡古節 (4B) 黃漳濠 (4C) 彭俊熙 (4E)

女子乙組 4X50 米自由泳接力第七名、女子乙組團體殿軍
董奕可 (5A) 李日妍 (5A) 何卓藍 (5C) 梁凱柔 (5C) 鄭希蕙 (5D)

女子甲組團體優異獎 陳許寧 (6C) 黃凱晴 (6E)

女子乙組 50 米蛙泳、女子乙組 100 米蛙泳 亞軍 董奕可 (5A)

女子甲組 50 米背泳 季軍 陳許寧 (6C)

男子丙組 50 米蛙泳 季軍 蔡古節 (4B)

男子丙組 50 米自由泳 季軍 黃漳濠 (4C)

女子乙組 50 米背泳 殿軍 鄭希蕙 (5D)

香港學界體育聯會：2015-2016 年度新界地域小學區際游泳比賽

女子甲組團體冠軍、女子甲組 4X50 米自由泳接力亞軍

陳許寧 (6C)

女子乙組團體冠軍 董奕可 (5A)

男子丙組 4X50 米自由泳接力亞軍、男子丙組團體殿軍 黃漳濠 (4C)

香港學界舞蹈協會主辦「第五十二屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞比賽」

甲級獎 譚倩昕 (4A) 羅瑞茵 (4B) 詹天文 (4B) 陳穎妍 (4C) 陳思希 (4D) 袁凱卓 (4D)

徐慧恩 (5A) 鮑柔螢 (5B) 高哲盈 (6A) 劉思盈 (6A) 嚴詠恩 (6A) 鄧家聲 (6C)

杜焯鈞 (6C) 香芷澄 (6D) 張珈瑜 (6E) 王施愉 (6E)

佛教黃允畋中學：2015-2016 黃允畋盃小學花式跳繩比賽

女子組單人繩四人接力速度賽冠軍 羅瑞茵 (4B) 吳睿喬 (4E) 陳曉暄 (6C) 鄧倬盈 (6C)

女子組全場總冠軍 羅瑞茵 (4B) 吳睿喬 (4E) 陳曉暄 (6C) 鄧倬盈 (6C)

女子組四人大繩速度賽亞軍 羅瑞茵 (4B) 吳睿喬 (4E) 陳曉暄 (6C) 鄧倬盈 (6C)

女子組四人大繩速度賽季軍 陳雅菲 (4A) 陳穎妍 (4C) 陳穎琳 (4E) 王心俞 (5E)

新界校長會 上海教育報刊總社合辦：第十屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽初賽

一等獎 梁縈牽 (4B) 陳佩瑩 (5A) 陳志翹 (6B)

二等獎 巫栢然 (3A) 方綦悅 (3B) 謝語真 (3B) 李緯恩 (3C) 曹紫良 (3C) 吳善儀 (3D)

李蔚心 (4B) 楊子瑩 (4C) 何曦朗 (4D) 吳欣瞳 (4D) 冼穎琳 (4E) 梁希悠 (4E)

郭呈恩 (5A)

三等獎 李昊南 (5C) 吳恩陶 (5C) 鄭恩華 (5E)

第十屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽決賽

五年級組 三等獎 陳佩瑩 (5A)

樂善堂楊葛小琳中學：第八屆沙田區小學生普通話擂台賽

團體冠軍 龔宇恩 (2B) 黃朗翀 (2B) 朱韻晴 (2D) 賴逸熙 (3C) 陳紀螢 (4A)

梁縈牽 (4B) 郭呈恩 (5A) 余靖璿 (5A) 林映媛 (5B) 麥民諾 (5B)

黃輝翔 (5B) 朱善怡 (5C) 吳恩陶 (5C) 張祐恩 (5D) 鄭希蕙 (5D)

吳忻婷 (5D) 黃筠喻 (5D) 黃瑞翔 (6A) 黃煦柔 (6D)

冠軍 高級組朗誦比賽 吳恩陶 (5C)

冠軍 初級組講故事比賽 賴逸熙 (3C)

亞軍 高級組講故事比賽 梁縈牽 (4B)

季軍 問答擂台 黃瑞翔 (6A) 余靖璿 (5A) 麥民諾 (5B)

優異獎 初級組講故事比賽 黃朗翀 (2B)

萬鈞教育機構 賽馬會毅智書院主辦教育局協辦：第十二屆全港小學普通話話劇比賽

最積極參與獎 金獎(初賽) 季軍(決賽)

李蔚心 (4B) 鄭曉晴 (4E) 陳佩瑩 (5A) 董奕可 (5A) 麥泳琳 (5A) 吳恩陶 (5C)
李睿行 (5D) 余子煥 (6A) 林綽盈 (6B) 李文迪 (6C) 王熙琳 (6C) 王熙璟 (6D)
鄧諾鋸 (6E) 楊致墜 (6E)

最佳女主角 林綽盈 (6B)

新市鎮文化教育協會主辦/香港特別行政區政府教育局、香港電台普通話台及水務署協辦：第十八屆全港中小學普通話演講比賽2016(初賽)

優異星獎 楊穎瞳 (2C) 賴逸熙 (3C) 詹天文 (4B)

優異獎 蔣惟恩 (2C) 謝語真 (3B)

良好獎 夏琦 (3C)

香港資助小學校長會與CLASSROOM CENTRE

全港小學校際英文詞彙比賽：新界東區高級組

季軍 鍾施憫 (6B) 蘇詠創 (6B) 張樂熙 (6C) 朱銘韜 (6D) 黃柏灝 (6D) 王施愉 (6E)

新界東區中級組

亞軍 梁巧琳 (4A) 吳明義 (4B) 陳沛媛 (4C)

Shakespear4All Co. Ltd Shakespear4All Learning and Participation Festival:

Best Characterization 梁巧琳 (4A) 馮熙彤 (5A) 余靖璿 (5A) 梁凱柔 (5C) 吳忻婷 (5D)
宏立峯 (5D) 何深愛 (5E) 練翠雲 (5E) 吳思慧 (5E) 王佑丞 (6A)
蘇詠創 (6B) 林映彤 (6C) 彭浩軒 (6C) 施柏羽 (6C) 劉衍均 (6D)
蘇靜儀 (6D) 黃柏灝 (6D) 陳建爵 (6E) 鄭心兒 (6E) 羅凱栢 (6E)

Best Actress 余靖璿 (5A)

Most Potential 宏立峯 (5D)

Best Characterization (Individual) 吳思慧 (5E)

Most Confident Award 王佑丞 (6A) 蘇靜儀 (6D)

Best Emotions 劉衍均 (6D)

Best Actor, Best Emphasis 黃柏灝 (6D)

Best Emphasis 施柏羽 (6C)

Most Improved 羅凱栢 (6E)

Best Team Performers 梁巧琳 (4A) 梁凱柔 (5C) 吳思慧 (5E) 鄭心兒 (6E)

保良局主辦、民政事務總署贊助第四十一屆全港青年學藝比賽：

2016香港小學數學精英選拔賽

數學競賽 二等獎 陳建爵 (6E)

三等獎 王佑丞 (6A)

總成績 三等獎 陳建爵 (6E) 王佑丞 (6A)

數理科學教育中心/中華數學協會/香港數學奧林匹克協會：

亞太菁英自然科學競賽(香港區)

銀獎 何曦朗 (4D) 陳佩瑩(5A)

銅獎 張上行 (5A)

香港數學奧林匹克協會/亞洲國際數學奧林匹克聯合會/學勸進修教育中心：

2016港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨2016亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽

金獎	陳沛銓 (2B)	羅瑞豐 (2B)	陳佩瑩 (5A)	鄭熙絃 (5E)	陳許寧 (6C)		
銀獎	施欣霖 (1C)	黃皓晴 (1C)	郭以謙 (2C)	吳家晴 (2D)	姚昊哲 (3D)	陳雅菲 (4A)	
	羅子鉉 (4D)	邱柏儒 (4E)	郭呈恩 (5A)	郭峻銘 (5A)	麥民諾 (5B)	簡熙朗 (5C)	
	馬灝亨 (5C)	黃逸朗 (5D)	黃瑞翔 (6A)	王佑丞 (6A)	戚澤希 (6B)	羅栩澄 (6C)	
	馮樂怡 (6D)	彭嘉瑤 (6D)	陳建爵 (6E)	周旭城 (6E)			
銅獎	陳學謙 (1A)	郭晉言 (1B)	藍日朗 (1B)	梁子妍 (1B)	朱煦靜 (1C)	馬灝暘 (1C)	
	吳穎琦 (1D)	陳婬妤 (1E)	郭俊暉 (1E)	巫栢希 (1E)	龔宇恩 (2B)	林恩灝 (2C)	
	李梓童 (2C)	郭子瑤 (2D)	吳廷徽 (2D)	張綽軒 (2E)	何靖嵐 (2E)	洪靖雅 (2E)	
	王昀希 (2E)	巫栢然 (3A)	鄭睿雋 (3B)	李綽恩 (3C)	陸瀚宗 (3C)	夏琦 (3C)	
	鍾瑋霖 (3D)	吳思敏 (3D)	吳善儀 (3D)	郭一君 (3E)	吳穎珊 (3D)	陳紀瑩 (4A)	
	張家謙 (4A)	李曉宇 (4A)	梁巧琳 (4A)	吳婉瑩 (4A)	陳紀言 (4B)	何紀君 (4C)	
	何曦朗 (4D)	李芷悠 (4D)	譚蕙婷 (4D)	張上行 (5A)	林煒誠 (5B)	彭俊謙 (5B)	
	黃皓兒 (5B)	吳恩陶 (5C)	陳逸謙 (5E)	岑祉霖 (6A)	余子煥 (6A)	林綽盈 (6B)	
	楊卓倫 (6C)	香芷澄 (6D)	何欣穎 (6D)	王熙璟 (6D)	黃柏灝 (6D)	姜沛瑩 (6E)	
	林嘉穎 (6E)	羅凱栢 (6E)					

中國數學教育研究會/華夏杯組委會/中國教育會教育機制研究分會/香港數學奧林匹克協會：「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽2016(香港賽區)初賽

一等獎	陳沛銓 (2B)	岑旻劭 (2B)	聶雋 (3E)	陳梓朗 (4E)	黃瑞翔 (6A)	王佑丞 (6A)	
	戚澤希 (6B)	姜沛瑩 (6E)					
二等獎	梁巧琳 (4A)	梁縈牽 (4B)	冼穎琳 (4E)	邱柏儒 (4E)	黃逸朗 (5D)	陳志翹 (6B)	
	陳奕芳 (6C)	羅栩澄 (6C)	周旭城 (6E)	羅凱栢 (6E)	鄧朗然 (6E)		
三等獎	丘悅華 (1B)	黃皓晴 (1C)	梁懿牽 (1D)	陳祉君 (2C)	鄭恩禧 (2C)	郭以謙 (2C)	
	林恩灝 (2C)	許瓊丰 (2D)	姚昊哲 (3D)	劉曉琳 (3E)	劉軒禹 (4A)	陳紀言 (4B)	
	林樂晞 (4B)	陸汶希 (4B)	陳穎妍 (4C)	何曦朗 (4D)	李芷悠 (4D)	譚蕙婷 (4D)	
	彭俊熙 (4E)	陳佩瑩 (5A)	張上行 (5A)	江卓旻 (5B)	彭俊謙 (5B)	何卓藍 (5C)	
	黃頌勤 (6A)	陳藝正 (6C)	陳紀臻 (6D)	香芷澄 (6D)	黃柏灝 (6D)	陳建爵 (6E)	
	林嘉穎 (6E)	劉智樂 (6E)	梁雅賢 (6E)				

晉級賽

一等獎	陳梓朗 (4E)	張上行 (5A)	黃瑞翔 (6A)				
二等獎	陳沛銓 (2B)	王佑丞 (6A)	戚澤希 (6B)	羅栩澄 (6C)	周旭城 (6E)	姜沛瑩 (6E)	
三等獎	丘悅華 (1B)	劉曉琳 (3E)	聶雋 (3E)	劉軒禹 (4A)	梁巧琳 (4A)	陳紀言 (4B)	
	陳穎妍 (4C)	何曦朗 (4D)	冼穎琳 (4E)	陳佩瑩 (5A)	陳志翹 (6B)	香芷澄 (6D)	
	梁雅賢 (6E)						

總決賽

一等獎 陳梓朗 (4E) 黃瑞翔 (6A) 周旭城 (6E)
二等獎 陳沛銓 (2B) 陳佩瑩 (5A) 王佑丞 (6A) 戚澤希 (6B)
三等獎 劉軒禹 (4A) 張上行 (5A) 羅栩澄 (6C)

中國數學教育研究會/數理科學教育中心/中華數學協會/香港數學奧林匹克協會：

2016兩岸菁英數學邀請賽初賽

一等獎 張上行 (5A)
三等獎 何曦朗 (4D) 陳佩瑩(5A)

香港數學奧林匹克協會/亞洲國際數學奧林匹克聯合會：

2016亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽

金獎 陳佩瑩 (5A)
銀獎 張上行 (5A) 簡熙朗 (5C) 鄭熙絃 (5E) 王佑丞 (6A) 戚澤希 (6B) 羅栩澄 (6C)
陳建爵 (6E) 周旭城 (6E)
銅獎 巫栢然 (3A) 鄭睿雋 (3B) 李綽恩 (3C) 陸瀚宗 (3C) 吳善儀 (3D) 姚昊哲 (3D)
郭一君 (3E) 梁巧琳 (4A) 陳紀言 (4B) 何曦朗 (4D) 林煒誠 (5B) 彭俊謙 (5B)
香芷澄 (6D) 何欣穎 (6D) 彭嘉瑤 (6D)

決賽

金獎 羅瑞豐 (2B)
銀獎 陳沛銓 (2B)
銅獎 陳學謙 (1A) 施欣霖 (1C) 陳焯好 (1E) 郭以謙 (2C) 何婧嵐 (2E)

香港數學奧林匹克學校：第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽

四年級組 銅獎 李芷悠 (4D)

香港資優及才華發展學院：香港精算解難及創意挑戰賽2015(第二屆)

初級組 銀獎 郭一君 (3E)
優異獎 吳善儀 (3D)
高級組 銀獎 李芷悠 (4D) 陳建爵 (6E)
銅獎 陳穎妍 (4C) 陳佩瑩 (5A) 陳奕芳 (6C)
優異獎 黃柏灝 (6D)

教育局資優教育組網上(自學)課程

古生物學 第一級及第二級及第三級 陳佩瑩 (5A)
地球科學 第一級及第二級 黃瑞翔 (6A)
古生物學 第一級 陳奕芳 (6C) 黃逸朗 (5D) 蔡古節 (4B)
天文學 第一級 羅栩澄 (6C) 陳沛媛 (4C)
地球科學 第一級 陳建爵 (6E)
數學 第一級 梁縈牽 (4B)

香港資優及才華發展學院：「香港資優記憶挑戰賽」2015

卓越學校大獎

數字記憶（初級組）	銅獎	鍾瑋霖（3D）	聶雋（3E）			
數字記憶（高級組）	金獎	李昊南（5C）	吳思慧（5E）	吳培德（6B）	陳奕芳（6C）	陳建爵（6E）
	銀獎	李芷悠（4D）	彭俊謙（5B）	郭天穎（6B）	黃柏灝（6D）	黃凱晴（6E）
	銅獎	梁沛盈（4A）	陳穎妍（4C）	姜沛瑩（6E）		
人名記憶（初級組）	金獎	吳穎珊（3E）				
	銅獎	夏琦（3C）	吳善儀（3D）			
人名記憶（高級組）	金獎	姜沛瑩（6E）	陳建爵（6E）	黃凱晴（6E）		
	銀獎	吳思慧（5E）	黃柏灝（6D）			
	銅獎	陳奕芳（6C）				
啤牌記憶（初級組）	銀獎	吳穎珊（3E）	聶雋（3E）			
啤牌記憶（高級組）	銅獎	陳建爵（6E）				

潮州會館中學：沙田區小學數理嘉年華日--動力繽紛大比拼

季軍	鍾天韻（5A）	劉子晴（5A）	嚴睿為（5A）	麥啟聰（5B）	黃輝翔（5B）	周厚彥（5C）
	劉溢希（5C）	周子恩（5D）	黃汶熙（5D）	徐豫謙（5E）	吳梓橋（5E）	

潮州會館中學環保創意骨牌挑戰賽 2016

最佳演繹獎 亞軍

創意環保圖案設計 優異獎

戚澤希（6B） 蘇詠創（6B） 嚴睿朗（6C） 周旭城（6E）

伯裘書院：小學磁浮列車創作大賽

一等獎 鍾天韻（5A） 劉溢希（5C） 周子恩（5D） 蘇詠創（6B） 嚴睿朗（6C） 柯博瑜（6E）

香港視藝文化教育協會：「惜物減廢」環保錄像短片創作比賽

傑出獎 梁巧琳（4A） 李蔚心（4B） 伍凱儀（4B） 詹天文（4B） 陳沛媛（4C） 梁愷堃（4C）
李芷悠（4D） 陳佩瑩（5A） 余子煥（6A） 林綽盈（6B） 謝天恩（6B） 馮樂怡（6D）
王熙璟（6D） 黃柏灝（6D） 鄧諾鋸（6E）

港燈及香港青年協會協辦：「港燈 x M21 網上校園 Green Channel」綠色校園新聞獎項

最佳製作大獎 謝天恩（6B） 馮樂怡（6D） 鄧諾鋸（6E）

香港藝術學校校際戲劇節比賽

傑出合作獎

黃紓蕎（4A） 伍凱儀（4B） 盛凱盈（4C） 陳柏熹（4D） 李芷悠（4D） 譚蕙婷（4D）
黃以澄（5E） 林俊維（6A） 陳志翹（6B） 吳培德（6B） 邱志傑（6B） 陳朗希（6D）
馮樂怡（6D） 黎天情（6D） 余家穎（6D）

傑出演員獎

黃紓蕎 (4A) 伍凱儀 (4B) 盛凱盈 (4C) 李芷悠 (4D) 黃以澄 (5E) 邱志傑 (6B)
馮樂怡 (6D) 余家穎 (6D)

香港童軍總會主辦：2014-2015 年度新界東 1214 旅

優異旅團獎 莫沚駿 (6A) 黃汶謙 (6C) 陳紀臻 (6D) 黃韋珽 (6E)
林恩諾 (5A) 林煒誠 (5B) 陳逸謙 (5E) 彭樂謙 (5E)

家庭與學校合作事宜委員會主辦《與你同行》獎勵計劃 2016：

在幫助同學渡過逆境

陳泓達 (2B) 黎恩皓 (4E) 徐慧恩 (5A) 王熙璟 (6D)

提升正向思維和抗逆力

黎雨彤 (3C) 李睿行 (5D)

建立互助互愛的校園文化

丘悅華 (1B) 黃皓晴 (1C) 朱韻晴 (2D) 王恩琳 (3E) 潘可嘉 (4C) 鍾施憫 (6B)

新界校長會主辦「孔子盃新界區校長、教師羽毛球比賽 2016」：

混雙校長組 冠軍 陳錦輝校長

男雙校長組 亞軍 陳錦輝校長

女雙教師組 冠軍 陳嘉明主任

香港藝術發展局主辦「傑出藝術老師獎 2015-2016」

陳婉兒主任

全港教師田徑運動大會：男子教師甲組 800 米、3000 米

冠軍 伍頌研老師

沙田活力跑五公里：

社區學校組 冠軍、男子公開組 亞軍、全場男子組 季軍

伍頌研老師

教師慈善長跑 10 公里青年男子組

冠軍 伍頌研老師

2015-2016年度財政報告

1. 學校財政報告 2015-2016

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	5,158,416.17	
I. 政府資助		
(1) 擴大的管辦開支整筆津貼		
1. 基本指標	1,358,386.51	
2. 行政津貼	1,726,582.55	1,600,543.62
3. 學校及班級日常運作開支		866,097.22
4. 消滅噪音津貼	167,498.00	176,566.00
5. 成長的天空(小學)計劃	107,559.00	96,783.00
6. 加強言語治療	150,240.00	164,630.00
7. 額外學生輔導服務津貼	216,814.00	180,810.00
8. 校本教育心理服務	48,924.00	45,624.00
9. 其他津貼(包括學校發展津貼、資訊科技綜合津貼等)	1,100,357.00	1,355,709.34
小結:	4,876,361.06	4,486,763.18
(2) 家具及設備	小結:	1,108,337.00
2015/16年度政府津貼赤字	(718,739.12)	
II. 學校津貼(一般津貼)		
1. 捐款	23,476.40	16,803.45
2. 具特定用途的收費(空調電費/冷氣機更換及保養基金)	463,025.00	274,003.33
小結:	486,501.40	290,806.78
2015/16年度學校經費帳盈餘	195,694.62	
2015/16年度終結總盈餘	4,635,371.67	

報告只包括擴大的管辦開支整筆津貼、家具及設備、捐款、籌款及特定用途收費。未包括不納入擴大的管辦津貼的各項津貼、補充及活動收支，以上內容以核數師報告為準。

2. 2014-2015 學校發展津貼、學習支援津貼及整合代課教師津貼財政報告

2015-2016學校發展津貼					
		預算收入	預算支出	實際收入	實際支出
上年結轉		320,000.00		319,991.77	
津貼		700,000.00		702,146.00	
全年合約教師(1人)			330,000.00		314,503.40
外籍英語教師服務(1人)			200,000.00		166,645.16
多元活動教練費			30,000.00		-
總額		1,020,000.00	560,000.00	1,022,137.77	481,148.56
結餘			460,000.00		540,989.21
(註：此項目年度可保留之餘額為12個月之撥款額。)					
2015-2016學習支援津貼					
		預算收入	預算支出	實際收入	實際支出
上年結轉		285,000.00		285,072.50	
津貼		1,670,000.00		1,407,315.00	
學習支援小組			70,000.00		107,200.00
服務及物資			40,000.00		2,531.76
全年合約教師(1人)			320,000.00		321,363.00
半職教師(3人)			482,000.00		451,971.14
教師助理(5人)			680,000.00	(4人)	432,211.83
總額		1,955,000.00	1,592,000.00	1,692,387.50	1,315,277.73
結餘			363,000.00		377,109.77
(註：此項目年度可保留之餘額為年度撥款額之30%。)					
10/2015 修訂預算					

(十二) 學校發展計劃的關注事項

教師們在本年二月起開始檢視年度計劃進展及成效，並就檢視所得調整新年度工作。本學年為學校發展計劃新周期的第一年，學校亦以下列項目為關注項目，透過不同科組計劃及活動，達至有關目標，今年我們的主題口號是「學習愛，愛學習」。

(一)提升學生品德及靈育素養，培養成為守規有禮，愛神愛人的好學生。

(二)推動學生自己學習，培養成為喜愛學習的好學生。

我們期望在上帝的保守及帶領下，教職員們的努力，透過家校通力合作，一起努力締建更美好的學校生活，共同成長，讓學生得到最大的益處。