

學校三年期發展計劃 2017 年 9 月

MA ON SHAN METHODIST PRIMARY SCHOOL

馬鞍山循道衛理小學

學校三年期發展計劃(二零一五至二零一八年度)



2017 年 9 月稿

目錄

一、	辦學使命	P. 1		
二、	現況分析	P. 2		
三、	2015-2018 年度三年期校務關注事項	P. 3 - 4		
四、	2015-2018 年度學校發展計劃			
	甲、 校務工作			乙、 學科工作
	1. 課程組	P. 5 - 9		1. 中文科 P. 29 - 32
	2. 學生成長(訓輔)組	P. 10 - 11		2. 英文科 P. 33 - 36
	3. 學生成長(活動)組	P. 12 - 14		3. 數學科 P. 37 - 40
	4. 圖書組	P. 15 - 17		4. 常識科 P. 41 - 45
	5. 宗教組	P. 18 - 20		5. 音樂科 P. 46 - 47
	6. 資訊科技組	P. 21 - 23		6. 視覺藝術科 P. 48 - 49
	7. 教師專業發展組	P. 24 - 26		7. 體育科 P. 50 - 53
	8. 學習支援組	P. 27 - 28		8. 電腦科 P. 54 - 55
				9. 生命教育科 P. 56 - 58
				10. 聖經科 P. 59 - 61

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期學校發展計劃

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命。

辦學信念

1. 敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。
(箴言：九章 10 節)
2. 教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。
(箴言：二十二章 6 節)

校訓

敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。
(箴言：九章 10 節)

辦學使命

本校秉承基督精神，提供優質生命教育，讓學生於靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的發展，培養基督化的人格和品德，達致豐盛的人生。

本校致力啟發學生潛能，培養學生愛己愛人，關懷社群、樂於學習及勇於承擔，並與家長及社區緊密合作，建立和諧友愛的學習環境，讓學生健康愉快地成長。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期學校發展計劃

甲、 現況分析

強項：

1. 推行優質生命教育有助營造教師團隊文化，建立共同信念及價值觀念。
2. 生命教育課程及主題活動能提升學生對生命之認知，建立正面積極的人生態度。
3. 本校重視以學生為中心的體驗活動，為學生提供服務社會、關心社群、放眼世界的機會。
4. 本校善用各界所提供的資源，教會、各教育機構、社區服務團體，均是我們良好的合作伙伴。
5. 校本課程為學生提供多元化的發展機會，推行「一人一體藝」的政策，協助學生專項發展。
6. 教師委身教育工作，以積極正面態度教授學生，推動校園關愛文化，師生關係良好。
7. 老師積極進修，緊貼教育改革方向，嘗試新的教學模式及樂於承擔推動教育的使命。
8. 家長認同及支持本校的教育方向，家長能為本校提供人力支援，協助學校發展，家校合作愉快。
9. 學生喜愛課餘閱讀課外讀物及積極參與學校的課外活動。

弱項：

1. 學生的自律、自學精神有待提升。

契機：

1. 教育局及外間團體為課程發展提供不少機會及平台，提升教師的專業發展，有助優化校本課程及資訊科技學習。

危機：

1. 異化的社會文化影響學生的成長及價值觀的建立。

乙、 三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一、 提升學生品德及靈育素養，使成為守規有禮，愛神愛人的好學生。
- 二、 推動學生自主學習，培養成為喜愛學習的好學生。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期學校發展計劃

關注事項：一、提升學生品德及靈育素養，使成為守規有禮，愛神愛人的好學生。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升學生品德素養，使成為守規有禮的好學生。	<p>藉學生成長組舉辦全校性、級際等主題活動來提升學生在行為品德方面的自我管理。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生成長組按各級的需要訂立培育學生品德及提升學生個人品德素養的活動。 2. 學生成長組、課程組推行反思策略，設計改和方案，教導學生檢視個人在品德及學習方面持續改進。 3. 推動正面積極的學習文化，藉跨科組的中央獎勵計劃—「馬循之星」培育學生成為具品德素養，又懂得愛神愛人的學生。 	✓	✓	✓
2. 建立基督化的校園，促進學生學習基督以愛待人。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉宗教組推動恆常的禱告活動 2. 建立基督化的校園，促進學生學習基督以愛待人。 	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期學校發展計劃

關注事項：二、推動學生自主學習，培養成為喜愛學習的好學生。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升學生的學習動機。	1. 透過集體備課，讓教師研習優化課堂中之自主學習策略，推動學生自主探索，豐富學生的學習。	✓	✓	✓
	2. 關注提問技巧在課堂中的應用，促進學生思維及學習動機。	✓	✓	✓
2. 提升學生自主學習的能力。	1. 在課堂中適切增潤自主學習技巧及策略。	✓	✓	✓
	2. 推動電子學習。	✓	✓	✓
3. 提升學生自省能力，在學習上不斷進步。	1. 藉反思策略，促進學生在個人學習上的反思。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期課程組發展計劃

甲、 現況分析

強項：

1. 各科進行課程優化，提升學與教的素質。
2. 學校提供不同範疇的工作坊，讓老師緊貼教育現況。
3. 老師願意嘗試新的教學模式及樂於承擔推動教育的使命。
4. 本校重視以學生為中心的體驗活動，為學生提供服務社會、關心社群、放眼世界的機會。
5. 本校已建立完善的評估機制，並會透過評估統計、觀課及定期查閱簿冊以檢視教學成效。
6. 本校善用各界所提供的資源，教會、各教育機構、社區服務團體均是我們良好的合作伙伴。
7. 家長認同及支持本校的教育方向，家長能為本校提供人力支援，協助學校發展，家校合作愉快。

弱項：

1. 部份學生自學動機有待加強。
2. 推行電子學習的設施尚待改善，老師使用電子教學的技巧有待提升。
3. 大部份教師在科學、科技及工程方面認知不多，設計 STEM 課程感到吃力。
4. 推行 STEM 課程人力支援不足。

契機：

1. 教育局及外間團體為課程發展提供不少機會及平台，提升教師的專業發展，有助優化校本課程。
2. 資訊科技發展迅速，教育局及外間機構提供不同的資源，讓學生進行互動學習及自學。

乙、 三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一、 推動學生自主學習。
- 二、 優化課堂學與教效能。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期課程組發展計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升學生的學習動機。	1. 優化集體備課：			
	1.1. 引導學生進行預習工作	✓	✓	✓
	1.2. 引導學生進行探究活動	✓	✓	✓
	1.3. 設計小組協作活動	✓	✓	✓
	2. 提升提問技巧：			
	2.1. 訓練學生在課堂上設問，引發學生學習動機和興趣。	✓	✓	✓
	3. 在每學期開始時與學生訂立學習目標及計劃，並設獎勵計劃。	✓	✓	✓
	4. 課堂採用「以腦科學及思維為本的教學」及合作學習模式，學生互相交流，互相啟發，形成探究的氛圍。	✓	✓	✓
	5. 各科設自學平台，讓學生進行自學活動。			
	5.1 在 e-class 自學平台提供自學網站或超連結，讓學生進行自學。	✓	✓	✓
	6. 環境佈置：			
	6.1. 設置自學角。	✓	✓	✓
	6.2. 在課室內外增設展示區，多展示學生作品，讓學生獲得成功感。	✓	✓	✓
7. 一、二年級進行課程整合。	✓	✓	✓	
8. 重新檢視各科功課的質量，騰空學生自我學習空間，優化課業設計。	✓	✓	✓	

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期課程組發展計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
2. 提升學生自主學習的能力。	1. 教導學生學習及鞏固的策略，讓學生鞏固所學。 1.1. 溫習及記憶的方法，如摘錄筆記、寫學習心得。 1.2. 高階思維十三式。 1.3. 思維策略(解難)。 2. 推動各科以平板電腦輔助學習。 2.1. 各科在課堂中運用平板電腦輔助學習。 2.2. 資訊科技組舉辦工作坊，讓老師學習如何運用自學平台(power lesson)設計預習及評估課業。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
3. 提升學生自省能力，在學習上不斷進步。	1. 每次進展性及總結性評估後，學生進行反思，檢視需改善之處，設計改善方案。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期課程組發展計劃

關注事項：二、優化課堂學與教效能。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升學生的學習果效。	1. 校本課程發展：			
	1.1. 中文科			
	1.1.1. 校本寫作課程	✓	✓	✓
	1.1.2. 課程中加強文學元素			✓
	1.2. 英文科			
	1.2.1. 三、四年級優化資優課程	✓	✓	✓
	1.3. 數學科			
	1.3.1. 優化教學內容	✓	✓	✓
	1.4. 常識科			
	1.4.1. 香港大學校本支援：「以電子學習支援自主學習以達致照顧學生個別差異及升中過渡」	✓	△	
	1.4.2. 課程內容加入 STEM 元素		✓	✓
	1.4.3. 科學與與科技教學聯校發展活動		✓	✓
	1.4.4. 價值教育	✓	✓	○
1.6. 優化資優課程：				
1.6.1 於課堂教學中滲入資優教育的元素			✓	
1.6.2 參加香港中文大學教育學院「知優致優」計劃。			✓	

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期課程組發展計劃

關注事項：二、優化課堂學與教效能。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
2. 提升教師的教學效能。	1. 透過教師專業培訓，提升教師教學效能： 1.1. 舉辦自主學習工作坊／講座，讓教師了解自主學習的策略。 1.2. 舉辦提問技巧工作坊，提升教學效能。 1.3. 舉辦高階思維十三式工作坊。 1.4. 透過電子教學工作坊及老師分享，提升教師掌握使用電子教學的技巧。 1.5. 舉辦有關 STEM 工作坊，提升老師對課程的認知。	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	 ✓ ✓
	2. 透過同儕及考績重點觀課及評課，改善教學素質。 2.1. 提高學生課堂的參與及維持學習興趣。	✓	✓	✓
	3. 申請課程發展處或其他機構的外間支援，帶領教師掌握推行自主學習及 STEM 的策略及技巧。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期學生成長(訓輔)組發展計劃

甲、 現況分析

強項：

1. 推行基督教優質生命教育有助營造教師團隊文化，建立共同信念及價值觀念。
2. 推行優質生命教育能提升學生對生命之認知，建立正面積極的人生觀。
3. 本校重視以學生為中心的體驗活動，為學生提供服務社會、關心社群、放眼世界的機會。
4. 老師以積極正面態度推動關愛文化，培養學生成長。
5. 本校操行評分以勤學、紀律、禮貌及整潔共四個範疇進行評估，超過 65%學生評分達 B+或以上。
6. 家長認同及支持本校的教育方向，家長能為本校提供人力支援，協助學校發展，家校合作愉快。

弱項：

1. 依數據顯示部分學生自我管理的能力有待提升。

契機：

1. 教育局、馬鞍山堂及外間服務機構提供不同服務及資源，有助本校全面關顧學生。

危機：

1. 社會的家庭結構改變，增加家庭壓力，影響親職關係。
2. 異化的社會文化影響著學生的成長及價值觀的建立。

乙、 三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一、 提升學生品德素養。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期學生成長(訓輔)組發展計劃

關注事項：一、提升學生品德素養。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升學生自我管理的能力-勤學、紀律、禮貌、整潔。	1. 推行反思策略,教導學生自訂個人品德提升計劃,分級進行螺旋式重點訓練,學習反思,持續進步。	✓	✓	✓
	2. 推行跨科組表揚計劃:設「馬循之星」,統籌推行形式、目標、準則、成果等,培育模範生或領袖生,促進學生關注個人品德,提升他們的素養。	✓	✓	✓
2. 提升學生自我管理的能力-情緒管理。	1. 透過周會、級會、小組加強學生在情緒管理的認識及提升他們的情緒控制能力。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期學生成長(活動)組發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 學校地方寬敞，設備齊全，能同時間提供足夠的活動場地。
2. 家長支持子女參加課外活動。
3. 學生積極參加學校提供之課內及課外活動。
4. 教師各有專長，積極栽培學生，參與校內、校外各項活動及比賽。

弱項：

1. 部份學生未能持續參與同一項活動，發展所長。
2. 部份學生參與比賽或表演時，欠缺自信。

契機：

1. 社區/志願團體積極物色伙伴，提供合作機會。

乙、三年期的關注事項(按優先次序排列)

- 一、增強學生自信心。
- 二、發展學生體藝活動的興趣。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期學生成長(活動)組發展計劃

關注事項：一、增強學生自信心。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升學生在公開活動或比賽時的心理素質。	1. 優化體藝擂台(音樂、體育及其他)。 2. 鼓勵學生參加校外比賽。 3. 尋找合作伙伴，增加活動交流機會。 4. 籌辦校內班際活動或比賽。	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
2. 透過表揚學生出色的表現，增強學生自信心。	1. 設立「體藝龍虎榜」，並在早會時宣讀得獎項目及學生名單。 2. 優化 DAY4 多元智能課的安排。 3. 展示「興趣班及多元智能課」學習成果。 4. 校隊的介紹。 5. 設體藝優秀獎。	✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期學生成長(活動)組發展計劃

關注事項：二、發展學生體藝活動的興趣。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 透過多元化的比賽活動，發展學生體藝活動的興趣及建立積極的學習態度。 2. 為學生提供表演平台，讓學生進行藝術交流。	1. 籌辦「體藝知識知多 D」比賽。 2. 舉行多元化的比賽。 3. 優化多元智能課(各級彈性班際比賽，如：跳繩、射球、投球等)。 4. 舉辦才藝表演。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
2. 透過設立不同類型的活動區，讓學生感受及體驗活動中的興趣。	1. 設立不同類型的活動區。 2. 推展或介紹新活動項目。 3. 外間到校活動介紹。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期圖書組發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 學校投放資源於不同時段舉辦不同活動，讓學生有機會閱讀。
2. 透過科組協作，積極培養學生的閱讀習慣，擴闊閱讀視野及範疇。
3. 家長對圖書館的支持，協助舉辦不同的圖書活動，推動閱讀氣氛。
4. 學生大部分已養成閱讀習慣，喜愛閱讀。

弱項：

1. 圖書館及課室的圖書種類未算豐富。
2. 電子圖書館的館藏發展有待改善。
3. 部份學生未能自動自覺地學習。

契機：

1. 教育改革推動閱讀風氣。
2. 外界機構提供不同種類的閱讀活動。

乙、三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一、提升學生的閱讀習慣和興趣，推動自主學習。
- 二、提升學生的閱讀能力，實踐從閱讀中學習。
- 三、關注學生的心靈發展，建立正面的價值觀，培養良好的品格。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期圖書組發展計劃

關注事項：一、提升學生的閱讀習慣和興趣，推動自主學習。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升學生的閱讀習慣和興趣。	1. 建立鼓勵閱讀的校園環境。 <ul style="list-style-type: none"> ● 在樓層設置閱讀角 ● 佈置校園，張貼閱讀相關的名句 2. 營造良好的閱讀氣氛。 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦多元化的校內閱讀活動，如早讀、423 世界閱讀日、書展等。 ● 鼓勵學生參與校外舉辦的閱讀活動。 3. 記錄閱讀歷程，學生透過自我檢視，建立主動閱讀的習慣。 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀，如閱讀獎勵計劃、借書龍虎榜 4. 家校合作，推動閱讀風氣。 <ul style="list-style-type: none"> ● 故事義工協助推動不同的閱讀活動，如午間故事、課後圖書活動等 ● 親子閱讀 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期圖書組發展計劃

關注事項：二、提升學生的閱讀能力，實踐從閱讀中學習。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升學生的閱讀能力。	1. 透過中央圖書課，教授學生閱讀技巧及策略。 ● 必讀圖書計劃，鼓勵閱讀優質的圖書 2. 推介不同類型的圖書，擴闊他們的閱讀層面。 ● 跨學科閱讀(宗教) ● 主題閱讀：早會時段閱讀數常體音視的圖書 ● 閱讀心得分享：配合各科分享有關主題的圖書	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
2. 學生能運用不同的圖書進行研習。	1. 提供不同的閱讀材料，讓學生進行研習。 ● 專題研習書展、Block Loan 圖書 ● 配合常識科單元主題進行閱讀 2. 豐富圖書館及電子圖書館的館藏。 ● 一人一書計劃 ● 必讀圖書(一至二年級全年閱讀五本圖書)	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

關注事項：三、關注學生的心靈發展，建立正面的價值觀，培養良好的品格。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 關注學生的心靈發展，建立正面的價值觀。	1. 透過偉人的圖書及個人經歷的反思，建立正確的價值觀。 ● 鼓勵學生閱讀偉人及宗教書籍 ● 格言警句收集板	✓ ✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期宗教組發展計劃

甲、 現況分析

強項：

1. 本校教師團隊中，有不少基督徒願意為福音工作努力。
2. 本校辦學團體及馬鞍山堂積極支援學校福音工作。

弱項：

1. 全校只有部份學生定期參與基督教活動。

契機：

1. 外間福音機構能成為本校的福音資源。

危機：

1. 悖謬的社會文化影響着學生的成長及價值觀的建立。

乙、 三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一、 關注學生的靈命生活。
- 二、 引導學生尋求生命之道。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期宗教組發展計劃

關注事項：一、關注學生的靈命生活。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 鼓勵學生多禱告及多思考信仰，促進學生靈命成長。	<p>1. 建立校園禱告文化</p> <p>1.1. 安排教師、教會同工、家長或學生，每天早上進行校園早禱。</p> <p>1.1.1 安排周五制服團隊學生成員負責校園早禱。</p> <p>1.1.2 設立「祈禱小天使」，負責校園早禱。</p> <p>1.2. 讓學生為自己及別人代禱。</p> <p>1.3.1 在課堂上祈禱。</p> <p>1.3.2 在校園內設立「守望樹」。</p> <p>1.3.3 在校園內設立「感恩樹」和「祈求樹」。</p> <p>2. 默想小徑</p> <p>2.1. 利用默想小徑，讓學生親近大自然，認識上帝的創造，更能思考生命及信仰的問題。</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>○</p> <p>✓</p> <p>○</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>○</p> <p>✓</p> <p>○</p> <p>✓</p> <p>○</p> <p>○</p>
2. 鼓勵學生參與教會活動，讓學生與上帝建立關係，提升學生靈命。	<p>1. 透過營會活動，讓教會接觸學生，鼓勵學生參與教會活動。</p> <p>1.1. 優化六年級生命教育營。</p> <p>1.2. 優化五年級福音營。</p> <p>1.3. 優化四年級福音聚會。</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>○</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>✓</p>

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期宗教組發展計劃

關注事項：二、引導學生尋求生命之道。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 鼓勵學生多讀聖經。	1. 讀經計劃 1.1. 與聖經科及圖書組合作，引導學生閱讀聖經。	✓	✓	○
2. 鼓勵學生對信仰有進一步追尋。	1. 設立「信仰謎理兵團」，讓聖經科老師或教會同工解答學生對信仰的疑問，讓學生更認識上帝。	✓	○	○
	2. 優化聖經課堂中的反思部份，引導學生思考信仰問題。	✓	○	○

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期資訊科技組發展計劃

甲、 現況分析

強項：

1. 電腦設備數量充足。
2. 全部老師已達資訊科技中級程度。

弱項：

1. 教師未能善用內聯網的各項功能。

契機：

1. 教育局提供人力資源，協助學校發展。
2. 電子教學成為教學的新趨勢。

危機：

1. 資訊氾濫，學生容易透過互聯網取得不良資訊。
2. 學生容易沉迷電腦遊戲，疏於學習。

乙、 三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一、 透過資訊科技的應用以推動學生自主學習。
- 二、 深化應用資訊科技於學校的行政工作，建立及優化行政管理平台。
- 三、 配合學校發展，優化資訊科技設施，營造一個便於運用資訊科技的教與學環境。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期資訊科技組發展計劃

關注事項：一、透過資訊科技的應用以推動學生自主學習。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 協助各科推動學生自主學習。	1. 培訓教師使用各項資訊科技設施的能力及善用學校電子教學資源,預備學生自學教材,鼓勵學生自主學習。	✓	✓	✓
	2. 協助各科推廣網上學習平台,增加學生自主學習機會。	✓	✓	✓
	3. 收集合適的網上教材及軟件,豐富校本教與學資源庫,以提升學生主動探究知識的能力。	✓	✓	✓
	4. 透過與電腦科合作舉辦資訊科技學習活動,提高學生掌握資訊科技的技能及培養學生運用資訊科技的品德和態度。	✓	✓	✓

關注事項：二、深化應用資訊科技於學校的行政工作,建立及優化行政管理平台。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 使用行政管理平台以提升學校的行政效率。	1. 使用行政管理平台以提升學校的行政效率。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期資訊科技組發展計劃

關注事項：三、優化資訊科技設施，營造一個便於運用資訊科技的教與學環境。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升資訊科技裝備以配合教學。	1. 增設及更新資訊科技教學配套設施。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期教師專業發展組發展計劃

甲、 現況分析

強項：

1. 教師緊貼教育改革方向，樂於嘗試新的教學模式及承擔教育的使命。
2. 學校提供很多不同範疇的工作坊，讓老師了解教育現況。

弱項：

1. 老師嘗試在課堂使用電子教學技巧，仍須加以培訓。

契機：

1. 教育局積極推動教師專業發展，提供不同範疇的專業培訓和支援。
2. 外間機構提供各項工作坊、講座及分享會，培訓教師專業發展。

乙、 三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一、 配合學校發展，提升教師的專業發展，掌握推動學生自主學習的策略。
- 二、 強化教師分享文化，提升教學效能。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期教師專業發展組發展計劃

關注事項：一、配合學校發展，提升教師的專業發展，掌握推動學生自主學習的策略。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 透過教師專業培訓，提升教師教學效能。	1. 舉辦自主學習工作坊／講座，讓教師了解自主學習的策略。	✓	✓	○
	2. 舉辦資優十三式工作坊，提升學生學習效能。	✓	✓	○
	3. 舉辦提問技巧工作坊，提升教學效能。	✓	△	
	4. 舉辦電子教學工作坊，提升教師掌握使用電子教學的技巧。	✓	✓	✓
2. 配合學校發展，安排教師參加由外間機構舉辦的工作坊。	1. 安排教師參加適切校本課程的工作坊／講座	✓	✓	○
	2. 安排教師參加有關電子教學的工作坊，提升教師使用電子教學的技巧。	✓	✓	✓
	3. 教師每年可於上課時間外出進修兩次。	✓	✓	✓
3. 申請外間機構支援，帶領教師掌握推行自主學習的策略及技巧。	1. 申請課程發展處或其他機構的外間支援，帶領教師掌握推行自主學習的策略及技巧。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期教師專業發展組發展計劃

關注事項：二、強化教師分享文化，提升教學效能。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 推動教師觀課文化，提升教學效能。	1. 推動中英數常同儕同級同科觀課，互相觀摩，並在集備會議中分享，提升教學技巧及策略。	✓	✓	○
	2. 加強教師互相觀摩，開放不同課堂觀課文化。	✓	✓	○
2. 優化教師研習小組功能，分享教學策略。	1. 各科設立教師研習小組，分享課堂教學策略或經驗分享。		✓	✓
3. 豐富教學資源庫。	1. 儲存考績觀課教材，推行資源共享。	✓	✓	○

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期學習支援組發展計劃

甲、 現況分析

強項：

1. 有完善的支援架構，能提供多元化的支援服務。

弱項：

1. 有特殊學習需要之學生在自我管理等方面有待改善。

契機：

1. 教育局提高學生支援津貼，校方可增加資源支援學生的特殊需要。

危機：

1. 有特殊學習需要的學生的支援類別有增加的趨勢。

乙、 三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一、 為有不同學習需要的學生安排適切的支援，以提升他們的自我管理能力。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期學習支援組發展計劃

關注事項：一、為有不同學習需要的學生安排適切的支援，以提升他們的自我管理。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-7	2017-18
1. 提升有特殊需要之學生的自我管理能力。	1. 為有需要支援的學生按個別需要透過長期及短期目標，訓練個別學生的常規，提升他們的自我管理能力。	✓	✓	○
	2. 透過加強支援有自閉症學生的延展試驗計劃新聘任的教學助理，訓練個別學生的學習常規、自律及社交技巧。	✓	✓	○
	3. 透過增聘教學助理，讓部份有較多學習問題之學生能在學習常規、自律及社交技巧等方面得到改善。	✓	✓	○
2. 協助教師掌握提升學生之自我管理的技巧。	1. 透過校本培訓，舉辦分享會／講座，讓教師交流如何提升：自閉症、亞氏保加、過度活躍、專注失調等學生的自我管理的技巧。	✓	✓	✓
	2. 透過小組觀課，提升教師掌握照顧有特殊學習需要學生的技巧。	✓	✓	✓
3. 協助家長掌握建立子女自我管理方法。	1. 透過小組訓練家長協助學生建立生活常規。	✓	✓	✓
	2. 透過家長教育，讓家長認識如何支援子女的學習與成長的方法。	✓	✓	○
	3. 以講座／小組形式訓練家長建立學生在家之自我管理的能力。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期中文科發展計劃

甲、現況分析：

強項：

1. 學生普遍有閱讀的興趣。
2. 學生普遍有聆聽故事的興趣。
3. 學生喜歡參與課堂活動。
4. 學生廣州話及普通話聽說能力高。

弱項：

1. 部份學生自學動機不足，積極的學習態度尚未建立。

契機：

1. 教育局及外間團體提供不少工作坊交流活動和合作機會，加強教師對中文科課程上的認知，有助優化校本課程。
2. 外間機構提供不同的電子學習平台，讓學生進行互動學習及自學。
3. 外界機構不時舉辦各類比賽供學生參加，以豐富學生的學習經驗。

危機：

1. 學生經常從不同的傳播媒介中接觸欠規範的語言，以致文句表達口語化。

乙、三年期的關注事項（按優先次序排列）：

- 一、推動學生自主學習。
- 二、優化課堂學與教效能。

馬鞍山循道衛理小學
2015—2018 年度三年期中文科發展計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升學生的學習動機	1. 優化集體備課 ● 優化課堂架構，引導學生檢視學習果效。 ● 透過工作紙引導學生進行預習。 ● 設計小組協作活動。 ● 設計分層提問及追問的問題。 ● 透過學習歷程檔案，培養學生自我反思的學習態度。 ● 優化課業設計，重新檢視功課的質量，騰空學生自我學習空間。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	2. 提升提問技巧 ● 教師利用課堂追問技巧，讓學生深入了解新學知識。 ● 訓練學生在課堂上自設問題技巧，引發學生學習動機和興趣。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	3. 課堂氛圍 ● 課堂採用「以腦科學及思維為本的教學」或合作學習模式，學生互相交流，互相啟發，以提升學生的參與動機。 ● 教師課堂鼓勵以過程和態度為著眼點，「多鼓勵，多描述」，以提升學生積極向上不斷前進的動力。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	4. 環境佈置 ● 在課室設置自學角，老師設計不同程度自學工作、粵普對譯及日常用語工作紙，照顧學生個別差異，讓學生在課餘時自學。 ● 課室設置分享區，在壁佈上張貼學生作品，以加強學生的成功感。 ● 定期收集學生優秀作品張貼在課室及上載網上，讓同級學生互相觀摩及回饋。 ● 於校園張貼普通話字詞卡，讓學生多接觸粵普對譯詞彙。 ● 透過中國文化活動讓學生自學及研習新知識。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

馬鞍山循道衛理小學
2015—2018 年度三年期中文科發展計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
2. 提升學生自主學習的能力。	1. 教導學生學習及鞏固的策略，讓學生鞏固所學。 ● 在課堂中為學生建立「學習工具」：腦圖、閱讀策略、查字典技巧、摘錄筆記，讓學生能利用「學習工具」進行自學。 2. 推動以平板電腦輔助學習。 ● 在課堂中運用平板電腦輔助學習。 3. 推行資訊科技互動學習。 ● 搜集網上資源及於單元內運用網上學習教材。 ● 學生運用網上學習平台進行預習、互動學習及課後延伸學習。	✓	✓	✓
		✓	✓	✓
		✓	✓	✓
		✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015—2018 年度三年期中文科發展計劃

關注事項：二、優化課堂學與教效能。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升教師的教學效能，以加強學生的學習果效。	1. 統整校本寫作課程。 ● 小一至小四 ● 小一至小五 ● 小一至小六 2. 統整小一至小六成語教學內容。 3. 與愛麗絲劇場實驗室合辦教育劇場活動。	✓	✓	✓
	4. 透過教師專業培訓，提升教師教學效能： ● 引入不同課堂優化策略	✓	✓	✓
2. 透過閱讀文學作品，提升學生的閱讀興趣及對文學作品的認識。	1. 課程內引入經典小說作品。			✓

Ma On Shan Methodist Primary School
2015-2018 English Working Plan

A. Situation :

Strengths:

1. Students are keen on participating class activities. They are likely to have more opportunities for interaction.
2. Teachers are professionally trained. They are conscientious and receptive to new ideas. They adopt a great variety of teaching strategies to maximize learning.
3. School-based e-learning platform has been developed.
4. Students' reading habit is gradually developed.

Weaknesses:

1. The discrepancy among students is great. The standard of English even in Primary one is very varied.
2. Some students are quite dependent and lack motivation to learn English well. They have limited exposure to English.
3. Students' self-learning capacity needs further enhancement. They lack the impetus for self-directed learning.
4. Some teachers find difficulties to use information technology in teaching as they do not receive adequate training and acquire the related knowledge and skills.

Opportunities:

1. External resources and various courses are available which help enhance teachers' professional development.
2. Considerable amount of resources and support can be sought from the Education Bureau, different institutes and the community, which help enhance the school and the staff development.

B. Major Concerns

1. To help develop self-directed learning in students.
2. To enhance teaching and learning effectiveness to suit the diverse needs of students.

Ma On Shan Methodist Primary School
2015-2018 English Working Plan

Major Concern: 1. To help develop self-directed learning in students.

Objectives	Strategies	Time Scale		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. Students are motivated to learn and they are able to develop an active learning attitude.	1. Refinement of the school-based English Language curriculum through adaptation meetings			
	1.1. Lesson plans are revised by differentiating the activities and questions with different levels of difficulty to enrich the lessons and suit the needs and abilities of different students.	✓	✓	✓
	1.2. Cooperative learning activities or other interactive, problem solving and creative activities such as role-play, debates and investigations are designed in everyday teaching to allow students discuss and think independently.	✓	✓	✓
	1.3 Curriculum integration is advocated in P.1 & P.2 which helps students utilize knowledge and skills in different areas. Students can learn in a more meaningful way.	✓	✓	✓
	2. Questions are asked effectively so as to stimulate students' interest, assess their understanding, arouse their curiosity and extend their reasoning skills.	✓	✓	✓
	3. E-learning platform and resources are designed and used to stimulate students' interest to learn and strengthen their self-learning skills. Students who actively participate in the on-line reading programme and other related activities are awarded via central award scheme.	✓	✓	✓
	4. A self-study learning corner is set in the classroom where graded work cards are kept and students' works are displayed. Students are also welcome to read the books or other reading materials provided in the corner.	✓	✓	✓
	5. Homework policy is reviewed. Teachers in primary 4-6 are encouraged to assign tasks to raise students' creativity and imagination.	✓	✓	✓

Ma On Shan Methodist Primary School
2015-2018 English Working Plan

Major Concern: 1. To help develop self-directed learning in students.

Objectives	Strategies	Time Scale		
		2015-16	2016-17	2017-18
2. Students capability for self-directed learning is cultivated.	1. School-based reading program is refined. Students are equipped with the skills to proceed self-learning through reading workshops and Primary Literacy Programme-Reading.	✓	✓	✓
	2. A self-study book is prepared for P.4-6 students for jotting notes and finishing tasks such as dictionary use, mind map drawing, data collection and self-designed questions.	✓	✓	✓
	3. Project learning (P.4-6) is promoted. Students are given more independence in their own learning.	✓	○	○
	4. The tablet PC is deployed in lessons to give students the freedom to create, share, and engage in order to facilitate learning.	✓	✓	✓
	5. Extensive vocabulary items are introduced (P.2-6) to enrich students' vocabulary bank.			✓
	6. Subject-related links are provided on the school webpage for students to access.			✓
3. Students demonstrate their ability to reflect on their own learning.	1. Students' self-evaluation is emphasized after every assessment. Teachers make use of assessment results to analyze students learning and devise follow-up plans.	✓	✓	✓

Ma On Shan Methodist Primary School
2015-2018 English Working Plan

Major Concern: 2. To enhance teaching and learning effectiveness to suit the diverse needs of students.

Objectives	Strategies	Time Scale		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. Teacher use effective ways to cater for learner diversity.	1. Under the support of CDI (Gifted Education Teachers Network), differentiated instruction in the regular classroom based on the gifted student's needs and abilities will be provided for P.4 students. A variety of elements and materials are used in teaching.	✓	✓	○
	2. Newspaper reading/ TV News watching is encouraged for more able students in P.6 and activities are designed in the lesson per every alternate cycle so as to cultivate students' habit of reading and watching news.		✓	✓
	3. Under the cross-institutional efforts by research investigators from CUHK, school-based talent development will be promoted in P.4 classes by joining "Giftedness Into Flourishing Talents" Project (Project Gift).			✓
2. Teachers are able to devise a variety of effective teaching techniques to help students learn more effectively.	1. Teachers are encouraged to attend professional development training or seminars about questioning skills, e-learning, giving feedback, etc. to update knowledge of educational innovations and trends.	✓	✓	✓
	2. Peer lesson observation is implemented to refine pedagogy and raise the teaching quality.	✓	✓	✓
	3. Teachers are encouraged to share good teaching practices of implementing self-directed learning or related subject matters in the panel meetings.	✓	✓	✓
	4. The core elements advocated in gifted education are immersed into the curriculum. '13 High Order Thinking (HOT) skills' are adopted at least once a module.		✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期數學科發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 普遍學生對數學感興趣。

弱項：

1. 部份學生的計算速度、準確性及解應用題能力有待提升。
2. 部份學生自學動機及積極的學習態度有待提升。

契機：

1. 教育局及外間團體提供不少機會及平台，以提升教師的專業發展，有助優化教學。
2. 外間機構提供不同的電子學習平台，讓學生進行互動學習及自學。

乙、三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一、推動學生自主學習。
- 二、優化課堂學與教素質，提升學習效能。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期數學科發展計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升學生的學習動機。	1. 設計生活中的數學學習活動 甲、 設計生活中的數學學習活動。	✓ P1-3	✓ P4-6	✓ P1-6
	2. 環境佈置 甲、 課室設置主題自學角，擺放不同程度的自學工作紙，照顧學生個別學習差異。	✓	✓	✓
	乙、 製作自學角資源。	✓	✓	✓
	丙、 課室設置分享區，張貼及展示學生搜集的資料及作品。	✓	✓	✓
	3. 課堂氛圍 甲、 課堂採用「以腦科學及思維為本的教學」或合作學習模式，學生互相交流，互相啟發，以提升學生的參與動機。	✓	✓	✓
	乙、 教師課堂鼓勵以過程和態度為著眼點，「多鼓勵，多描述」，以提升學生積極向上不斷前進的動力。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期數學科發展計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
2. 提升學生自主學習的能力。	1 設電子自學平台。 1.1 在 e-class 自學平台提供自學網站或超連結，讓學生進行自學。	✓	✓	✓
	2. 設非電子自學平台。 1.2 優化自學簿及計算能力挑戰計劃小冊子。	✓	✓	✓
	3. 推動以平板電腦輔助學習。 3.1 選取合適的單元擬寫平板電腦輔助學習備忘及使用平板電腦進行課堂學習活動及教學。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學

2015-2018 年度三年期數學科發展計劃

關注事項：二、優化課堂學與教素質，提升學習效能。

目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升教師的教學效能。	1. 配合新教材，優化教學資源。	✓	✓	✓
	1.1 優化新舊教學備忘、教學活動、工作紙、進展評估等教學資源。	✓	△	
	2. 與出版社共同備課，設計課堂活動。	✓	✓	✓
	3. 安排教師工作坊。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期常識科發展計劃

甲、 現況分析

強項：

1. 學生對學習常識科有濃厚興趣，表現良好，能掌握本科的知識。
2. 學生對科學與科技有關的探究活動，表現積極投入。
3. 推行全方位學習，運用社區資源，進行服務體驗學習及參觀活動，擴闊學生的學習領域與視野。
4. 本校設有不同教學環境及設備，有助教師推動環境教育，增加學生的學習經驗。

弱項：

1. 部分學生的自學動機有待提升。
2. 大部份教師在科學、科技及工程方面的認知不多，設計 STEM 課程時感到吃力。
3. 推行 STEM 課程人力支援不足。

契機：

1. 教育局及坊間提供不少有關常識科的工作坊及交流活動，加強教師在課程上的認知。
2. 外間提供多元化的教材，提高學與教效能。
3. 坊間環保團體提供額外資源，協助本校優化校園環境，加強學生認識大自然及培養環保的習慣。

乙、 三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一、 推動學生自主學習。
- 二、 優化課堂教與學效能。
- 三、 加強學生環境保護的意識。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期常識科發展計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升學生的學習動機。	1. 優化集體備課。			
	1.1. 引導學生進行預習工作。	✓	✓	✓
	1.2. 透過優化課堂設計，引導學生進行探究活動。	✓	✓	✓
	1.3. 設計小組協作活動。	✓	✓	✓
	1.4. 透過優化課業，設計趣味和富創意的課業。	✓	✓	✓
	2. 設自學平台，讓學生進行自學活動。			
	2.1. 建立教學資訊平台，如網上資源分享、閱讀、預習、討論區。	✓	✓	✓
	2.2. 提供網上自學資源，如善用內聯網作師生交流平台。	✓	✓	✓
	3. 環境佈置。			
	3.1. 課室設置自學角。	✓	✓	✓
	3.1.1. 課室設置分享區，張貼學生搜集的資料，以表讚揚。			
	3.2. 常識室設置自學角。	✓	✓	✓
	3.2.1. 設立常識室美化小組，美化常識室，增添壁畫及主題區，讓學生從環境中學習。			
3.3. 優化園藝廊，擴闊學生對植物及校園生物的認識。	✓	✓	✓	
4. 重新檢視功課的質量，騰空學生自我學習空間，優化課業設計。		✓	✓	

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期常識科發展計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升學生的學習動機。	4. 優化自學簿，加入學習日誌的元素。 4.1. 加強學生運用不同的學習策略，讓學生能鞏固所學。 4.2. 與圖書組合作，選購與常識科課題相關的圖書，進行好書推介，鼓勵學生借閱，並把相關重點記錄在自學簿內（書名記錄在閱讀獎勵計劃內）。 4.3. 透過馬循之星獎勵計劃，鼓勵能主動完成課前預習、課後延伸及摘錄課堂重點的學生，協助建立學生自主學習的習慣。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
2. 提升學生自主學習能力。	1. 教導學生學習及鞏固策略，讓學生鞏固所學。 1.1. 使用開放性或高層次思維的問題，引導學生多角度思考。 1.2. 使用不同的學習策略及思考方法。 1.3. 高層次思維十三式。 1.4. 思維策略(解難)。 2. 以平板電腦輔助學習。 2.1. 設計以平板電腦促進探究學習的活動。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期常識科發展計劃

關注事項：二、優化課堂教與學效能。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 能提升學生的學習果效。	1. 校本課程發展-價值教育課程設計 1.1. 各級選取合適的單元，設計價值教育課	✓	✓	○
	2. 大學學校支援計劃-電子學習支援科學科自主學習，以達至照顧學生個別差異及升中過渡 2.1. 香港大學提供支援，以促進高小常識科自主學習的發展 ● 透過工作坊及到校支援(共同備課、觀課、評課等)，促進教師對自主學習的理解及於課程中融合自主學習的元素。	✓	△	
	3. 校本課程發展-STEM 課程設計 3.1. 教師培訓 ● STEM 課程設計及課堂實例。 ● 舉辦有關 STEM 工作坊，提升老師對課程的認知。 3.2. 科學與科技教學聯校發展活動 ● 於三、六年級選取合適的單元，聯校設計 STEM 課程。 ● 於一、二、四及五年級試行聯校設計的 STEM 課程。 ● 舉辦聯校科學與科技活動。 3.3. 申請教育局校本支援服務處到校支援，選取合適的單元，設計 STEM 課程。 3.4. 舉辦與 STEM 相關的活動/比賽 ● 科學探究日。 ● 小學 mBot 交流挑戰賽。 ● 創意科技活動。		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期常識科發展計劃

關注事項：三、加強學生環境保護的意識。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 加強學生環境保護的意識。	1. 動能單車 1.1. 舉辦活動展示動能單車的用途，讓學生學習到日常生活的節能方法和節能對環保的重要性。讓學生更了解學校的環保節能設施及把環保創意應用到日常生活中。	✓	○	○
	2. 綠色校園電視台 2.1. 委任學生成為「綠得開心大使」，培訓學生發展「綠色校園電視台」，發掘及拍攝校園環保新聞，學習透過新媒體在學校宣揚環保訊息。 2.1.1. 安排多元智能時間，讓學生參與培訓及攝錄的工作。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期音樂科發展計劃

甲、 現況分析

強項：

1. 家長支持子女參加與音樂有關的課外活動。
2. 學生積極參加校內及校外舉行的音樂活動。

弱項：

1. 部份學生未能持續參與同一項活動，發展所長。
2. 部份學生參與比賽或表演時，欠缺自信。

契機：

1. 教育局及外間團體為課程發展提供不少機會及平台，提升教師的專業發展，有助優化校本課程。

乙、 三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一、 透過音樂表演及比賽，增強學生自信心。
- 二、 優化課堂學與教效能。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期音樂科發展計劃

關注事項：一、透過音樂表演及比賽，增強學生自信心。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升學生在公開活動或比賽時的心理素質，增強學生自信。	1. 鼓勵學生參加校外比賽。	✓	✓	○
	2. 在校內舉辦不同類型的音樂表演活動。	✓	✓	✓
2. 透過表揚學生出色的表現，增強學生自信心。	1. 設體藝傑出表現獎，嘉許在音樂方面表現出色的學生。		✓	✓

關注事項：二、優化課堂學與教效能。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升教師在音樂方面的教學效能。	1. 定期進行音樂教師分享及訓練，例如：吹奏牧童笛技巧、合唱發聲技巧、IPAD、電子學習等。	✓	✓	✓
2. 提升學生自主學習的能力。	1. 推動以平板電腦輔助學習。		✓	✓
	2. 於馬循藝廊設置「音樂探究區」，展示學生作品，並增設展板介紹音樂家及音樂知識，以提升學生的自學能力。			✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期視覺藝術科發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 學生對視覺藝術課及活動感興趣。
2. 學校空間大，有較多機會張貼學生作品，提升學生的成就感。

弱項：

1. 學生的視覺藝術知識尚待提升。
2. 學生對視覺藝術作品的評鑑能力尚待提升。

契機：

1. 外間機構提供不同類型的展品及教材，以擴闊學生視野。
2. 社區舉辦有關視覺藝術的活動，增加學生接觸視覺藝術的機會。
3. 參加校外視覺藝術比賽，為學生提供發揮潛能的機會。
4. 社區提供展覽場地，增加學生展示個人作品的機會。

乙、三年期的關注事項(按優先次序排列)

- 一、建立校園藝術文化及藝術氛圍。
- 二、透過使用資訊科技媒介，推動學生進行藝術探究。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期視覺藝術科發展計劃

關注事項：一、建立校園藝術文化及藝術氛圍。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 透過展示學生作品，合力建立藝術校園，增加他們對學校的歸屬感。	1. 優化展覽空間。	✓	✓	✓
	2. 善用校園不同的空間，提升學生對藝術的觸覺。	✓	✓	✓

關注事項：二、透過使用資訊科技媒介，推動學生進行藝術探究。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 讓學生透過資訊科技，擴闊視野。	1. 透過網上資源讓學生接觸更多新創作意念及題材，進行探究。	✓	✓	✓
	2. 參與「體藝知識知多D」比賽，讓學生自發學習視覺藝術知識。		✓	✓
	3. 優化校本的六年級課程。		✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期體育科發展計劃

甲、現況分析：

強項

1. 學校地方寬敞、設備齊全、體育場地充足。
2. 學生熱愛體育活動，主動參與校外訓練，提升技術水平。
3. 家長支持子女參加體育活動。
4. 教師各有專長，培養學生多元化的體育知識及技能，參與各項活動及比賽。

弱項

1. 在課堂中，部分學生在體能項目的表現較弱。
2. 部份學生參與課堂比賽或示範時，欠缺自信。

契機

1. 外間團體可提供新元素教材或到校示範活動，以豐富校本教學課程內容，增加新元素，提升學生體育知識及興趣。

乙、關注事項（按優先次序排列）：

- 一. 培養學生對體育運動的自主及積極的學習態度。
- 二. 增強學生在課堂比賽或參與體育活動時的自信心。
- 三. 透過不同的活動以提升學生的體能。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期體育科發展計劃

關注事項：一、培養學生對體育運動的自主及積極的學習態度。

目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 透過活動，建立學生對運動的自學及積極的學習態度。	1.1 鼓勵學生利用網上資源，學習不同的運動知識。	✓	✓	✓
	1.2 於課堂中，讓學生進行互評或自評(可利用平板電腦)，自我檢視，改進運動技巧。	✓	✓	✓
	1.3 在課程中增加新元素，引起學生的學習興趣。	✓	✓	✓
	1.4 與音樂科及視藝科合辦「體藝知識知多 D」比賽。	✓	✓	✓
	1.5 學生訂定學習目標(一項運動技巧)，進行互相討論及分享，完成學習後再作檢討。	✓	✓	✓
	1.6 與健校組合作，優化 SPORT ACT 獎勵計劃。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年三年期體育科發展計劃

關注事項：二、增強學生在課堂比賽或參與體育活動時的自信心。

目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 表揚學生在課堂、不同類型活動或比賽的出色表現，增強學生的自信心。	1.1 在課堂中，經常邀請不同的學生示範，並加以稱讚，增強學生的自信心。	✓	✓	○
	1.2 老師在課堂中安排更多比賽讓學生參與，藉以訓練學生，提升能力及自信。	✓	✓	○
	1.3 尋找合作伙伴，增加活動交流機會，放眼世界。	✓	✓	✓
	1.4 在早會時宣讀得獎項目及學生名單。	✓	✓	○
	1.5 將各校隊隊照上載學校網頁，表揚隊員的努力，增加學生的歸屬感和自信心。	✓	✓	✓
	1.6 設立「體藝傑出表現獎」，表揚在體適能挑戰活動中有出色表現的學生，增加學生的自信心。	✓	✓	✓
	1.7 跨科組合作，舉辦「體藝擂台」活動，提供更多機會讓學生參與，提升學生的能力及自信心。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期體育科發展計劃

關注事項：三、透過不同的活動以提升學生的體能。

目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 通過不同類型的活動或比賽，以增加學生的訓練，提升學生的體能。	1.1 在小息時，設置不同的學生挑戰區，並設立「體適能龍虎榜」，增加學生進行體適能活動的興趣。	✓	✓	✓
	1.2 在課堂中，滲入體適能的練習，以提升學生的體能。	✓	✓	○

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期電腦科發展計劃

甲、 現況分析

強項：

1. 電腦設備數量充足。
2. 全部老師已達資訊科技中級程度。
3. 老師經常於課堂教學中運用資訊科技。

弱項：

1. 教師未能善用內聯網的各項功能

契機：

1. 教育局提供人力資源，協助學校發展。
2. 電子教學成為教學的新趨勢。

危機：

1. 資訊氾濫，學生容易透過互聯網取得不良資訊。
2. 學生容易沉迷電腦遊戲，疏於學習。

乙、 三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一、 提升學生的自學能力。
- 二、 培養學生有良好的資訊科技素養。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期電腦科發展計劃

關注事項：一、提升學生自主學習能力。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 提升學生自主學習能力。	1. 學生學習運用網上學習平台(eClass)作互動學習。 2. 學生利用電子課本進行預習及自學。 3. 操作平板電腦基本技巧及基礎軟件使用。 4. 與中文科合作，教授學生運用中文拼音輸入法進行自學。	✓	✓	✓
		✓	✓	✓
		✓	✓	✓
		✓	✓	✓

關注事項：二、培養學生有良好的資訊科技素養。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)														
		2015-16	2016-17	2017-18												
1. 提升學生的資訊科技素養。	1. 優化資訊科技素養的課程內容，培養學生有良好的資訊科技素養： <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一、二年級</td> <td>健康、安全地運用電腦 (坐姿、善用時間、密碼使用等)</td> </tr> <tr> <td>三、四年級</td> <td>網上操守</td> </tr> <tr> <td>五年級</td> <td>知識產權的重要</td> </tr> <tr> <td>六年級</td> <td>預防電腦病毒入侵、備份的重要</td> </tr> <tr> <td>三至六年級</td> <td>與資訊科技素養有關的時事討論</td> </tr> </tbody> </table>	年級	項目	一、二年級	健康、安全地運用電腦 (坐姿、善用時間、密碼使用等)	三、四年級	網上操守	五年級	知識產權的重要	六年級	預防電腦病毒入侵、備份的重要	三至六年級	與資訊科技素養有關的時事討論	✓	✓	✓
年級	項目															
一、二年級	健康、安全地運用電腦 (坐姿、善用時間、密碼使用等)															
三、四年級	網上操守															
五年級	知識產權的重要															
六年級	預防電腦病毒入侵、備份的重要															
三至六年級	與資訊科技素養有關的時事討論															
	2. 善用網上資源和分配時間： <ul style="list-style-type: none"> 2.1. 透過與資訊科技組共同編制資訊科技素養承諾表，鼓勵學生善用網上資源和分配時間。 	✓	✓	✓												

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期生命教育科發展計劃

甲、 現況分析

強項：

1. 本校著重提升學生生命素養，培養優質生命。
2. 本校已有多年推行生命教育的經驗，在理念架構和實際運作上較成熟。
3. 教師以積極正面態度推動校園關愛文化，師生關係良好，有助推行生命教育。

弱項：

1. 學生的抗逆能力有待提升。
2. 學生的社交協作能力有待提升。

契機：

1. 社會逐漸關注在小學推行生命教育，坊間的資源可供學校參考。
2. 教育局及外間團體提供不少工作坊和交流活動，加強教師在生命教育上的認知。

危機：

1. 家庭結構轉變，家庭問題日增，直接影響學生學習、情緒和行為。
2. 異化的社會文化影響學生的成長及價值觀的建立。

乙、 三年期的關注事項(按優先次序排列)：

- 一、 幫助學生建立正面的積極的態度，提升抗逆能力。
- 二、 提升學生的情意和社交能力。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期生命教育科發展計劃

關注事項：一、幫助學生建立正面的積極的態度，提升抗逆能力。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 學生懂得以積極的態度面對困難。	1.1 透過課堂活動及分享，建立學生正面積極的人生觀。	✓	✓	✓
	1.2 邀請外間機構進行生命教育活動或講座	✓	✓	✓
	1.3 為教師安排教師培訓活動，提升教師的正能量及教授生命教育的素質，以幫助學生建立正面的價值觀。	✓	✓	✓
2. 學生能懂得自我反思，探索自我價值，提升抗逆能力。	甲、 透過默想小徑，讓學生有機會對生命作自我反思，並重新檢視自己的人生方向。	✓	✓	✓
	乙、 電影生命教育		✓	✓
	丙、 電影生命教育營			✓
	2.3 安排學生於生命教育活動後進行反思	✓	✓	✓
	甲、 「我的成長路」檔案—讓學生記下自己的成長歷程及願景，讓學生對自己的成長進行反思。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期生命教育科發展計劃

關注事項：二、提升學生的情意和社交能力。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 建立多欣賞、多鼓勵和多關愛的校園文化。	1.1與宗教組及視覺藝術科合作，讓每個學生製作一個屬於自己的人像，寫上自己的優點，張貼於樓層或副堂牆壁上。	✓	✓	✓
	1.2舉行欣賞活動，並建立網上平台，讓學生於網上展示及分享。			✓
	1.3「為你打打氣點唱站」— 給學生互相鼓勵及關懷別人的機會。	✓	✓	✓
2. 學生能懂得自我反思，探索自我價值，提升抗逆能力。	甲、 跨科合作 與聖經科合作，教授生命教育課程人與環境範疇中與信仰相關的課程，欣賞神創造的世界，學會感恩，並接納世界上不同的人。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期聖經科發展計劃

甲、現況分析

強項：

1. 學校積極推動基督教教育工作。
2. 循道衛理聯合教會馬鞍山堂積極支援聖經科工作。

契機：

1. 坊間基督教機構提供多元化的資源，有助推動本校基督教教育工作。

危機：

1. 悖謬的社會文化影響着學生的成長及價值觀的建立。

乙、三年期的關注事項(按優先次序排列)

- 一、引導學生尋求上帝的真理。
- 二、促進學生的靈命成長。

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期聖經科發展計劃

關注事項：一、引導學生尋求上帝的真理。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 學生主動思考信仰問題。	1. 信仰疑難信箱 ● 配合宗教組的信仰疑難信箱，鼓勵學生主動思考信仰問題，並作出解答。	✓	✓	✓
2. 舉辦與聖經有關的活動，讓學生多思考信仰。	2. 聖經科活動 ● 在特別時間表的日子中舉辦聖經科活動，(例如：聖經人物填字遊戲、快揭聖經之王、聖經解碼等)，讓學生透過以上活動增加對聖經的認識及提高思考信仰的興趣。	✓	✓	✓
3. 引導學生思考信仰問題。	3. 設計課堂中提問部分 ● 在課調時優化課堂中老師提問部分，讓學生多反思信仰。	✓	✓	✓

馬鞍山循道衛理小學
2015-2018 年度三年期聖經科發展計劃

關注事項：二、促進學生的靈命成長。

目標	策略大綱	時間表(請加上✓號)		
		2015-16	2016-17	2017-18
1. 透過不同平台促進學生的靈命成長。	1. 深化基督教信仰 ● 透過默想小徑，讓學生反思個人生命及認識基督教信仰。 ● 優化默想課程內容	✓	✓	✓ ✓
	2. 跨科合作 ● 與生命教育科合作 聖經課課程配合三至四年級生命教育日及五年級生命教育週主題 ● 生命教育課本中的「人與環境」部分 透過集體備課會議，商討生命教育課本教中「人與環境」中與信仰相關的課程。	✓	○	○
		✓	✓	✓
	3. 認識復活節 ● 與宗教組合作思想不同年級的復活節主題課堂活動。			✓

註：✓ 該年度發展項目

○ 該發展項目已成為持續項目，納入恆常工作

△ 該發展項目已完結，詳見檢討報告