

MA ON SHAN METHODIST PRIMARY SCHOOL

馬鞍山循道衛理小學

二零一六至二零一七年度

周年校務報告



馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度周年校務報告

(一)宗旨

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命。

(二)辦學使命

本校秉承基督精神，提供優質生命教育，讓學生於靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的發展，培養基督化的人格和品德，達至豐盛的人生。

本校致力啟發學生潛能，培養學生愛己愛人，關懷社群、樂於學習及勇於承擔，並與家長及社區緊密合作，建立和諧友愛的學習環境，讓學生健康愉快地成長。

(三)校訓

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」
(聖經箴言：九章 10 節)

(四)經文

「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」
(聖經箴言：二十二章 6 節)

(五) 學校資料

1. 學校簡介

本校原為沙田循道衛理小學上午校，於一九八九年在沙田廣源邨創立。過去十多年來致力推行全人教育，積極參與教育新改革。在歷屆校董會、法團校董會、校監及校長領導下，深受家長和社區人士歡迎。在二零零零年九月獲當時教統局分派一所新校舍，轉為全日制小學，更名為馬鞍山循道衛理小學。

2. 辦學團體

本校為香港循道衛理聯合教會所創辦的津貼小學。香港循道衛理聯合教會辦學，一向以「本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生，活出豐盛生命」為辦學宗旨。

3. 法團校董會

a. 校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
人數	10	1	2	2	1	1

b. 校監兼校董會主席：陳建基牧師

c. 校牧：陳建基牧師

d. 校董會成員：

類別	校董芳名
辦學團體 校董	陳建基牧師、林豐禮先生、羅春鳳女士、陳榮照先生、 錢德順先生、余恩明牧師、王澤堂牧師、許紫珊女士、 曾兆基先生、吳達明先生
獨立校董	何振傑先生
現任校長	陳錦輝先生
教師校董	馮佩詩女士、黃永勝先生
家長校董	張煥娣女士、張惠勝先生
校友校董	李偉樂先生

4. 學校上學日數

本校除了正常的課室學習外，每年均安排旅行、戶外參觀及一星期之專題研習週等活動。而五、六年級學生均安排到國內進行交流活動。

年級	小一至小三	小四至小六
日數	190日	190日

(註：學校每年上學日數為190日。實際上課日數則減去測考日數。)

5. 小一至六各主要學習領域的課時分配(6天循環周計算)

小一至小二

科目	中文	英文	數學	常識及電腦	藝術(音及視)	體育	聖經	其他	合計
百分比	25.93%	18.52%	12.96%	12.96%	7.41%	3.7%	1.85%	16.67%	100%

小三至小四

科目	中文	英文	數學	常識及電腦	藝術(音及視)	體育	聖經	其他	合計
百分比	25.93%	20.37%	14.81%	12.96%	7.41%	3.7%	1.85%	12.97%	100%

小五至小六

科目	中文	英文	數學	常識及電腦	藝術(音及視)	體育	聖經	其他	合計
百分比	25.93%	22.22%	16.67%	12.96%	7.41%	3.7%	1.85%	9.26%	100%

6. 學校發展

2000 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 1999 年向教統局申請一所新校舍。2000 年遷入馬鞍山校舍上課，轉為全日制小學。 • 參加香港專業管理協會「優質校本管理計劃」，以 ISO9002 為校本管理基礎。經評核後獲發 ISO9002 國際管理證書。
2001 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 將生死教育加入「輔導成長課」轉為「生命教育課」。 • 安排五年級學生參加港穗交流活動，此後每年均同時安排五六年級學生到國內進行交流活動。 • 開始安排集體備課及進行課程調適，加強學與教效果。 • 教統局推行「學生輔導服務新措施」，增加輔導人手比率，本校獲安排一位學生輔導主任全時間駐校，統籌學生輔導工作。
2002 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 採納「世界衛生組織」架構，發展健康學校為本校特色。 • 結合生死教育及輔導成長課，發展生命教育課程。
2003 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 發展健康學校，並接受「中文大學醫學院健康教育促進中心」及「世界衛生組織」進行評核，在 6 大評核範疇中，獲取 5 優 1 良成績。 • 結合聖經科及生命教育課為「基督教與生命教育科」。 • 在一年級開始以普通話教授中文科，逐年擴展至六年級。 • 接受教統局校外評核，在 14 範疇中獲得 6 優 8 良成績。
2004 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 發展健康學校，獲「中文大學醫學院健康教育促進中心」及「世界衛生組織」頒發銀獎。 • 籌備五周年校慶活動及綜合晚會。 • 探討發展「優質生命」為學校特色。
2005 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 發展優質生命教育。 • 籌備五周年校慶感恩崇拜暨嘉年華會，並出版學校發展文集「春風薈萃」及五周年校刊。

2006 年度	<ul style="list-style-type: none"> 發展優質生命教育，編寫生命教育教材。
2007 年度	<ul style="list-style-type: none"> 出版校本生命教育課本，並策劃在廣州舉行港穗台生命教育及思品教育研討會，共有九間學校參加，出席教師人數達 200 人。 安排中英數及生命教育示範課，提升教學效能。
2008 年度	<ul style="list-style-type: none"> 發展優質生命教育為本校特色。 優化生命教育課程。 接受教育局第二次校外評核。
2009 年度	<ul style="list-style-type: none"> 優化生命教育課程。 籌備十周年校慶活動，包括便服籌款日、步行籌款日、綜藝晚會等。
2010 年度	<ul style="list-style-type: none"> 優化生命教育課程，並向外間機構分享「生命教育」教學經驗。 優化教學，引入「以腦科學為本的學與教」等計劃，培訓教師，並促使應用於日常課堂教學上，提升學生共通能力。 舉辦十周年校慶活動，包括便服籌款日、優質生命嘉年華及出版十周年校慶特刊。
2011 年度	<ul style="list-style-type: none"> 深化「以腦科學為本的學與教」教學，增加學生課堂參與，促成更有效的學習。 強化兩文三語：進行「英語提升計劃」，並推動粵語、英語及普通話戲劇活動。 改革校內評估，參與考評局優質評核認證計劃。 多次舉辦及協辦生命教育活動，向兩岸四地教育人士分享學校生命教育特色。 建立綠色廚房，引入現場分飯計劃，試行新午膳模式，提供更健康之午餐。
2012 年度	<ul style="list-style-type: none"> 深化「以腦科學為本的學與教」教學，加強提問教學，促成更有效的學習。 設計自學學習活動，應用有關策略，誘發學生學習動機，提升學生學習技巧。 強化兩文三語：繼續進行「英語提升計劃」，並推動粵語、英語及普通話戲劇活動。 研究以電子通告改善家校聯繫，試用學科電子學習材料。 改革校內評估，加入重考制度，編輯考評手冊，獲考評局優質評核認證計劃。 籌備並成立法團校董會。
2013 年度	<ul style="list-style-type: none"> 改革校內評估，優化評估報告及跟進機制。 成立法團校董會，一切運作順利。 整理德育、公民及國民教育工作，優化有關工作。 獲選參加「公營學校改善行政管理計劃(第二期)」，建立系統以改善有關工作。 以電子通告改善家校聯繫，試用學科電子學習材料。
2014 年度	<ul style="list-style-type: none"> 學校成立十五周年，舉行多項活動慶祝學校校慶。 將全學年分成三學期，每期設一次評估。 為有效平衡課時及配合課程教學，特改動上課時間表，並以循環周方式進行，每一循環為六天。 分開印製學生手冊及家課冊，方便學生處理有關資料。 將普通話科拼入中文科，使以普通話教授中文科更為靈活有效。
2015 年度	<ul style="list-style-type: none"> 學校成立十五周年，舉行多項活動慶祝學校校慶。 優化收費及通告系統，減省行政程序，亦方便家長處理有關事宜。 購置平板電腦，在各科試行電子教學。 推行「馬循之星」中央獎勵計劃，提升學生禮貌、紀律、整潔、勤學及平和素養。 建立資源庫：有效管理教學及評估資料。 優化課業質量及有關設計。 成立綠色校園電視台。 改建校務處，加裝課室電視及實物投影器。
2016 年度	<ul style="list-style-type: none"> 利用手機程式，加強家校聯繫。

<ul style="list-style-type: none"> • 優化收費系統，期望減省行政程序，亦方便家長處理有關事宜。 • 更換校內通訊系統，加快訊息傳遞。 • 改善校園無線網絡設施，應用更多電子學習。 • 推行STM三校合作STEM科學科技教學聯校發展計劃。 • 推行電影生命教育計劃。 • 優化默想小徑課程及有關建設。 • 推行「馬循之星」學生成長計劃：「小腳板遊世界」。 • 全體教師到台灣進行「台灣生命教育交流活動」。

7. 學校設施

本校為二千年建成之校園，有三十間標準課室，另外設有視藝室、音樂室、電腦室、語言學習室、中央圖書館、輔導教學室、學生活動室及多用途活動室；此外，還有一個空調大禮堂、地下副堂、兩個籃球場及中央飯堂等。

(六) 學生資料

1. 班級結構及學生人數

2016-2017 年度共開辦 30 班，學生共有 933 人：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生	91	73	86	71	77	73	471
女生	68	83	75	76	75	85	462
合計	159	156	161	147	152	158	933

2. 學位空缺率：

2016-2017 年度學位空缺率

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
空缺率(%)	0%	0%	0%	2%	0%	0%

3. 學生出席率：

2016-2017 年度學生平均出席率

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率(%)	97.63%	97.37%	97.50%	97.88%	97.26%	97.88%

(七) 教職員資料

1. 編制

本校共有教職員 84 人，包括校長 1 位、副校長 2 位、行政主任 7 位、學生輔導主任 1 位、教師 46 位、學生輔導人員 2 位、文員 3 位、助理教師 3 位、教學助理 5 位、IT 支援人員 1 位、全職工友 5 位、兼職工友 8 位。此外，本校共有兩位外籍英語教師；並獲得教育局安排一位教育心理學家定期駐校，支援學生輔導工作。

2. 教師持有的最高學歷

學歷	碩士	學士	專上非學位
百分率	39%	61%	0%

3. 教學經驗

教學年資	零至兩年	三至五年	六至十年	十年或以上
百分率	16.9%	8.4%	3.4%	71.3%

4. 行政人員

2016-2017 年度行政人員

職位	副校長	總務及校內評估主任	課程主任	學生成長(輔導)主任	英文科課程主任	常識科主任	學生成長(訓導)主任	學生成長(活動)主任	資訊科技主任
姓名	何玉珍 鄭鳳英	鄧永昌	關慧明	柯麗麗	劉思敏	胡倩儀	許綺珊	趙美麗	張偉年

5. 校長及教師專業發展

a. 參與持續專業發展的平均時數

教職員時數	校長總時數	教師平均時數
	236 小時	67 小時

b. 校內工作坊/分享會

日期	主題	主辦機構/講員	時數
2016 年			
24/8	認識及處理焦慮兒童講座	本校教師	2
24/8	兒童聲音教學法	曹永浩先生	1
26/8	班級經營： 在課室內處理有特殊教育需要學生的行為問題	本校教師	2.5
26/8	中文科工作坊：電子學習工作坊	啟思出版社	2

26/8	英文科工作坊：如何運用平板電腦	教育局	2
29/8	電影生命教育	劉天祿校長、 本校教師	3
29/8	STEM 啟動禮	大循、沙循、馬循	2
26/9	學校法律責任與疏忽	循道衛理聯合教會	4
23/11	聯校教師發展日—生命教育日	本校教師	8
2017 年			
3/3	默想小徑工作坊	教會劉家莉會吏	1
8/3	社交思考策略工作坊	本校譚凱妮主任	1.5
18/3	「有心智的領導」中屬人員培訓	程介明教授	4
11-14/4	「台灣生命教育交流活動」	本校教師	24

6. 教師離職率

教師	教師離職人數	教師離職率
人數	3 人	5%

(八)主要關注事項【成就與反思】

關注事項：一. 提升學生品德及靈育素養，使成為守規有禮，愛神愛人的好學生。

目標：1. 提升學生品德素養，使成為守規有禮的好學生。

成就：

1. 藉學生成長組及課程組合作推行的「反思策略」，讓學生在品德及學習方面能持續改進。

由學生成長組統籌提升學生品德教育活動及協調課程組合作推行相關學習的活動，透過「Smart Goal」的框架，引導學生分三期訂定個人的關注項目及具體的改善方案，並於周會中引導學生在範疇上應有的行為表現。透過檢視表，學生持續檢視所訂定的目標的進展情況，並定期反思自己的表現，檢討及修訂行動方案，以能追求卓越。

2. 透過推行「馬循之星」獎勵計劃，提升學生在四大品德範疇及和諧上的素養。

計劃的目的是透過遊戲獎賞，鼓勵學生能在「樂學、禮貌、紀律、整潔、和諧」各範疇上積極努力爭取好表現，以獲獎勵，並藉活動內化行為。除透過周會的主題分享及早會的德育短講外，本年度亦配合各範疇舉行了不同的活動：

I) 樂學

學生於各學科上表現主動自學，在默書或評估表現良好或有進步，又或積極參與各科組活動，均可獲得樂學貼紙。100%老師滿意學生在樂學範疇的表現，其中有 65.3%反應非常滿意，老師認同學生均積極自學，樂於完成自學角角的工作紙及工作卡等，亦積極參與各科組的活動。

II) 推行禮貌之星活動

透過 11-12 月的「禮貌急口令比賽」，「禮貌投籃機活動」，讓學生學習待人接物應有的態度、對答時應有的語氣及用語，再透過「禮貌 LIKE 卡」活動，內化學生禮貌的意識，同時強化學生的禮貌行為，培養學生禮貌的習慣，並能在不同場合以禮待人。由家長、老師及同學之間互相檢示的數據顯示，大部份學生都能實際地表現有禮的行為，老師均認同學生主動打招呼，對同學亦常說禮貌語，從活動卡顯示，大部份學生在家裏都能每天早晚說早問安，普遍家長讚賞子女主動打招呼及說話有禮。

III) 推行班際秩序比賽

分兩期進行，於早會、課堂、小息及放學集隊時間由老師監察各班的秩序表現，再配合「秩序標語設計比賽」，由學生自擬他們認為重要的提醒標語，於校園內張貼。活動期間，各班積極參與，表現良好，老師均認為學生的集隊情況有顯著改善，能持續安靜守規。

IV) 課室清潔

除全年 2 次(2 月、6 月)的課室大掃除活動外，亦於 3 月中舉行課室清潔比賽，藉著活動提醒學生保持地方清潔衛生的重要，並鼓勵學生身體力行，齊心合作清潔課室。老師均表示學生都願意自覺清潔課室，負責清潔課室的職工亦反應課室的整潔情況大有改善。

V) 和諧之星

於周會、早會宣佈及午間廣播時教導學與同學之間相處的應有態度，並進行和諧之星選舉。並在高年級挑選同學參家朋輩調解大使訓練，幫助同學處理衝突。透過老師觀察，學生大多能與同學和睦共處，以善待人，學生遇到衝突時亦有嘗試冷靜和諧處理事情。

從老師的觀察及問卷調查顯示，整體而言「馬循之星」獎勵計劃有效地配合各科組的活動，在「樂學、禮貌、紀律、整潔、和諧」各範疇上提升學生的表現，從教師檢討中，85%以上的教師都滿意及非常滿意學生在各範疇上的表現，特別是樂學範疇上的表現最為滿意，學生多主動自學，並認真完成默書及評估，亦積極參與各科組的活動；此外，大部份學生都能做到守規有禮，透過計劃，提升了學生主動說禮貌語；在整潔方面，學生能積極保持課室環境及個人整潔；並且學生也能與同學和諧共處，在面對衝突時亦積極嘗試平和地處理。家長對獎勵計劃表示欣賞，普遍認為計劃具吸引力，能提醒孩子積極持續地在各範疇上有好表現；從獲獎紀錄中顯示，學生在各範疇上持續進步，約有 32%學生能獲最高級別的獎賞。

反思：

「Smart Goal」協助學生自我檢視，反思自己的行為，並找出自己需要改善或未盡善的地方，透過「馬循之星」獎勵計劃的配合，有效地推動學生積極完善各品德範疇的目標，從外在的獎賞，推動學生改善行為，並內化行為使成為習慣，甚見其效。教師、家長在回饋的意見中均認同獎勵計劃以遊戲獎賞，不單是個人的獎賞，更增加了學生之間的互動，以致師生之間的互動，這具創意的獎賞方法使計劃更具吸引力，更有效提升學生在「紀律、禮貌、整潔、樂學及和諧」各方面的表現，讓他們在各範疇上能有正面積極態度及盡力有良好的行為表現以望能獲取獎賞。

計劃尚有未盡之處，「Smart Goal」要協助學生訂定個人的目標方面有一定的困難，班主任花不少時間個別指導學生製訂個人的目標，然後再訂出具體的行動方案，此外，學生需要持續紀錄行為，定期檢討未能達標的原因，並重新訂定新的具體方案，部份學生在檢視及紀錄方面感困難，但仍認為這能有效幫助學生反思行為的表現。

下年度，我們會繼續優化「馬循之星」獎勵計劃，持續推行以學生為本的獎勵計劃，藉設計新主題，引入新活動，期望能透過計劃，繼續提醒及培養學生能在各品德素養範疇上有良好的表現。並會簡化「Smart Goal」計劃，協助學生更有效地對焦目標，進行檢視及反思。

關注事項：一、提升學生品德及靈育素養，使成為守規有禮，愛神愛人的好學生。

目標：2. 提升靈育素養，促進學生靈命成長，使成為愛神愛人的好學生。

成就：

1. 建立校園禱告文化

每天上課前安排校園早禱，除了由校長、牧師、教會同工、主任及老師負責祈禱外，部份日子由制服團隊學生負責祈禱，整個學年有 15 次，同時有祈禱心志的同學會成為「祈禱小天使」，負責早上祈禱，禱文內容由學生自訂，整個學年有 14 次。祈禱小天使先讀經文，另一位祈禱小天使祈禱。透過「校園早禱」活動，為學生、老師、學校及社會的需要祈禱，建立禱告文化，成效理想。而祈禱小天使自訂禱告內容，直接反映學生的需要及想法，對學生由學生來說，由學生領禱有親切感，內容適切學生需要。領禱者會先讀經文，然後才祈禱，效果良好。而在聖經課中，設立代禱時段，學生可把想代禱的事情寫在代禱紙上，並由老師或同學帶領全班祈禱，而祈禱紙會張貼在課室內，繼續鼓勵學生為同學祈禱，使學生培養愛神愛人的精神。經過問卷調查，全校有 73% 學生和 100% 老師認為「祈禱小天使」計劃有助建立校園禱告文化。而且有 66% 學生願意成為「祈禱小天使」，為別人祈禱。所以學校整體上下，包括教會同工、老師及學生，共同建立出校園禱告文化，使學生成為懂得愛神愛人的好孩子。

與生命教育科及視藝科合作，全校參與，在校務處外設立「守望樹」，全體學生在開學之初為自己及別人守望，把守望紙掛上守望樹上，猶如向上帝禱告。並且歡迎各持份者(包括教師、教務處職員、教會同工、家長都可以自行寫上守望事項，並掛上守望樹上，共同營造出校園禱告氛圍。而第二期守望活動，則由全體學生按感動，反思一下今學年上帝賜下的恩典，寫在感恩紙上，並掛上默想小徑內的祈禱網，作為學生回顧感恩。經過問卷調查，全校有 88% 學生和 100% 老師認為「守望樹」計劃有助建立校園禱告文化。經過問卷調查，全校有 31% 學生經常禱告，有 61% 學生間中禱告，學生已經建立禱告文化，懂得為別人祈禱。整體可見，學生積極地參與「守望樹」活動，營造出校園禱告氛圍，使學生懂得守望別人和感謝上帝，使他們成為愛神愛人的好孩子。

2. 利用默想小徑，讓學生親近大自然，認識上帝的創造，更能思考生命及信仰的問題。

為使教師能善用默想小徑，已為全體老師提供體驗工作坊，老師們認同默想小徑有助帶出福音的訊息。默想小徑的十四個默想點現加設塑膠牌後，已全面供各科使用，當中有生命教育科、視藝科、中文科及數學科，聖經科將於復活節前在五、六年級進行復活節默想課程。四年級和六年級學生在生命教育課中，到默想小徑反思生命意義，默想小徑有助學生沈澱思緒，反思生命意義，學生十分投入活動；而視藝科亦曾帶學生到默想小徑進行寫生活動，學生十分喜愛在默想小徑中寧靜地寫生。而在六月份，學生進行回顧感恩活動，把全年的感恩事項寫在感恩紙，最後感恩紙便掛在默想小徑的祈禱網上。學生除了在不同課堂中有機會進入默想小徑外，他們都十分喜歡在早上、小息進入默想小徑休憩一下。老師認為默想小徑能讓學生思考生命及信仰的問題。經過問卷調查，全校有 21% 學生經常參觀默想小徑，有 78% 學生間中參觀默想小徑。100% 老師認為默想小徑能讓學生思考生命及信仰的問題。所以，在眾多活動中，學生都能享受默想小徑，讓學生親近大自然，認識上帝的創造，更能思考生命及信仰的問題，提升學生的靈命成長。

3. 透過營會活動，讓學生接觸教會，鼓勵學生參與宗教活動。

六年級生命教育營：

本屆營會地點是粉嶺宣道園。第一天上午時段，在學校禮堂進行，老師與學生探討以人生規劃為主題的生命教育工作坊，屆時將邀請外間社工共同參與，學生積極參與，從而認識自己。接着首兩天的活動由宣道園的同工帶領，內容具體有趣，配合生命教育營的主題，活動包括有營火會、團隊活動、晚會和集體反思時間，讓學生更深入反思自己與上帝的關係，

促進學生的靈命成長。經問卷調查有 100% 學生喜歡營內活動，並有 100% 學生認為營會活動能讓他們明白生命教育及團契生活的真義，也有 100% 學生能認為可從營會中思索神的愛，並學習做一個真正的基督徒；並有助師生建立更深的感情。營會的第三天是「慈繩愛索」活動，學生認真投入，老師和教會同工為畢業生送上祝福，而在「表心聲」活動，學生願意公開認錯，當中學生學習「認罪與寬恕」，場面溫馨感人，活動幫助學生學習寬恕，懂得體貼別人，學習愛人如己。有 100% 學生認為營會可讓他們與老師或導師及同學之間有一段輕鬆的時間以建立更深的感情。營會中有 126 人決志相信上帝，願意將自己的生命與上帝連合，促進學生的靈命成長，營會後有 20 多位同學持續參加小組。

五年級福音營：

今年小五福音營的主題是《至高者的隱密處》，透過歌曲、電影、星空夜話、小組研討、靈修祈禱等，建立團隊，完成任務，探索生命的本源及意義。活動地點在北潭涌保良局渡假營，由堂會同工帶領，老師從旁協助，學生參加人數有 50 人，學生享受營會活動。教會教友帶一位年輕人入組做帶領，配搭很好，學生與他們能建立良好溝通關係。第二天由我們的畢業生分享教會生活，有承傳作用。今年小五福音營安排在星期五和六，下午時間進營，熱身時間足夠，學生表現良好。經過問卷調查，100% 參加福音營的學生認為營會活動幫助認識上帝，有 75% 參加福音營的學生想認識教會，而在福音營後有 6 個學生接觸堂會和參與教會活動，幫助學生的靈命成長。

四年級同學福音活動：

今年小四福音營的主題是美好品格尋寶日，當天全日的活動地點在烏溪沙青年新村，由堂會同工帶領，老師從旁協助，學生參加人數有 48 人。今年的四年級福音日營，大部分參加者是未信主的同學。希望藉是次活動吸引四年級學生參加教會活動。經過問卷調查，有 80% 學生表示喜歡當天的活動，有 9 個持續參加教會活動，以助學生的靈命成長。

4. 讀經計劃及甘霖活動

與聖經科及圖書組合作，引導四至六年級學生閱讀聖經，並由聖經科老師定期跟進此計劃。今年度讀經計劃的主題是耶穌的比喻，學生容易明白聖經內容，在讀經過程中，讓學生靈命成長，明白生命真道。全校有 22% 同學能完成閱讀指定的聖經經卷，有 54% 同學曾閱讀指定的聖經經卷，90% 同學和 100% 老師認為讀經計劃能認識基督教信仰。同時我們全校參與甘霖活動，鼓勵學生多背誦金句，每節的甘霖活動金句都是配合德育主題，以讓學生從中多認識上帝的說話，以助學生的靈命成長。

5. 信仰疑問信箱

設立「信仰疑問信箱」，讓聖經科老師或教會同工解答學生對信仰的疑問，讓學生更認識上帝。定名為「信仰謎理兵團」，於地下校務處外設信箱供學生投放信件。今年大部份學生的疑問已由聖經科老師在課堂內解答，如有需要，在午間廣播時段及節期崇拜解答部分學生的信仰問題。全校有 91% 同學和 100% 老師認為「信仰疑問信箱」或聖經科課堂上提問，有助學生思考信仰，尋求生命真道，培養學生的靈命成長。

反思：

在推行宗教教育，我們認同必須藉校園環境的氛圍，為同學提供體驗活動，才能實踐愛神愛人。本年度的祈禱小天使、默想小徑、「祈禱牆」、讀經計劃等活動都很受同學和家長歡迎；故下學年，宗教組會繼續優化此三項計劃。以提升學生靈育素養，促進學生靈命成長，使成為愛神愛人的好學生。而在四至六年級為非參與團隊的同學們提供適切的營會活動，以提高他們的生命素質。透過宗教性的營會，同學們能多學習上帝的話語、學習禱告與上帝交往，期望他們能對基督教的信仰有更深的認識。營會中著重人與人之間的團契活動，讓同學們能以神的愛、人的愛，互相彼此建立互愛互助的感情。

關注事項：二、推動學生自主學習，培養成為喜愛學習的好學生。

成就：

本年度我們仍以「學習愛 愛學習」為主題，以「推動學生自主學習，培養成為喜愛學習的好學生。」為學校發展關注項目。我們繼續優化集體備課，備課聚焦在如何提升學生的學習動機，重視課前預習，讓學生作課前準備。為了提升學生自主學習的能力，各科在課堂中教導學生學習的策略及記憶的方法，如：摘錄筆記、寫學習心得，讓學生能鞏固所學，而數學及常識科亦在課堂教學中滲入解難的策略，提升學生解決問題的能力。我們還利用電子學習進一步提升學生的自主學習能力，教師於課堂上利用資訊科技及平板電腦輔助教學，增加了學生在課堂上的互動及參與，學生利用平板電腦繪畫腦圖、進行紀錄、探究、即時分享等，期望能提升學生的學習興趣，喜愛學習，並加強學生自主學習的能力。

本校以問卷調查、統計及觀察等顯証檢討「推動學生自主學習，培養成為喜愛學習的好學生。」推行的成就，評估結果如下：

一、提升學生的學習動機

1. 本年度的觀課重點為「維持學生的學習動機」，從課堂觀察，老師在課堂中安排不同的學習活動，如討論、比賽、角色扮演、利用平板電腦輔助學習等能提升學生的學習興趣及學習動機。

二、提升學生自主學習的能力

1. 依據課堂觀察、各科會議檢討及問卷顯示，老師認同大部分學生能掌握自學的策略，自學能力亦有所提升。學生漸漸養成預習的習慣，會運用工具書、上網或平板電腦進行自學及資料搜集，為課堂作準備。學生在課堂上分享自學的資料及進行討論，從課堂觀察，學生的綜合能力、批判思考等能力有所提升。
2. 根據學校自評教師持分者問卷顯示，教學方面（平均數4.3），教師都認同課堂氣氛良好，他們會在課堂上經常安排不同的學習活動，例如小組討論和口頭報告等，同時亦會經常教導學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。課堂上，老師會經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略。
3. 根據學校自評學生持分者問卷顯示，學生學習方面（平均數4.0），學生經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等，83%學生懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。大部份學生喜愛閱讀，對學習有濃厚的興趣，80.3%學生經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。
4. 各科在e-class設自學平台，讓學生進行自學活動，如：閱讀、預習、討論區等。中文科在網上設自學平台讓各級於網上聽讀不同的自學材料，例：普通話日常用語。英文科六年級英文增潤課引入閱報及新聞閱讀平台，讓學生多聽多練。超過99%學生曾閱讀最少11-15本網上英文圖書，接近一半學生曾閱讀16-20本網上英文圖書。數學科於內聯網上設置應用程式、網頁、影片分享集等，接近90%學生曾於內聯網上使用應用程式(apps)、網頁及影片，超過80%學生認為使用電子自學平台有助提升其自主學習的能力。視藝科教授五年級《名畫逐個捉》時，學生於堂上用Ipad即時搜尋名家作品進行臨摹，透過資訊科技的幫助，學生更容易接觸不同的畫家及藝術品，擴闊視野。體育科曾拍攝影片上載-eclass讓學生進行自學活動，。透過問卷調查，80%學生能主動學習有關體育的知識。

三、提升學生自省能力，在學習上不斷進步

課程組與學生成長組合作，在每學期開始時與學生訂立學習目標及計劃，並設獎勵計劃—馬循之星在樂學範疇(包括勤學及自學)表現優異的同學。學生在學年中需檢視所訂定的學習計劃進展情況，並作出修訂。依據問卷題示，80.9%學生懂得訂立自己的學習目標，本年度馬循之星獎勵計劃中「樂學」範疇共派發 34600 個貼紙，顯示計劃能提升學生的學習動機，大部份學生能依據所訂定的學習計劃努力實踐，並喜愛學習。

而在每次進展性及總結性評估後，學生需填寫評估檢視表作反思。根據學校自評學生持分者問卷顯示，超過 90%學生能指出自己在評估準備或評估進行時需改善的地方，並為下次評估訂立改善方案。有 80.7%學生經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等檢討學習。

反思：

本年度我們以「推動學生自主學習，培養成為喜愛學習的好學生。」為目標，老師努力優化課堂，漸見成效，但仍有改善空間：

1. 建議在課堂設計時，多創造機會讓學生在課堂總結或溫習時運用不同的學習策略及記憶法。例如數學科，除了解應用題及思維題目外，老師可於數學海報、自學簿等引導學生運用不同的解難策略，讓學生鞏固所學。各科亦需繼續探討如何釋放學生更多的自學空間，繼續優化各科課業，設計更具挑性的課業，讓學生更感趣味，可嘗試讓學生自訂主題，按個人興趣進行探究學習。
2. 課程發展方面，STEM 為本年度重點發展項目，需加強老師培訓，由於 STEM 需運用數理知識，建議每級安排一位同時任教數學、常識科的老師，在設計課程時可更全面。由於大部份常識科任並科非主修數理科，教師對數理認識較弱，在課程設計、推行與運作上老師都感困難重重。建議成立 STEM 課程發展小組，就有關課程設計與推行上提供支援、意見及準備，亦可考慮將 STEM 課程抽離常識科，改為綜合課進行。另外，在進行 STEM 活動時，由於多班經常在同一課節需使用常識室進行活動，在調配上出現困難，建議明年編配上課時間表時盡量避免此情況。亦可嘗試五班在禮堂進行大班活動，可減少各班爭用場地的情況。
3. 各科施行電子教學對平板電腦需求上升，為配合電子教學的普及，宜多購置平板電腦。教師專業發展小組亦可引入「翻轉課室」理念，讓學習更有趣味。

(九)我們的學與教

1. 四個關鍵項目

1.1 從閱讀中學習

閱讀方面，為提升學生的閱讀興趣，營造鼓勵閱讀的校園環境，樓層設置了閱讀角，張貼閱讀相關的名句，營造良好的閱讀氣氛。圖書組亦舉辦多元化的校內閱讀活動，如早讀、423世界閱讀日、書展活動等，並鼓勵學生參與校外舉辦的閱讀活動。學生全年的總閱書量：中文書有 27833 本，英文書有 24371 本，大部分學生積極參與相關的圖書活動，透過校本問卷調查顯示，82%學生喜歡閱讀課外圖書，同時亦同意學校舉辦的圖書活動能提升他們的閱讀興趣。圖書組亦舉辦獎勵計劃，如閱讀獎勵計劃、借書龍虎榜等，鼓勵學生多閱讀。另一方面，我們也透過家校合作，如親子閱讀推動閱讀風氣，而故事義工也會在小息或放學時到校協助推動不同的閱讀活動，如午間故事、課後圖書活動等。透過問卷調查顯示，70%學生認為故事義工協助推行圖書活動可以推動他們的閱讀興趣。

另外，為增加學生使用圖書館的機會，會為各班安排中央圖書課，每班全年平均有五節，除教授一些圖書館的基本知識外，亦會帶學生到圖書館進行借閱。另外亦會於午膳後的小息進行午間故事活動，而逢星期三放學後亦會安排學生參與課後圖書活動，提高學生使用圖書館的機會。

1.2 專題研習

學校重視學生的學習經歷，著重培養學生的學習技能，在二零一七年一月十六至二十日，我們進行了專題研習週，透過「認識中國文化活動」為主題的研習活動，除了能令同學們認識我國的文化，更藉著對特定的主題作深入的探討，培養學生的學習技能，並引導學生善用腦震盪、腦圖等技巧去設定研習範圍及探討重點、整理及分析資料，培養學生的批判思考及研習能力。

本年度各級各級主題如下：

年級	主題
一	中國飲食
二	中國民間藝術
三	中華民族服飾
四	中國節日
五	保存中國古建築有妙法
六	中、港、台環保多面「睇」

1.3 德育與公民教育

除學術和知識傳授外，本校亦著重培養學生良好的品格和正確的人生觀，使學生在「靈、德、智、體、群、美」六育方面得到均衡的發展。本校以發展優質生命教育為重點，除了在早會德公課中透過校本德育及公民教育教材讓學生就不同的主題進行思考及討論，亦在常識課與學生討論時事，加強學生的公民意識及對時事的關注。在提升學生的國民身份認同方面，每個月的第一個 DAY 6 早會，會由三個制服團隊輪流負責升旗儀式，並由校長主講「國旗下的講話」，讓學生對祖國有更深的認識。此外，本校亦曾安排學生到台北、廣州、長沙、武漢等地進行交流活動，本年度本校更與武漢光谷四小學及湖南長沙市天心區紅衛小學締結為姊妹學校，讓學生放眼世界，認識不同地方的文化。

本學年學生成長組推行了多元化的活動，例如：敬師日、禮貌之星活動、班際秩序比賽、雙親節活動等，透過全校參與，培養學生良好的品格。

在環保教育方面，為了讓學生承擔保持校園及校舍清潔的責任，我們舉辦了課室清潔比賽和課室大掃除活動。我們除了在校內舉辦了環保講座，環保大使及綠色校園電視台亦會在校內宣傳環保訊息。校內樓層設置動能單車，讓學生透過環保活動加強環保意識。

在綠化環境方面，我們參加了「一人一花」種植比賽，藉此培養學生對自然生態的愛護，以及親身體驗種植的樂趣。

1.4 資訊科技學與教

各科在 e-class 設自學平台，並提供配合課題的網上資源讓學生進行自學活動。大部份同學能運用此平台進行自學活動，並認同使用電子自學平台有助提升其自主學習的能力。各科四至六年級已在課堂中進行全年最少一次運用平板電腦輔助教學，透過問卷調查顯示，教師都認為在課堂中運用平板電腦輔助教學的教學設計，能提升學生自主學習的能力。為提升老師運用平板電腦的教學效能，專業發展組曾在校務會議進行有關電子學習的教師研習小組分享會，另外，中英文科亦曾在科會中進行有關電子學習的工作坊。

2. 科務發展工作

2.1 各科校本課程

2.1.1 中文科

本年度已統整小一至小五校本寫作課程，建構了校本記敘文、說明文、議論文寫作單元。透過問卷調查顯示，100%教師認為統整小一至小五校本寫作課程，能提升教師的教學效能，加強學生的學習果效。

2.1.2 英文科

三年級及四年級適異課程能照顧學生不同的學習能力，三及四年級各完成兩單元設計，科任老師均認為課程有助於滿足不同學習需要的學生。

2.1.3 數學科

小一至小六設計生活中的數學學習活動，讓數學學習更生活化。四至六年級各設計一個生活中的數學學習活動，超過 90%老師認為活動能推動學生的學習動機和興趣。

2.1.4 常識科—STEM 教育課程

常識科加強服務學習元素，五、六年級舉辦服務學習活動，讓學生服務區內的老人及本校一年級的學生。

在二零一七年六月為常識科老師提供有關 STEM 課程的教師培訓，讓老師對課程有基本認識。本學年，常識科在一至六年級課程內容中加入 STEM 元素，並透過集體備課、同儕觀課改善教學內容。亦曾舉辦與 STEM 相關的活動或比賽，如科學探究日，提升學生的探究精神。

為了善用資源及提升教學素質，本校與沙田循道衛理小學及大埔循道衛理小學進行科學與科技教學聯校發展活動，本校以三、六年級為重點發展年級，選取合適的單元，聯校設計 STEM 課程，各校把設計的教案及教學資源放在 GOOGLE DRIVE 內分享，讓屬校同工給予意見，進行修正，三校也開放教室，讓教師們互相觀摩學習。

本校亦初次嘗試在試後舉辦全港 mbot 公開賽，約有二十所學校報名參加。

2.1.5 生命教育科

生命教育科本年度在課程中加入電影生命教育，讓學生對生命作自我反思，並透過默想小徑，讓學生重新檢視自己的人生方向

(十)我們對學生成長的支援

在校風及學生支援上，學校以全校訓輔模式，全方位照顧學生的成長，配合學校的主題〈學習愛·愛學習〉，藉著不同的主題活動，支援學生的成長。

透過推行「我們這一班」的班級經營活動凝聚班氣氛，「一人一職計劃」提升同學的互助及團結精神；設風紀、班長、愛心大使、伴讀大使、正音大使、朋輩調解員等領袖生團體，照顧其他同學，並建立關愛文化；藉生命教育課及各級的主題活動，讓學生認識自己，表達自我，並學習關心他人，尊重他人，建立積極正面的自我形象及人生觀；另外透過服務學習及不同的體驗活動，讓學生有實踐關愛及與人分享，藉此提升學生對不同需要人士的關注；透過社交小組、個別輔導、家長工作坊等，支援及照顧個別需要的學生。

本校為基督教學校，著重培育愛主愛人的精神。透過基督的教導，讓學生認識聖經的真理。推行生命教育，主要以生命教育科課程及各級主題活動及生命教育日來推行生命教育。宗教組、活動組設立基督女少年軍、基督少年軍、學生團契、童軍等團隊，藉詩歌分享、扶貧公益活動、社區服務及團體活動，讓學生建立愛主愛人的精神；同時亦與馬鞍山堂合作，為學生提供多項的基督節期活動、福音營，以廣傳基督教的福音信息。

2016-2017 年度 全方位學生輔導活動

一. 全校性校本輔導活動：

關愛校園齊創建、我們這一班、生日之星、和諧之星、校園饑饉活動、敬愛父母孝親活動

二. 專題講座：

朋輩調解講座、情緒小管家、無毒升中路

三. 聯校主題活動：正面面對壓力之特定主題話劇

四. 學生適應活動：

小一生活快樂班、我們歡迎你-插班生、小六升中模擬面試訓練、小六升中面試技巧講座

五. 學生成長或治療小組：

「快樂奇兵」小組、「快樂智多 FUN」小組、「快樂小先鋒」小組、「開心掌門人」小組、「快樂童行」小組、「伴你高飛」AB 小組、「活出小宇宙」AB 小組、「交友智多星」A 小組、「自信小勇士」小組

六. 生涯規劃活動：

「I plan my dream」

七. 午間遊戲活動

八. 家長支援活動：

小一家長學堂 4 節(學習篇、情緒管理篇)、家長講座 4 節(溝通篇、管教篇)、家長小組「恐龍小戰士」6 節、小一親子遊戲「親子鬆一鬆」、小六家長「模擬人生攤位遊戲」活動、午間遊戲活動
家長義工分享會

九. 教師支援：

A 計劃、IEP 計劃、精靈一族、小一及早識別

教師工作坊：認識及處理焦慮情緒工作坊

實習學生輔導人員

十. 僕人領袖訓練及活動：

愛心大使及朋輩輔導訓練、朋輩調解員訓練、成長小先鋒計劃、遊戲大使

十一. 成長的天空：

小四輔助課程、小五強化課程、小六強化課程

(十一) 學生表現

1. 學生閱讀習慣

a. 2015-2016 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料

小一至小三

年度 頻次 / 百分率	2015-16	2016-2017
每周一次或以上	54%	46%
每兩周一次	15%	24%
每月一次	15%	17%
每月少於一次	15%	10%
從不	1%	2%
平均每人借用(本)	69	69

小四至小六

年度 頻次 / 百分率	2015-16	2016-2017
每周一次或以上	19%	12%
每兩周一次	27%	25%
每月一次	19%	22%
每月少於一次	21%	26%
從不	13%	13%
平均每人借用(本)	49	50

b. 其他閱讀支援情況

這幾年學生使用學校圖書館借用閱讀資料的頻率有減少的趨勢，一方面是基於學生於小息進行的活動繁多，削弱學生到圖書館借閱圖書的機會。所以，近年來，學校推行電子化圖書館，鼓勵學生於家中進行借閱圖書。再加上全校每個課室已設置圖書櫃，以及於個別樓層設圖書角及地下設置漂書角，建構一個更有「彈性」的閱讀環境以鼓勵學生閱讀。另一方面，為增加學生的閱讀時間，本校於課堂時間設中央圖書課及課室圖書課，提供更多空間讓學生進行閱讀。

2. 學生參與校際活動情況比較

學生在 2016 至 2017 年度參與校際活動情況(包括：校際朗誦節及音樂節、聖經朗誦節；校際或公開的田徑、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、游泳及舞蹈比賽；公開的中文、英文、數學(奧數)、常識(科學)、普通話、填色及繪畫比賽。)

學生在 2016 至 2017 年度參與校際活動踴躍，老師亦積極尋找不同種類的比賽或活動，如粵語話劇、普通話話劇及英語話劇活動，讓學生多參與。而透過與友校作友誼比賽及社區提供資源，學校讓學生汲取比賽經驗，如籃球、足球及排球友誼賽，提升面對公開活動時的心理素質。另外，學校亦開展球類校

隊預備班，讓小二至小四同學有更多機會參與隊際活動。如籃球、羽毛球、舞蹈等。

恆常比賽活動包括：校際朗誦節及音樂節、聖經朗誦節；校際或公開的田徑、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、游泳及舞蹈比賽；公開的中文、英文、數學、常識*(科學)、普通話、填色及繪畫比賽。參與體育活動比賽學生以小四至小六學生佔較多，小一至小三學生則以參與朗誦節、音樂節及繪畫比賽為主，甚至有些制服團隊，參加了一些對外探訪活動、賣獎券等活動。另外資優小組參加了教育局所舉行的網上學習活動比賽，音樂大使及視藝大使也有學生對外服務及表演，在這方面也有出色的表演。

本校在普通話話劇、羽毛球及足球的活動甚有突出表演，普通話話劇獲得第十三屆全港小學普通話話劇比賽(決賽)冠軍，羽毛球獲得沙田區小學校際羽毛球錦標賽：女子團體及男子團體，足球校隊賽馬會五人足球盃(學校組)總決賽及沙田區小學校際足球比賽冠軍。

賽馬全方位學習基金津貼資助6位的學生去台灣交流活動，而校本課後支援服務資助9位學生參加課外活動，讓清貧學生有機會擴闊視野，發展多元智能。

2015-2017 年度參加課外活動情況(參與課外活動的同學佔全校學生人數的百分率)

年度	2015-16		2016-17	
年級	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
百分率	39%	56%	40%	55%

3. 學生參與制服團體和社區服務團體情況(包括：基督少年軍、基督女少年軍、幼童軍、學生團契)

2015-2017 年度參加團隊情況(參與課外活動的同學佔全校學生人數的百分率)

年度	2015-16		2016-17	
年級	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
百分率	8%	22%	7%	23%

4. 2016-2017 年度校際比賽獲獎名單

香港學校音樂及朗誦協會主辦「第六十八屆香港學校朗誦節比賽」

女子粵語詩詞獨誦	冠軍	郭穎潼 (2B)
女子粵語詩詞獨誦	冠軍	吳穎珊 (4E)
女子粵語詩詞獨誦	冠軍	吳恩陶 (6C)
男子英詩獨誦	冠軍	賴逸熙 (4D)
女子粵語詩詞獨誦	亞軍	龔睿心 (1E)
男子普通話散文獨誦	亞軍	劉俊蔚 (2D)
男子普通話散文獨誦	亞軍	賴逸熙 (4D)
女子普通話散文獨誦	亞軍	王思言 (4D)
女子普通話詩詞獨誦	亞軍	吳恩陶 (6C)
女子普通話詩詞獨誦	季軍	張浠洞 (2B)
女子普通話詩詞獨誦	季軍	郭穎潼 (2B)
女子普通話詩詞獨誦	季軍	朱煦靜 (2C)
男子普通話詩詞獨誦	季軍	黎世哲 (3E)
女子粵語詩詞獨誦	季軍	劉曉琳 (4B)

女子粵語詩詞獨誦	季軍	蘇浩恩 (4B)
女子粵語詩詞獨誦	季軍	劉恩婷 (4C)
男子普通話詩詞獨誦	季軍	郭一君 (4D)
女子粵語詩詞獨誦	季軍	吳欣瞳 (5A)
女子粵語詩詞獨誦	季軍	陳沛媛 (5C)
女子粵語詩詞獨誦	季軍	陳佩瑩 (6A)
女子英詩獨誦	季軍	余靖璿 (6A)
女子普通話詩詞獨誦	季軍	張祐恩 (6D)
女子英詩獨誦	季軍	吳思慧 (6E)

**香港學校音樂及朗誦協會主辦「第六十九屆香港學校音樂節比賽」：
教堂音樂中文歌曲 - 小學合唱隊 (13歲或以下)**

季軍

陳國炯 (4A)	曹紫良 (4A)	鍾瑋霖 (4A)	楊銳琪 (4A)	陳沛晴 (4B)	張嘉慧 (4B)	趙康婷 (4B)
蔡思樂 (4B)	黎雨彤 (4B)	蘇浩恩 (4B)	卓小敏 (4C)	劉思嵐 (4C)	劉芷晴 (4C)	何行倩 (4D)
賴逸熙 (4D)	劉子晴 (4D)	蔡樂言 (4E)	黎悅欣 (4E)	劉頤 (4E)	吳穎珊 (4E)	黃洛瑤 (4E)
王絡昀 (4E)	余樂恩 (4E)	陳卓欣 (5A)	吳欣瞳 (5A)	吳婉瑩 (5A)	黃紓蕎 (5A)	陳穎妍 (5B)
謝凱恩 (5B)	楊詠詩 (5B)	陳頌恩 (5C)	陳沛媛 (5C)	鄭曉晴 (5C)	曾曉祈 (5C)	胡晉欣 (5C)
龔卓嵐 (5D)	黃昊昀 (5D)	袁凱卓 (5D)	陳紀瑩 (5E)	羅紫欣 (5E)	伍凱儀 (5E)	伍綺彤 (5E)
宋皚嵐 (5E)	譚蕙婷 (5E)	陳佩瑩 (6A)	張匡嵐 (6A)	徐慧恩 (6A)	劉子晴 (6A)	劉宇晴 (6A)
李日妍 (6A)	楊翠瑤 (6A)	鄭倬誼 (6B)	張履釵 (6B)	姚朗晴 (6B)	梁巧瞳 (6C)	梁穎思 (6C)
李昊南 (6C)	蘇晞潼 (6C)	余安祈 (6C)	黃熙桐 (6D)	莫詠斯 (6E)		

小學合唱隊初級組 (8歲或以下) - 外文歌曲

季軍

歐芷攸 (2A)	歐陽正 (2A)	鍾坤澄 (2A)	曾希妍 (2A)	陳家希 (2B)	郭穎潼 (2B)	林錦洋 (2B)
謝晞妍 (2B)	謝倩晴 (2B)	嚴碧琦 (2B)	鮑麗盈 (2C)	施欣霖 (2C)	唐愷蕎 (2C)	伍麗儀 (2C)
余柏穎 (2C)	周子棋 (2D)	高明一 (2D)	林健衡 (2D)	劉蕙 (2D)	李心瑜 (2D)	梁懿牽 (2D)
聶彝 (2D)	曾瑋瑜 (2D)	莊子樂 (2E)	姜卓謙 (2E)	周珈而 (3A)	何婧嵐 (3A)	張竣軒 (3A)
黎怡靖 (3A)	梁靖琳 (3A)	吳天皓 (3A)	彭樂心 (3A)	蕭梓晴 (3A)	郭子瑤 (3B)	鄭靖俞 (3B)
黎肇欣 (3B)	羅瑞豐 (3B)	吳睿峰 (3B)	葉可瑜 (3B)	歐浚鉸 (3C)	陳卉 (3C)	蔡梓晴 (3C)
高思晉 (3C)	郭穎琳 (3C)	謝曉彤 (3C)	黃讌程 (3C)	張詠欣 (3D)	張詠怡 (3D)	洪靖雅 (3D)
劉嘉兒 (3D)	梁與晴 (3D)	吳梓澄 (3D)	王菀姿 (3D)	楊穎瞳 (3D)	崔諾融 (3E)	何柔芊 (3E)
葉心悅 (3E)	李日嵐 (3E)	潘雅晴 (3E)	蔣惟恩 (3E)			

香港學校音樂及朗誦協會：第六十九屆香港學校音樂節

二級鋼琴獨奏	冠軍	吳梓澄 (3D)
六級鋼琴獨奏	亞軍	何曦朗 (5D)
三級鋼琴獨奏	季軍	鄭恩禧 (3C)
二級鋼琴獨奏	季軍	陳觀朗 (1B)
初級組箏獨奏	季軍	謝凱恩 (5B)

康樂事務及文化署:2017「音樂盛宴」學校聯演暨比賽:管弦樂團

優良表現獎及最受歡迎大獎

周恩善 (3A) 林卓希 (3A) 陳沛銓 (3B) 黎榮欣 (3B) 賴卓盈 (3C) 吳梓滢 (3D)
黎世哲 (3E) 陳國焯 (4A) 王睿詩 (4A) 沈嘉曦 (4B) 陳愷駿 (4C) 劉芷晴 (4C)
于昊揚 (4C) 何行倩 (4D) 蕭晉軒 (4D) 胡晉曦 (4D) 姜芷柔 (4E) 藍琛瑜 (4E)
陳樂謙 (5A) 梁縈牽 (5A) 吳秉楠 (5A) 黃紓蕎 (5A) 蔡秉宸 (5B) 楊善恆 (5B)
陳沛媛 (5C) 莊斯宇 (5C) 彭俊熙 (5C) 黎榮堯 (5D) 吳明義 (5D) 蘇世亮 (5D)
陳紀螢 (5E) 陳泓希 (5E) 伍榮琛 (5E) 郭呈恩 (6A) 林恩諾 (6A) 李皚琳 (6A)
方力行 (6B) 李諾琛 (6B) 彭俊謙 (6B) 譚可悠 (6B) 黃卓琳 (6B) 朱子熙 (6C)
單進一 (6C) 陳浚旻 (6D) 秦子滢 (6D) 吳忻婷 (6D) 鄭恩華 (6E) 鄭熙絃 (6E)
何洛賢 (6E) 吳思慧 (6E) 黃正信 (6E)

康樂及文化事務署 2016 香港青年音樂匯演-管樂團比賽:小學初級組

銀獎 周恩善 (3A) 林卓希 (3A) 陳沛銓 (3B) 黎榮欣 (3B) 賴卓盈 (3C) 黎世哲 (3E)
王睿詩 (4A) 陳愷駿 (4C) 于昊揚 (4C) 何行倩 (4D) 胡晉曦 (4D) 陳樂謙 (5A)
蔡秉宸 (5B) 黎榮堯 (5D) 蘇世亮 (5D) 陳紀螢 (5E) 林恩諾 (6A) 李皚琳 (6A)
方力行 (6B) 黃卓琳 (6B) 朱子熙 (6C) 單進一 (6C) 陳浚旻 (6D) 秦子滢 (6D)
何洛賢 (6E)

亞洲國際手鈴協會:香港亞洲國際手鈴節 2017

銀獎 黎約恆 (5A) 吳欣瞳 (5A) 陳紀螢 (5E) 陳泓希 (5E) 譚蕙婷 (5E) 鮑柔螢 (6B)
李諾琛 (6B) 許悠 (6D) 黃筠喻 (6D) 鄭熙絃 (6E) 趙樂恩 (6E) 吳韻霖 (6E)
黃敏姿 (6E)

香港學界體育聯會 2016-2017 沙田區小學校際足球比賽

冠軍 何沛禧 (4D) 姚昊哲 (4E) 黃光力 (5A) 王安達 (5A) 黃漳騫 (5B) 朱皓林 (6A)
林恩諾 (6A) 方力行 (6B) 鄧煒燃 (6B) 周厚彥 (6C) 夏誠謙 (6C) 梁立天 (6C)
蔡梓賢 (6C) 麥信謙 (6D) 徐豫謙 (6E) 吳梓橋 (6E)

香港足球總會:賽馬會五人足球盃(學校組)總決賽

冠軍 朱皓林 (6A) 林恩諾 (6A) 方力行 (6B) 鄧煒燃 (6B) 周厚彥 (6C) 夏誠謙 (6C)
梁立天 (6C) 蔡梓賢 (6C) 麥信謙 (6D) 徐豫謙 (6E) 吳梓橋 (6E)

香港足球總會:賽馬會五人足球盃(學校組)新界東分站

冠軍 何沛禧 (4D) 姚昊哲 (4E) 朱皓林 (6A) 林恩諾 (6A) 方力行 (6B) 鄧煒燃 (6B)
周厚彥 (6C) 夏誠謙 (6C) 梁立天 (6C) 蔡梓賢 (6C) 麥信謙 (6D) 徐豫謙 (6E)
吳梓橋 (6E)

北區清河球會:2016國慶盃香港足球公開賽U11盃賽

亞軍 朱皓林 (6A) 林恩諾 (6A) 方力行 (6B) 鄧煒燃 (6B) 周厚彥 (6C) 夏誠謙 (6C)
梁立天 (6C) 蔡梓賢 (6C) 麥信謙 (6D) 吳梓橋 (6E)

北區清河球會：2017 第七屆創毅英華盃 5 人足球全港公開賽 U10 碗賽

亞軍 林恩灝 (3C) 吳廷徽 (3C) 黃德仁 (3D) 簡柏鏗 (3E) 聶雋 (4A) 張柏堯 (4B)
何建民 (4C) 何沛禧 (4D) 姚昊哲 (4E) 余皓朗 (4E)

沙田體育會沙田青幼苗五人足球邀請賽 2017 盃賽

季軍 林恩灝 (3C) 黃德仁 (3D) 簡柏鏗 (3E) 聶雋 (4A) 張柏堯 (4B) 陳愷駿 (4C)
何建民 (4C) 康瑋軒 (4C) 何沛禧 (4D) 姚昊哲 (4E)

北區清河球會：2016 駝鳥盃足球公開賽 U9 碟賽

殿軍 林恩灝 (3C) 吳廷徽 (3C) 聶雋 (4A) 張柏堯 (4B) 陳愷駿 (4C) 何建民 (4C)
康瑋軒 (4C) 何沛禧 (4D) 姚昊哲 (4E) 余皓朗 (4E)

北區清河球會：2016 駝鳥盃足球公開賽 U11 盃賽

殿軍 談諾正 (5C) 方力行 (6B) 鄧煒燃 (6B) 周厚彥 (6C) 夏誠謙 (6C) 梁立天 (6C)
蔡梓賢 (6C) 麥信謙 (6D) 徐豫謙 (6E) 吳梓橋 (6E)

北區清河球會：第七屆香港回歸盃足球公開賽

碟賽殿軍 林恩灝 (3C) 吳廷徽 (3C) 黃德仁 (3D) 簡柏鏗 (3E) 聶雋 (4A) 陳愷駿 (4C)
何建民 (4C) 康瑋軒 (4C) 何沛禧 (4D) 姚昊哲 (4E)

香港學界體育聯會 2016-2017 沙田區小學校際羽毛球錦標賽：女子團體

冠軍 王恩琳 (4A) 陳雅菲 (5C) 陳穎琳 (5A) 朱洛甄 (6A) 黃愷晴 (6C)

香港學界體育聯會 2016-2017 沙田區小學校際羽毛球錦標賽：男子團體

冠軍 黃光力 (5A) 梁立天 (6C) 馬灝亨 (6C) 袁日南 (6D) 陳逸謙 (6E)

第十七屆全港小學區際羽毛球比賽 2016-2017：男子團體代表沙田區主賽

亞軍 梁立天 (6C) 袁日南 (6D) 陳逸謙 (6E)

第十七屆全港小學區際羽毛球比賽 2016-2017：女子團體代表沙田區主賽

亞軍 朱洛甄 (6A) 黃愷晴 (6C)

香港學界體育聯會 2016-2017 年度全港學界精英羽毛球比賽(小學組)：女子雙打

季軍 朱洛甄 (6A) 黃愷晴 (6C)

香港學界體育聯會 2016-2017 沙田區小學校際羽毛球錦標賽：個人賽

季軍 男子單打 陳逸謙 (6E)

殿軍 男子單打 梁立天 (6C)

馬頭涌官立小學(紅磡灣)「第二十一屆校長盃羽毛球賽：男子單打公開組

優異獎 袁日南 (6D)

香港學界體育聯會 2016-2017 沙田區小學校際乒乓球比賽：男子團體

殿軍 楊弘一 (6C) 彭樂謙(6E) 陳樂謙 (5A) 蕭晉軒 (4D) 王昀希 (3E)

香港學界體育聯會 2016-2017 沙田區小學校際乒乓球比賽：女子團體

優異獎 陳佩瑩 (6A) 林灝君 (5D) 梁沛盈 (5E) 梁善喬 (4D) 麥明芯 (2C)

香港學界體育聯會沙田區小學分會主辦「2016-2017年度小學校際田徑比賽」

男子乙組決賽 第二名 男子乙組壘球 黃光力 (5A)
女子乙組決賽 第二名 女子乙組壘球 吳雨芯 (5B)
男子乙組決賽 第四名 男子乙組 200 米 蔡古節 (5A)

香港學界體育聯會：2016-2017年度新界地域小學區際游泳比賽

女子甲組 50 米蛙泳、女子甲組 100 米蛙泳 亞軍 董奕可 (6A)
男子乙組 50 米蛙泳、男子乙組 100 米蛙泳 亞軍 蔡古節 (5A)
男子乙組 50 米自由泳 季軍 黃漳濠 (5B)
男子乙組團體 季軍 蔡古節 (5A) 黃漳濠 (5B) 彭俊熙 (5C) 朱立研 (5E)

第一屆全港小學區際游泳比賽 2016-2017 代表沙田區主賽

4x50 米自由接力 亞軍 黃漳濠 (5B)
4x50 米四式接力 殿軍 董奕可 (6A)

第一屆全港小學區際游泳比賽 2016-2017：男子乙組團體代表沙田區主賽

季軍 蔡古節 (5A) 黃漳濠 (5B)

第一屆全港小學區際游泳比賽 2016-2017：女子甲組團體代表沙田區主賽

殿軍 董奕可 (6A)

2016-2017 屈臣氏集團：香港學生運動員獎

董奕可 (6A)

香港心臟專科學院「跳繩強心」校際花式跳繩比賽：小學乙一組

全場總冠軍 李蔚琳 (3A) 肖雅藍 (3B) 朱寵兒 (3C) 吳樂謙 (4A) 黎雨彤 (4B) 高哲曉 (4D)
陶子淇 (4D) 陳穎妍 (5B) 羅瑞茵 (5B) 楊詠詩 (5B) 陳雅菲 (5C) 吳睿喬 (5E)
王心俞 (6E)

香港學界舞蹈協會主辦「第五十三屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞比賽」

甲級獎 余梓彤 (4A) 張嘉慧 (4B) 黃睿澄 (4B) 林倩兒 (4C) 劉思嵐 (4C) 劉恩婷 (4C)
李緯恩 (4C) 湯恩悅 (4C) 高哲曉 (4D) 謝語真 (4D) 陶子淇 (4D) 王思言 (4D)
陳穎妍 (5B) 陳思希 (5D) 譚倩昕 (5E) 徐慧恩 (6A)

香港藝術發展局「第九屆校園藝術大使計劃」

冼穎琳 (5E) 梁凱柔 (6C)

香港品質保證局理想家園：第十屆繪畫比賽高級組

亞軍 鄭曉晴 (5C)

第十六屆校際郵集設計比賽

團體獎 A 組 季軍

個人獎 銅獎 黎華欣 (3B) 黎華堯 (5D)

維記牛奶及BBG親子閱刊合辦：小願望大夢想設計大賽小學初級組

優異獎 龔業滔 (3B)

中國青少年語言文化學會：中國青少年語言文化學會現場作文比賽(全國總決賽)

一等獎 朱子熙 (6C)

二等獎 吳樂謙 (4A) 羅瑞茵 (5B)

三等獎 卓小敏 (4C) 湯恩悅 (4C) 林蔚泰 (5B) 周玥彤 (6D)

中國青少年語言文化學會：中國青少年語言文化學會現場作文比賽(決賽)

一等獎 吳思敏 (4B) 蔡樂言 (4E) 吳欣瞳 (5A) 黃紓蕎 (5A)

二等獎 劉恩婷 (4C) 李芷悠 (5A) 羅瑞茵 (5B) 朱子熙 (6C)

三等獎 吳樂謙 (4A) 卓小敏 (4C) 湯恩悅 (4C) 林蔚泰 (5B) 陸汶希 (5C) 李日妍 (6A)
周玥彤 (6D)

環球天道傳基協會：2017第十三屆全港小學徵文比賽：

高小組冠軍 吳恩陶 (6C)

中小組優異獎 郭以謙 (3D)

香港教師會李興貴中學：幸福人生硬筆書法比賽

亞軍 李嘯涵 (4B)

樂善堂楊葛小琳中學：第九屆沙田區小學生普通話擂台賽

團體季軍 張紫琿 (1B) 鍾智晴 (1B) 龔睿心 (1E) 郭穎潼 (2B) 嚴碧琦 (2B) 麥明芯 (2C)
施欣霖 (2C) 唐愷蕎 (2C) 湯恩祈 (2C) 梁懿牽 (2D) 巫栢希 (2E) 薛卓嘉 (3A)
朱韻晴 (3B) 龔業滔 (3B) 鄺靖俞 (3B) 龔宇恩 (3E) 賴逸熙 (4D) 謝語真 (4D)
李芷悠 (5A) 梁縈牽 (5A) 陸汶希 (5C) 盛凱盈 (5C) 黃皓恩 (5D) 吳睿喬 (5E)
李日妍 (6A)

個人賽 冠軍 普通話講故事比賽 高級組 賴逸熙 (4D)

冠軍 普通話童謠表演 張紫琿 (1B) 鍾智晴 (1B) 龔睿心 (1E)
湯恩祈 (2C) 薛卓嘉 (3A) 唐愷蕎 (2C)

萬鈞教育機構賽馬會毅智書院主辦教育局協辦：第十三屆全港小學普通話話劇比賽(決賽)

冠軍 邵子熙 (4C) 湯恩悅 (4C) 賴逸熙 (4D) 謝語真 (4D) 阮楚翔 (4D) 溫柏喬 (5A)
李蔚心 (5B) 鄭曉晴 (5C) 陳佩瑩 (6A) 董奕可 (6A) 麥泳琳 (6A) 吳恩陶 (6C)
李睿行 (6D)

香港資助小學校長會及課室教育資源中心：全港小學校際英文詞彙比賽(全港總決賽高級組)

季軍 梁巧琳 (5E) 余靖璿 (6A) 譚可悠 (6B)

香港資助小學校長會及課室教育資源中心：全港小學校際英文詞彙比賽(新界東區高級組) 冠軍 梁巧琳 (5E) 余靖璿 (6A) 譚可悠 (6B)

香港資助小學校長會及課室教育資源中心：全港小學校際英文詞彙比賽(新界東區初級組)

季軍 莊皓翔 (2C) 夏清 (2D) 余紫嫣 (2E)

「香港小莎翁」英語戲劇：Shakespeare4All Co. Ltd
Shakespeare4All Learning and Participation Festival 2017

Excellent Dedictaion and Teamwork 優秀團隊及積極參與獎

梁紫牽 (5A) 吳婉瑩 (5A) 梁希悠 (5B) 陳頌恩 (5C) 陸汶希 (5C) 吳明義 (5D) 梁巧琳 (5E)
梁愷埕 (5E) 羅紫欣 (5E) 伍凱儀 (5E) 馮熙彤 (6A) 余靖璿 (6A) 彭俊謙 (6B) 張祐恩 (6D)
吳忻婷 (6D) 宏立峯 (6D) 黃汶熙 (6D) 練翠雲 (6E) 吳思慧 (6E)

Best Group work 最佳組合獎	陳頌恩 (5C)	梁巧琳 (5E)	吳忻婷 (6D)
Best Actor 最佳男演員	宏立峯 (6D)		
Best Actresses 最佳女演員	伍凱儀 (5E)	馮熙彤 (6A)	
Best Team Player 最具團體精神獎	陸汶希 (5C)		
Most Dedicated & Committed 最投入參與獎	吳思慧 (6E)		
Best English 最佳英語獎	余靖璿 (6A)		
Most Improved 表現進步獎	吳明義 (5D)	練翠雲 (6E)	

中國數學教育研究會/華夏杯組委會/中國教育會教育機制研究分會/香港數學奧林匹克協會：「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2017(香港賽區)總決賽

一等獎 陳梓朗 (5E)
二等獎 何曦亮 (2C) 羅瑞豐 (3B) 馮江启酉 (4C) 陳佩瑩 (6A)
三等獎 陳觀朗 (1B) 姚羽謙 (1B) 陳紀言 (5D) 何曦朗 (5D) 林焯誠 (6B) 簡熙朗 (6C)

Math Conceptition 全港數學大激鬥 2017

銅獎 簡熙朗 (6C)

保良局朱敬文中學、香港中文大學教育學院課程與教學系聯合主辦
小學校際數學遊戲(第十三屆)及「STEM」常識問答挑戰賽

隊際賽 一等獎 黎恩皓 (5B) 林蔚泰 (5B) 張上行 (6A) 黃逸朗 (6D)

個人賽 二等獎 黎恩皓 (5B)
三等獎 張上行 (6A)

香港資優及才華發展學院：第二屆全港資優學生「合24」大賽

小三組 金獎 羅瑞豐 (3B)
小三組 優異獎 黃謙程 (3C)
小五組 優異獎 李芷悠 (5A)

教育局資優教育組網上(自學)課程

古生物學	第一及二及三級	梁希悠 (5B)
古生物學	第一及二及三級	何曦朗 (5D)
古生物學	第一及二及三級	吳明羲 (5D)
古生物學	第一及二級	宋皚嵐 (5E)
古生物學	第一及二級	黃逸朗 (6D)
古生物學	第一級	莫詠斯 (6E)
天文學	第一及二級	吳樂謙 (4A)
地球科學	第一級	梁榮牽 (5A)
地球科學	第一級	吳睿喬 (5E)
地球科學	第一及二級	彭俊謙 (6B)

香港資優及才華發展學院：第二屆全港資優學生數獨大賽：小五組

銅獎 李芷悠 (5A)

潮州會館中學 STEM—創意解難挑戰賽：

優異獎 陳嘉謙 (5A) 黎約恆 (5A) 李芷悠 (5A) 陳秉謙 (5B) 何紀君 (5B) 黃諾謙 (5B)
羅子鉉 (5C) 鄭陽 (5D) 何曦朗 (5D) 陳梓朗 (5E) 嚴睿為 (6A) 林映媛 (6B)
彭俊謙 (6B) 黃皓程 (6B) 李睿行 (6D) 黃熙桐 (6D) 陳逸謙 (6E) 鄭熙絃 (6E)
吳梓橋 (6E)

動力創意大比拼：

優異獎 李睿行 (6D) 陳逸謙 (6E) 鄭熙絃 (6E) 吳梓橋 (6E)

環保生態協會：藍海洋小記者(先導計劃)

最傑出學生獎 梁巧琳 (5E) 伍凱儀 (5E)

香港中文大學工程學院、香港科技教育學會及亞洲機械人聯盟合辦

香港工程挑戰賽 2016-VEX 機械人錦標賽

季軍 林映媛 (6B) 鄭熙絃 (6E) 黃思樂 (6E) 吳梓橋 (6E)

佛教黃允畝中學第一屆小學校際 STEM 無人機挑戰賽

總季軍 黎約恆 (5A) 關峻日 (5B) 鄭陽 (5D) 何曦朗 (5D)

孔聖盃—港大創科教育系列 STEM in mBot 機械人大賽：外觀設計

亞軍 李芷悠 (5A) 洪蘊珈 (5D) 陳煥焮 (6D) 李睿行 (6D)

香港藝術學院校際戲劇節比賽

傑出合作獎 曹紫良 (4A) 唐迪朗 (4A) 陳巧悅 (4B) 劉恩婷 (4C) 吳穎珊 (4E) 王思堯 (4E)
李芷悠 (5A) 劉軒禹 (5C) 盛凱盈 (5C) 陳柏熹 (5D) 冼穎琳 (5E) 鄺梓叡 (6B)
黃逸朗 (6D) 雷天藍 (6E) 黃以澄 (6E)

香港童軍總會 2015-2016 年度新界東 1214 旅

優異旅團 林恩諾 (6A) 卓子軒 (6B) 林煒誠 (6B) 麥民諾 (6B) 鄧諾恒 (6B) 黃汶熙 (6D)
黃文睿 (6D) 陳逸謙 (6E) 陳穎翔 (6E) 徐豫謙 (6E) 何洛賢 (6E) 彭樂謙 (6E)
黃思樂 (6E) 楊城璋 (6E) 呂馨樂 (5A) 吳梓熹 (5A) 溫柏喬 (5A) 關峻日 (5B)
關以鎔 (5B) 林蔚泰 (5B) 蔡秉宸 (5B) 許峻豪 (5C) 羅子鉉 (5C) 把晉緯 (5C)
陳紀言 (5D) 吳明羲 (5D) 龍叡恒 (5E) 孟榮浩 (5E) 何俊彥 (4A) 聶雋 (4A)
郭皓正 (4B) 沈嘉曦 (4B) 鄧崇軒 (4B) 黃子滔 (4B) 康瑋軒 (4C) 賴璟翹 (4C)
曾頌楠 (4C) 郭一君 (4D) 王焯朗 (4D) 關以汛 (4E) 陸瀚宗 (4E) 姚昊哲 (4E)
馮熙藍 (3A) 羅浩軒 (3A) 梁繼文 (3A) 楊柏蘅 (3A) 林恩灝 (3C) 徐卓賢 (3C)
陳柏匡 (3D) 張志浩 (3D) 丁思辰 (3D) 葉柏言 (3D) 郭以謙 (3D) 黃德仁 (3D)
張晉僖 (3E) 黎世哲 (3E) 王昀希 (3E)

馮漢柱教育信託基金及萬鈞教育基金合辦「卓越今天，成就將來」：青少年領袖獎勵計劃 2017

傑出學生獎 郭呈恩 (6A)

老師獲獎名單

馬青體育會：第十屆馬青籃球聯賽 A 組

季後賽冠軍、季後賽最有價值球員、賽季得分王、賽季三分王
鄧景禧老師

第 32 屆全港教師田徑運動會：男子 800M、3000M

冠軍 伍頌研老師

沙田慶回歸 20 週年長跑賽：男子成人組及男子

冠軍、最佳成績 伍頌研老師

吐露港 4.2 公里迷你馬拉松：男子組

冠軍 伍頌研老師

第四屆香港傑出準教師選舉：傑出準教師

銅獎 林頌恩老師

香港民政事務局局长頒發：青少年制服團隊義務領袖

嘉許狀 黎愛連主任

香港浸會大學教育學系：小學中層人員領導培訓課程

傑出學員 許綺珊主任、譚凱妮主任

香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會 2016-2017 合辦

第二十一屆全港中小學中英文硬筆書法比賽英文書法：教師組

季軍 劉思敏主任

循道衛理聯合教會李黃冰斯優異教學計劃獎

陳錦輝校長、黎愛連主任、莫詠琪主任、陳婉兒主任、許佩麗主任

2016-2017年度財政報告

1. 學校財政報告 2016-2017

		收入(\$)	支出(\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)		4,635,371.67	
I. 政府資助			
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼			
1. 基本指標		1,372,471.95	
2. 行政津貼		1,596,909.33	1,577,670.93
3. 學校及班級日常運作開支			948,673.20
4. 消滅噪音津貼		171,522.00	177,510.00
5. 成長的天空(小學)計劃		110,141.00	115,743.00
6. 加強言語治療		149,994.00	185,000.00
7. 額外學生輔導服務津貼		222,014.00	195,300.00
8. 校本教育心理服務		50,098.00	35,140.00
9. 其他津貼 (包括學校發展津貼、資訊科技綜合津貼等)		1,126,759.00	886,997.36
	小結：	4,799,909.28	4,122,034.49
(2) 家具及設備			549,474.65
	小結：		
2016/17年度政府津貼盈餘		128,400.14	
II. 學校津貼 (一般津貼)			
1. 捐款		163,991.70	156,410.00
2. 具特定用途的收費 (空調電費/冷氣機更換及保養基金)		458,550.00	282,307.79
	小結：	622,541.70	438,717.79
2016/17年度學校經費帳盈餘		183,823.91	
2016/17年度終結總盈餘		4,947,595.72	

報告只包括擴大的營辦開支整筆津貼、家具及設備、捐款、籌款及特定用途收費。未包括不納入擴大的營辦津貼的各項津貼、補充及活動收支，以上內容以核數師報告為準。

2. 2016-2017 整合代課教師津貼財政報告

2016-2017整合代課教師津貼(凍結職位)報告				
	預算收入	預算支出	實際收入	實際支出
上年結轉	612,000.00		666,444.98	
津貼(凍結2PSM、3APSM)	3,016,000.00		3,152,760.00	
全年合約教師(7.5人)		2,670,000.00		2,609,680.56
行政助理(1人)		140,000.00		-
資訊科技助理(1人)		150,000.00		-
總額	3,628,000.00	2,960,000.00	3,819,204.98	2,609,680.56
結餘		668,000.00		1,209,524.42

2016-2017整合代課教師津貼報告				
	預算收入	預算支出	實際收入	實際支出
上年結轉	150,000.00		162,366.50	
津貼	150,000.00		158,762.50	
日薪代課教師		130,000.00		72,086.00
總額	300,000.00	130,000.00	321,129.00	72,086.00
結餘		170,000.00		249,043.00

3. 2016-2017 學校發展津貼財政報告

2016-2017學校發展津貼報告					
		<u>預算收入</u>	<u>預算支出</u>	<u>實際收入</u>	<u>實際支出</u>
上年結轉		550,000.00		540,989.21	
津貼		710,000.00		718,991.00	
全年合約教師(1人)			360,000.00		371,133.00
教師助理					66,661.28
外籍英語教師服務(1人)			200,000.00		147,658.00
多元活動教練費			30,000.00		-
總額		<u>1,260,000.00</u>	<u>590,000.00</u>	<u>1,259,980.21</u>	<u>585,452.28</u>
結餘			670,000.00		674,527.93
(註：此項目年度可保留之餘額為12個月之撥款額。)					

4. 2016-2017 學習支援津貼報告

2016-2017學習支援津貼報告					
		<u>預算收入</u>	<u>預算支出</u>	<u>實際收入</u>	<u>實際支出</u>
上年結轉		400,000.00		377,109.77	
津貼		1,410,000.00		1,583,616.00	
學習支援小組			70,000.00		133,000.00
服務及物資			40,000.00		6,684.00
全年合約教師(1人)			360,000.00		336,420.00
半職教師(3人)			510,000.00		480,615.48
教師助理(5人)			740,000.00		786,165.00
總額		<u>1,810,000.00</u>	<u>1,720,000.00</u>	<u>1,960,725.77</u>	<u>1,742,884.48</u>
結餘			90,000.00		217,841.29
					16.23%
(註：此項目年度可保留之餘額為年度撥款額之30%。)					

5. 第四個資訊科技教育策略—加強學校無線網絡基礎設施計劃財務預算及報告

2016-2017第四個資訊科技教育策略-加強學校無線網絡基礎設施計劃報告		
	實際收入	實際支出
津貼	206,390.00	
Wifi 900 服務費		45,600.00
Mobile Wifi		1,240.00
總額	206,390.00	46,840.00
結餘		159,550.00

6. 在學校推動電子學習的——一筆過資訊科技津貼財務預算及報告

2016-2017在學校推動電子學習的 - 一筆過資訊科技津貼報告		
	實際收入	實際支出
津貼	253,850.00	
Power Lesson 2(軟件)		48,240.00
iPad		48,800.00
教件平台(硬件)		46,300.00
Nearpod School Site License		2,416.00
總額	253,850.00	145,756.00
結餘		108,094.00

7. 2016-17 小學推動 STEM 教育報告

2016-2017小學推動 STEM 教育報告		
	實際收入	實際支出
津貼	100,000.00	
MBot		37,369.35
STEM 課程		24,687.77
其他		8,707.90
總額	100,000.00	70,765.02
結餘		29,234.98

8. 2016-17 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃報告

2016-2017促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃報告		
	實際收入	實際支出
津貼	120,000.00	
武漢光谷第四小學交流支出		11,625.60
長沙紅衛小學交流支出		21,220.87
器材		34,580.00
總額	120,000.00	67,426.47
結餘		52,573.53

(十二) 學校發展計劃的關注事項

教師們在本年二月起開始檢視年度計劃進展及成效，並就檢視所得調整新年度工作。新學年為學校發展計劃新周期的第三年，學校亦仍以下列項目為關注項目，透過不同科組計劃及活動，達至有關目標，我們的主題口號仍是「學習愛·愛學習」。

(一)提升學生品德及靈育素養，培養成為守規有禮，愛神愛人的好學生。

(二)推動學生自己學習，培養成為喜愛學習的好學生。

我們期望在上帝的保守及帶領下，教職員們的努力，透過家校通力合作，一起努力締建更美好的學校生活，共同成長，讓學生得到最大的益處。