

MA ON SHAN METHODIST PRIMARY SCHOOL

馬鞍山循道衛理小學

校務計劃書（二零一六至二零一七年度）



2016 年 9 月

目錄

一、	周年校務計劃	P. 3 - 7		
二、	2016-2017 年度工作計劃			
	甲、 校務工作		乙、 學科工作	
	1. 課程組	P. 8 - 18	1. 中文科	P. 66 - 78
	2. 學生成長(訓輔)組	P. 19 - 25	2. 英文科	P. 79 - 86
	3. 學生成長(活動)組	P. 26 - 31	3. 數學科	P. 87 - 93
	4. 圖書組	P. 32 - 39	4. 常識科	P. 94 - 106
	5. 宗教組	P. 40 - 46	5. 音樂科	P. 107- 112
	6. 資訊科技組	P. 47 - 52	6. 視覺藝術科	P. 113- 119
	7. 教師專業發展組	P. 53 - 58	7. 體育科	P. 120 -125
	8. 學習支援組	P. 59 - 65	8. 電腦科	P. 126 -131
			9. 生命教育科	P. 132 -137
			10. 聖經科	P. 138 -141

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度周年校務計劃

甲、 關注事項(按優先次序排列)：

- 一、 提升學生品德及靈育素養，使成為守規有禮，愛神愛人的好學生。
- 二、 推動學生自主學習，培養成為喜愛學習的好學生。

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度周年校務計劃

關注事項：一、提升學生品德及靈育素養，使成為守規有禮，愛神愛人的好學生。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生品德素養，使成為守規有禮的好學生。	<p>1. 藉周會、級會主題活動提升學生在品德方面的自我管理 ability。</p> <p>1.1 學生成長組統籌提升學生品德教育活動及協調課程組推行之相關學習的策略，以達致在全校或分級中推行跨科組活動，貫切實行品德四連「勤學、紀律、禮貌、整潔」四個重點關注項目。</p> <p>1.2 學生成長組及課程組推行反思策略設計改善方案，教導學生檢視個人在品德及學習方面的持續改進。</p> <p>1.3 推行跨科組的中央獎勵計劃—「馬循之星」。</p>	全學年	<p>1. 大部份教師、家長都認同推行之計劃或活動能有助提升學生在「勤學、紀律、禮貌、整潔」四個範疇的表現。</p> <p>2. 大部份教師、家長都認同推行反思策略，有助培養學生處事認真及持續改進的態度。</p> <p>3. 大部份教師、家長認同透過中央獎勵計劃—「馬循之星」能有助提升學生正面積極的態度及注重個人的品德素養。</p>	<p>1. 教師及家長問卷</p> <p>2. 學生成長組檢討會議</p> <p>3. 觀察學生反思態度</p> <p>4. 觀察學生在「勤學、紀律、禮貌、整潔」四個重點的整體表現。</p> <p>5. 在各期推行「馬循之星」獎勵計劃中，各級有大部份學生曾獲取獎項。</p>	學生成長組 課程組 宗教組	／

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度周年校務計劃

關注事項：一、提升學生品德及靈育素養，使成為守規有禮，愛神愛人的好學生。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 提升靈育素養，促進學生靈命成長，使成為愛神愛人的好學生。	1. 藉宗教組推動恆常的禱告活動，實踐愛鄰舍，關懷別人。 2. 建立基督化的校園，促進學生學習基督以愛待人。	全學年	大部份教師、家長認同推動基督化的校園生活及恆常禱告，有助提升靈育素養，促進學生靈命成長，使成為愛神愛人的好學生。	1. 教師及家長問卷 2. 宗教組檢討會議	宗教組	／

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度周年校務計劃

關注事項：二、推動學生自主學習，培養成為喜愛學習的好學生。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習動機。	1. 透過集體備課，讓教師重點研習優化課堂中之自主學習策略，重點關注提升學生的：學習動機、參與機會、學習的成功感。	全學年	大部份教師認同研習所優化的教材能有效提升學生的學習動機，促進思維發展，豐富他們的學習。	教師檢討會議	課程組	／
	2. 關注教師在課堂中以適切的課業策略去引發學習動機，包括運用：提問技巧、探究活動、優化課業、環境佈置等等。					
2. 提升學生自主學習的能力。	1. 在課堂中適切增潤自主學習技巧：思維技巧、閱讀技巧、摘錄筆記等。	全學年	大部份學生認同自主學習技巧、策略及應用電子學習能有助提升他們的學習效能。	1. 學生問卷 2. 學生作品表現	課程組	／
	2. 推動電子學習。					

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度周年校務計劃

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 提升學生自省能力，在學習上不斷進步。	1. 在課堂中適切推行反思策略。	全學年	1. 大部份學生認同藉反思策略，有效促進他們改進學習的技巧和態度。 2. 大部份教師認同在課堂中藉反思策略，有效促進學生改進學習成效。	各科教師檢討會議	課程組	／

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度課程組周年計劃

甲、關注事項（按優先次序排列）：

1. 推動學生自主學習。
2. 優化課堂學與教效能。

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度課程組周年計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習動機。	1. 優化集體備課： 1.1 設計課前預習，讓學生作課前準備。 1.2 教學設計包括課堂提問、小組協作、探究活動及個別差異照顧等。	全學年	1. 大部份教師認同教學設計能引發學生的學習興趣，使其學習動機得以持續。 2. 大部份學生能建立積極主動學習的態度。 3. 大部份學生能按學習計劃達成學習目標。	集體備課紀錄 科會檢討 觀課紀錄表	課程組	合作學習 物資 \$2000.00
	2. 提升提問技巧 2.1 訓練學生在課堂上向同學發問，引發其學習動機及興趣。					
	3. 課堂採用「以腦科學及思維為本的教學」及合作學習模式，學生互相交流，互相啟發，形成探究的氛圍。					
	4. 與學生成長(訓輔)組合作，在每學期開始時與學生訂立學習目標及計劃，並設「馬循之星」獎勵計劃，鼓勵在「自學」及「勤學」兩個範疇達標的學生。每次評估後學生需自我檢視是否達標，再修改學習目標及計劃。				學生成長 (訓輔)組 課程組	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度課程組周年計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習動機。	5. 各科在 e-class 設自學平台，讓學生進行自學活動，如：閱讀、預習、討論區等。	全學年	大部份學生能運用學習平台進行自學活動。	學生問卷	資訊科技組 科主任	／
	6. 增強環境佈置 6.1. 在課室設置自學角。 6.2. 在課室內外增設展示區，多展示學生作品，讓學生獲得成功感。		大部份學生認同課室佈置能引發他們的學習動機和興趣。	會議檢討	課室資源 管理組 校園事務組 科任	製作／ 購買 自學角 物資 \$2000.00
	7. 重新檢視各科功課的質量，騰空學生自我學習空間，優化課業設計： 7.1. P.1-3 着重基礎學習。 7.2. P.4-6 着重思維培訓。		大部份教師認同優化的課業及課程能引發學生的學習興趣及提升學生的學習效能。	會議檢討	課程組 科主任 各級級組長	／
	8. 優化一、二年級課程。					

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度課程組周年計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生自主學習的能力。	2. 推動各科以平板電腦輔助學習 2.1. 資訊科技組舉行工作坊，讓教師掌握如何設計電子預習及評估課業。 2.2. 四至六年級中、英、數、常四科每年最少完成一節在課堂中運用平板電腦輔助教學的教學設計。 2.3. 常識科以平板電腦進行探究學習活動，教師於科會中分享教學經驗。	全學年	大部份教師同意平板電腦輔助教學能提升學生的學習興趣和效能。	觀課表 科會檢討	課程組 資訊科技組	購買電腦 /wifi 設施
2. 提升學生自省能力，在學習上不斷尋求進步。	1. 每次進展性及總結性評估後，學生填寫評估檢視表作反思，檢視需改善之處，並設計改善方案。	全學年	大部份學生同意反思表及改善方案有助其提升自省能力。	學生問卷	優質評核 小組	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度課程組周年計劃

關注事項：二、優化課堂學與教效能。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習果效。	1. 校本課程發展。 <ul style="list-style-type: none"> 1.1. 中文科 <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 校本寫作課程 1.2. 英文科 <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 三、四年級資優課程 1.3. 數學科 <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 優化教學內容。 1.4. 常識科 <ul style="list-style-type: none"> 1.4.1 課程內容加入 STEM 元素 1.4.2 價值教育 1.5. 優化資優課程 <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1 中英常三科於課堂教學中滲入資優教育元素「高思維十三式」 	全學年	大部份教師同意校本課程能提升學生的學習果效。	科會檢討 學生課業 評估成績	課程組 課程組 及 資優組	參考書/ 教材\$10000

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度課程組周年計劃

關注事項：二、優化課堂學與教效能。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 提升教師的教學效能。	1. 透過教師專業培訓，如：講座、工作坊、校本支援等，提升教師教學效能： 1.1. 自主學習 1.2. 提問技巧 1.3. 電子學習 1.4. STEM(科學、科技、工程及數學) 1.5. 維持學生學習動機	全學年	大部份教師同意培訓有助提升教學效能。	會議檢討 問卷	課程組 專業發展組	校本支援 教師 工作坊 \$20000.00
	2. 設定同儕及考績觀課的評課重點—維持學生的學習動機和興趣，令教學更聚焦，以改善教學素質。		大部份教師同意同儕及考績觀課有助維持學生的學習動機和興趣。	觀課紀錄		/
	3. 申請課程發展處或其他機構的外間支援，帶領教師掌握推行自主學習及 STEM 的策略及技巧。		大部份教師同意校本支援有助他們掌握推行自主學習及 STEM 的策略及技巧。	會議檢討		課程 發展處 課程支援/ 外間機構

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度課程組周年計劃

乙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 發展學生為本的學習策略： 1.1. 發展學生為本的學習策略。 1.2. 提供全方位的學習環境。 1.3. 優化教學環境，騰出學習空間。 1.4. 教師同儕觀課。	全學年	課程組	／
2. 推動閱讀風氣：由中英文及生命教育科、圖書組負責推行閱讀風氣活動： 2.1. 學生閱讀獎勵計劃。 2.2. 早晨閱讀。 2.3. 分享活動。 2.4. 網上閱讀。 2.5. 跨課程閱讀。		圖書館主任 中英文及生命教育科科主任 各科科主任	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度課程組周年計劃

乙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
<p>3. 提升溝通能力：</p> <p>3.1. 說話能力</p> <p>3.1.1. 中英文伴讀計劃。</p> <p>3.1.2. 中、英、常識科訓練個人、小組匯報的技巧。</p> <p>3.1.3. 透過早會、午會提供語境訓練，駐校言語治療師提供支援。</p> <p>3.2. 提升書寫能力。</p> <p>3.2.1. 每學年在中文、英文科舉行寫作活動／比賽。</p> <p>3.2.2. 中、英文科加強課堂寫作技巧訓練。</p>		<p>中、英、常 科主任</p> <p>中、英文科主任</p>	/

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度課程組周年計劃

乙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
4. 每學年為一至六年級舉行專題研習周，以培訓學生的通識能力為重點：探究精神、研習、協作、明辨性思考、解決問題能力。	全學年	課程組	／
5. 提升明辨性思考能力。 5.1. 各科在課程中加強提問技巧訓練。 5.2. 各級按重點在課程中編訂提問技巧訓練內容。		常識、數學科老師	
6. 提升解決問題的能力。 6.1. 常識科推行科本探究活動及解難能力。 6.2. 數學科進行解難策略教學，提升解決問題的能力。		音、體、視藝科任	
7. 增設欣賞活動。 7.1. 透過校內展覽活動營造一個對美感欣賞的環境。 7.2. 透過校內音樂會提高學生對音樂的評賞能力。 7.3. 透過音、體、視藝的課堂活動／對外參觀，提高學生對事物的欣賞能力，發展學生自評及互評能力。			

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度課程組周年計劃

乙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
8. 實施多元化的評估模式： 8.1. 專題研習、總結性評估、單元評估、實作評量、觀察紀錄、生活技能評估等。 8.2. 以教育局提供的系統評估作促進學習評估工具、調適校本課程及進行學習能力的跟進。 8.3. 為不同學生的學習差異作出適切的支援： 8.3.1. 重考制度。 8.3.2. 為評估成績欠佳的學生作跟進工作。	全學年	優質評核小組 各科老師	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度課程組周年計劃

丙、財政預算：

項目	預算支出
參考書／教材	\$ 10,000.00
課程支援／工作坊	\$ 20,000.00
合作學習物資	\$ 2,000.00
製作／購買自學角物資	\$ 2,000.00
總預算	\$ 34,000.00

丁、成員名單：

*關慧明、鄭鳳英、李潔明、劉思敏、劉燕瓊、胡倩儀、許佩麗、黎愛連、陳婉兒、蘇愛欣、陳嘉明、張偉年、林小燕、
孫翰穎

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學生成長(訓輔)組周年計劃

- 甲、 關注事項(按優先次序排列)：
- 一、 提升學生品德素養。

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學生成長(訓輔)組周年計劃

關注事項：一、提升學生品德素養。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生自我管理的能力-勤學、紀律、禮貌、整潔。	<p>1. 推行反思策略，教導學生自訂個人品德提升計劃，分級進行螺旋式重點訓練，學習反思，持續進步。</p> <p>1.1 與學生訂立品德(勤學、紀律、禮貌、整潔)及學習的目標及計劃(SMART)，定期進行品德(勤學、紀律、禮貌、整潔)及學習反思，檢視需改善之處，設計改善方案。</p> <p>1.2 加強全校學生講解品德(勤學、紀律、禮貌、整潔)及學習的重要性、學校日常運作、注意事項。</p>	全學年	大部份教師及學生認同活動能讓學生學習自我管理能力、進行反思或檢視需改善之處。	會議檢討 或問卷調查	學生成長(訓輔)組及全校教師	\$10,000 (外聘講員、車馬費或購買物資)

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學生成長(訓輔)組周年計劃

關注事項：一、提升學生自我管理的能力。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生自我管理的能力-勤學、紀律、禮貌、整潔。	<p>2. 推行跨科組獎勵計劃：設「馬循之星」，統籌推行形式、目標、準則、成果等，培育模範生或領袖生，促進學生關注個人品德，提升他們的素養。</p> <p>2.1 透過周會，分高低年級主題、級主題、與生命教育科合併主題、與宗教組合辦活動等，推行跨科組表揚計劃，例如：禮貌之星、愛心之星等。</p> <p>2.2 定期舉行領袖生(風紀、愛心大使、班長)集會、訓練及分享會，加強領袖生的訓練及要求，建立模範生或為好榜樣的學生訂立標準。</p>	全學年	大部份教師及學生認同活動能讓學生學習自我管理、進行反思或檢視需改善之處。	會議檢討 或問卷調查	學生成長 (訓輔)組及 全校教師	\$3,000 (購買禮物)

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學生成長(訓輔)組周年計劃

關注事項：一、提升學生自我管理的能力。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 提升學生自我管理的能力-情緒管理。	1. 透過周會、級會、小組加強學生在情緒管理的認識及提升他們的情緒控制能力---焦慮。 1.1 舉行講座教導學生處理焦慮情緒。 1.2 在生命教育科課程中教導學生情緒管理的方法。 1.3 舉行課後學生情緒管理小組。 1.4 藉教育展板，教導學生管理情緒的方法。 1.5 舉行家長講座，教導家長認識焦慮情緒。 1.6 舉行小一家長學堂，支援家長教導學生情緒管理的方法。	全學年	1. 大部分參與活動的學生認同活動能提升其學習管理情緒能力。 2. 大部分參與活動的家長認同活動能提升其支援子女學習管理情緒能力。	會議檢討 或問卷調查	學生成長 (訓輔)組及 全校教師	\$16,000 (外聘 2 個 情緒管理 小組及其他 物資)

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學生成長(訓輔)組周年計劃

乙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 學生成長(訓導)活動包括：領袖生訓練、校本(訓育)活動、周會等。	全學年	課程組	／
2. 關愛校園文化(我們這一班、生日之星、好人好事、亮點台)。		學生成長(訓輔)組及 全校教師	
3. 推行全方位校本訓輔活動：校園饑饉。			
4. 協助學生面對適應或轉變，使學生能面對及處理不同成長階段的需要或轉變，舉辦各項活動及提供適切的服務： 4.1. 為有需要的學生進行個案諮商輔導。 4.2. 為有需要的學生舉辦治療性或發展性小組輔導。 4.3. 為有需要的學生提供轉介服務。 4.4. 為家長提供個別管教子女的諮商。 4.5. 協助教育心理學家跟進個案評估及輔導。 4.6. 與外間機構聯繫，合作輔導有需要的個案。 4.7. 協助學生支援小組、推行及檢討有關計劃和活動。 4.8. 支援教師輔導學生成長。 4.9. 推行小一新生適應計劃。 4.10. 推行升中輔導活動和生涯規劃活動。 4.11. 按需要為個別班級提供支援。 4.12. 協助處理個別學生的危機事件。 4.13. 支援資優教育小組。 4.14. 支援家長教育活動。		學生成長(訓輔)組 全校老師 學生成長(輔導)主任 學生成長(輔導)人員	\$ 15,000.00

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學生成長(訓輔)組周年計劃

乙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
5. 提升學生積極樂觀的態度及抗逆力，推行成長的天空計劃。 5.1. 把成長天空計劃的〈發展課程〉與生命教育科整合，提升學生積極樂觀的態度及抗逆力。 5.2. 透過〈延伸活動〉，舉辦啓動禮、學生小組訓練、服務活動、再戰營會、結業禮，教師工作坊，家長工作坊及親子營會活動，提升學生的樂觀感、歸屬感和能力感。	二零一六年九月至二零一七年二月	學生成長(輔導)主任 P4-6 班主任 學生成長(輔導)人員	\$93,282.00
6. 推行午間遊戲活動。	全學年	學生成長(輔導)主任 學生成長(輔導)人員 家長義工	\$ 2,000.00
7. 統籌及推行聯校活動。		學生成長(輔導)主任	/
8. 跟進缺課學生個案。		學生成長(輔導)人員	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學生成長(訓輔)組周年計劃

丙、財政預算：

項目	預算支出
校本(訓育)活動：外聘講員、車馬費或購買物資等	\$ 10,000.00
教師工作坊 (uap) / 教師培訓	\$ 10,000.00
我們這一班及校園饑饉	\$ 3,500.00
升中輔導活動、生涯規劃及小一適應活動	\$ 8,000.00
成長天空的計劃	\$ 93,282.00
家長教育及家長活動	\$ 4,000.00
領袖生訓練(例如：風紀、愛心大使)	\$ 4,000.00
遊戲活動及玩具更新	\$ 2,000.00
學生小組活動	\$ 15,000.00
總預算	\$ 149,782.00

丁、成員名單：

**柯麗麗、*許綺珊、何玉珍、鄧永昌、趙美麗、張偉年、周潔清、許佩麗、劉美琦、鄭明心、陳秀雯、王妙娟、馮佩詩、譚凱妮、何慧澄、劉秀敏、陳玉芬、鄭翠瓊、劉珮芬、劉苡筠

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學生成長(活動)組周年計劃

甲、 關注事項（按優先次序排列）：

- 一、 增強學生自信心。
- 二、 發展學生體藝活動的興趣。

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學生成長(活動)組周年計劃

關注事項：一、增強學生自信心。

目標	策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生在公開活動或比賽時的心理素質。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籌辦體藝擂台活動(音樂、體育及其他)。 2. 鼓勵學生參加校外比賽。 3. 尋找合作伙伴，增加活動交流機會。 4. 籌辦校內班際活動或比賽(設擂台陣)。 	全學年	超過 80%曾參加校內或校外比賽學生表示多參與公開比賽或活動有助提升心理質素。	會議檢討	由活動組統籌，音樂，體育、視藝科主任及班主任協助	見音樂，體育、視藝科有關活動預算 比賽車費 - 30 000 元
2. 透過表揚學生出色的表現，增強學生自信心。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設立「體藝龍虎榜」，並在早會時宣讀得獎項目及學生名單。 2. 優化視藝展覽。 3. 優化 DAY4 多元智能課的安排。 4. 展示「興趣班及多元智能課」學習成果。 5. 校隊的介紹。 6. 設體藝優秀獎：學生在體藝表演出色的同學。 	全學年	80%或以上學生同意「體藝龍虎榜」、優化視藝展覽及展示「興趣班及多元活動課」能表揚在體藝活動表現出色的學生。	會議檢討	由活動組統籌，音樂、體育、視藝科主任協助	---

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學生成長(活動)組周年計劃

關注事項：二、發展學生體藝活動的興趣。

目標	策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過多元化的比賽活動，發展學生體藝活動的興趣及建立積極的學習態度。	1. 籌辦「體藝知識知多 D」比賽。 2. 舉行多元化的比賽。 3. 優化多元智能課。	2016 年 11 月 2017 年 4 月 2017 年 5 月 及 7 月	超過 80%曾參與比賽表示比賽有助建立自學及積極的學習態度。	問卷調查 會議檢討	由活動組統籌， 音樂、體育、視藝科主任協助	見體育、視藝科有關活動預算 比賽禮物 - 2000 元
2. 透過設立不同類型的活動區，讓學生感受及體驗活動中的樂趣。	1. 設立不同類型的活動區。 2. 推展或介紹新活動項目。	全學年	超過 80%曾參與活動及體驗活動，讓學生感受及體驗。	會議檢討	由活動組統籌， 音樂、體育、視藝科主任協助	展板、物資 1500 元

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學生成長(活動)組周年計劃

乙、恆常工作

策略/工作	時間表	負責人	所需資源
1. 為有潛質的學生提供訓練組別。	全學年	由活動組統籌， 音樂，體育及視藝科主任協助	聘請導師 12 000 元 (戲劇) 見音樂，體育、視藝 科有關活動預算
2. 鼓勵學生長期參與體藝活動： 2.1 舉辦活動班組，部分班組由外間團體協辦。 2.2 籌辦「多元智能活動」。	全學年	活動組	---
3. 擴闊眼界： 3.1 邀請專業隊伍或運動員到校示範。 3.2 邀請外間康樂文化團體到校主持活動或出外參觀外間團體。	全學年	音樂，體育及視藝 科主任	3000 元
4 戶外活動： 4.1 舉辦旅行及戶外學習日。 4.2 舉辦 P.5 台灣及 P.6 境外交流活動(12 月份)。 4.3 參加「赤子情中國心」計劃，舉辦 P.5 及 P.6 境外交流活動 (復活節假期前)。	全學年	活動組	5000 元(旅行)
5. 制服團隊： 5.1 舉辦幼童軍活動。	全學年	活動組	5000 元
6 全校活動： 6.1 籌辦評估後活動及展覽。	全學年	音樂，體育及視藝 科主任	見音樂，體育、視藝 科有關活動預算

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學生成長(活動)組周年計劃

乙、恆常工作

策略/工作	時間表	負責人	所需資源
7. 鼓勵學生在體藝上有專項發展： 7.1 鼓勵學生在六年小學生活中曾持續參與最少一項體育或藝術活動。 7.2 申請基金或資助，補貼有需要學生參與課外活動。	全學年	活動組	---
8. 舉辦健康校園活動： 8.1 參加 Sports Act 計劃。 8.2 推行小息健體活動。 8.3. 磅書包活動。 8.4 健康資訊廣播。 8.5 「水果 Everyday」。 8.6 我最喜愛的水果選舉。 8.7 開心「果」日。 8.8 蔬果 3G 攤位遊戲。 8.9 有機食材園及健康大使。 8.10 教職員康體活動。	全學年	健康校園組及活動組	4000 元

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學生成長(活動)組周年計劃

丙、財政預算

項目	預算支出
比賽車費	\$30 000.00
比賽禮物	\$2 000.00
健校活動	\$4 000.00
聘請外間導師(戲劇)	\$12 000.00
戶外活動(旅行)	\$ 5 000.00
幼童軍活動	\$ 5 000.00
物資/到校活動	\$ 3 000.00
總預算	\$61 000.00

丁、成員名單

*趙美麗、何玉珍、鄧永昌、陳嘉明、陳婉兒、伍頌研、蘇愛欣、鄧景禧、何詠怡

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度圖書組周年計劃

甲、關注事項（按優先次序排列）：

- 一、 提升學生的閱讀習慣和興趣，推動自主學習。
- 二、 提升學生的閱讀能力，實踐從閱讀中學習。
- 三、 關注學生的心靈發展，建立正面的價值觀，培養良好的品格。

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度圖書組周年計劃

關注事項：一、提升學生的閱讀興趣，推動自主學習。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的閱讀興趣。	1. 建立鼓勵閱讀的校園環境。 1.1 在樓層設置閱讀角。 1.2 佈置校園，張貼閱讀相關的名句(如貼在圖書櫃上或各樓層)。 2. 營造良好的閱讀氣氛。 2.1 舉辦多元化的校內閱讀活動，如早讀、423 世界閱讀日、書展等。 2.2 鼓勵學生參與校外舉辦的閱讀活動。 2.3 早會閱讀：每個月安排一級學生到禮堂或地下副堂進行集體閱讀。	全學年	大部分學生認為圖書活動能提升他們的閱讀興趣。	資料分析 教師評估科 會檢討	圖書組 班主任	活動費用 (物資及獎品) \$ 1000

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度圖書組周年計劃

關注事項：一、提升學生的閱讀興趣，推動自主學習。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3. 記錄閱讀歷程，學生透過自我檢視，建立自動閱讀的習慣。 4. 舉辦獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀，如閱讀獎勵計劃、借書龍虎榜(設置於各樓層)。 5. 家校合作，推動閱讀風氣： 5.1 故事義工協助推動不同的閱讀活動，如午間故事、課後圖書活動等。 5.2 鼓勵親子閱讀。					獎勵計劃禮物 \$ 6000

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度圖書組周年計劃

關注事項：二、提升學生的閱讀能力，實踐從閱讀中學習。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的閱讀能力。	1. 透過中央圖書課，教授學生閱讀技巧及策略。 1.1 必讀圖書計劃，鼓勵閱讀優質的圖書。 2. 推介不同類型的圖書，擴闊他們的閱讀層面： 2.1 跨學科閱讀中常，五年級下學期中文科教授章回小說，六年級分享。 2.2 主題閱讀：早會時段閱讀數常體音視的圖書。 2.3 閱讀心得分享：配合各科分享有關主題的圖書。	全學年	大部分學生認為主題閱讀有助提升學習效能。	教師評估 資料分析	圖書組	必讀圖書 \$ 5000

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度圖書組周年計劃

關注事項：二、提升學生的閱讀能力，實踐從閱讀中學習。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 學生能運用不同的圖書進行研習。	1. 提供不同的閱讀材料，讓學生進行研習。 1.1 專題研習書展、Block Loan 圖書。 1.2 配合常識科單元主題進行閱讀。 2. 豐富圖書館及電子圖書館的館藏。	全學年 2017 年 1 月				購買圖書 \$ 20000

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度圖書組周年計劃

關注事項：三、關注學生的心靈發展，建立正面的價值觀，培養良好的品格。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 關注學生的心靈發展，建立正面的價值觀。	1. 透過偉人的圖書及個人經歷的反思，建立正確的價值觀。 1.1 鼓勵學生閱讀偉人及宗教書籍。 1.2 跨學科閱讀，與宗教組合作推行讀經計劃。	全學年	大部分學生認為活動能提升他們對正面的價值觀的認識，明白良好品格的要素。	教師評估 資料分析	圖書組	活動費用 \$ 500

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度圖書組周年計劃

乙、恆常性工作

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 圖書服務員獎勵計劃：訓練圖書服務員有關圖書館日常運作的技巧，提升他們服務社群的意識。	全學年	圖書組	\$500
2. 班際及個人閱讀龍虎榜：透過活動凝聚校園的閱讀氣氛。	全學年		\$500
3. 邀請學生到書商選購學校圖書。	2017 年 5 月		\$800

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度圖書組周年計劃

丙、財政預算：

項目	預算支出
購買圖書	\$ 25,000.00
閱讀獎勵計劃	\$ 6,000.00
閱讀活動	\$ 1,000.00
課後圖書活動	\$ 600.00
圖書館行政開支	\$ 2,000.00
選書活動	\$ 800.00
總預算	\$ 35,400.00

丁、成員名單：

*林小燕、鄭鳳英、關慧明、劉思敏、林愛梅、譚凱妮、黃楚堯、曾麗怡、張結儀、盧文輝、呂慧華、陳拔翠、蘇詠嫻

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度宗教組周年計劃

甲、關注事項（按優先次序排列）：

- 一、關注學生的靈命生活。
- 二、引導學生尋求生命之道。

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度宗教組周年計劃

關注事項：一、關注學生的靈命生活。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鼓勵學生多禱告及多思考信仰，促進學生靈命成長。	1. 建立校園禱告文化 1.1 在校園內設立「守望樹」，讓學生為自己及別人代禱。	全學年	大部份學生能建立禱告文化，並懂得為別人代禱。	會議檢討 活動觀察	全體老師	\$ 500.00
	2. 默想小徑 2.1 利用默想小徑，讓學生親近大自然，認識上帝的創造，更能思考生命及信仰的問題。		大部份老師認同默想小徑有助帶出福音的訊息。	問卷	聖經科科任	\$ 3,000.00
2. 鼓勵學生參與宗教活動，讓學生與上帝建立關係，提升學生靈命。	1. 透過營會活動，讓學生接觸教會，鼓勵學生參與宗教活動。	2016 年 4 月 2016 年 1 月 2016 年 6 月	大部份活動參加者，對信仰有更深認識。	活動觀察	宗教組	\$ 5,000.00 \$ 2,000.00 \$ 2,000.00
	1.1 優化六年級生命教育營。					
	1.2 優化五年級福音營。					
	1.3 籌辦四年級日營或聚會。					

馬鞍山循道衛理小學
2015-2016 年度宗教組周年計劃

關注事項：二、引導學生尋求生命之道。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鼓勵學生多讀聖經。	1. 讀經計劃： 1.1 與聖經科及圖書組合作，引導學生閱讀聖經。	全學年	超過 50% 四至六年級同學能完成閱讀指定的聖經經卷。	會議檢討	聖經科科任 宗教組	／
2. 鼓勵學生對信仰有進一步的追尋。	1. 設立「信仰謎理兵團」，讓聖經科老師或教會同工解答學生對信仰的疑問，讓學生更認識上帝。 2. 優化聖經課堂中的反思部份，引導學生思考信仰問題。		大部份學生能透過提問及反思，思考信仰。	課堂觀察	聖經科科任	

馬鞍山循道衛理小學
2015-2016 年度宗教組周年計劃

乙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 基督教團隊活動： 1.1. 舉辦學生團契、基督女少年軍及基督少年軍活動，讓學生建立團隊精神，加深對基督教信仰的認識，並透過事奉實踐基督精神，學習愛神愛人。	全學年	基督教團隊導師	\$ 5,000.00
2. 恆常宗教活動： 2.1. 早會安排「校園早禱」時間，為學生、老師、學校及社會的需要祈禱，關注各人的身心靈。 2.2. 早晨時段播放基督教音樂或詩歌。		宗教組	\$ 1,000.00 (音樂光碟及宗教書籍)
3. 聖經故事書中尋： 3.1. 與圖書組合作，介紹聖經故事的書籍，加深學生對基督教信仰的認識，每學期舉行一次。		宗教組 圖書組	/
4. 課室代禱板： 4.1. 於課室設置代禱板，鼓勵學生張貼代禱或分享事項，學習祈禱感恩。		宗教組 聖經科	\$ 100.00
5. 金句滿校園： 5.1. 於課室黑板最高位置張貼金句卡，每學年更換三次。 5.2. 聖經科老師定期向學生解釋金句意義，加深學生對金句的認識。 5.3. 編寫金句，配合德育訓練。 5.4. 在地下副堂張貼金句。		宗教組	\$ 1,000.00

馬鞍山循道衛理小學
2015-2016 年度宗教組周年計劃

乙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
6. 教師宗教活動(教師團契、教師退修／培靈／佈道會)。	全學年	宗教組 教師團契	\$ 3,000.00
7. 舉辦節期活動(感恩節、聖誕節及復活節)： 7.1 透過不同的節期活動，讓學生認識基督、實踐信仰。	2015年11月、12月、 2016年4月	宗教組	\$ 3,000.00
8. 鼓勵參加聖經朗誦節： 8.1 透過聖經朗誦比賽，讓學生學習聖經的教導，實踐當中的真理。	2015年10月至 2016年3月	聖經朗誦老師	/
9. 夏日好時光及福音週活動： 9.1 透過舉辦夏日好時光活動，讓學生有更多機會認識基督教的信仰。	2016年6至7月	宗教組 馬鞍山堂同工	\$ 4,000.00
10. 邀請馬鞍山堂同工參與基督教團隊及節期活動的工作。	全學年	基督教團隊	/
11. 與馬鞍山堂之基督少年軍及基督女少年軍保持緊密聯繫： 11.1 舉行學校與馬鞍山堂基督少年軍合團活動。 11.2 舉行學校與馬鞍山堂基督女少年軍合團活動。			
12. 增加校園宗教氣氛。於每層走廊張貼聖經故事海報，增加校園宗教氣氛。		宗教組	
13. 鼓勵閱讀課室聖經及聖經故事圖書。於各課室存放聖經，讓學生有機會閱讀聖經。		圖書組 宗教組	\$ 4,000.00
14. 與圖書組合作，分級添置課室的聖經故事書，讓學生有更多機會認識信仰。			

馬鞍山循道衛理小學
2015-2016 年度宗教組周年計劃

乙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
15 甘霖活動(背金句活動)： 15.1 舉行定期個人背金句活動。	全學年	宗教組	

馬鞍山循道衛理小學
2015-2016 年度宗教組周年計劃

丙、財政預算：

項目	預算支出
代禱咭	\$ 500.00
默想小徑	\$ 3,000.00
六年級生命教育營	\$ 5,000.00
五年級福音營	\$ 2,000.00
四年級親子營	\$ 2,000.00
團隊活動	\$ 5,000.00
音樂光碟及宗教書籍	\$ 1,000.00
課室代禱板	\$ 100.00
金句滿校園	\$ 1,000.00
教師團契及教師宗教活動	\$ 3,000.00
節期活動	\$ 3,000.00
夏日好時光及福音週活動	\$ 4,000.00
課室聖經及聖經故事圖書	\$ 4,000.00
總預算	\$ 33,600.00

丁、成員名單：

* 莫詠琪、何玉珍、鄭鳳英、何潔貞、何詠怡、張明怡、黎愛連、蔡詠德、劉欣婷、李妙好、黃永勝

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度資訊科技組周年計劃

甲、 關注事項(按優先次序排列)：

- 一、 透過資訊科技的應用以推動學生自主學習。
- 二、 深化應用資訊科技於學校的行政工作，建立及優化行政管理平台。
- 三、 配合學校發展，強化資訊科技設施，營造一個便於運用資訊科技的教與學環境。

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度資訊科技組周年計劃

關注事項：一、透過資訊科技的應用以推動學生自主學習。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推動學生自主學習。	1. 培訓教師使用各項資訊科技設施的能力及善用學校電子教學資源，預備學生自學教材，鼓勵學生自主學習。	全學年	1. 大部份學生認同利用網上學習平台有助增加自主學習機會。 2. 大部份教師認同資訊科技專業培訓能有助教師專業發展。	問卷調查 會議檢討	資訊科技組 及 各科科任	／
	2. 協助各科推廣網上學習平台，增加學生自主學習機會。					
	3. 收集合適的網上教材及軟件，豐富校本教與學資源庫，以提升學生主動探究知識的能力。					
	4. 透過與電腦科合作舉辦資訊科技學習活動，提高學生掌握資訊科技的技能及培養學生運用資訊科技的品德和態度。					

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度資訊科技組周年計劃

關注事項：二、深化應用資訊科技於學校的行政工作，建立及優化行政管理平台。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 使用行政管理平台以提升學校的行政效率。	1. 優化內聯網及行政管理系統功能的各項功能。	全學年	大部份老師認同透過內行政管理平台各項功能能促進彼此的聯繫及有助學校行政推行。	會議檢討	資訊科技組	／

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度資訊科技組周年計劃

關注事項：三、配合學校發展，強化資訊科技設施，營造一個便於運用資訊科技的教與學環境。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升資訊科技裝備以配合教與學。	1. 增設及更新資訊科技教學配套設施。 1.1 適時增添平板電腦，讓學生掌握使用不同的資訊科技學習工具。 1.2 逐步更新資訊科技設備及系統，以配合行政及教學的需要。 1.3 建立全面的無線網絡系統，以建立無縫學習的環境。	全學年	大部份教師認同有關優化資訊科技教學設施有助教學。	會議檢討	資訊科技組	／

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度資訊科技組周年計劃

乙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 管理教學資源庫。	全學年	資訊科技組	\$ 2,500.00 (購買教材)
2. 電腦設備監管。			/
3. 訓練 IT 大使。			\$ 500.00
4. 學校統計數據處理。			/
5. 統籌資訊科技員工作。			\$ 168,000.00

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度資訊科技組周年計劃

丙、財政預算：

項目	預算支出
購買及更新電腦設備	\$ 50,000.00
購買電子教材	\$ 2,500.00
購買IT大使訓練教材	\$ 500.00
WIFI900	\$ 121,450.00
資訊科技員/外購服務機構	\$ 168,000.00
總預算	\$ 342,450.00

丁、成員名單：

*張偉年、謝穎怡、李秋月、符文麗、曾敏瑤

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度教師專業發展組周年計劃

甲、 關注事項(按優先次序排列)：

- 一、 配合學校發展，提升教師的專業發展，掌握推動學生自主學習的策略。
- 二、 強化教師分享文化，提升教學效能。

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度教師專業發展組周年計劃

關注事項：一、配合學校發展，提升教師的專業發展，掌握推動學生自主學習的策略。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過教師專業培訓，提升教師教學效能。	1. 舉辦自主學習工作坊／講座，讓教師了解自主學習的策略。	全學年	大部份教師認為工作坊／講座的培訓能在課堂應用有關技巧及策略，有助教師提升教學效能	問卷調查	教師專業發展組	／
	2. 舉辦資優十三式工作坊，提升教師掌握誘發學生學習效能。				課程組	
	3. 舉辦電子教學工作坊，提升教師掌握使用電子教學的技巧。				資優組	
2. 配合學校發展，安排教師參加由外間機構舉辦的工作坊／講座。	1. 安排教師參加有關自主學習的工作坊／講座。		大部份教師認為工作坊／講座的培訓有助其掌握自主學習的策略。	教師檢討	教師專業發展組	
	2. 安排教師參加有關電子教學的工作坊，提升教師使用電子教學的技巧。		大部份教師認為有關安排有助其掌握電子教學的技巧。		教師專業發展組	
	3. 教師每年可於上課時間外出進修兩次。		科主任推薦及在科會中分享。		資訊科技組	
				教師統計	教師專業發展組	
					課程組	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度教師專業發展組周年計劃

關注事項：一、配合學校發展，提升教師的專業發展，掌握推動學生自主學習的策略。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 申請外間支援，帶領教師掌握推行自主學習的策略和技巧。	申請課程發展處或其他機構的外間支援，帶領教師掌握推行自主學習的策略和技巧。	全學年	大部份教師認為外間團體的支援能幫助教師有信心地推行自主學習的策略。	教師檢討	課程組	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度教師專業發展組周年計劃

關注事項：二、強化教師分享文化，提升教學效能。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推動教師觀課文化，提升教學效能。	1. 推動中英數常同儕同級同科觀課，互相觀摩，提升教學技巧及策略。	全學年	大部份教師認為有關教學觀摩安排能提升教學效能。	教師檢討	教師專業發展組 課程組	／
	2. 鼓勵教師互相觀摩，開放不同課堂觀課文化。					
2. 優化教師研習小組功能，分享教學策略。	1. 設立教師研習小組，分享課堂教學策略或經驗分享。		大部份教師認為研習小組分享能提升教學效能。			
3. 豐富教學資源庫。	2. 儲存考績觀課教材，推行資源共享。	大部份教師認為教學資源庫的教材能達資源共享的目標。				

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度教師專業發展組周年計劃

乙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 全體教師分別參加教育局每年舉辦的「交流月」及「以行求知分享會」，了解教學新趨勢。	2017 年 3 至 4 月	教師專業發展組	／
2. 教師制定個人全年進修目標，配合科組需要及學校發展。	全學年		
3. 為新入職教師提供啟導教師計劃。	全學年		
4. 優化教師專業進修電子檔案期限，記錄校內及其他機構舉辦的培訓課程，讓教師檢視個人進修情況。	2017 年 4 月		

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度教師專業發展組周年計劃

丙、財政預算：

項目	預算支出
舉辦「自主學習工作坊」	\$ 10,000.00
總預算	\$ 10,000.00

丁、成員名單：

* 鄭鳳英、何玉珍、關慧明、柯麗麗、劉思敏、胡倩儀、林小燕

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學習支援組周年計劃

甲、 關注事項(按優先次序排列)：

一、 為有不同學習需要的學生安排適切的支援，以提升他們的自我管理能能力。

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學習支援組周年計劃

關注事項：一、為有不同學習需要的學生安排適切的支援，以提升他們的自我管理能力。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升有特殊需要之學生的自我管理能力的。	1. 透過長期及短期目標，訓練個別學生的常規。	全學年	大部份家長及老師認同學生透過訓練能有助提升他們的自我管理能力的。 大部份家長及老師認同自閉症的學生透過訓練，能在自我管理、情緒控制等能力有所提升。 大部份家長及老師認同學校提供的社交故事、心情故事、行為更易法等能改善學生的學習問題。	會議檢討 觀察學生的行為表現	學習支援組	外購服務 機構 學習支援組 老師
	2. 透過加強支援有自閉症學生的延展試驗計劃及新聘任的教學助理，訓練個別學生能按課堂常規投入學。					
	3. 透過喜伴同行計劃，讓自閉症學生從中學習與人相處的技巧，並在實際環境中把所學習的重點運用出來。					
	4. 透過聘請教學助理，讓部份有較多學習問題之學生能在學習常規、自律及社交技巧等方面得到改善。					
2. 協助教師掌握提升學生之自我管理的技巧。	1. 透過不同的分享平台，讓教師交流如何提升學生的自我管理及自學能力技巧。		透過問卷，大部份教師認為校本培訓能提升教導學生的技巧。	問卷及會議 檢討		

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學習支援組周年計劃

關注事項：一、為有不同學習需要的學生安排適切的支援，以提升他們的自我管理能力。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 協助家長掌握建立子女自我管理的方法。	1. 透過小組訓練家長協助學生建立生活常規及自學能力等範疇。	全學年	大部份家長認同透過家長培訓及支援能提升他們支援子女的信心和技巧。	會議檢討 觀察學生的行為表現	學習支援組	外購服務 機構 學習支援組 老師
	2. 透過家長教育，讓家長認識如何支援子女的學習與成長的方法。					
	3. 以講座／小組形式訓練家長建立學生在家之自我管理的能力。					

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學習支援組周年計劃

乙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 透過及早識別程序鑑別有不同學習需要的學生並提供適切的服務。</p> <p>1.1. 在小一入學註冊資料，識別支援學生所需受的支援類別。</p> <p>1.2. 以小一學生學習情況量表為一年級學生鑑別有需要提供學習支援的學生。</p> <p>1.3. 駐校教育心理學家為有需要的學生作出鑑別及提供適切服務。</p> <p>1.4. 駐校言語治療師為有需要的學生作出鑑別及提供適切服務。</p> <p>1.5. 轉介學生至教育局特殊教育組作鑑別，類別：視、聽、語言、專注力及過度活躍、讀寫困難等。</p>	全學年	教育心理學家 言語治療師 小一班主任 學生輔導主任	\$ 1,000.00 (教師助理協助處理文件)
<p>2. 加強教師對照顧有不同學習需要的學生的認識。</p> <p>2.1. 教師培訓：</p> <p>2.1.1. 學年初舉行全校老師會議協助教師了解各支援生的不同學習需要。</p> <p>2.1.2. 舉辦教師工作坊、講座、分享會。</p> <p>2.1.3. 參與外間的培訓計劃。</p> <p>2.1.4. 定期舉行學習支援組會議。</p> <p>2.1.5. 在恆常的集體備課會議中，商討協助支援有特殊學生的策略。</p> <p>2.2. 為有支援需要的學生設立個人檔案：</p> <p>2.2.1. 有系統紀錄學生支援類別及調適進度。</p> <p>2.2.2. 紀錄接受服務類別。</p>	全學年	學習支援組	\$ 4,000.00 (各級科任、教育心理學家、言語治療師、助理教師、教師助理)

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學習支援組周年計劃

乙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
3. 為有不同學習需要的學生安排適切的支援。 3.1 依學生需要設立學生輔導服務，輔助學生成長： <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1. 輔導教學小組。 3.1.2. 課後支援組。 3.1.3. 社交、情緒及專注力訓練小組。 3.1.4. 資優組。 3.1.5. 個別輔導。 3.1.6. 電腦輔助學習軟件。 3.1.7. 愉快讀默寫。 3.2 提供專業的治療服務： <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 言語治療。 3.2.2 教育心理學家。 3.2.3 外購服務。 3.3 課程調適： <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 按學生的學習差異進行課程、課業、教學、評估、默書調適。 3.3.2 提供多元化課堂活動及評估。 	全學年	學習支援組	\$ 130,000.00 (教育心理學家、 言語治療師)

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學習支援組周年計劃

乙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
3.4 增加支援人員： 3.4.1 家長支援。 3.4.2 專業同工支援。 3.4.3 聘請教師助理支援。 3.4.4 聘請助理教師支援。 3.4.5 朋輩支援。 3.4.6 聘請合約教師。	全學年	學習支援組	\$ 100,000.00 （學生輔導主任、 助理教師） \$ 200,000.00 （教師助理） \$ 100,000.00 （支援教師外購服 務）
4. 加強家長對計劃的認識和參與。 4.1 家校合作： 4.1.1. 舉行適切主題的家長講座、小組活動。 4.1.2. 按需要讓家長參與學生的學習活動，如外購服務、言語治療。	全學年	學習支援組	各級科任 教育心理學家 言語治療師 外購服務機構 助理教師

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度學習支援組周年計劃

丙、財政預算：

項目	預算支出
外購服務	\$ 100,000.00
合約教師	\$ 600,000.00
言語治療師	\$ 130,000.00
家長講座	\$ 1,000.00
教師工作坊	\$ 2,000.00
教師助理	\$ 200,000.00
助理教師	\$ 100,000.00
總預算	\$ 1,133,000.00

丁、成員名單：

*陳玉芬、莫詠琪、劉珮芬、何玉珍、黃慧儀、王妙娟、曾敏瑤、張明怡、黎愛連、劉嘉寶、鄧景禧

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度中文科周年計劃

甲、本年度各級學習重點：

年級	重點項目
一	識字教學、閱讀策略、思維訓練、文學欣賞
二	說話訓練、閱讀策略、思維訓練、文學欣賞
三至六	寫作訓練、閱讀策略、思維訓練、文學欣賞

各級閱讀策略及思維訓練重點：

年級	鞏固策略	發展策略
一、二年級		<ul style="list-style-type: none"> ● 已有知識及經驗運用 ● 利用各種方法理解字詞 ● 懂得朗讀、默讀 ● 複述 ● 預測 ● 圖象化 ● 聯想 ● 故事手掌 ● 概念圖：順序關係 ● 找出主旨句 ● 四素(時、地、人、事) (一年級) ● 自設問題(二年級)：四素(時、地、人、事)

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017年度中文科周年計劃

各級閱讀策略及思維訓練重點：

年級	鞏固策略	發展策略
三、四年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 已有知識及經驗運用 ● 利用各種方法理解字詞 ● 懂得朗讀、默讀 ● 聯想 ● 故事手掌 ● 自設問題(三年級)：四素(時、地、人、事) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推想、找出關鍵詞、主旨句 ● 概括段意及主旨提問 ● 概念圖：放射式(腦力激盪) ● 六何法(6W)(三年級) ● 自設問題(四年級)：六何法(6W)
五、六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 已有知識及經驗運用 ● 找出關鍵詞、主旨句 ● 概括段意及主旨 ● 聯想 ● 預測 ● 推理 ● 綜合 ● 自設問題(四年級)：六何法(6W) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自設問題(五、六年級)：記憶性、推理性、創造性、批判性 ● 概念圖：時序圖、情緒圖 ● 提升閱讀速度：略讀、瀏覽、掃讀技巧 ● 思考超連結

乙、關注事項（按優先次序排列）：

- 一、推動學生自主學習
- 二、優化課堂學與教效能

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017年度中文科周年計劃

各級語音知識重點：

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
語言知識	認識聲調符號 認讀聲韻母 初步拼讀音節	複習聲韻母 拼讀音節或直呼音節				
		掌握輕聲	掌握兒化	變調(一、不)	變調 (三聲相連)	粵普語法
			運用工具書查檢字詞的讀音 運用拼音輸入法輸入漢字			
		學習日常用語的詞彙				
朗讀能力	朗讀注音字詞		朗讀注音短句		朗讀注音句子	
譯寫能力	正確書寫聲調符號、正確標示聲調符號					
	把漢語拼音譯寫成為漢字(詞語)		把漢語拼音譯寫成為漢字(詞語、短句)		把漢語拼音譯寫成為漢字(詞語、句子)	
					用漢語拼音標注常用漢字	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017年度中文科周年計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習動機。	1. 優化集體備課： 1.1 優化課堂架構，引導學生檢視學習果效。 1.2 透過工作紙引導學生進行預習工作。 1.3 設計小組協作活動。 1.4 設計分層提問及追問的問題。 1.5 透過學習歷程檔案，培養學生自我反思的學習態度。 1.6 優化課業設計，重新檢視功課的質量，騰空學生自我學習空間。 1.7 在網上設自學平台，讓各級於網上聽讀不同的自學材料，例：普通話日常用語。	全學年	1. 大部份教師認同教學設計能引發學生的學習興趣，使其學習動機得以持續。 2. 大部份學生能建立積極主動學習的態度。	集體備課紀錄 學生課業 科會檢討 學生問卷 觀課紀錄表	一至六年級科任	/

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017年度中文科周年計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習動機。	2. 提升提問技巧： 2.1 教師利用課堂追問技巧，讓學生深入了解新學知識。 2.2 訓練學生在課堂上自設問題技巧，引發學生學習動機和興趣。 3. 課堂氛圍： 3.1 課堂採用「以腦科學及思維為本的教學」或合作學習模式，學生互相交流，互相啟發。 3.2 教師課堂鼓勵以過程和態度為著眼點，「多鼓勵，多描述」，以提升學生積極向上，不斷前進的動力。		1. 大部份教師認同教學設計能引發學生的學習興趣，使其學習動機得以持續。 2. 大部份學生能建立積極主動學習的態度。	集體備課紀錄 學生課業 科會檢討 學生問卷 觀課紀錄表	一至六年級科任	/

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017年度中文科周年計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習動機。	<p>4. 環境佈置</p> <p>4.1 在課室設置自學角，老師設計不同程度自學工作、粵普對譯及日常用語工作紙，照顧學生個別差異，讓學生在課餘時自學。</p> <p>4.2 課室設置分享區，在課室外牆壁及壁佈上張貼學生作品，以加強學生的成功感。</p> <p>4.3 定期收集學生優秀作品張貼在課室及上載網上，讓同級學生互相觀摩及回饋。</p> <p>4.4 於校園張貼普通話字詞卡，讓學生多接觸粵普對譯詞彙。</p> <p>4.5 透過中國文化活動讓學生自學及研習新知識。</p>	全學年	大部份學生認同課室佈置能引發學生的學習動機和興趣。	會議檢討	一至六年級 科任	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017年度中文科周年計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 提升學生自主學習的能力。	<p>1. 教導學生學習及鞏固的策略，讓學生鞏固所學： 在課堂中為學生建立「學習工具」：腦圖、閱讀策略、查字典技巧、摘錄筆記，讓學生能利用「學習工具」進行自學。</p> <p>2. 推動以平板電腦輔助學習： 四至六級每年最少完成一節在課堂中運用平板電腦輔助教學的教學設計。</p> <p>3. 推行資訊科技互動學習： 3.1 搜集網上資源及於單元內運用網上學習教材。 3.2 學生運用網上學習平台進行預習、互動學習及課後延伸學習。</p>	全學年	<p>1. 大部份學生能運用「學習工具」鞏固學習。</p> <p>2. 大部份學生能建立積極主動學習的態度。</p> <p>3. 大部份教師同意平板電腦輔助教學能提升學生的學習興趣和效能。</p>	<p>筆記簿 學生問卷 集體備課紀錄 科會檢討</p>	一至六年級 科任	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017年度中文科周年計劃

關注事項：二、優化課堂學與教效能。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升教師的教學效能，以加強學生的學習果效。	1. 統整小一至小五校本寫作課程。	全學 年	大部份老師同意校本課程能提升學生的寫作能力。	科會檢討 學生課業 評估成績	一至五年級 科任	參考資料\$500
	2. 透過教師專業培訓，如：講座、工作坊、校本支援等，提升教師教學效能： 2.1 引入不同課堂優化策略。	全學 年	大部份老師同意培訓有助提升教學效能。	會議檢討 問卷	中文科主任 教育局高級 學校發展主 任	工作坊

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度中文科周年計劃

乙、恆常工作

策略/工作	推行時間	負責人	所需資源
<p>1. 提升聽說能力。</p> <p>1.1 課堂上加強說話技巧的訓練。</p> <p style="padding-left: 20px;">—一、二年級：敘述日常生活事件、看圖說故事。</p> <p style="padding-left: 20px;">—三、四年級：看圖說故事、小組討論。</p> <p style="padding-left: 20px;">—五、六年級：看圖說故事、小組討論、個人匯報。</p> <p>1.2 伴讀計劃。</p> <p style="padding-left: 20px;">—訓練高年級學生為伴讀大使。</p> <p style="padding-left: 20px;">—選取閱讀或說話能力稍遜的一、二年級學生進行伴讀活動，著重訓練學生發音和有條理說話的能力。</p> <p style="padding-left: 20px;">—九月訓練四、五年級學生為伴讀大使，並甄選一、二年級伴讀組員，十月開始伴讀活動：進行伴讀活動，如聽說故事。教材包括課文和故事書。</p> <p style="padding-left: 20px;">—一月深化訓練四、五年級學生伴讀技巧，並甄選新一批一、二年級伴讀組員，二月開始伴讀活動：進行伴讀活動（加入普通話伴讀課文）。</p> <p>1.3 為五至六年級學生開辦尖子課程。</p> <p>1.4 朗讀練習。</p> <p>1.5 加強課堂朗讀訓練及跟進練習。</p> <p>1.6 班際朗誦活動。</p> <p>1.7 與英文科合作進行跨科活動參觀訪問——星光大道活動。</p> <p>1.8 參與「普通話擂台賽」。</p>	全學年	<p>一至六年級科任</p> <p>一、二、四、五年級科任</p> <p>六年級中文科任</p>	<p>參考資料\$500</p> <p>雜費\$500</p> <p>交通費\$1000</p>

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度中文科周年計劃

策略/工作	推行時間	負責人	所需資源
2. 提升閱讀能力。 2.1 培養閱讀習慣。 — 恆常早讀。 — 網上閱讀。 2.2 設立「拼音解碼龍虎榜」，加強課堂上視讀音節的訓練。	全學年	一至六年級科任	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度中文科周年計劃

乙、恆常工作

策略/工作	推行時間	負責人	所需資源
3. 提升書寫能力。 3.1 加強課堂寫作技巧訓練。 3.2 舉行寫作活動或比賽。 3.3 二年級電腦課堂中教授拼音輸入法。	全學年	一至六年級科任	
4. 文學的欣賞能力及品德培養。 4.1 課程內加入文學元素的單元。 4.2 各級以配合單元內容的文學作品給學生作延伸閱讀。 4.3 午間廣播——三字經。	全學年	一至六年級科任	
5. 認識中國文化活動。 5.1 中文、視藝科聯合書畫展 5.2 與視藝科合辦認識中國文化的活動	全年一次	一至六年級科任	\$2000
6. 提升思維能力。 6.1 在課堂工作紙或活動中加入高思維問題，並按各級重點教授學生擬定高思維題目的技巧。	全學年	一至六年級科任	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度中文科周年計劃

乙、恆常工作

策略/工作	推行時間	負責人	所需資源
<p>7. 實施多元化的評估和進展性評估：</p> <p>7.1 以教育局提供的系統評估作多元化學習評估工具、調適校本課程及進行學習能力的跟進。</p> <p>7.2 採用多元化的評估模式及正面回饋，提升學生的反思能力。</p> <p>— 學生自評、同儕互評和家長評估。</p> <p>— 在課業內加入「自我評鑑」或「自我檢視表」，以加強學生自我反思能力。</p> <p>7.3 進展性評估：</p> <p>— 依課程進度為學生的學習效能作出適切的課堂評估。</p> <p>— 在不同範疇，加入自評、同儕及家長評估。</p>	<p>全學年</p>	<p>一至六年級科任</p>	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度中文科周年計劃

丙、財政預算

項目	預算支出
1. 全年中國文化活動獎品	\$ 2000.00
2. 課程統整參考書	\$ 500.00
3. 尖子課程參考書	\$ 500.00
4. 參加校外比賽車費	\$ 1000.00
5. 星光大道活動	\$ 500.00
6. 其他科務活動	\$ 1000.00
總預算	\$ 5500.00

丁、成員名單

* 李潔明、梁麗顏、林愛梅、譚凱妮、關慧明、劉美琦、周潔清、呂慧華、何慧澄、王妙娟、劉秀敏、李秋月、陳嘉明、黃永勝、蘇詠嫻、陳拔翠、張結儀

Ma On Shan Methodist Primary School
2016-2017 English Working Plan

(I) Teaching and Learning Focus for each level

Level	Targets
P. 1-3	To increase students' incentive in reading and develop their communicative skills.
P. 4-6	To strengthen students' capacity for independent learning and foster their reading and writing abilities.

(II) Major Concerns (In order of priority)

1. To help develop self-directed learning in students.
2. To enhance teaching and learning effectiveness to suit the diverse needs of students.

Ma On Shan Methodist Primary School
2016-2017 English Working Plan

1. Major Concern: To help develop self-directed learning in students.

Objectives	Strategies / Tasks	Time	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. Students are motivated to learn and they are able to develop an active learning attitude.	<p>1. Refinement of the school-based English Language curriculum through adaptation meetings</p> <p>1.1. Lesson plans are revised by differentiating the activities and questions with different levels of difficulty to enrich the lessons and suit the needs and abilities of different students.</p> <p>1.2. Cooperative learning activities or other interactive, problem solving and creative activities such as role-play, debates and investigations are designed in everyday teaching to allow students discuss and think independently.</p> <p>1.3 Curriculum integration is advocated in P.1 & P.2 which helps students utilize knowledge and skills in different areas. Students can learn in a more meaningful way.</p>	Throughout the year of 2016-2017	<p>Most of the students enjoy the designed activities and they agree that they show more initiative and take more responsibility in the lessons.</p> <p>Most of the teachers agree that the learning activities help cultivate a collaborative learning environment and promote engagement of students.</p>	<p>Students' questionnaire</p> <p>Teachers report in meetings</p>	Subject teachers	/
	2. Questions are asked effectively so as to stimulate students' interest, assess their understanding, arouse their curiosity and extend their reasoning skills.		<p>Most of the teachers agree that the teaching strategies help enhance students' learning attitude and strengthen their reasoning power.</p>	Teachers' questionnaire	Subject teachers	/

Ma On Shan Methodist Primary School
2016-2017 English Working Plan

1. Major Concern: To help develop self-directed learning in students.

Objectives	Strategies / Tasks	Time	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. Students are motivated to learn and they are able to develop an active learning attitude.	3. E-learning platform and resources are designed and used to stimulate students' interest to learn and strengthen their self-learning skills. Links for extended learning are provided in school website. Students who actively participate in the on-line reading programme and other related activities are awarded via central award scheme.		Most of the students read at least 15 e-storybooks throughout the year and they find interest to read or access the provided platform or resources.	Students' questionnaire Students' reading record	Subject teachers	/
	4. A self-study learning corner is set in the classroom where graded work cards are kept and students' works are displayed. Students are also welcome to read the books or other reading materials provided in the corner.	Throughout the year of 2016-2017	Most of the students have accessed the self-study corner in the classrooms throughout the year.	Students' questionnaire	Subject teachers	\$2,000 for gifts
	5. Homework policy is reviewed. Teachers in primary 4-6 are encouraged to assign tasks to raise students' creativity and imagination.	Throughout the year of 2016-2017	Homework policy is evaluated. Most of the teachers agree that the tasks help students strengthen their language foundation and equip with a positive learning skill.	Teachers report in meetings	Subject teachers	/
2. Students capability for self-directed learning is cultivated.	1. School-based reading program is refined. Students are equipped with the skills to proceed self-learning through reading workshops and Primary Literacy Programme-Reading.	Throughout the year of 2016-2017	Most of the students agree that the programs help them improve language proficiency and their reading habit is generally developed.	Students' reading record & Questionnaire Teachers' observation	Subject teachers NET	\$2,000 for reading materials

Ma On Shan Methodist Primary School
2016-2017 English Working Plan

1. Major Concern: To help develop self-directed learning in students.

Objectives	Strategies / Tasks	Time	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
2. Students capability for self-directed learning is cultivated.	2. A self-study book is prepared for P.4-6 students for jotting notes and finishing tasks such as dictionary use, mind map drawing, data collection and self-designed questions.	Throughout the year of 2016-2017	Most of the teachers are able to devise tasks to help students equip with the study skills and become independent learner.	Students & teachers' questionnaire	Subject teachers	/
	3. The tablet PC is deployed in lessons to give students the freedom to create, share, and engage in order to facilitate learning.	Throughout the year of 2016-2017	Most of the teachers report that students are more willing to learn. They are intrinsically motivated.	Teachers report in meetings	Subject teachers NET	/
3. Students demonstrate their ability to reflect on their own learning.	1. Students' self-evaluation is emphasized after every assessment. Teachers make use of assessment results to analyze students learning and devise follow-up plans.	Throughout the year of 2016-2017	Most of the teachers are able to identify students' strengths and weaknesses and provide quality feedback for them. Most of the students can reflect their own learning and monitor their learning process.	Teachers' questionnaire Students' questionnaire	Subject teachers	/

Ma On Shan Methodist Primary School
2016-2017 English Working Plan

1. Major Concern: To enhance teaching and learning effectiveness to suit the diverse needs of students.

Objectives	Strategies / Tasks	Time	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. Teachers use effective ways to cater for learner diversity.	1. Differentiated instruction in the regular classroom based on the gifted student's needs and abilities will be provided for P.3 & P.4 students. A variety of elements and materials are used in teaching.	Throughout the year of 2016-2017	All subject teachers agree that the programme offer students the equal opportunity to learn. Learning materials are developed to cater the varied needs of students.	Teachers report in meetings	Subject teachers	/
	2. Newspapers are introduced for more able students in P.6 and activities are designed in the lesson per every alternate cycle so as to help students move from reading textbooks to authentic printed materials and cultivate their habit of reading English newspapers.	Throughout the year of 2016-2017	Most of the students agree that the initiative help them develop the habit of reading English newspapers and arouse their interest and motivation in learning English.	Students' questionnaire	P.6 Subject teachers	\$500
2. Teachers are able to devise a variety of effective teaching techniques to help students learn more effectively	1. Teachers are encouraged to attend professional development training or seminars about questioning skills, e-learning, giving feedback, etc. to update knowledge of educational innovations and trends.	Throughout the year of 2016-2017	Most of the teachers agree that the workshops and sharing sessions help develop their professionalism so as to devise effective and motivational teaching strategies.	Teachers' questionnaire	Subject teachers	/
	2. Peer lesson observation is implemented to refine pedagogy and raise the teaching quality.			Teachers report in meetings	Subject teachers	/
	3. Teachers are encouraged to share their teaching pedagogy and develop practical teaching solutions that address the needs of students at different ability levels.			Teachers' questionnaire	Subject teachers	/
					NET	

Ma On Shan Methodist Primary School
2016-2017 English Working Plan

1. Major Concern: To enhance teaching and learning effectiveness to suit the diverse needs of students.

Objectives	Strategies / Tasks	Time	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
2. Teachers are able to devise a variety of effective teaching techniques to help students learn more effectively	4. The core elements advocated in gifted education are immersed into the curriculum. '13 High Order Thinking (HOT) skills' are adopted at least once a module.	Throughout the year of 2016-2017	Most of the teachers agree that the skills help enrich students' learning abilities. They are able to teach students how to learn effectively.	Teachers report in meetings	Subject teachers	/

Ma On Shan Methodist Primary School
2016-2017 English Working Plan

(III) Routine Work

Strategies / Tasks	Time	People Responsible	Resources Required
1. Maximizing students' participation 1.1 Engage students in '1-Minute Talk'/ presentation or book sharing for quality interaction and genuine communication. 1.2 The elements of language arts, e.g. songs, rhymes, poems, role-play, dramas are incorporated in the curriculum.	Throughout the year of 2016-2017	Subject teachers NETs	/
2. Fostering students' interest and developing their capabilities in learning English 2.1 Writing activities/ competitions 2.2. Inter-school Calligraphy Competition 2.3 Home Reading Aloud Scheme: Students read aloud the assigned tasks to parents on a regular basis. 2.4 English Oral Class (P.1-6) 2.5 Hong Kong Schools Speech Festival 2.6 School-based Young Reporters Writing Workshops (P.4 & 5) 2.7 Enrichment Programme 2.8 P.1 Adaptation Programme 2.9 Reading Partner Scheme 2.10 English Drama Course	Throughout the year of 2016-2017	Subject teachers NETs	\$700 for gifts (\$500 writing activities & \$200 reading partner scheme)
3 Enriching English Learning Environment 3.1 Language Learning Day and English Day 3.2 Organize fun activities to provide students opportunities to use English outside classrooms 3.3 Afternoon Broadcast 3.4 Lunchtime speaking programme and English activities by NET for P.1-3 students 3.5 Morning Reading Scheme	Throughout the year of 2016-2017	Subject teachers NETs	\$1000 for materials and gifts

Ma On Shan Methodist Primary School
2016-2017 English Working Plan

(IV) Budget

Programme(s)	Total (HK\$)
1. Primary Literacy Programme---Reading	\$2,000.00
2. Self-study Corner	\$2,000.00
3. Reading Partner Scheme	\$ 200.00
4. Writing Activities/ Competition	\$ 500.00
5. Language Learning Day	\$1,000.00
6. English newspapers reading	\$ 500.00
Total	\$6,200.00

(V) Members

* S.M.Lau, C.K.Cheng, Y.T.Lau, F.Y.Cheng, T.Y.Ho, L.Y.Tsang, M.H.Lee, O.L.Lai, M.Y.Cheung, H.W.Sun, O.Y.So, W.Y.Wong, M.L.Fu, Y.F.Chan, W.T.Choy, P.S Fung, C.Y.Wong, M.S.Cheng, Jonathan Smith

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度數學科周年計劃

甲、 本年度各級學習重點：

年級	重點項目
一至六年級	1. 設計單元學習活動。 2. 優化教學資源，修訂教學備忘、教學活動、工作紙、進展評估。

乙、 關注事項（按優先次序排列）：

- 一、 推動學生自主學習。
- 二、 優化課堂學與教素質，提升學習效能。

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度數學科周年計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 提升學生的學習動機。	1. 設計生活中的數學學習活動 1.1 四至六年級，全年取一個單元設計生活中的數學學習活動。 1.2 一至三年級，優化生活中的數學學習活動。	全學年	1. 四至六年級各設計一個生活中的數學學習活動。 2. 大部份老師認為活動能推動學生的學習動機和興趣。	活動備忘 課堂觀察 科會檢討 問卷調查	一至六年級 科任	／
	2. 環境佈置 2.1 課室設置主題自學角，擺放不同程度的自學工作紙，照顧學生個別學習差異。 2.2 製作自學角資源。 2.3 課室設置分享區，張貼及展示學生搜集的資料及作品。		大部份學生認為課室佈置能引發其學習動機和興趣。	課堂觀察 科會檢討 問卷調查	科任	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度數學科周年計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 提升學生自主學習的能力。	1 學習不同的解難策略 1.1 在課堂教學中加強模型解題法（model method）解難策略，提升學生解決問題的能力。 1.2 使用不同的學習策略 一年級—排列推理、立體圖形多面觀 二年級—試誤、邏輯推理 三年級—繪圖、填缺推理 四年級—窮盡可能性、數線 五年級—列表、最優化策略 六年級—逆向反思、應用代數	全學年	大部份學生同意解難策略有助他們進行自學。	課堂觀察 課業檢視 科會檢討 問卷調查		

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度數學科周年計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 提升學生自主學習的能力。	2 設電子自學平台。 2.1 於內聯網上設置應用程式(apps) / 網頁/ 影片分享集/ 討論區。	全學年	1. 大部份學生曾於內聯網上使用應用程式(apps)、網頁或影片及討論區。 2. 大部份學生認為使用電子自學平台有助提升其自主學習的能力。	問卷調查 科會檢討	科任	／
	2 設非電子自學平台。 2.1 一至三年級設自學獎勵計劃：計算能力挑戰計劃。 2.2 四至六年級自學簿：優化課前預習、高思維問題、課堂摘錄、自擬應用題等內容。		1. 大部份老師認為計算能力挑戰計劃有助提升學生自主學習的能力。 2. 大部份老師認為自學簿有助學生提升自學能力。	課堂觀察 課業檢視 科會檢討 問卷調查	一至六年級科任	\$ 1,500.00 (計算能力挑戰計劃禮物)
	3 推動以平板電腦輔助學習。 3.1 優化平板電腦輔助學習備忘及使用平板電腦進行課堂學習活動及教學。		1. 各級於全學年進行不少於兩次使用平板電腦進行課堂學習活動及教學。 2. 大部份老師認為以平板電腦輔助學習能提升教師的教學效能。	課堂觀察 科會檢討 問卷調查	科任	／

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度數學科周年計劃

關注事項：二、優化課堂學與教素質，提升學習效能。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升教師的教學效能。	1. 配合新教材，優化教學資源 1.1 優化教學備忘、教學活動、工作紙、進展評估等教學資源。	全學年	大部份老師認為教學資源整合能提升教師的教學效能。	課堂觀察 課業檢視 科會檢討	科任	\$ 1,000.00 (數學教具)
	2. 安排工作坊。		大部份老師認為工作坊有助提升他們的教學效能。	科會檢討 問卷調查		

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度數學科周年計劃

丙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 欣賞活動 1.1 各級選取一單元作欣賞活動(如：立體或平面圖形拼砌)，完成製作後在課堂上學生互評作品，並於課室展出，然後再於各樓層以展覽角形式展示學生的作品。各級自訂欣賞重點。 1.2 於課室及網上展示學生作品，如：自擬應用題、圖形拼砌等。	全學年	科任	\$ 1,000.00 (物資)
2. 數學訓練 2.1 選拔四至六年級數學成績及思維能力較佳的學生進行訓練，五至六年級訓練表現優異的學生將代表學校參加校外數學比賽。 2.2 與機構合作，開辦三至六年級奧林匹克訓練班，讓有興趣的同學進行訓練。		訓練老師	
3. 進展性評估 3.1 隨教學進行進展性評估：階段評估。 3.2 在不同範疇，加入自評、同儕及家長評估。		科任	
4. 實作評量 4.1 各級選取一單元作實作評量，以評估學生對不同單元的實際操作能力。(如：度量的量度)。			\$ 1,000.00 (實作評量物資)

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度數學科周年計劃

丁、財政預算：

項目	預算支出
計算能力挑戰計劃禮物	\$ 1,500.00
實作評量	\$ 1,000.00
欣賞活動物資及禮物	\$ 1,000.00
數學教具	\$ 1,000.00
總預算	\$ 4,500.00

戊、成員名單：

*劉燕琮、莫詠琪、黎曉欣、何玉珍、鄧永昌、胡倩儀、許綺珊、趙美麗、張偉年、何潔貞、何詠怡、曾敏瑤、許佩麗、
盧文輝、陳婉兒、林小燕、劉珮芬、伍頌研、鄧景禧、黎凱欣

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度常識科周年計劃

甲、本年度各級學習重點

年級	重點項目	
	高階思維訓練	其他
一年級	五感、四何法	價值教育 STEM
二年級		
三年級	概念圖、四色思維	
四年級		
五年級	多角度思考	
六年級		

乙、關注事項（按優先次序排列）：

- 一、推動學生自主學習。
- 二、優化課堂教與學效能。
- 三、加強學生環境保護的意識。

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度常識科周年計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習動機。	<p>1. 優化集體備課。</p> <p>1.1 設計課前預習，讓學生作課前準備。</p> <p>1.2 設計小組協作活動。</p> <p>1.3 透過優化課業設計，設計趣味和富創意的課業。</p>	全學年	<p>大部分學生認為教師設計的課堂能提升其學習動機。</p> <p>大部分學生能建立積極主動的學習態度。</p>	<p>學生課業</p> <p>集體備課紀錄</p> <p>科會檢討</p> <p>學生問卷</p>	常識科科任	／
	<p>2. 設自學平台，讓學生進行自學活動。</p> <p>2.1. 建立教學資訊平台，如網上資源分享、閱讀、預習、討論區。</p> <p>2.2. 提供網上自學資源，如善用內聯網作師生交流平台。</p>					

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度常識科周年計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習動機。	<p>3. 增強環境佈置。</p> <p>3.1. 課室設置自學角。</p> <p>3.1.1 課室設置分享區，張貼學生搜集的資料，以表讚揚。</p> <p>3.2. 常識室設置自學角。</p> <p>3.2.1 設立常識室美化小組，美化常識室，增添壁畫及主題區，讓學生從環境中學習。</p> <p>3.3. 優化園藝廊，擴闊學生對植物及校園生物的認識。</p> <p>4. 重新檢視功課的質量，騰空學生自我學習空間，優化課業設計。</p> <p>4.1 P.1-3 着重基礎學習。</p> <p>4.2 P.4-6 着重思維培訓。</p>	全學年	<p>大部分學生認為課室、常識室及園藝廊的佈置能引發其學習動機和興趣。</p> <p>大部份教師認同優化的課業及課程能引發學生的學習興趣及提升學生的學習效能。</p>	科會檢討	常識科科任	<p>\$ 5,000.00 (壁畫)</p> <p>\$ 2,000.00 (主題區)</p> <p>\$ 5,000.00 (園藝廊環境佈置)</p>

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度常識科周年計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習動機。	5. 優化自學簿，加入學習日誌的元素。 5.1 加強學生運用不同的學習策略，讓學生能鞏固所學。 5.2 與圖書組合作，選購與常識科課題相關的圖書，進行好書推介，鼓勵學生借閱，並把相關重點記錄在自學簿內。 5.3 透過馬循之星獎勵計劃，鼓勵能主動完成課前預習、課後延伸及摘錄課堂重點的學生，協助建立學生自主學習的習慣。	全學年	大部分學生能善用自學簿及閱讀與主題相關的課外書籍	自學簿 科會檢討問卷 調查 圖書借閱紀錄	常識科 科任 圖書組	\$ 6,000.00 （與主題相關的課外書籍）

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度常識科周年計劃

關注事項：一、推動學生自主學習。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 提升學生自主學習能力。	1. 教導學生學習及鞏固策略，讓學生鞏固所學。 1.1 使用開放性或高層次思維的問題，引導學生多角度思考。 1.2 使用不同的學習策略及思考方法。 1.2.1 一至二年級學生運用「四何法」及「五感」。 1.2.2 三至四年級學生運用「四色思維」及「概念圖」。 1.2.3 五至六年級學生運用「多角度思考」。 1.3 高層次思維十三式 1.3.1. 於課堂教學中滲入資優教育元素「高層次思維十三式」。	全學年	大部分學生能運用不同的學習策略鞏固學習。 大部分教師同意平板電腦輔助教學能提升學生的學習興趣和效能。	自學簿 集體備課紀錄 科會檢討	常識科科任	／
	2. 以平板電腦輔助學習。 2.1 設計以平板電腦促進探究學習的活動。			科會檢討 教師問卷		

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度常識科周年計劃

關注事項：二、優化課堂教與學效能。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 能提升學生的學習果效。	1. 校本課程發展-價值教育課程設計。 1.1 各級選取合適的單元，設計價值教育課。	全學年	1. 各級全年進行最少一個價值教育課程設計。 2. 大部分老師認為價值教育課程設計能提升學生的學習效能。	科會檢討 科長審視 課程設計的教學內容及教學活動資料	常識科 科任	／

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度常識科周年計劃

關注事項：二、優化課堂教與學效能。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 能提升學生的學習果效。	2. 校本課程發展-STEM 課程設計。 2.1 提供教師培訓。 2.1.1 STEM 課程設計及課堂實例。 2.2 科學與科技教學聯校發展活動 2.2.1 於三、六年級選取合適的單元，聯校設計 STEM 課程 2.3 舉辦與 STEM 相關的活動/比賽，如科學探究日。		1. 大部分老師認為工作坊有助提升對 STEM 課程設計的理解。 2. 大部分三、六年級老師認為科學與科技教學聯校發展活動有助提升學生的學習果效。 3. 一至六年級全年進行最少一個 STEM 課程設計。	科會檢討 科主任審視 課程設計 的教學內容及教學 活動資料		\$100,000.00 （教育局 STEM 教育津貼） 購置相關的物資 科學探究日支出

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度常識科周年計劃

關注事項：三、加強學生環境保護的意識。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強學生環境保護的意識。	1. 綠色校園電視台。 1.1. 委任學生成為「綠得開心大使」，培訓學生發展「綠色校園電視台」，發掘及拍攝校園環保新聞，學習透過新媒體在學校宣揚環保訊息。 1.2. 安排多元智能時間，讓學生參與培訓及攝錄的工作。	全學年	大部分老師認同環保活動能加強學生的環保意識。	科會檢討 老師觀察	常識科科任	\$ 8,000.00 (綠色校園電視台)

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度常識科周年計劃

丙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 發展學生為本的學習策略。 1.1. 提供多元化的學習活動。	全學年	常識科科任	／
2. 高階思維訓練。 2.1 常識科在課程中按各級重點優化分析、批判性思考及解難能力培訓。			／
3. 提升學生的科學探究能力。 3.1 透過手腦並用的科學活動，培養學生對科學的興趣，提升他們的創意及解難能力。			\$ 3,000.00 (科學探究活動教材)
4. 培訓學生通識學習能力。 4.1 透過主題式探索學習，培訓學生的通識學習能力：資料搜集、探究精神、協作能力、口述匯報、辯說的能力及批判性思考能力。			\$ 1,000.00 (教材)
5. 實施多元化的評估模式。 5.1 從知識、技能、態度三方面評估學生的學習表現。 5.2 一至四年級課程中加入個人生活技能訓練，並定時作出評估。			\$ 1,000.00 (個人生活技能訓練 購買物資)

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度常識科周年計劃

丙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
<p>6. 培養學生關心時事的觸覺。</p> <p>6.1 兩分鐘分享：</p> <p>6.1.1 一至六年級於每循環周安排一位「新聞小記者」，於「兩分鐘分享」時段內與同學分享近期熱門新聞，並把剪報張貼於課室時事廊。</p> <p>一、二年級：學生需略述內容</p> <p>三、四年級：學生需略述內容，並說出自己的觀點和感受。</p> <p>五、六年級：學生需略述內容，並需以批判性思維來分析事件及提出自己的意見。</p> <p>6.2 「時事廊」：</p> <p>6.2.1 定期於課室壁佈板上張貼有關香港及中國最近所發生的重要事情，讓學生對香港及中國的社會現況有更多的了解及關心。</p>	全學年	常識科科任	／
<p>7. 提高學生對世界公民的意識：</p> <p>7.1. 在三及四年級推行以「世界公民」為主題的教材套。</p>	2016 年 12 月 至 2017 年 6 月	三、四年級 常識科科任	\$ 600.00 (購買物資)
<p>8. 綠化校園計劃：</p> <p>8.1. 綠化校園，為校園添置花卉。</p> <p>8.2. 舉辦一人一花活動，加強學生種植的興趣，提高種植的知識。</p>	2016 年 11 月 至 2017 年 7 月	常識科科任	\$ 600.00 (購買物資)

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度常識科周年計劃

丙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
9. 環保大使： 9.1 協助學校推廣環保信息。 9.2 定期監察各班廢紙回收的情況。 9.3 參加校外環保大使培訓及參觀活動。 9.4 宣傳及推廣全校環保活動。	全學年	常識科科任 環保大使負責老師	\$ 3,000.00 (購買物資及參觀)
10. 動能單車： 10.1 舉辦活動展示動能單車的用途，讓學生學習到日常生活的節能方法和節能對環保的重要性。		常識科科任	/
11. 提高學生對中藥的興趣： 11.1 重整香草花圃開放中藥園讓學生參觀，以擴闊學生的視野。 11.2 敢於教授有關中藥的課題時，帶學生到中藥園參觀。 11.3 六年級透過單元教材，加深學生對中藥植物的認識。		常識科科任	\$ 1,000.00 (補添中藥植物)
12. 服務體驗學習： 12.1 課程中加入服務體驗學習元素，透過服務體驗學習活動培養學生的服務及關愛共融的精神。 12.2 五、六年級舉辦服務體驗學習活動，為學生提供服務體驗學習或服務社區的機會。			\$ 7,000.00 (服務體驗學習活動常費支出)

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度常識科周年計劃

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
13. 生活教育課： 13.1 一至六年級學生參與生活教育課，並完成工作紙。	2016 年 10 月至 11 月		／
14. 性教育課： 14.1 一至六年級以增潤課形式，設性教育課程。 14.2 邀請護苗教育到校舉行增潤課(三年級)	全學年		／

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度常識科周年計劃

丁、財政預算：

項目	預算支出
1. 常識室增設自學角	7000.00
2. 園藝廊環境佈置	5000.00
3. 與主題相關的課外書籍	6000.00
4. 校本課程發展-STEM課程設計(教育局STEM教育津貼)	100000.00
5. 綠色校園電視台	8000.00
6. 科學探究活動教材	3000.00
7. 主題式探索學習教材	1000.00
8. 個人生活技能訓練物資	1000.00
9. 「世界公民」教材套	600.00
10. 綠化校園計劃	600.00
11. 環保大使物資及參觀	3000.00
12. 補添中藥植物	1000.00
13. 服務體驗學習活動常費支出	7000.00
總預算	143200.00

戊、成員名單：

*胡倩儀、馮佩詩、劉珮芬、關慧明、趙美麗、何潔貞、何詠怡、曾敏瑤、陳秀雯、蔡詠德、盧文輝、莫詠琪、李秋月、林小燕、黃倩蘅、伍頌研、劉苡筠、陳拔翠

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度音樂科周年計劃

甲、 本年度各級學習重點：

年級	重點項目
一	音樂技能(唱歌及律動)。
二	音樂技能(敲擊-中國鼓)。
三	音樂技能(牧童笛)。
四	音樂電子教學(作曲百寶箱)。 合奏技巧(牧童笛二重奏、鋼琴伴奏)。 創作(旋律)。
五	音樂電子教學(FINALE)。 合奏技巧(牧童笛二重奏、CUP SONG)。 創作(歌詞)。
六	音樂電子教學(AUDACITY、GARAGEBAND)。 合奏技巧(小組合奏)。 創作(音樂劇背景音樂及歌曲)。

乙、 關注事項（按優先次序排列）：

- 一、 透過音樂表演及比賽，增強學生自信心。
- 二、 優化課堂學與教效能。

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度音樂科周年計劃

關注事項：一、透過音樂表演及比賽，增強學生自信心。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生在公開活動或比賽時的心理素质，增強學生自信。	1. 定期於音樂課堂進行演奏活動，以提升學生的自信心及演奏技巧。	全學年	大部分曾參加校內、校外比賽或活動的學生同意多參與公開比賽或活動有助提升心理質素。	課堂觀察 會議檢討 校內評估 外評(參考各項比賽及考試的評語)	音樂科科任 活動組	\$ 3,000.00 (課堂活動：樂器及樂譜)
	2. 鼓勵學生參加校外比賽，如：「香港學校音樂節」或其他校外機構所舉辦的比賽，以豐富其表演經驗及提升個人技巧。					\$ 5,000.00 (比賽報名費)
	3. 在校內舉辦不同類型的音樂表演活動，如：Amazing Show，以增加學生踏足舞台的機會。	全學年 7 次				\$ 12,000.00 (車馬費)
	4. 鼓勵學生參加校內及校外演出，如：午間音樂會、迪士尼演藝日。	全學年				\$ 5,000.00 (活動費)
	5. 於試後活動期間，舉行體藝擂台，邀請校隊及各組訓練班，以及其他曾在校際音樂節獲獎的學生一展才華。	7 月				\$ 50,000.00 (課後活動：樂譜、樂器、譜架、保養維修)

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度音樂科周年計劃

關注事項：一、透過音樂表演及比賽，增強學生自信心。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 透過表揚學生出色的表現，增強學生自信心。	1. 設立體藝傑出表現獎，以表揚在音樂方面表現出色的學生。於學期三末，科任在四至六年級各班中提名一位音樂科表現傑出的學生，然後經由科主任及所有音樂科任商議(評審準則包括學生本年度曾參與的音樂活動、公開考試、比賽的成績及獎項)，最後在各級中挑選一位音樂科成績卓越的學生，並頒發嘉許狀，以資鼓勵。	全學年	大部分學生同意獎項能增強學生的自信心。	課堂觀察 校內評估 外評(參考各項比賽及考試的評語)	音樂科科任 活動組	活動組印發嘉許狀

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度音樂科周年計劃

關注事項：二、優化課堂學與教效能，發展學生音樂潛能。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升教師在音樂方面的教學效能。	1. 定期進行音樂教師分享及訓練，例如：吹奏牧童笛技巧、合唱發聲技巧、IPAD、音樂軟件等。	全學年	大部分教師出席分享及訓練，並同意以上活動提升教師在音樂方面的教學效能。	會議檢討	音樂科科主任	\$ 10,000.00 (專業導師費)
2. 提升學生自主學習的能力。	1. 在各級中加入電子教學課程，運用平板電腦輔助學習，以優化教學內容。 2. 運用電子課本和網上資源學習記錄及創作音樂。	全學年	大部份教師同意平板電腦輔助教學能提升學生的學習興趣和效能。	會議檢討 學生問卷 學生課業/創作	音樂科科主任	平板電腦 Apps /wifi 設施

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度音樂科周年計劃

丙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 為有音樂潛質的學生提供課外訓練組別	全學年	活動組統籌 音樂科科任協助	\$ 200,000.00 (課外活動導師費) 包括： \$ 40,000.00 (歌詠) \$ 20,000.00 (木笛) \$ 80,000.00 (管弦樂團) \$ 30,000.00 (中國鼓) \$ 30,000.00 (其他)

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度音樂科周年計劃

丁、財政預算：

項目	預算收入	預算支出
課堂活動(樂器及樂譜)	\$0.00	\$3000.00
比賽(報名費)	\$0.00	\$5000.00
交流活動、比賽或表演(車馬費)	\$0.00	\$12000.00
交流活動或表演費	\$0.00	\$5000.00
課外活動(樂譜、樂器、譜架、保養維修)	\$0.00	\$50000.00
教師培訓(專業導師費)	\$0.00	\$5000.00
總預算	\$0.00	\$80000.00

戊、成員名單：

*蘇愛欣、黃倩蘅、蔡詠德、孫翰穎、劉苡筠、曾敏瑤、劉欣婷、黃楚堯、黎凱欣

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度視覺藝術科周年計劃

甲、本年度各級學習重點：

年級	重點項目
一	畫作自評、學習紀錄(畫冊)
二	畫作自評、學習紀錄(畫冊)
三	畫作自評、學習紀錄(工作紙)、水墨畫(濃淡疏密)
四	畫作自評、學習紀錄(工作紙及畫冊)、水墨畫(濃淡疏密)
五	畫作自評及互評、數碼藝術、水墨畫(墨有五彩)
六	畫作自評及互評、畫家作品評賞、數碼藝術、水墨畫(工筆及意筆)

乙、關注事項（按優先次序排列）：

1. 建立校園藝術文化及藝術氛圍
2. 透過使用資訊科技媒介，推動學生進行藝術探究

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度視覺藝術科周年計劃

關注事項：一、建立校園藝術文化及藝術氛圍。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過展示學生作品，合力建立藝術校園，增加他們對學校的歸屬感。	1. 優化展覽空間： 《藝術無限滿校園》 於九月與生命教育科合作，每個學生製作一個屬於自己的人像，寫上自己的優點，張貼於樓層或副堂牆壁上。	2016 年 9 月	大部份學生同意活動能增加他們對學校的歸屬感。	科會檢討及問卷調查	視藝科及生命教育科科任	
	2. 進行跨科活動： 《愛心滿校園》 與常識科合作，五、六年級學生於兩節視藝課堂中製作一些創意禮物，用於服務學習中送給長者或幼稚園生，表達關愛之情。	2016 年 11 月			視藝科及常識科科任	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度視覺藝術科周年計劃

關注事項：一、建立校園藝術文化及藝術氛圍。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3. 善用校園不同的空間，提升學生對藝術的觸覺：學生於《默想小徑》進行視藝活動，提升對校園的歸屬感。	全學年			視藝科 科任	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度視覺藝術科周年計劃

關注事項：二、透過使用資訊科技媒介，推動學生進行藝術探究。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 讓學生透過資訊科技，擴闊視野。	1. 透過網上資源讓學生接觸更多新創作意念及題材，進行探究。	全學年	大部分高年級學生能說出最少一個藝術家的創作風格。	課堂觀察	視藝科科任	
	2. 參與「體藝知識知多D」比賽，讓學生自發學習視覺藝術知識。	全學年兩次	80%或以上學生能主動學習有關視覺藝術的知識。	統計參加學生 問卷調查	視藝科及 學生成長 活動組	
	3. 優化校本六年級課程，加入電腦排版製作教學內容。	全學年	六年級學生能製作一本《馬循藝術地圖集》。	學生分享及 印製一本《馬 循藝術地圖 集》	視藝科科任	\$1000 印刷費

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度視覺藝術科周年計劃

丙、恆常工作

項目	時間表	負責人	所需資源
1. 於「體藝龍虎榜」表揚學生在視覺藝術創作上有出色的表現。	全學年	由活動組統籌，體育、音樂及視藝科主任及班主任協助	
2. 視藝科獎勵計劃：每學期設優異獎及進步獎共五個，鼓勵學生追求卓越或進步。	全學年	視藝科任	\$3000 禮物
3. 設立各類型展覽平台： 3.1 三樓視覺藝術畫廊及梯間 3.2 網上展覽 3.3 書畫展 3.4 學生作品展 3.5 馬循藝廊 3.6 社區展覽	全學年	視藝科任	\$200 獎品
4. 數碼藝術課程： 4.1 同級電腦科及視藝科老師共同編寫進度，讓學生完成作品。	全學年	視藝及電腦科科任	
5. 舉辦校內比賽： 5.1 場刊封面設計比賽。 5.2 《愛的化身》立體親子創作比賽	二零一六年九月 二零一六年十二月	視藝科任	\$400 獎品

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度視覺藝術科周年計劃

項目	時間表	負責人	所需資源
6. 參與視覺藝術校外比賽及活動： 6.1 透過參與各項校外視覺藝術比賽及活動，訓練學生能夠在特定要求下進行創作，讓學生有更多機會發揮潛能、汲取比賽經驗及增強自信。 6.2 中國文化活動(與中文科合辦)	全學年	視藝科任	\$1700 參觀車費 \$1000 佈置費
7. 設視藝小組訓尖子學生： 7.1 科任於各級挑選具潛質的學生給予定期訓練，讓學生有更多機會發揮其才能，接觸更多不同的創作媒介。如：製作壁畫、陶塑、馬賽克、國畫等。	全學年	視藝小組導師	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度視覺藝術科周年計劃

丁、財政預算

項目	預算支出
佈置	\$1000.00
禮物	\$3000.00
參觀車費	\$1700.00
獎品	\$600.00
印刷費	\$1000.00
總預算	\$7300.00

戊、成員名單

*陳婉兒、李潔明、蘇詠嫻、胡倩儀、許佩麗、曾麗怡、鄭明心、林愛梅

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度體育科周年計劃

甲、本年度各級重點：

年級	專項發展活動	重點項目
一年級	韻律活動	加強學生的體能及基礎活動，培養學生對體育的安全意識。
二年級	身體操控	加強學生的體能及基礎活動，培養學生對體育的安全意識。
三年級	用具操控	加強學生的體能及基礎活動，培養學生對體育的安全意識。
四年級	羽毛球、足球	加強學生的體能及體育技巧訓練，培養學生發揮體育精神。
五年級	排球、乒乓球	加強學生的體能及體育技巧訓練，培養學生發揮體育精神。
六年級	籃球、手球	加強學生的體能及體育技巧訓練，培養學生發揮體育精神。

乙、關注事項（按優先次序排列）：

- 一、 培養學生對體育運動的興趣，建立自學及積極的學習態度。
- 二、 增強學生在課堂比賽或參與體育活動時的自信心。
- 三、 透過不同的活動以提升學生的體能。

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度體育科周年計劃

關注事項：一、 培養學生對體育運動的興趣，建立自學及積極的學習態度。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過活動，建立學生對運動的自學及積極的學習態度。	1. 鼓勵學生利用網上資源，學習不同的運動知識。提供自學環境，讓學生學習有關體育的知識。 2. 於課堂中，讓學生進行互評或自評(可利用平板電腦)，自我檢視學習進程，改進運動技巧。 3. 在課程中增加新元素，引起學生的學習興趣。 4. 音樂科及視藝科合辦「體藝知識知多D」比賽。 5. 學生訂定學習目標(一項運動技巧)，進行互相討論及分享，完成學習後再作檢討。 6. 優化 SPORT ACT 獎勵計劃。	全學年	大部份學生能主動學習有關體育的知識。 大部份學生能透過活動，培養積極的學習態度。 大部份學生能清晰訂定學習目標，並進行互相討論、分享及檢討。 大部份學生能完成獎勵計劃。	觀察及科會檢討 學生/老師問卷	體育科任 音樂科任、 視藝科任 健校組	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度體育科周年計劃

關注事項：二、 增強學生在課堂比賽或參與體育活動時的自信心。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 表揚學生在課堂、不同類型活動或比賽的出色表現，增強學生的自信心。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課堂中，經常邀請不同的學生示範，並加以稱讚，增強學生的自信心。 2. 老師在課堂中安排更多比賽讓學生參與，藉以訓練學生，提升能力及自信。 3. 尋找合作伙伴，增加活動交流機會，放眼世界。 4. 在早會時宣讀得獎項目及學生名單。 5. 將各校隊隊照上載學校網頁，表揚隊員的努力，增加學生的歸屬感和自信心。 6. 設立「體育之星」，表揚在體育範疇中有出色表現的學生，增加學生的自信心。 7. 跨科組合作，舉辦「體藝擂台」活動，提供更多機會讓學生參與。 	全學年	大部份學生能透過活動，增強自信心。	觀察及科會檢討 學生／老師問卷	體育科任	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度體育科周年計劃

關注事項：三、透過不同的活動以提升學生的體能。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 通過不同類型的活動或比賽，以增加學生的訓練，提升學生的體能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在小息時，設置不同的學生挑戰區，並設立「體適能龍虎榜」，增加學生進行體適能活動的興趣。 2. 在課堂中，滲入體適能的練習，以提升學生的體能。 	全學年	大部份學生能透過活動提升體能。	觀察及科會 檢討 學生／老師 問卷	體育科任	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度體育科周年計劃

丙、恆常性工作

項目	時間表	負責人	所需資源
1. 體育活動校隊訓練：挑選具潛質學生加入校隊，加強訓練（進行最少六項體育活動校隊訓練）。	全學年	體育科任	聘請外間導師 （支出由活動組負責）
2. 於小息時，學生可到操場、副堂進行簡單的體能訓練活動。			
3. 籌辦校運會 3.1 一、二年級的學生在學校的操場進行小運會。 3.2 三至六年級的學生在運動場進行陸運會。	2015 年 9 月 至 10 月	科主任	獎牌及獎品 \$7000
4. 恆常早操。	全學年	體育科任	
5. 體育大使：分別從五及六年級中挑選十位同學為體育大使，兩級大使輪流負責整理體育室。			
6. 加強學生的體能，在體育課中進行「體適能」計劃，每學生於每節體育課中最少跑 2-3 分鐘耐力跑。			
7. 聯絡外間團體作示範或講座活動。	2016 年 6 月 至 7 月	科主任	邀請外間團體費 \$2500
8. 於試後活動舉辦競技比賽(p. 1-3)及足球比賽(p. 4-5)。	2016 年 6 月 至 7 月	體育科任	獎品 \$1500
9. 透過課堂的活動或比賽，提高學生的互相合作的精神。	全學年		體育用品 \$7000
10. 透過體育壁報展示相關的體育知識及認識更多世界各地不同的體育資訊。	全學年		

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度體育科周年計劃

丁、財政預算

項目	預算支出
陸運會、小運會(獎牌及獎品)	\$ 7000.00
外間團體示範(邀請外間團體費)	\$ 2500.00
試後活動比賽(獎品)	\$ 1500.00
體育用品	\$ 7000.00
總預算	\$ 20000.00

戊、成員名單

*陳嘉明、何詠怡、何玉珍、鄧永昌、趙美麗、劉燕琮、伍頌研、黎曉欣、鄧景禧

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度電腦科周年計劃

甲、 本年度各級學習重點：

年級	資訊科技素養	資訊科技運用
一	健康、安全地運用電腦	認識校內電腦系統，並掌握電腦基本的操作
二	健康、安全地運用電腦	認識正確的鍵盤輸入指法及電腦內部運作、認識拼音輸入法
三	網上操守	認識中文輸入法
四	網上操守	認識簡報和電腦的周邊設備，並運用所學軟件來進行學習
五	知識產權的重要	認識圖像處理、學習運用網上學習平台(eClass)作互動學習
六	預防電腦病毒入侵、備份的重要	透過多媒體軟件發揮學生的創意思維能力(STEM)

乙、 關注事項（按優先次序排列）：

- 一、提升學生自主學習能力
- 二、培養學生有良好的資訊科技素養

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度電腦科周年計劃

關注事項：一、提升學生自主學習能力。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
1. 提升學生自主學習能力	1. 學生學習運用網上學習平台 (eClass)作互動學習： 1.1. 四至六年級學生學習使用 eClass 的討論區、專題研習的功能。	全學年	科任觀察大部份學生能運用 eClass 作互動學習。	科會檢討	電腦科科任	／	
	2. 利用電子課本進行預習及自學： 2.1. 一至五年級學生可利用電子課本內的自學角進行自學		80%或以上學生曾運用中文拼音輸入進行自學。	科會檢討 統計調查			電腦科及 中文科科任
	3. 操作平板電腦基本技巧及基礎軟件使用		科任觀察大部份學生能利用平板電腦進行自學。	科會檢討			電腦科科任
	4. 中文拼音輸入法自學活動(與中文科合作)： 4.1. 為二至六年級學生製作拼音表，學生於課餘進行打字練習。		科任觀察大部份學生能利用拼音輸入法進行自學。				

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度電腦科周年計劃

關注事項：二、培養學生有良好的資訊科技素養。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源						
1. 提升學生的資訊科技素養	1. 優化資訊科技素養的課程內容，培養學生有良好的資訊科技素養。	全學年	80%或以上老師認同課程內容能培養學生有良好的資訊科技素養	科會檢討 統計調查	電腦科科任	／						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一、二</td> <td>健康、安全地運用電腦 (坐姿、善用時間、密碼使用等)</td> </tr> <tr> <td>三、四</td> <td>網上操守</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>知識產權的重要</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>預防電腦病毒入侵、 備份的重要</td> </tr> <tr> <td>三至六</td> <td>與資訊科技素養有關的時事討論</td> </tr> </tbody> </table>						年級	項目	一、二	健康、安全地運用電腦 (坐姿、善用時間、密碼使用等)	三、四	網上操守
年級	項目											
一、二	健康、安全地運用電腦 (坐姿、善用時間、密碼使用等)											
三、四	網上操守											
五	知識產權的重要											
六	預防電腦病毒入侵、 備份的重要											
三至六	與資訊科技素養有關的時事討論											
	2. 善用網上資源和分配時間： 透過與資訊科技組共同編制資訊科技素養承諾表，鼓勵學生善用網上資源和分配時間。		80%以上科任老師認同活動有助學生善用網上資源和分配時間			科技素養承諾表						

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度電腦科周年計劃

丙、恆常工作：

策略／工作		時間表	負責人	所需資源
1. 優化校本課程：		全學年	電腦科科任	／
年級	資訊科技能力			
一	能自行開啓、關閉電腦，並能登入學校網路系統。			
二	能運用正確的指法輸入英文字母，並利用小畫家設計圖案。			
三	能利用任何輸入法輸入中文，並利用 color magic 創作賀卡、書簽等。			
四	認識電腦的周邊設備，並運用所學軟件來進行學習。運用 MS Powerpoint 製作簡報、MS Excel 做統計圖。			
五	運用 Expression 3 繪圖、利用 PhotoImpact 圖像處理、學習運用網上學習平台(e-class)作互動學習。			
六	能編寫簡單電腦程式，並利用程式解決難題，發揮創意。			
2. 舉辦電腦科創意思維活動，增加學生運用資訊科技的機會，提升學生應用資訊科技能力。				
3. 利用多元化評估(老師觀察、進展性評估、網上評估和同儕欣賞互評)，促進學生學習。				

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度電腦科周年計劃

丙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
4. 跨科目學習： 4.1. 配合視覺藝術科進行資訊科技活動 P.5 ~ P.6 : Expression 3 4.2. 配合數學科進行資訊科技活動 P.4 : MS Excel 4.3. 配合數學科進行資訊科技活動 P.4 : MS Powerpoint		電腦及視覺藝術科 科任 電腦及數學科科任	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度電腦科周年計劃

丁、財政預算：

項目	預算支出
/	\$ -
總預算	\$ -

戊、成員名單：

*符文麗、李秋月、張偉年、馮佩詩、黃慧儀、黎曉欣、黎愛連、莫詠琪

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度生命教育科周年計劃

甲、本年度各級學習重點

年級	重點項目
一年級	適應環境、自我管理
二年級	接納自己、關愛他人
三年級	做事負責、正面積極
四年級	堅忍不拔、樂觀進取
五年級	自律理性、尊重他人
六年級	訂立目標、積極前行

乙、關注事項（按優先次序排列）：

- 一、 幫助學生建立正面的積極的態度，提升抗逆能力。
- 二、 生的情意和社交能力。

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度生命教育科周年計劃

關注事項：一、幫助學生建立正面的積極的態度，提升抗逆能力。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生懂得以積極的態度面對困難。	1.1 透過課堂活動及享，建立學生正面積極的人生觀。	全學年	1. 大部分老師及學生認為課堂活動有助學生提升抗逆能力，建立正面積極的人生觀。 2. 大部分老師及學生認為活動能讓學生明白以積極的態度面對人生的各種挑戰。	課堂觀察 會議檢討 問卷調查	生命教育 科任	/
	1.2 邀請外間機構進行生命教育活動或講座。				科主任	\$ 2,000.00 (活動費用)
	1.3 為教師安排教師培訓活動，提升教師的正能量及教授生命教育的素質，以幫助學生建立正面的價值觀。	2016 年 8 月	會議檢討 問卷調查		\$ 2,000.00 (活動費用)	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度生命教育科周年計劃

關注事項：一、幫助學生建立正面的積極的態度，提升抗逆能力。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 學生能懂得自我反思，探索自我價值，提升抗逆能力。	2.1 透過默想小徑，讓學生有機會對生命作自我反思，並重新檢視自己的人生方向。	全學年	大部分學生認為自己能於默想小徑對生命作自我反思。	課堂觀察 會議檢討 問卷調查	生命教育 科任	／
	2.2 電影生命教育。 2.3 安排學生於生命教育活動後進行反思。 2.4 「我的成長路」檔案—讓學生記下自己的成長歷程及願景，讓學生對自己的成長進行反思。		大部分學生認為活動能讓他們對生命作自我反思。			

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度生命教育科周年計劃

關注事項：二、提升學生的情意和社交能力。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 建立多欣賞、多鼓勵和多關愛的校園文化。	1.1 與宗教組及視覺藝術科合作，讓每個學生製作一個屬於自己的人像，寫上自己本年度的目標及自己的優點，在校園內展示	2016 年 9 月	大部分學生認為活動能讓他們多欣賞自己。	會議檢討 課堂觀察	生命教育 科任、 宗教組、 視藝科任	／
	1.2 舉行欣賞點唱動，給學生互相鼓勵及關懷別人的機會。	全學年	大部分學生認為活動能讓他們多欣賞別人，並實踐關懷別人的機會。			
2. 學會感恩及接納別人。	2.1 跨科合作與聖經科合作，教授生命教育課程人與環境範疇中與信仰相關的課程，欣賞神創造的世界，學會感恩，並接納世界上不同的人。		大部分學生認為活動能讓他們學會感恩及接納別人。			

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度生命教育科周年計劃

丙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 以全方位學生輔導服務—「成長的天空」計劃的發展課程與四至六年級的課程結合，以提高學生的抗逆能力。 2. 定期安排閱讀生命教育材料及圖書分享，讓學生有更多機會對生命進行反思。 3. 舉行生命教育日。 4. 生命教育主題活動。 5. 定期進行集體備課會議及檢討會，了解各級的教學進度及情況，提供專業分享平台。 6. 透過課堂觀察及會議檢討，持續優化生命教育課程。	全學年	生命教育科任	活動費用 \$2600

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度生命教育科周年計劃

丁、財政預算：

項目	預算支出
教師培訓	\$ 2,000.00
講座	\$ 2,000.00
教學物資	\$ 500.00
參考書	\$ 500.00
教材	\$ 4,500.00
P.1 主題活動物資	\$ 300.00
P.2 主題活動物資	\$ 800.00
P.3 主題活動物資	\$ 600.00
P.4 主題活動物資	\$ 700.00
P.5 主題活動物資	\$ 100.00
P.6 主題活動物資	\$ 100.00
總預算	\$ 12,100.00

戊、成員名單：

*許佩麗、謝穎怡、張明怡、劉美琦、黎愛連、何詠怡、周潔清、黃楚堯、曾敏瑤、何潔貞、曾麗怡、孫翰穎、鄭明心、張結儀、陳秀雯、蔡詠德、馮佩詩、盧文輝、林愛梅、王妙娟、何慧澄、莫詠琪、譚凱妮、梁麗顏、陳嘉明、劉秀敏、劉欣婷、符文麗、陳婉兒、李秋月

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度聖經科周年計劃

甲、 本年度各級學習重點：

年級	各級學習重點項目
一	認識天父愛世界、天父愛我們。
二	學習愛慕天父、以愛待人。
三	認識神是愛、認識耶穌。
四	認識生命的陶造、信仰的實踐。
五	學習跟隨耶穌、認識得勝的基督。
六	認識豐盛人生、活出信仰。

乙、 關注事項（按優先次序排列）：

- 一、 引導學生尋求上帝的真理。
- 二、 促進學生的靈命成長。

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度聖經科周年計劃

關注事項：一、引導學生尋求上帝的真理。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生主動思考信仰問題。	信仰謎理兵團： 配合宗教組的信仰謎理兵團，鼓勵學生提出信仰問題，並作出解答。	全學年	大部份老師認為學生能透過信仰謎理兵團深入思考信仰問題	課堂觀察 會議檢討 問卷調查	聖經科科任	/
2. 舉辦與聖經有關的活動，讓學生多翻閱聖經。	聖經科活動： 在特別時間表的日子中舉辦聖經科活動，（例如聖經人物填字遊戲、快揭聖經之王、聖經解碼等），讓學生透過以上活動增加對聖經的認識及提高思考信仰的興趣。		大部份學生能透過聖經科活動增加對聖經的認識及提高思考信仰的興趣。		課堂老師	\$ 1,000.00（小禮物）
3. 引導學生思考信仰問題。	設計課堂中提問部分： 在課調時優化課堂中老師提問部分，讓學生多反思信仰。例如：課堂最後三分鐘著學生反思：「今日的聖經故事和你有什麼關係？」／「今日神對你說了什麼？」		大部份老師認為學生能透過提問思考信仰問題。		聖經科科任	/

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度聖經科周年計劃

關注事項：二、促進學生的靈命成長。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過不同平台促進學生的靈命成長。	1. 深化基督教信仰： 1.1. 透過默想小徑，讓學生親近大自然，認識上帝的創造，更能思考個人生命及信仰問題。	全學年	大部份老師認為學生能透過默想小徑深入思考生命及信仰問題。	課堂觀察 會議檢討 問卷調查	聖經科科任	／
	2. 跨科合作： 2.1 生命教育課本中的人物見證。 2.1.1 透過生命教育課本中「人與環境」中與信仰相關的課程，讓學生藉著人物見證反思如何過向神委身的生活。		大部份學生能透過跨科合作增加對信仰的認識。		聖經科科任	

馬鞍山循道衛理小學
2016-2017 年度聖經科周年計劃

丙、恆常工作

策略大綱	時間表	負責人	所需資源
1. 與生命教育科合作：配合三、四年級生命教育日及五年級生命教育週主題，讓學生思考生命的價值。	全學年	聖經科科任	/

丁、財政預算：

項目	預算支出
聖經科活動小禮物	\$1,000.00
總預算	\$1,000.00

戊、成員名單：

*黎愛連、李妙好、鄭鳳英、劉思敏、許綺珊、周潔清、許佩麗、盧文輝、莫詠琪、劉欣婷、陳玉芬、鄭翠瓊、劉珮芬、劉燕瓊、黃永勝、蘇愛欣