

MA ON SHAN METHODIST PRIMARY SCHOOL

# 馬鞍山循道衛理小學

二零一七至二零一八年度

## 周年校務報告



馬鞍山循道衛理小學  
2017-2018 年度周年校務報告

(一) 宗旨

本基督精神，發展全人教育；  
藉宣講福音，培育豐盛生命。

(二) 辦學使命

本校秉承基督精神，提供優質生命教育，讓學生於靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的發展，培養基督化的人格和品德，達至豐盛的人生。

本校致力啟發學生潛能，培養學生愛己愛人，關懷社群、樂於學習及勇於承擔，並與家長及社區緊密合作，建立和諧友愛的學習環境，讓學生健康愉快地成長。

(三) 校訓

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」

(聖經箴言：九章 10 節)

(四) 經文

「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」

(聖經箴言：二十二章 6 節)

## (五) 學校資料

### 1. 學校簡介

本校原為沙田循道衛理小學上午校，於一九八九年在沙田廣源邨創立。過去十多年來致力推行全人教育，積極參與教育新改革。在歷屆校董會、法團校董會、校監及校長領導下，深受家長和社區人士歡迎。在二零零零年九月獲當時教統局分派一所新校舍，轉為全日制小學，更名為馬鞍山循道衛理小學。

### 2. 辦學團體

本校為香港循道衛理聯合教會所創辦的津貼小學。香港循道衛理聯合教會辦學，一向以「本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生，活出豐盛生命」為辦學宗旨。

### 3. 法團校董會

#### a. 校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
人數	10	1	2	2	1	1

b. 校監兼校董會主席：陳建基牧師

c. 校牧：陳建基牧師

d. 校董會成員：

類別	校董芳名
辦學團體校董	陳建基牧師、何景亮先生、羅春鳳女士、陳榮照先生、錢德順先生、余恩明牧師、王澤堂牧師、許紫珊女士、曾兆基先生、吳達明先生 林淑薰女士(替代校董)
獨立校董	何振傑先生
現任校長	陳錦輝先生
教師校董	馮佩詩女士、黃永勝先生
家長校董	張煥娣女士、胡翠婷女士
校友校董	李偉樂先生

### 4. 學校上學日數

本校除了正常的課室學習外，每年均安排旅行、戶外參觀及一星期之專題研習週等活動。而五、六年級學生均安排到國內進行交流活動。

年級	小一至小三	小四至小六
日數	190 日	190 日

(註：學校每年上學日數為 190 日。實際上課日數則減去測考日數。)

## 5. 小一至六各主要學習領域的課時分配(6天循環周計算)

小一至小二									
科目	中文	英文	數學	常識及電腦	藝術(音及視)	體育	聖經	其他	合計
百分比	25.93%	18.52%	12.96%	12.96%	7.41%	3.7%	1.85%	16.67%	100%

### 小三至小四

科目	中文	英文	數學	常識及電腦	藝術(音及視)	體育	聖經	其他	合計
百分比	25.93%	20.37%	14.81%	12.96%	7.41%	3.7%	1.85%	12.97%	100%

### 小五至小六

科目	中文	英文	數學	常識及電腦	藝術(音及視)	體育	聖經	其他	合計
百分比	25.93%	22.22%	16.67%	12.96%	7.41%	3.7%	1.85%	9.26%	100%

## 6. 學校發展

2000 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1999 年向教統局申請一所新校舍。2000 年遷入馬鞍山校舍上課，轉為全日制小學。</li> <li>• 參加香港專業管理協會「優質校本管理計劃」，以 ISO9002 為校本管理基礎。經評核後獲發 ISO9002 國際管理證書。</li> </ul>
2001 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 將生死教育加入「輔導成長課」轉為「生命教育課」。</li> <li>• 安排五年級學生參加港穗交流活動，此後每年均同時安排五六年級學生到國內進行交流活動。</li> <li>• 開始安排集體備課及進行課程調適，加強學與教效果。</li> <li>• 教統局推行「學生輔導服務新措施」，增加輔導人手比率，本校獲安排一位學生輔導主任全時間駐校，統籌學生輔導工作。</li> </ul>
2002 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 採納「世界衛生組織」架構，發展健康學校為本校特色。</li> <li>• 結合生死教育及輔導成長課，發展生命教育課程。</li> </ul>
2003 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發展健康學校，並接受「中文大學醫學院健康教育促進中心」及「世界衛生組織」進行評核，在 6 大評核範疇中，獲取 5 優 1 良成績。</li> <li>• 結合聖經科及生命教育課為「基督教與生命教育科」。</li> <li>• 在一年級開始以普通話教授中文科，逐年擴展至六年級。</li> <li>• 接受教統局校外評核，在 14 範疇中獲得 6 優 8 良成績。</li> </ul>
2004 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發展健康學校，獲「中文大學醫學院健康教育促進中心」及「世界衛生組織」頒發銀獎。</li> <li>• 籌備五周年校慶活動及綜合晚會。</li> <li>• 探討發展「優質生命」為學校特色。</li> </ul>
2005 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發展優質生命教育。</li> <li>• 籌備五周年校慶感恩崇拜暨嘉年華會，並出版學校發展文集「春風薈萃」及五周年校刊。</li> </ul>

2006 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發展優質生命教育，編寫生命教育教材。</li> </ul>
2007 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出版校本生命教育課本，並策劃在廣州舉行港穗台生命教育及思品教育研討會，共有九間學校參加，出席教師人數達 200 人。</li> <li>• 安排中英數及生命教育示範課，提升教學效能。</li> </ul>
2008 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發展優質生命教育為本校特色。</li> <li>• 優化生命教育課程。</li> <li>• 接受教育局第二次校外評核。</li> </ul>
2009 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化生命教育課程。</li> <li>• 籌備十周年校慶活動，包括便服籌款日、步行籌款日、綜藝晚會等。</li> </ul>
2010 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化生命教育課程，並向外間機構分享「生命教育」教學經驗。</li> <li>• 優化教學，引入「以腦科學為本的學與教」等計劃，培訓教師，並促使應用於日常課堂教學上，提升學生共通能力。</li> <li>• 舉辦十周年校慶活動，包括便服籌款日、優質生命嘉年華及出版十周年校慶特刊。</li> </ul>
2011 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 深化「以腦科學為本的學與教」教學，增加學生課堂參與，促成更有效的學習。</li> <li>• 強化兩文三語：進行「英語提升計劃」，並推動粵語、英語及普通話戲劇活動。</li> <li>• 改革校內評估，參與考評局優質評核認證計劃。</li> <li>• 多次舉辦及協辦生命教育活動，向兩岸四地教育人士分享學校生命教育特色。</li> <li>• 建立綠色廚房，引入現場分飯計劃，試行新午膳模式，提供更健康之午餐。</li> </ul>
2012 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 深化「以腦科學為本的學與教」教學，加強提問教學，促成更有效的學習。</li> <li>• 設計自學學習活動，應用有關策略，誘發學生學習動機，提升學生學習技巧。</li> <li>• 強化兩文三語：繼續進行「英語提升計劃」，並推動粵語、英語及普通話戲劇活動。</li> <li>• 研究以電子通告改善家校聯繫，試用學科電子學習材料。</li> <li>• 改革校內評估，加入重考制度，編輯考評手冊，獲考評局優質評核認證計劃。</li> <li>• 籌備並成立法團校董會。</li> </ul>
2013 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 改革校內評估，優化評估報告及跟進機制。</li> <li>• 成立法團校董會，一切運作順利。</li> <li>• 整理德育、公民及國民教育工作，優化有關工作。</li> <li>• 獲選參加「公營學校改善行政管理計劃(第二期)」，建立系統以改善有關工作。</li> <li>• 以電子通告改善家校聯繫，試用學科電子學習材料。</li> </ul>
2014 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校成立十五周年，舉行多項活動慶祝學校校慶。</li> <li>• 將全學年分成三學期，每期設一次評估。</li> <li>• 為有效平衡課時及配合課程教學，特改動上課時間表，並以循環周方式進行，每一循環為六天。</li> <li>• 分開印製學生手冊及家課冊，方便學生處理有關資料。</li> <li>• 將普通話科拼入中文科，使以普通話教授中文科更為靈活有效。</li> </ul>
2015 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校成立十五周年，舉行多項活動慶祝學校校慶。</li> <li>• 優化收費及通告系統，減省行政程序，亦方便家長處理有關事宜。</li> <li>• 購置平板電腦，在各科試行電子教學。</li> <li>• 推行「馬循之星」中央獎勵計劃，提升學生禮貌、紀律、整潔、勤學及平和素養。</li> <li>• 建立資源庫：有效管理教學及評估資料。</li> <li>• 優化課業質量及有關設計。</li> <li>• 成立綠色校園電視台。</li> <li>• 改建校務處，加裝課室電視及實物投影器。</li> </ul>
2016 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用手機程式，加強家校聯繫。</li> <li>• 優化收費系統，期望減省行政程序，亦方便家長處理有關事宜。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 更換校內通訊系統，加快訊息傳遞。</li> <li>• 改善校園無線網絡設施，應用更多電子學習。</li> <li>• 推行STM三校合作STEM科學科技教學聯校發展計劃。</li> <li>• 推行電影生命教育計劃。</li> <li>• 優化默想小徑課程及有關建設。</li> <li>• 推行「馬循之星」學生成長計劃：「小腳板遊世界」。</li> <li>• 全體教師到台灣進行「台灣生命教育交流活動」。</li> <li>• 獲本會李黃冰斯教育基金頒發「優異教育計劃獎」，表揚學校發展「馬循默想小徑」教育計劃。</li> </ul>
2017 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成為香港中文大學教育學院賽馬會「知優致優」計劃主力學校，與各院校共同發展，提升校本資優教育。</li> <li>• 亦獲教育局校本支援組資源，協助優化五年級中文課程。</li> <li>• 成立校園電視台，讓學生有更多發揮的平台，亦為學校提供多元化的資訊節目。</li> <li>• 繼續與沙田循道衛理小學及大埔循道衛理小學合辦STEM科學科技教學聯校發展計劃，透過分享資源及觀摩學習，共同發展STEM教育。本校與沙田循道衛理小學及大埔循道衛理小學獲本會李黃冰斯教育基金頒發「優異教育計劃獎」。</li> <li>• 推行「馬循之星」學生成長計劃：「上帝的創造」</li> <li>• 獲教育局及香港基督教服務處頒發「關愛校園」之「推動生命教育主題大獎」。</li> <li>• 接受教育局到校進行校外評核，學校的發展、運作及自我評核等安排，均獲團隊認定。</li> <li>• 於一樓加建一個課室，供教學之用。</li> </ul>

## 7. 學校設施

本校為二千年建成之校園，有三十間標準課室，另外設有視藝室、音樂室、電腦室、語言學習室、中央圖書館、輔導教學室、學生活動室及多用途活動室；此外，還有一個空調大禮堂、地下副堂、兩個籃球場及中央飯堂等。

### (五) 學生資料

#### 1. 班級結構及學生人數

2017-2018 年度共開辦 30 班，學生共有 935 人：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生	79	91	73	87	71	77	478
女生	77	69	85	75	77	74	457
合計	156	160	158	162	148	151	935

#### 2. 學位空缺率：

2017-2018 年度學位空缺率

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
空缺率(%)	0%	0%	0%	0%	0%	0.66%

### 3. 學生出席率：

#### 2017-2018 年度學生平均出席率

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率(%)	98.43%	97.56%	97.80%	97.38%	97.41 %	97.36 %

## (六) 教職員資料

### 1. 編制

本校共有教職員 85 人，包括校長 1 位、副校長 2 位、行政主任 8 位、學生輔導主任 1 位、教師 46 位、學生輔導人員 1 位、文員 3 位、助理教師 2 位、教學助理 5 位、IT 支援人員 1 位、全職工友 8 位、兼職工友 5 位。此外，本校共有兩位外籍英語教師；並獲得教育局安排一位教育心理學家定期駐校，支援學生輔導工作。

### 2. 教師持有的最高學歷

學歷	碩士	學士	專上非學位
百分率	39%	61%	0%

### 3. 教學經驗

教學年資	零至兩年	三至五年	六至十年	十年或以上
百分率	16.9%	8.4%	3.4%	71.3%

### 4. 行政人員

#### 2017-2018 年度行政人員

職位	副校長	總務及校內評估主任	課程主任	學生成長(輔導)主任	英文科課程主任	常識科主任	學生成長(訓導)主任	學生成長(活動)主任	資訊科技主任
姓名	何玉珍 鄭鳳英	鄧永昌	關慧明	柯麗麗	劉思敏	胡倩儀	許綺珊	趙美麗	張偉年

### 5. 校長及教師專業發展

#### a. 參與持續專業發展的平均時數

教職員	校長總時數	教師平均時數
時數	320 小時	53.4 小時

#### b. 教職員離職率

教職員	教師離職人數	教師離職率
人數	5 人	8.5%



c. 校內工作坊/分享會

日期	主題	主辦機構/講員	時數 (小時)
2017年 8月22、24日	正面文化工作坊	慈幼會陸順賢神父及其團隊	16
2017年8月25日	中小學宗教教育同工退修會—畫我 師路情，繪畫靈修	循道衛理聯合教會	3.5
	電影的鑑賞及思辨能力	循道衛理聯合教會	2.5
2017年8月28日	知優致優研討會	中大知優致優計劃	2
2017年8月29日	中文科工作坊	李潔明、梁麗顏、劉美琦	2
	音樂科—如何訓練相對音準及基礎指 揮法	曹永浩先生	1
2017年9月20日	資訊科任技—Power lesson 1	博文教育有限公司	1.5
2017年9月21日	常識科—mBot 與 STEM 的教學	黃偉樑老師	1.5
2017年9月25日	學校教育日—與兒童及青少年「談心」	青草地全人發展中心總監— 容曾梓薇博士	3.5
2017年10月17日	沙田區聯校教師發展日—心裏火熱、 夠膽追夢	盧光輝校長	3
2017年11月8日	資優致優工作坊	中大資優致優教育團隊	3
2017年11月9日	資訊科任技—Power lesson 2	博文教育有限公司	1.5
2017年11月23日	言語治療校本工作坊—如何辨識語障 學生	余曉燕姑娘	1
2018年1月11日	兒童精神健康講座	黃宗顯醫生	1.5
2018年2月6日	處理自閉症學生的課室管理策略	香港明愛康復服務賽馬會喜伴 同行計劃 余國婷臨床心理學家	2
2018年6月13日	STEM 工作坊	工程思	1.5

## (七)主要關注事項【成就與反思】

重點發展項目：一. 提升學生品德及靈育素養，使成為守規有禮，愛神愛人的好學生。

目標：1. 提升學生品德素養，使成為守規有禮的好學生。

成就：

1. 學生成長組及課程組合作推行的「反思策略」，有效讓學生在品德及學習方面能持續改進。

由學生成長組統籌提升學生品德教育活動及協調課程組合作推行相關學習的活動，透過「Smart Goal」的框架，分四期進行，每期全校訂一個指定範疇（勤學範疇除外），配合早會及校本輔導活動，推動兩項全校一致性的目標，另學生可自由設定班本目標及個人目標。透過檢視表所顯示，學生多能持續檢視所訂定的目標的進展情況，並定期反思自己的表現，檢討及修訂行動方案，以能追求卓越。

2. 「馬循之星」獎勵計劃能提升學生在四大品德範疇及和諧上的素養。

「馬循之星」獎勵計劃的目的是透過遊戲獎賞，鼓勵學生能在「樂學、禮貌、紀律、整潔、和諧」各範疇上積極努力爭取更佳表現，以獲獎勵，並藉活動內化行為。除透過周會的主題分享及早會的德育短講外，本年度亦配合各範疇舉行了不同的活動：

### I) 樂學

學生於各學科上表現主動自學，在默書或評估表現良好或有進步，又或積極參與各科組活動，均可獲得樂學貼紙。97.8%老師滿意學生在樂學範疇的表現，其中有18.6%反應非常滿意，老師認同學生均積極自學，樂於完成自學角的工作紙及工作卡等，亦積極參與各科組的活動。

### II) 禮貌之星活動

透過5-6月的「微笑行動」及「禮貌急口令比賽」，讓學生學習待人接物應有的態度、對答時應有的語氣及用語，內化學生禮貌的意識，建立學生以禮待人的好行為，並能適時配合禮儀，再透過「禮貌之星選舉」表揚表現出眾的學生。老師均認同學生主動打招呼，對同學亦常說禮貌語，86%老師滿意學生的禮貌表現。

### III) 班際秩序比賽

透過1月份的「秩序比賽」，於課堂期間由老師監察各班的秩序表現，並配合「早會集隊」、「小息鐘響後/轉堂秩序」、「放學集隊」等環境的檢示成效。活動期間，各班積極參與，老師均認為學生的早會及禮堂秩序表現較佳，課堂秩序亦見成效。

### IV) 課室清潔

除全年2次(2月、6月)的課室大掃除活動外，於4月中舉行「課室清潔比賽」，另外亦由四至六年級分組於每天午膳後流輪清潔樓層走廊及大堂，藉著活動提醒學生保持地方清潔衛生的重要，並鼓勵學生身體力行，齊心合力保持校園清潔。老師均表示學生願意自覺清潔課室，負責清潔課室的職工亦反應課室的整潔情況有所改善。

除此之外，於2-4月期間突擊檢查學生書包、桌椅及桌面的清潔，鼓勵學生常保持個人及物品衛生及整潔。

### V) 和諧之星

於周會、早會宣佈及午間廣播，教導同學與同學之間相處的應有態度，並進行「和諧之星」選舉。在高年級挑選同學參與朋輩調解大使訓練，幫助同學處理衝突。透過老師觀察，學生大多能與同學和睦共處，以善互待，學生遇到衝突時亦有嘗試冷靜和諧處理事情。

從老師的觀察及問卷調查顯示，整體而言「馬循之星」獎勵計劃有效地配合各科組的活動，在「樂學、禮貌、紀律、整潔、和諧」各範疇上提升學生的表現，從教師檢討中，86%以上的教師都滿意及非常滿意學生在各範疇上的表現，認為「馬循之星」獎勵計劃能促進學生關注個人品德，並提升他們的素養。特別是樂學範疇上的表現最為滿意，學生多了主動自學，亦積極參與各科組的活動；此外，大部份學生都能做到守規有禮，透過計劃，提升了學生主動說禮貌語；在整潔方面，學生能積極保持課室環境及個人整潔；並且同學間也能和諧共處，在面對衝突時亦積極嘗試平和地處理。家長對獎勵計劃表示欣賞，普遍認為計劃具吸引力，能提醒孩子積極持續地在各範疇上有良好表現；從獲獎紀錄中顯示，學生在各範疇上持續進步，約有 23%學生能獲最高級別的獎賞。

#### 反思：

本年度簡化了的「Smart Goal」訂定目標的內容，更有效地協助學生自我檢示及反思自己的行為，以能持續改善個人的自我管理能力。透過周會、早會、班主任課等，教導學生應有的品格，以「馬循之星」獎勵計劃促進內化良好的行為，有效地推動學生積極完善各品德範疇(勤學、紀律、禮貌、整潔和諧)的目標，從外在的獎賞，推動學生改善行為，並內化行為使成為習慣，甚見其效。從教師及學生回饋的意見中均認同獎勵計劃有效提升學生在各品德範疇的自我管理能力，讓他們在各範疇上能有正面積極的態度及持續良好行為的表現。此外，獎賞以遊戲獎賞，而非個人的物資獎賞，能增加了學生之間的互動，以致師生之間的互動，營造友愛共融的氣氛。

「馬循之星」獎勵計劃尚有未盡善之處，雖然獎賞方法不俗，但已是連續推行三年，對高年級學生略欠新鮮感，雖然他們仍熱衷於爭取良好表現，獲取獎勵貼紙，但卻不太積極換領獎賞回報。

下年度會修改品德教育的重點，藉「品格教育」教導學生應有的美德，並認識各美德所包含的品格強項的特徵。透過多元的平台，幫助學生發掘自己的品格強項，讓他們有機會發揮他們獨有的強項特質，更會設表揚平台來展現各同學們的美德及品格強項，以強化他們的好行為。另外亦會鼓勵學生追求卓越，發掘個人品格強項、隱藏了的美德，從而達至建立出良好的品格。

重點發展項目：一、提升學生品德及靈育素養，使成為守規有禮，愛神愛人的好學生。

目標：2. 提升靈育素養，促進學生靈命成長，使成為愛神愛人的好學生。

成就：

### 1. 建立校園禱告文化

校園每天齊禱告，除了由校長、牧師、教會同工、主任及老師負責祈禱外，部份日子由制服團隊學生負責祈禱，整個學年有 15 次，同時有祈禱心志的同學會成為「祈禱小天使」，負責早上祈禱，禱文內容由學生自訂，整個學年有 14 次。祈禱小天使先讀經文，另一位祈禱小天使祈禱。透過「校園早禱」活動，為學生、老師、學校及社會的需要祈禱，建立禱告文化，成效理想。而祈禱小天使自訂禱告內容，直接反映學生的需要及交託，內容適切學生需要，更有親切感。領禱者會先讀經文，然後才祈禱，效果良好。而在聖經課中，設立代禱時段，學生可把想代禱的事情寫在代禱紙上，並由老師或同學帶領全班祈禱，而代禱紙會張貼在課室內，繼續鼓勵學生為同學祈禱，建立愛神愛人的精神。經過問卷調查，全校有 73% 學生和 100% 老師認為「祈禱小天使」計劃有助建立校園禱告文化。而且有 66% 學生願意成為「祈禱小天使」，為別人祈禱。教會同工、老師及學生整體上下齊心，共同建立出校園禱告文化，使學生能成為懂得愛神愛人的好孩子。

生命教育科及視藝科合作，第一期的守望行為是在校務處外設立「守望樹」，全體學生在開學之初為自己及別人守望，把守望紙掛上守望樹上，猶如向上帝禱告，並且歡迎各學校每一成員都可以自行寫上守望事項，並掛上守望樹上，互相守望禱告，共同營造出校園禱告氛圍。而第二期守望行動，則由全體學生按感動，反思一下今學年上帝賜下的恩典，寫在感恩紙上，並掛上默想小徑內的祈禱網，作為個人的生命回顧感恩。經過問卷調查，全校有 88% 學生和 100% 老師認為「守望樹」計劃有助建立校園禱告文化。經過問卷調查，全校有 31% 學生經常禱告，有 61% 學生間中禱告，整體認同校園已經建立禱告文化，師生能以禱告互相守望。整體可見，學生積極地參與「守望樹」活動，營造出校園禱告氛圍，使學生懂得守望別人和感謝上帝，使他們成為愛神愛人的好孩子。

### 2. 利用默想小徑，讓學生親近大自然，認識上帝的創造，更能思考生命及信仰的問題。

為使教師能善用默想小徑，已為全體老師提供體驗工作坊，老師們認同默想小徑有助帶出福音的訊息。默想小徑的十四個默想點加設展示牌後，已全面供各科使用，聖經科於復活節前在五、六年級進行復活節默想課程；四年級和六年級學生在生命教育課中，到默想小徑反思生命意義，默想小徑有助學生沈澱思緒，反思生命意義，學生十分投入活動；而視藝科亦曾帶學生到默想小徑進行寫生活動，學生十分喜愛在默想小徑中寧靜地寫生；而生命教育科、視藝科、中文科及數學科則善用此徑配合推行環境教學。而在六月份，學生進行回顧感恩活動，把全年的感恩事項寫在感恩紙，最後感恩紙便掛在默想小徑的祈禱網上。學生除了在不同課堂中有機會進入默想小徑外，他們都十分喜歡在早上、小息進入默想小徑休憩閒息。老師認為默想小徑能讓學生思考生命及信仰的問題。經過問卷調查，全校有 21% 學生經常到訪默想小徑，有 78% 學生間中到訪默想小徑。100% 老師認為默想小徑能讓學生思考生命及信仰的問題。所以，在眾多活動中，學生都能享用默想小徑的環境，親近大自然，認識上帝的創造，更能思考生命及信仰的問題，提升學生的靈命成長。

3. 鼓勵四至六年級學生參與宗教營會活動，以認識基督的精神。

**六年級生命教育營：**

本屆六年級生命教育營會地點是粉嶺宣道園。首兩天的活動由宣道園的同工帶領，內容配合生命教育營的主題，活動包括有營火會、團隊活動、晚會和集體反思時間，學生積極參與，從而深入反思自己與上帝的關係，促進學生的靈命成長。經問卷調查有 100% 學生喜歡營內活動，並有 100% 學生認為營會活動能讓他們明白團契生活的真義，並有助師生建立更深的感情；也有 100% 學生認為可從營會中思索神的愛，願意成為基督徒，繼續認識上帝。營會的第三天是「慈繩愛索」活動，學生認真投入，老師和教會同工為畢業生送上祝福，而在「表心聲」活動，當中學生學習「認罪與寬恕」，場面溫馨感人，活動幫助學生學習寬恕，懂得體恤別人，學習愛人如己。有 100% 學生認為營會可讓他們與老師或導師及同學之間有一段輕鬆的時間，以建立更深的感情。營會中有 126 人決志相信上帝，願意將自己的生命與上帝連合，有助促進學生的靈命成長。

**五年級福音營：**

本屆小五福音營的主題是《至高者的隱密處》，透過詩歌、信仰電影、星空夜話、小組研討、靈修祈禱等，提升學生的團隊精神，並加深認識上帝。活動地點在北潭涌保良局渡假營，學生參加人數有 50 人，學生享受營會活動。小五福音營安排在星期五和六，下午時間進營，熱身時間足夠，學生表現良好。經過問卷調查，100% 參加福音營的學生認為營會活動幫助他們認識上帝，有 75% 參加福音營的學生有意參加教會活動，從而認識上帝，幫助學生的靈命成長。

**四年級同學福音日營：**

本屆小四福音營的主題是「美好品格尋寶日」，舉行地點是在烏溪沙青年新村，學生參加人數有 48 人。出席營會的，大部分參加者是未信主的同學，希望藉是次活動讓四年級學生認識上帝的愛。經過問卷調查，有 80% 學生表示喜歡當天的活動，有興趣繼續認識上帝，尋求真理。

4. 讀經計劃及甘霖活動

聖經科及圖書組合作，推動四至六年級學生閱讀聖經，並由聖經科老師定期跟進此計劃。讀經計劃的主題是「耶穌的比喻」，在讀經過程中，明白聖經的真道，讓學生的靈命得以成長。四至六年級的中，有 22% 能完成閱讀指定的聖經經卷，有 54% 的曾閱讀指定的聖經經卷，90% 同學認為讀經計劃能有助認識基督教信仰。

同時我們全校學生參與甘霖活動，鼓勵學生多背誦金句，而每節的甘霖活動金句都是配合德育主題，以讓學生從中多認識上帝的話語，以助學生的靈命成長。

5. 信仰疑問信箱

設立「信仰疑問信箱」，由聖經科老師或教會同工解答學生對信仰的疑問，讓學生更認識上帝。定名為「信仰謎理兵團」，於地下校務處外設信箱供學生投放信件。今年大部份學生的疑問已由聖經科老師在課堂內解答，如有需要，在午間廣播時段及節期崇拜解答部分學生的信仰問題。全校有 91% 同學和 100% 老師認為「信仰疑問信箱」或聖經科課堂上提問，有助學生思考信仰，尋求生命真道，培養學生的靈命成長。

**反思：**

在推行宗教教育，我們認同必須藉校園環境的氛圍，為同學提供體驗活動，才能實踐愛神愛人。本年度的祈禱小天使、默想小徑、「祈禱牆」、讀經計劃等活動都很受同學和家長歡迎；故下學年，宗教組會繼續優化此三項計劃，以提升學生靈育素養，促進學生靈命成長，使成為愛神愛人的好學生。而在四至六年級為非參與團隊的同學們提供適切的營會活動，以提高他們的生命素質。透過宗教性的營會，同學們能多學習上帝的話語、學習禱告與上帝交往，期望他們能對基督教的信仰有更深的認識。營會中著重人與人之間的團契活動，讓同學們能以神的愛、人的愛，互相彼此建立互愛互助的感情。

## 重點發展項目：二、推動學生自主學習，培養成為喜愛學習的好學生。

### 成就

今年為 2015-2018 年度發展計劃的最後一年，我們以「學習愛·愛學習」為主題，以配合「推動學生自主學習，培養成為喜愛學習的好學生。」此關注項目。我們繼續優化集體備課，備課聚焦在提升學生的學習動機，重視課前預習，讓學生作課前準備。為了提升學生自主學習的能力，各科在課堂中教導學生學習的策略及記憶的方法，如：摘錄筆記、寫學習心得，讓學生能鞏固所學，而數學及常識科亦在課堂教學中滲入解難的策略，提升學生解決問題的能力。我們還利用電子學習進一步提升學生的自主學習能力，教師於課堂上利用資訊科技及平板電腦輔助教學，增加了學生在課堂上的互動及參與，學生利用平板電腦繪畫腦圖、進行紀錄、探究、即時分享等，期望能提升學生的學習興趣，喜愛學習，並加強學生自主學習的能力。

本校以問卷調查、統計及觀察等顯證檢討「推動學生自主學習，培養成為喜愛學習的好學生。」推行的成就，檢視結果如下：

#### 一、提升學生的學習動機

1. 本年度的觀課重點為「維持學生的學習動機」，從課堂觀察，老師在課堂中安排不同的學習活動，如討論、比賽、角色扮演、利用平板電腦輔助學習等，能提升學生的學習興趣及學習動機。在「老師對學校意見問卷」中顯示 92.6% 老師認同學生對學習有濃厚興趣並能主動學習。

#### 二、提升學生自主學習的能力

1. 依據課堂觀察，各科課堂均有教導學習策略及記憶方法，大部份學生已養成在課堂上摘錄筆記及寫學習心得的習慣。透過問卷調查，多於 90% 教師同意學生能建立積極主動的學習態度。老師認同大部分學生能掌握自學的策略，自學能力亦有所提升；多於 90% 學生同意他們能運用不同的學習策略鞏固學習，多於 90% 學生同意數學及常識科的解難策略有助他們進行自學。可見大部份學生已掌握自主學習的能力和策略，並能加以運用，進行自學。
2. 根據學校自評教師持分者問卷顯示，教學方面（平均數 4.3），教師都認同課堂氣氛良好，他們會在課堂上經常安排不同的學習活動，例如小組討論和口頭報告等，同時亦會經常教導學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。課堂上，老師會經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略。
3. 根據學校自評學生持分者問卷顯示，學生學習方面（平均數 4.1），91.4% 學生經常自動自覺地學習，他們經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等，93.1% 學生懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。大部份學生喜愛閱讀，對學習有濃厚的興趣，89.3% 學生經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。
4. 各科在 e-class 設自學平台，讓學生進行自學活動，如：閱讀、預習、討論區等。中文科本年度試用「智愛中文平台」讓學生進行網上閱讀，問卷顯示學生普遍喜歡使用此平台進行自學活動。英文科多於 90% 學生全年閱讀 11-15 本英文電子圖書，當中 30% 的學生全年閱讀 16-20 本英文電子圖書。數學科於內聯網上設置應用程式、網頁、影片分享集等，多於 90% 學生曾於內聯網上使用應用程式 (apps)、網頁及影片。透過問卷調查，多於 90% 學生能運用各科自學平台進行自學活動，可見大部份學生能自發地學習。

### 三、提升學生自省能力，在學習上不斷進步

1. 課程組與學生成長組合作，在每學期開始時與學生訂立學習目標及計劃，並設獎勵計劃—馬循之星在樂學範疇(包括勤學及自學)表現優異的同學。學生在學年中需檢視所訂定的學習計劃進展情況，並作出修訂。依據問卷題示，100%教師同意學生能按學習計劃達成學習目標。根據問卷調查，94.5%學生懂得訂立自己的學習目標，而多於90%學生能按學習計劃達成學習目標。「馬循之星」獎勵計劃統計全校共派發35259個樂學貼紙，較去年上升約20%，學生努力學習，並積極投入參與「馬循之星」獎勵計劃，樂學範疇表現理想，計劃能提升學生的學習動機，學生喜愛學習。
2. 在每次進展性及總結性評估後，學生需填寫評估檢視表作反思。根據學校自評學生持分者問卷顯示，89.3%學生經常藉著測考成績師給予的意見，檢討學習，並樂於接受意見，能持續藉著回饋肯定自己的優點，辨識弱項，積極作出改善，加深對學習內容的掌握。超過90%學生能指出自己在評估準備或評估進行時需改善的地方，並為下次評估訂立改善方案。多於80%學生同意反思表及改善方案有助他們提升自省能力。

### 反思

本年度我們以「推動學生自主學習，培養成為喜愛學習的好學生。」為目標，老師努力優化課堂，漸見成效，但仍有改善空間：

1. 大部份學生已大致掌握自主的學習能力，建議下周期重點提升學生的創作及探究能力，多提供情境讓學生自主學習。
2. 各科課業設計形式可更有趣、多元化及具挑戰性，如訪問、創意活動、說話報告等，讓學生能依興趣、能力自訂學習主題，更能達致自主學習。

## (六)我們的學與教

### 1. 四個關鍵項目

#### 1.1 從閱讀中學習

閱讀方面，為提升學生的閱讀興趣，營造鼓勵閱讀的校園環境，樓層設置了閱讀角，張貼閱讀相關的名句，營造良好的閱讀氣氛。圖書組亦舉辦多元化的校內閱讀活動，如早讀、423世界閱讀日、書展活動等，並鼓勵學生參與校外舉辦的閱讀活動。此外，為鼓勵學生多閱讀，亦舉辦閱讀獎勵計劃、借書龍虎榜等(設置於各樓層)，學生透過自我檢視，建立自動閱讀的習慣。學生全年的總閱書量：中文：28994本，英文：26617本，較去年增加了千多本，大部分學生積極參與相關的圖書活動，透過校本問卷調查顯示，88%學生喜歡閱讀課外圖書，同時亦同意學校舉辦的圖書活動能提升他們的閱讀興趣；大部分學生積極參與相關的圖書活動，一至三年級多於90%學生參與午間故事活動；閱讀獎勵計劃有475人獲得獎項；而423世界活動日、早讀及書展等活動同學均樂於參與。圖書組亦舉辦獎勵計劃，如閱讀獎勵計劃、借書龍虎榜等，鼓勵學生多閱讀。另一方面，我們也透過家校合作，如親子閱讀推動閱讀風氣，而故事義工也會在小息或放學時到校協助推動不同的閱讀活動，如午間故事、課後圖書活動等。透過問卷調查顯示，91%學生認為故事義工協助推行圖書活動可以推動他們的閱讀興趣。

#### 1.2 專題研習

學校重視學生的學習經歷，著重培養學生的學習技能，在二零一八年二月五至七日，三月二十二及二十三日我們進行了專題研習週，透過「認識中國文化活動」為主題的研習活動，除了能令同學們認識我國的文化，更藉著對特定的主題作深入的探討，培養學生的學習技能，並引導學生善用腦震盪、腦圖等技巧去設定研習範圍及探討重點、整理及分析資料，培養學生的批判思考及研習能力。

本年度各級各級主題如下：

年級	主題
一	中國飲食
二	中國民間藝術
三	中華民族服飾
四	中國節日
五	保存中國古建築有妙法
六	中、港、台環保多面「睇」

#### 1.3 德育與公民教育

除學術和知識傳授外，本校亦著重培養學生良好的品格和正確的人生觀，使學生在「靈、德、智、體、群、美」六育方面得到均衡的發展。本校以發展優質生命教育為重點，除了在早會德公課中透過校本德育及公民教育教材讓學生就不同的主題進行思考及討論，亦在常識課與學生討論時事，加強學生的公民意識及對時事的關注。在提升學生的國民身份認同方面，每個月的第一個DAY 6早會，會由三個制服團隊輪流負責升旗儀式，並由校長主講「國旗下的講話」，讓學生對祖國有更深的認識。此外，本校亦曾安排學生到台北、廣州、長沙、武漢等地進行交流活動，讓學生放眼世界，認識不同地方的文化。



本學年學生成長組推行了多元化的活動，例如：敬師日、急口令活動、微笑行動、班際秩序比賽、雙親節活動等，透過全校參與，培養學生良好的品格。

在環保教育方面，為了讓學生承擔保持校園及校舍清潔的責任，我們舉辦了校園清潔活動、課室清潔比賽和課室大掃除活動，還讓高年級的學生嘗試在午膳後輪流打掃樓層走廊。我們除了在校內舉辦了環保講座，環保大使及校園電視台亦會在校內宣傳環保訊息。校內樓層設置動能單車，讓學生透過環保活動加強環保意識。

在綠化環境方面，我們參加了「一人一花」種植比賽，藉此培養學生對自然生態的愛護，以及親身體驗種植的樂趣。

## 1.4 資訊科技學與教

各科在 e-class 設自學平台，並提供配合課題的網上資源讓學生進行自學活動。大部份同學能運用此平台進行自學活動，並認同使用電子自學平台有助提升其自主學習的能力。各科四至六年級已在課堂中進行全年最少一次運用平板電腦輔助教學，透過問卷調查顯示，教師都認為在課堂中運用平板電腦輔助教學的教學設計，能提升學生自主學習的能力。為提升老師運用平板電腦的教學效能，專業發展組曾在校務會議進行有關電子學習的教師研習小組分享會，另外，中英文科亦曾在科會中進行有關電子學習的工作坊。

## 2. 科務發展工作

### 2.1 各科校本課程

#### 2.1.1 中文科

中文科與教育局語文教育支援組合作，於小五單元內引入經典小說，讓學生透過閱讀小說作品，加強對中國經典文學作品的認識及興趣。100%教師同意校本支援有助提升學生的學習果效。

中文科校本寫作課程亦見成效，本年度透過問卷調查顯示，100%教師認為統整小一至小六校本寫作課程，能提升教師的教學效能，加強學生的學習果效。於學生問卷中顯示，多於90%學生認為寫作課的教學內容能協助他們構思寫作內容。

#### 2.1.2 英文科

本年度參與香港中文大學知優致優計劃，除協助本校完善人才庫，亦支援四年級科任設計適異性課程。本年度已發展了三個不同能力等級的教材，能配合不同能力學生的學習需要。四年級科任老師曾於六月份設置公開課，讓參與該計劃的老師蒞臨觀課，互相交流切磋。

#### 2.1.3 數學科

小一至小六設計生活中的數學學習活動，讓數學學習更生活化。四至六年級各設計一個生活中的數學學習活動，100% 老師認為活動能推動學生的學習動機和興趣。

#### 2.1.4 常識科

常識科加強服務學習元素，五、六年級舉辦服務學習活動，讓學生服務區內的老人及本校一年級的學生。

本年度常識科繼續為科任老師提供有關 STEM 課程的教師培訓，讓老師對編程有基本的認識。本學年，一、二、四、五年級全年進行了一次 STEM 課程設計，三、六年級全年進行了兩次 STEM 課程設計。100%老師認同校本 STEM 課程設計有助提升學生的學習果效。

#### 2.1.5 生命教育科

生命教育科在課程中加入電影生命教育，讓學生對生命作自我反思，並透過默想小徑，讓學生重新檢視自己的人生方向。

## (九)我們對學生成長的支援

### 1. 生命成長

本校為基督教學校，著重培育愛主愛人的精神。透過基督的教導，讓學生認識聖經的真理。推行生命教育，主要以生命教育科課程及各級主題活動及生命教育日來推行生命教育。宗教組、活動組設立基督女少年軍、基督少年軍、學生團契、童軍等團隊，藉詩歌分享、扶貧公益活動、社區服務及團體活動，讓學生建立愛主愛人的精神；同時亦與馬鞍山堂合作，為學生提供多項的基督節期活動、福音營，以廣傳基督教的福音信息。

本校於 2018 年 5 月 12 日榮獲「2017 關愛校園獎勵計劃卓越關愛校園」之「推動生命教育」主題大獎，此乃我校師生共同努力的成果。

我們的教師團隊擁有共同的信念，致力發展生命教育主體教材、各級主題活動，更透過科組計劃，建立關愛文化，以生命影響生命，培養學生愛己愛人，關懷社群、樂於學習及勇於承擔的精神，培育學生擁有積極正面的價值觀。我們更關顧持份者身心靈的需要，在校園設置氛圍上刻意經營，營造一個關愛及和諧的環境，彰顯上帝對人的愛。

### 2. 訓輔助成長

在校風及學生支援上，學校以全校訓輔模式，全方位照顧學生的成長，配合學校的主題〈學習愛·愛學習〉，藉著不同的主題活動，支援學生的成長。

透過推行「我們這一班」的班級經營活動凝聚班氣氛，「一人一職計劃」提升同學的互助及團結精神；設風紀、班長、愛心大使、伴讀大使、善言大使、朋輩調解員等領袖生團體，照顧其他同學，並建立關愛文化；藉生命教育課及各級的主題活動，讓學生認識自己，表達自我，並學習關心他人，尊重他人，建立積極正面的自我形象及人生觀；另外透過服務學習及不同的體驗活動，讓學生有實踐關愛及與人分享，藉此提升學生對不同需要人士的關注；透過社交小組、個別輔導、家長工作坊等，支援及照顧個別需要的學生。

2017-2018 年度全方位學生輔導活動如下：

#### 1. 全校性校本輔導活動：

關愛校園齊創建、我們這一班、生日之星、和諧之星、校園饑饉活動、敬愛父母孝親活動

#### 2. 專題講座：

朋輩調解講座、情緒小管家、無毒升中路

#### 3. 聯校主題活動：正面面對壓力之特定主題話劇

#### 4. 學生適應活動：

小一生活快樂班、我們歡迎你-插班生、小六升中模擬面試訓練、小六升中面試技巧講座

#### 5. 學生成長或治療小組：

「快樂奇兵」小組、「快樂智多 FUN」小組、「快樂小先鋒」小組、「開心掌門人」小組、「快樂童行」小組、「伴你高飛」AB 小組、「活出小宇宙」AB 小組、「交友智多星」A 小組、「自信小勇士」小組

6. 生涯規劃活動：  
「I plan my dream」
7. 午間遊戲活動
8. 家長支援活動：  
小一家長學堂 4 節(學習篇、情緒管理篇)、家長講座 4 節(溝通篇、管教篇)、家長小組「恐龍小戰士」6 節、小一親子遊戲「親子鬆一鬆」、小六家長「模擬人生攤位遊戲」活動、午間遊戲活動家長義工分享會
9. 教師支援：  
A 計劃、IEP 計劃、精靈一族、小一及早識別
10. 教師工作坊：認識及處理焦慮情緒工作坊  
實習學生輔導人員
11. 僕人領袖訓練及活動：  
愛心大使及朋輩輔導訓練、朋輩調解員訓練、成長小先鋒計劃、遊戲大使
12. 成長的天空：  
小四輔助課程、小五強化課程、小六強化課程

### 3. 支援學習

支援學生學習需要方面，學習支援組致力建立共融校園及發展融合教育的理念，透過「全校參與」及「以人為本」的模式達致全校上下一心，就著學生的個別需要，採納多元化的教育策略，透過課程和評估的調適，加上有系統地策劃教師的培訓，加強教師之間的團隊精神，善用學校資源管理，額外聘任輔導人員、教學助理提升學習支援的工作，讓學生能破除學習障礙，在接納學習差異環境下能有效地學習。

為照顧不同學習需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：加強言語治療津貼、學習支援津貼等。透過學習支援組推行適切的支援措施及善用資源運，本校為照顧不同學習需要的學生，提供下列措施/服務：

1. 成立學生支援組，顧問為副校長，統籌為學習支援組統籌主任作，成員包括副校長、校本教育心理學家、課程主任、協助統籌老師、學生輔導人員、支援老師及各科老師等；
2. 增聘支援老師及教學助理照顧學生的差異
3. 安排學術性及非學術性的支援小組
4. 購買「言語治療服務」
5. 設立「愛心大使」計劃
6. 設立「朋輩伴讀計劃」
7. 參加「自閉症延展計劃」
8. 參加「喜伴同行計劃」
9. 參加「醫教社同心協作計劃」
10. 提供家長講座

## 4. 資優普及

我們深信每一個學生都是神所喜愛的、獨特的，神賦予各人有不同的才幹，因此本校以「資優教育普及化及普及教育優質化」的理念，啟發學生潛能，幫助他們追求卓越，使他們成為樂於學習、喜歡探索，具獨立思考，能自我反省及改進的學生。

以下為本校推行資優教育的安排：

本校根據教育局資優教育三層架構的推行模式，進行校本增益課程：



### 第一層：校本全班式課程

本校課程配合資優教育三大元素，課堂設計以學生能力或興趣為主，培養學生的高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力。教師透過BBL的教學策略，刺激學生思維，提升學生積極參與的課堂策略，營造合適的學習環境，讓具有不同能力、興趣及學習風格的學生潛能得以發揮及顯現。

此外，本校亦重視學生多元智能的培育，在科組中提供多元化的平台，發揮學生潛質、使其建立自信、發揮表現，追求卓越，從而獲得成就感。在正規課堂按學生的特質實施分組教學、增潤及延伸活動。

### 第二層：抽離式培訓

除了在課堂推滲入全班式的資優策略外，本校亦著重第二層的抽離式培訓，在正規課堂以外進行一般性增潤課程，使能力相若的學生一同接受有系統的訓練。另以抽離方式在正規課堂以外進行專門性課程，無論是學術或非學術的課程培訓，均讓在特定學習領域或範疇有較突出表現的學生接受有系統的訓練，達三十多項。

### 第三層：校外支援培訓

本校亦為特別卓越資生提供校外培訓課程的資訊及獎學金計劃，加強培訓。

為了加強校本資優教育的推行，於2017-2018年度本校參加了香港中文大學教育學院賽馬會「知優致優」計劃，在四年級英文科推行適異性課程，發掘和發展學生的不同才能，並提供適切的教育環境，照顧資優學生的學習和情意需要。

本計劃十分著重教師的專業培訓，本校有四位教師於 2018 年 4 月參加了在台北舉辦為期四日的「台北資優教育培訓和學校參訪交流團」，讓教師透過實地考察，了解台灣教師如何將資優教育理念實踐在課程設計和教學上，從而應用於校本資優教育發展上。

2018 年 5 月 15 日本校接待台北市立大學附設實驗國民小學資優班學生訪校，安排學生參觀校園、隨班就讀，與本校學生進行交流活動。

2018 年 5 月 18 日本校舉辦英文科四年級公開課，讓教育同工透過觀課掌握如何在課堂推行適異性教學及運用適異性教學策略提升學生的英語能力。當日與會教師約 30 多人。

此外，2018 年 8 月 19-24 日本校有兩位學生參加了第十五屆亞太資優教育會議—青少年學習營。他們經筆試及面試的甄選後，獲選與來自其他國家的少年人一齊參與在泰國舉辦的交流活動，增廣見聞。本校教師同時亦在此資優國際論壇中，分享本校推行的資優課堂策略，提升了個人的專業發展。

2017-2019 年度，本校與中大團隊積極籌備校本人才庫，以便發掘學生不同的才能，配以適合的教學策略及培訓學生，使他們的才能得以發揮。

2018-2019 年度中大知優致優課程由四年級的英文科延伸至五年級的課程及於課後推行五年級英文尖子的說話能力活動。

2016-2018 年度，我們與沙田循道衛理小學、大埔循道衛理小學首次在 STEM 的課程發展上攜手合作，共同建立聯校教師學習社群。在課程設計、教學資源運用及互相觀課、評課、集思廣益，促進課程發展。此計劃並得到「2017 李黃冰斯紀念教學基金」之優異教學計劃獎。同時本校的 STEM 課堂設計，亦獲得明報教育出版社有限公司主辦的 STEM 獎項，分別獲得六年級組的冠軍及三年級組的亞軍。STEM 編程小組亦為這方面的尖子提供了不少學習平台及比賽經驗。

## (十)學生表現

### 1. 學生閱讀習慣

2015-2017 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料

#### 小一至小三

頻次	年度	2015-16	2016-2017	2017-2018
	百分率			
每周一次或以上		54%	46%	34%
每兩周一次		15%	24%	22%
每月一次		15%	17%	20%
每月少於一次		15%	10%	18%
從不		1%	2%	1%
平均每人借用(本)		69	69	52

#### 小四至小六

頻次	年度	2015-16	2016-2017	2017-2018
	百分率			
每周一次或以上		19%	12%	10%
每兩周一次		27%	25%	26%
每月一次		19%	22%	20%
每月少於一次		21%	26%	28%
從不		13%	13%	11%
平均每人借用(本)		49	50	30

依上述數據統計顯示，學生使用學校圖書館借用閱讀資料的頻率開始逐年下降，學生減少使用圖書館的次數不代表學生的閱讀習慣和興趣減少。透過問卷調查，有 80% 學生同意自己是喜愛閱讀的，而透過老師的觀察，有 100% 的老師同意學生已建立閱讀的習慣。

圖書組透過不同的活動鼓勵學生多閱讀，例如早晨閱讀、主題讀閱、午間故事、早會閱讀心得分享、書展、閱讀獎勵計劃、課後圖書活動、漂書活動等等。同時，本校設置雲端電子圖書館、地下副堂的漂書角、各課室設置圖書櫃，讓學生可以在不同的地方進行閱讀，所以他們可以隨時隨地進行閱讀。學生於 2017-2018 年使用雲端電子圖書館借閱圖書全年總次數是 3200 本，他們開始建立使用電子圖書進行閱讀的模式，為了鼓勵學生使用不同渠道進行閱讀，特別是雲端電子圖書館，圖書組亦關注學生在閱讀習慣的轉變，並於周會進行推介及宣傳，鼓勵學生從不同媒體中進行閱讀，以切合社會的發展趨勢。

## 2. 學生參與校際活動情況比較

2016-2018 年度參加由本校提供的課外活動情況

(參與課外活動的同學佔全校學生 935 人的百分率)

年度	2016-17		2017-18	
年級	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
百分率	40%	55%	41%	54%

## 3. 學生參與制服團體和社區服務團體情況

(包括：基督少年軍、基督女少年軍、童軍、學生團契)

2016-2018 年度參加團隊情況(參與課外活動的同學佔全校學生 935 人的百分率)

年度	2016-17		2017-18	
年級	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
百分率	7%	23%	8%	23%

#### 4. 2017-2018 年度校際比賽獲獎名單

2017-2018 年度學生參與校際活動主要有：朗誦節及音樂節、聖經朗誦節、話劇節；田徑、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、游泳及舞蹈；中文、英文、數學(奧數)、常識(科學)、普通話、美術創作等等，範疇廣泛，有助發揮學生的潛能。參與體育活動比賽學生以小四至小六學生佔較多，小一至小三學生則以參與朗誦節、音樂節及繪畫比賽為主。

基督少年軍、基督女少年軍、童軍三隊制服團隊及學生團契，均積極服務社群，包括探訪、籌款等活動；音樂大使及視藝大使亦有在社區進行服務活動及表演；另外資優小組參加了教育局所舉行的網上學習活動比賽。

本校亦開展球類校隊初階班，讓低年級的同學有更多機會探索及發展個人興趣。

為支持及鼓勵學生多參與課外活動，本校透過賽馬全方位學習基金津貼資助 5 位的學生去台灣及國內交流活動，而校本課後支援服務資助 22 位學生參加課外活動，讓清貧學生有機會擴闊視野，發展多元智能。

總結在各範疇的成果，在 2017 至 2018 年度共獲團體獎有 48 項，獲個人獎有 103 項，顯現學生表現積極，並樂於接受挑戰及考驗。

各項獲獎成績臚列如下(只列出冠、亞、季、殿獎項)：

##### 香港學校音樂及朗誦協會主辦「第六十九屆香港學校朗誦節比賽」

詩詞獨誦-粵語小學三年級女子組	冠軍	郭穎潼 (3D)
英詩獨誦小學四年級女子組	冠軍	黃賢真 (4C)
詩詞獨誦-粵語小學六年級女子組	冠軍	陳沛媛 (6C)
詩詞獨誦-普通話小學一、二年級男子組	亞軍	賴卓宏 (2C)
詩詞獨誦-粵語小學三年級女子組	亞軍	朱煦靜 (3A)
詩詞獨誦-粵語小學三年級女子組	亞軍	謝倩晴 (3D)
英詩獨誦小學四年級男子組	亞軍	龔業滔 (4C)
詩詞獨誦-粵語小學四年級女子組	亞軍	鄭凱柔 (4E)
詩詞獨誦-粵語小學五年級女子組	亞軍	吳穎珊 (5A)
英詩獨誦小學五年級男子組	亞軍	賴逸熙 (5D)
詩詞獨誦-粵語小學五年級女子組	亞軍	劉恩婷 (5D)
詩詞獨誦-粵語小學一年級男子組	季軍	陳亭臻 (1B)
詩詞獨誦-普通話小學一、二年級男子組	季軍	黃品熹 (1C)
英詩獨誦小學一、二年級男子組	季軍	卓正謙 (2B)
英詩獨誦小學三年級女子組	季軍	裘美和 (3A)
詩詞獨誦-粵語小學三年級女子組	季軍	嚴碧琦 (3A)
詩詞獨誦-粵語小學三年級女子組	季軍	謝晞妍 (3B)
詩詞獨誦-粵語小學三年級男子組	季軍	陳家希 (3C)
英詩獨誦小學三年級女子組	季軍	曾希妍 (3C)
詩詞獨誦-普通話小學三、四年級男子組	季軍	鍾昊庭 (4A)
散文獨誦-粵語小學四年級女子組	季軍	吳梓澄 (4A)
詩詞獨誦-粵語小學四年級男子組	季軍	龔業滔 (4C)
詩詞獨誦-普通話小學三、四年級男子組	季軍	龔業滔 (4C)
英詩獨誦小學四年級男子組	季軍	蔣惟恩 (4E)
英詩獨誦小學五年級女子組	季軍	陳巧悅 (5A)
詩詞獨誦-普通話小學五、六年級女子組	季軍	吳穎珊 (5A)
英詩獨誦小學五年級女子組	季軍	郭祉瑤 (5C)
詩詞獨誦-粵語小學五年級女子組	季軍	劉曉琳 (5E)
詩詞獨誦-粵語小學六年級女子組	季軍	陳紀螢 (6E)



### 第 24 屆聖經朗誦節：廣東話(獨誦)

冠軍 張恩悅 (1A)

亞軍 李恩齊 (1B)

季軍 黃樂怡 (1C)

### 第六屆 聖經故事演講比賽

季軍 蕭焯妍 (1A)

### 散文集誦——粵語小學五、六年級男女集誦

季軍

何宛汝 (5A) 黃睿澄 (5A) 王睿詩 (5A) 翁穎琳 (5A) 陳敏進 (5B) 張柏堯 (5B)  
周珏希 (5B) 姜芷柔 (5B) 林依婷 (5B) 梁巧楠 (5B) 梁樂軒 (5B) 楊銳琪 (5B)  
郭祉瑤 (5C) 李由心 (5C) 周栢諾 (5D) 林芷雅 (5D) 林日僖 (5D) 劉芷晴 (5D)  
梁卓婷 (5D) 蘇浩恩 (5D) 黃洛瑤 (5D) 王宇晴 (5D) 劉思嵐 (5E) 謝語真 (5E)  
廖康瑤 (5E) 陳樂謙 (6A) 陳子晴 (6A) 陳慧君 (6A) 李曉宇 (6A) 呂馨樂 (6A)  
石翹銘 (6A) 何紀君 (6B) 梁可欣 (6B) 羅瑞茵 (6B) 謝凱恩 (6B) 鄭曉晴 (6C)  
莊斯宇 (6C) 黃皓恩 (6D) 梁愷埕 (6E) 冼穎琳 (6E) 譚蕙婷 (6E) 譚倩昕 (6E)

### 第七十屆香港學校音樂節香港學校音樂及朗誦協會主辦：小學合唱外文歌曲

(10 歲或以下) 季軍

梁與晴 (4A) 羅瑞豐 (4A) 吳梓澄 (4A) 楊柏蘅 (4A) 蔡梓晴 (4B) 葉心悅 (4B)  
葉可瑜 (4B) 張詠欣 (4C) 潘雅晴 (4C) 黃賢真 (4C) 黃譙程 (4C) 王菀姿 (4C)  
肖雅藍 (4C) 陳思霖 (4D) 鄺琛堯 (4D) 劉鎧澄 (4D) 葉梓熹 (4D) 何柔芊 (4E)  
郭子瑤 (4E) 鄺靖俞 (4E) 李日嵐 (4E) 蔣惟恩 (4E) 楊穎瞳 (4E) 張嘉慧 (5A)  
曹紫良 (5A) 蔡思樂 (5A) 李一靖 (5A) 吳穎珊 (5A) 危芷柔 (5A) 王絡昀 (5A)  
陳沛晴 (5B) 卓小敏 (5B) 梁善喬 (5B) 陳國炯 (5C) 黎雨彤 (5C) 劉子晴 (5C)  
梁梓澄 (5C) 余樂恩 (5C) 鄭安兒 (5D) 趙康婷 (5D) 賴逸熙 (5D) 黎悅欣 (5D)  
曾凱琳 (5D) 蔡樂言 (5E) 何行情 (5E) 劉頤 (5E) 劉曉琳 (5E) 黃筑筠 (5E)

### 第 70 屆香港學校音樂節個人項目

鋼琴獨奏 1 級	冠軍	林愷婷 (1A)
鋼琴獨奏 1 級	季軍	黃諾恩 (1A)
長笛獨奏(初級組)	冠軍	吳秉楠 (6A)
鋼琴獨奏 1 級	季軍	黃愷翹 (3E)
小提琴獨奏 5 級	季軍	梁紫牽 (6A)

### 香港國際手鈴奧林匹克 2018：亞洲國際手鈴協會(香港)

銀獎 郭子瑤 (4E) 鄺靖俞 (4E) 莫君晳 (5A) 陳卓欣 (6A) 黎約恆 (6A) 李綽瑤 (6A)  
梁紫牽 (6A) 吳欣瞳 (6A) 吳婉瑩 (6A) 黃紓蕎 (6A) 吳雨芯 (6B) 陳紀螢 (6E)  
陳泓希 (6E) 譚蕙婷 (6E)

### 愛的旋律學校聯演 2018—弦樂合奏

#### 優良表演獎

葉曦霖 (1C) 劉海嵐 (3B) 黃柏瑜 (3C) 王柏言 (3D) 吳睿峰 (4B) 楊穎瞳 (4E)  
藍琛瑜 (5A) 姜芷柔 (5B) 王思言 (5B) 陳國炯 (5C) 劉芷晴 (5D) 丘承琪 (5E)  
蕭晉軒 (5E) 沈嘉曦 (5E) 梁榮牽 (6A) 吳婉瑩 (6A) 黃紓蕎 (6A) 陳沛媛 (6C)  
莊斯宇 (6C) 彭俊熙 (6C)

### 第十五屆「香港活力鼓令 24 式」擂台賽

季軍 吳天皓 (4C) 鄧浩東 (5C) 賴汝軒 (5C) 林日僖 (5D) 邵子熙 (5E) 陳樂謙 (6A)  
黃漳寧 (6B) 楊善恒 (6B)

### 北區清河球會:2017 國慶盃香港足球公開賽 2007 組別碟賽

冠軍 馮朗齊 (3A) 吳廷徽 (4A) 黃德仁 (4A) 林恩灝 (4B) 簡柏鏗 (4D) 姚昊哲 (5B)  
聶雋 (5C) 陳愷駿 (5D) 余皓朗 (5D)

### 沙田青幼苗五人足球邀請賽 2018: 盃賽

亞軍 陳文熙 (2B) 馮朗齊 (3A) 陳學謙 (3C) 張懷諾 (3E) 張志浩 (4A) 吳廷徽 (4A)  
黃德仁 (4A) 林恩灝 (4B) 簡柏鏗 (4D) 陸政賢 (4D)

### 2018 ADVANTAGE CUP U12 五人足球賽: 銀牌賽

季軍 黃德仁 (4A) 簡柏鏗 (4D) 何沛禧 (5B) 聶雋 (5C) 陳愷駿 (5D) 余皓朗 (5D)  
康瑋軒 (5E) 陳天憫 (6C)

### 2017-2018 年度沙田區小學校際乒乓球錦標賽: 女子組團體

殿軍 麥明芯 (3C) 梁善喬 (5B) 曹美欣 (5E) 林灝君 (6D) 梁沛盈 (6E)

男子單打季軍 王昀希 (4D)

### 第三屆全港小學區際乒乓球比賽 2017-2018: 男子組

亞軍 王昀希 (4D)

### 第二十二屆麥綺華校長盃羽毛球賽: 女子單打

季軍 陳穎琳 (6A)

### 中銀香港 2018 年全港學界羽毛球團體錦標賽: 男子團體

季軍 夏華笙 (3E) 唐荻竣 (4A) 張樂言 (4C) 龔業滔 (4C) 唐迪朗 (5A) 邱楚雄 (5B)  
鄧浩東 (5C) 王思堯 (5D) 吳秉楠 (6A) 黃光力 (6A) 邱柏儒 (6D)

### 2017-2018 年度沙田區小學校際羽毛球比賽: 男子團體、女子團體

冠軍 龔業滔 (4C) 唐迪朗 (5A) 邱楚雄 (5B) 吳秉楠 (6A) 黃光力 (6A)

冠軍 李蔚琳 (4B) 王思琳 (5A) 陳穎琳 (6A) 吳雨芯 (6B) 陳雅菲 (6C)

### 2017-2018 年度沙田區小學校際羽毛球比賽: 女子單打

冠軍 陳穎琳 (6A)

亞軍 王恩琳 (5A)

男子單打

亞軍 黃光力 (6A)

殿軍 邱楚雄 (5B)

2017-2018 年度沙田區小學校際羽毛球比賽

傑出運動員獎 黃光力 (6A) 邱楚雄 (5B) 陳穎琳 (6A) 王恩琳 (5A)

第十八屆全港小學區際羽毛球比賽 2017-2018: 男子團體代表沙田區主賽

亞軍 邱楚雄 (5B) 黃光力 (6A)

傑出運動員 黃光力 (6A)

屈臣氏集團香港學生運動員獎 2017-2018

黃光力 (6A)

2017-2018 年度沙田區小學校際游泳比賽: 男子甲組團體

殿軍 蔡古節 (6A) 黃漳濠 (6B) 彭俊熙 (6C)

男子甲組 50 米蛙泳、100 米蛙泳

季軍 蔡古節 (6A)

男子甲組 100 米自由泳

季軍 黃漳濠 (6B)

男子甲組 50 米自由泳

殿軍 黃漳濠 (6B)

青年會書院小學水運會邀請賽-男子 4x100 米接力

亞軍 邱楚雄 (5B) 蔡古節 (6A) 黃漳濠 (6B) 彭俊熙 (6C)

青年會書院長跑邀請賽: 女子團體

亞軍 陳巧悅 (5A) 王恩琳 (5A) 陳穎琳 (6A) 陳雅菲 (6C) 吳雨芯 (6B) 楊詠詩 (6B)

青年會書院長跑邀請賽: 男子團體

季軍 邱楚雄 (5B) 何沛禧 (5B) 聶雋 (5C) 蔡古節 (6A) 談諾正 (6C) 黃愷晉 (6E)

中國婦女會馮堯敬紀念中學陸運會邀請賽

殿軍 蔡古節 (6A) 談諾正 (6C) 蘇嘉琦 (6D) 伍凱儀 (6E)

香港基督少年軍: 2017 慈善跑. 慈善行: 跑步 1 公里 兒童 2 組

冠軍 蔡古節 (6A)

香港基督少年軍: 2017 慈善跑. 慈善行: 跑步 1 公里 親子組

季軍 藍浩展 (3E)

香港學界體育聯會沙田區小學分會 2017-2018 年度小學校際田徑比賽: 女子甲組壘球

亞軍 吳雨芯 (6B)

香港學界體育聯會沙田區小學分會 2017-2018 年度小學校際田徑比賽：女子乙組壘球

季軍 王恩琳 (5A)

2017-2018 年度男、女子最佳運動員選舉

女子最佳運動員 吳雨芯 (6B)

2017-2018 年度全港小學體育獎勵計劃：沙田區小學分會金銀獎：男子團體

銀獎

香港中小學花式跳繩聯賽(元朗區體育會)：小學女子乙組全場

總亞軍 嚴碧琦 (3A) 林恩晞 (3C) 胡卓鑾 (5C) 陳穎妍 (6B) 羅瑞茵 (6B) 楊詠詩 (6B)  
陳雅菲 (6C)

香港中小學花式跳繩聯賽(元朗區體育會)：小學男子丙組全場

總亞軍 張懷諾 (3E) 夏華笙 (3E) 龔業滔 (4C) 梁兆聰 (4E) 吳樂謙 (5C)

香港中小學花式跳繩聯賽(元朗區體育會)

冠軍 小學女子乙組 2x30 秒單側迴旋跳 羅瑞茵 (6B) 楊詠詩 (6B)

冠軍 小學男子丙組 4x30 秒個人速度接力  
夏華笙 (3E) 龔業滔 (4C) 梁兆聰 (4E) 吳樂謙 (5C)

冠軍 小學男子丙組 30 秒單車步 吳樂謙 (5C)

亞軍 小學女子乙組 30 秒單車步 陳雅菲 (6C)

亞軍 小學女子乙組 30 秒三重跳 陳穎妍 (6B)

亞軍 小學男子丙組 2x30 秒雙腳及單車步 4 人交互繩速度  
張懷諾 (3E) 夏華笙 (3E) 龔業滔 (4C) 吳樂謙 (5C)

季軍 小學女子乙組 4x30 秒個人速度接力 嚴碧琦 (3A) 林恩晞 (3C) 胡卓鑾 (5C) 陳雅菲 (6C)

季軍 小學男子丙組 2x30 秒單側迴旋跳 夏華笙 (3E) 梁兆聰 (4E)

季軍 小學男子丙組連續二重跳 龔業滔 (4C)

香港中小學花式跳繩聯賽暨分級賽(元朗區體育會)：小學女子甲組 30 秒二重跳

季軍 陳穎妍 (6B)

香港中小學花式跳繩聯賽暨分級賽(元朗區體育會)：小學男子乙組 45 秒 3 人交互繩速度

亞軍 張懷諾 (3E) 夏華笙 (3E) 龔業滔 (4C)

黃允畋盃小學跳繩比賽 2018：女子乙組全場

總亞軍 郭穎潼 (3D) 吳梓滢 (4A) 蔡晞桐 (4B) 郭穎琳 (4B) 李蔚琳 (4B)

黃允畋盃小學跳繩比賽 2018：個人賽

冠軍 女子乙組 30 秒大繩速度賽 蔡晞桐 (4B) 郭穎琳 (4B) 李蔚琳 (4B)

季軍 女子乙組 30 秒橫排跳速度賽 郭穎潼 (3D) 吳梓滢 (4A)

季軍 男子甲組 30 秒橫排跳速度賽 龔業滔 (4C) 吳樂謙 (5C)

### 全港分區小學跳繩比賽 2018 沙田區

冠軍	女子高級組四人交互繩速度跳	陳穎妍 (6B)	羅瑞茵 (6B)	楊詠詩 (6B)	陳雅菲 (6C)
冠軍	女子高級組側擺交叉跳 (左右)	陳穎妍 (6B)			
冠軍	男子高級組二重跳	龔業滔 (4C)			
亞軍	男子初級組三人大繩	陳灝謙 (2E)	張懷諾 (3E)	夏華笙 (3E)	
亞軍	女子初級組二重跳	嚴碧琦 (3A)			
亞軍	女子初級組單車步	林思晞 (3C)			
亞軍	女子高級組交叉開跳	黎雨彤 (5C)			
亞軍	女子高級組二重跳	陳穎妍 (6B)			
亞軍	女子高級組單車步	陳雅菲 (6C)			
亞軍	女子高級組交叉開跳	吳睿喬 (6E)			
季軍	女子高級組後單車步	姜芷柔 (5B)			
季軍	女子高級組側擺交叉跳 (左右)	胡卓鑾 (5C)			
季軍	男子高級組單車步	吳樂謙 (5C)			

### 第五十四屆學校舞蹈節小學高年級組(群舞)中國舞

甲級獎	周珈而 (4A)	周恩善 (4A)	朱寵兒 (4A)	朱韻晴 (4A)	梁與晴 (4A)	鄭穎 (4B)
	蔡晞桐 (4B)	吳家晴 (4D)	許瓊丰 (4E)	楊穎瞳 (4E)	張嘉慧 (5A)	李緯恩 (5B)
	陶子淇 (5B)	王思言 (5B)	林倩兒 (5C)	余梓彤 (5C)	劉恩婷 (5D)	湯恩悅 (5D)
	劉思嵐 (5E)	陳穎妍 (6B)	譚倩昕 (6E)			

### 第五十四屆學校舞蹈節小學組東方舞(獨舞)

甲級獎	羅瑞茵 (6B)
-----	----------

### 『印象台灣』八達通卡套設計比賽：小學組

亞軍	黃思衡 (5C)
----	----------

### 第六屆徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽：香港賽區高小組

優異獎	黃思衡 (5C)
-----	----------

### 第十屆校園藝術大使計劃

吳思敏 (5C)	秦之昊 (5C)
----------	----------

### 新界校長會及上海教育報刊總社合辦

#### 第十二屆滬粵港「寫作小能手」現場作文邀請賽(初賽)

一等獎	郭以謙 (4B)	陳卓欣 (6A)	龔卓嵐 (6D)			
二等獎	岑旻助 (4D)	郭子瑤 (4E)	吳穎珊 (5A)	梁紫牽 (6A)	羅瑞茵 (6B)	鄭曉晴 (6C)
	陸汶希 (6C)					
三等獎	藤波太郎 (3D)	林采諭 (3E)	羅瑞豐 (4A)	楊穎瞳 (4E)	王思言 (5B)	廖康瑤 (5E)
	劉曉琳 (5E)	李蔚心 (6B)				

#### 第十二屆滬粵港「寫作小能手」現場作文邀請賽(總決賽)

三等獎	郭以謙 (4B)
-----	----------

智愛閱讀中文計劃(上學期)智愛中文平台「部落格作文獎」

湯恩悅 (5D)

「書蟲聖誕卡設計大賽」優異獎

陳愛忻 (2E)

智愛閱讀中文計劃(上學期)「智愛中文閱讀平台」金獎

梁靖悠 (1C)

智愛閱讀中文計劃(下學期)「智愛中文閱讀平台」金獎

吳穎珊 5A

智愛閱讀中文計劃(下學期)「智愛中文閱讀平台」白金獎

梁靖悠 (1C)

中國青少年語言文化學會現場作文比賽：初賽

特等獎 羅瑞茵 (6B)

一等獎 何曦亮 (3A) 朱寶晴 (3E) 王思言 (5B) 黃紓蕎 (6A)

二等獎 黃沚昕 (1A) 陳文熙 (2B) 陳觀朗 (2B) 曾希妍 (3C) 吳梓滢 (4A) 黃謙程 (4C)

夏琦 (5B) 梁梓澄 (5C) 李嘯涵 (5D) 陳卓欣 (6A) 何紀君 (6B) 李蔚心 (6B)

三等獎 張思睿 (2D) 林采諭 (3E) 羅瑞豐 (4A) 郭以謙 (4B) 黎犖欣 (4B) 龔宇恩 (4C)

陳思霖 (4D) 吳樂謙 (5C) 吳思敏 (5C) 林芷雅 (5D) 湯恩悅 (5D) 何曦朗 (6D)

鄭曉晴 (6C) 曾曉祈 (6C)

中國青少年語言文化學會現場作文比賽：決賽

特等獎 林采諭 (3E)

一等獎 陳觀朗 (2B) 郭以謙 (4B) 羅瑞茵 (6B)

二等獎 陳文熙 (2B) 何曦亮 (3A) 羅瑞豐 (4A) 吳思敏 (5C) 林芷雅 (5D) 陳卓欣 (6A)

曾曉祈 (6C)

三等獎 曾希妍 (3C) 朱寶晴 (3E) 吳梓滢 (4A) 黎犖欣 (4B) 黃謙程 (4C) 陳思霖 (4D)

王思言 (5B) 梁梓澄 (5C) 吳樂謙 (5C) 李嘯涵 (5D) 何曦朗 (6D)

中國青少年語言文化學會全國現場作文比賽：總決賽

一等獎 羅瑞茵 (6B)

二等獎 陳觀朗 (2B) 何曦亮 (3A) 曾希妍 (3C) 王思言 (5B) 吳思敏 (5C) 李嘯涵 (5D)

何曦朗 (6D)

三等獎 陳文熙 (2B) 朱寶晴 (3E) 郭以謙 (4B) 黎犖欣 (4B)

環球天道傳基協會：「若能與你同行，我想給你/為你做……」全港小學生徵文比賽

中小組亞軍 郭以謙 (4B)

第十四屆全港小學普通話話劇比賽(初賽)

銅獎、積極參與獎 蔡梓晴 (4B) 歐浚鉸 (4D) 鄭凱柔 (4E) 郭子瑤 (4E) 阮楚翔 (5C)

賴逸熙 (5D) 湯恩悅 (5D) 謝語真 (5E) 廖康瑤 (5E) 馬啓智 (5E)

溫柏喬 (6A) 鄭曉晴 (6C) 文品儒 (6C) 朱立研 (6E)

#### 第十四屆全港小學普通話話劇比賽(決賽)

優異獎、最佳視覺藝術獎 蔡梓晴 (4B) 歐浚鉸 (4D) 鄭凱柔 (4E) 郭子瑤 (4E) 阮楚翔 (5C)  
賴逸熙 (5D) 湯恩悅 (5D) 謝語真 (5E) 廖康瑤 (5E) 馬啓智 (5E)  
溫柏喬 (6A) 鄭曉晴 (6C) 文品儒 (6C) 朱立研 (6E)

優秀演員獎 賴逸熙 (5D)

#### 第十屆沙田區小學生普通話擂台賽

團體季軍 張紫君 (2B) 鍾智晴 (2B) 郭祉攸 (2B) 林日安 (2B) 李心懿 (2B) 梁梓怡 (2B)  
馬晞雪 (2B) 賴卓宏 (2C) 蕭雅正 (2D) 朱煦靜 (3A) 歐芷攸 (3B) 梁懿牽 (3B)  
曾希妍 (3C) 周思穎 (3E) 吳梓澄 (4A) 丁思辰 (4B) 龔業滔 (4C) 黃賢真 (4C)  
王思言 (5B) 夏琦 (5B) 邵子熙 (5E) 李芷悠 (6A) 何紀君 (6B) 羅瑞茵 (6B)  
陳頌恩 (6C) 陸汶希 (6C) 吳宇豐 (6D) 梁沛盈 (6E) 吳睿喬 (6E)

個人普通話童謠表演冠軍 蕭雅正 (2D) 歐芷攸 (3B) 梁懿牽 (3B) 曾希妍 (3C) 周思穎 (3E)  
個人普通話童謠表演季軍 鍾智晴 (2B) 郭祉攸 (2B) 林日安 (2B) 李心懿 (2B) 梁梓怡 (2B)  
馬晞雪 (2B)  
個人普通話演講比賽季軍 邵子熙 (5E)

#### 香港學校戲劇節 2017/18

##### 傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎

梁與晴 (4A) 唐荻竣 (4A) 謝曉彤 (4A) 黎肇欣 (4B) 梁靖琳 (4C) 陳卉 (4E)  
陳巧悅 (5A)  
唐迪朗 (5A) 梁樂軒 (5B) 劉恩婷 (5D) 蘇浩恩 (5D) 王思堯 (5D) 馮顯淳 (6C)  
梅浩軒 (6C) 陳柏熹 (6D)  
傑出演員獎 陳巧悅 (5A)

#### 全港小學校際英文詞彙比賽：新界東區 C 組

亞軍 何行情 (5E) 曾曉祈 (6C) 梁巧琳 (6E)

#### 「香港小莎翁劇藝會」英語戲劇 Shakespeare 4 All Transformation Through Creativity Festival 2018

##### Most Dedicated and Creative Team Overall(最投入及最具創意大獎)

張嘉慧 (5A) 藍琛瑜 (5A) 吳穎珊 (5A) 王焯朗 (5A) 王睿詩 (5A) 何俊彥 (5D) 郭一君 (5D)  
李嘯涵 (5D) 蔡樂言 (5E) 劉曉琳 (5E) 陳慧君 (6A) 梁希悠 (6B) 陳頌恩 (6C) 彭俊熙 (6C)  
朱立研 (6E) 梁巧琳 (6E) 梁愷堙 (6E) 羅紫欣 (6E) 伍凱儀 (6E) 伍榮琛 (6E)

Best Actor(最佳男演員) 何俊彥 (5D)  
Best Actress(最佳女演員) 羅紫欣 (6E)  
Best Teamwork(最佳團隊合作獎) 藍琛瑜 (5A) 吳穎珊 (5A) 王睿詩 (5A)  
張嘉慧 (5A) 蔡樂言 (5E) 梁希悠 (6B)  
Most Dedicated(最投入獎) 李嘯涵 (5D) 伍凱儀 (6E)

Most Improved(最佳進步獎) 蔡樂言 (5E) 朱立研 (6E)  
Best Team Player(最佳隊員) 王焯朗 (5A) 陳慧君 (6A) 梁希悠 (6B)  
Excellent Characterisation(卓越角色演譯獎) 梁愷堃 (6E)

**2018 COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽 暨台灣奧林匹克數理競賽：初賽**

二等獎 張飛洋 (4E)  
三等獎 陳敖璋 (1B) 陳文熙 (2B) 林日安 (2B) 鄭睿雋 (5C)

**大雄數學邀請賽及「數學急轉彎」紙牌大賽**

二等獎 羅瑞茵 (6B)  
三等獎 李嘯涵 (5D) 鍾瑋霖 (5E) 李芷悠 (6A) 黎恩皓 (6B)

**第十三屆全港小學數學比賽 (沙田區)**

團體 創意解難冠軍 陳梓朗 (6E) 李芷悠 (6A)  
團體 急轉彎亞軍 陳梓朗 (6E) 李芷悠 (6A) 李嘯涵 (5D)  
個人銅獎 李嘯涵 (5D) 李芷悠 (6A) 陳梓朗 (6E)

**第26屆沙田區小學數學邀請賽：團體賽**

總亞軍 李芷悠 (6A) 黎恩皓 (6B) 邱柏儒 (6D) 陳梓朗 (6E)

**小學數學精英大賽**

二等獎 李芷悠 (6A) 邱柏儒 (6D) 陳梓朗 (6E)  
三等獎 何紀君 (6B) 黎恩皓 (6B)

**香港小學數學精英選拔賽**

計算競賽一等獎、數學競賽一等獎、總成績一等獎 陳梓朗 (6E)  
計算競賽三等獎、數學競賽三等獎、總成績二等獎 何紀君 (6B)  
計算競賽一等獎、總成績三等獎 黎恩皓 (6B)  
計算競賽三等獎、總成績三等獎 邱柏儒 (6D)  
計算競賽三等獎 李芷悠 (6A)

**華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018：初賽**

一等獎 黃沚昕 (1A) 陳梓朗 (6E)  
二等獎 歐陽罡 (1A) 陳敖璋 (1B) 陳浚峰 (1C) 利筠頤 (1D) 伍晴晞 (1E) 呼延睿平 (2A)  
王睿嘉 (2A) 陳文熙 (2B) 陳觀朗 (2B) 姚羽謙 (2B) 張子予 (2C) 談信言 (2C)  
楊文浩 (2E) 何曦亮 (3A) 黃皓晴 (3A) 林子樂 (3B) 陳學謙 (3C) 羅瑞豐 (4A)  
陳沛銓 (4C) 岑旻劭 (4D) 馮江启酉 (5B) 吳樂謙 (5C) 郭一君 (5D) 李嘯涵 (5D)  
鍾瑋霖 (5E) 李芷悠 (6A) 梁紫牽 (6A) 李蔚心 (6B) 何曦朗 (6D) 林善恆 (6D)  
三等獎 楊靖淘 (1A) 伍尚晴 (1B) 勞晞琳 (1C) 葉曦霖 (1C) 陳瑜穎 (1D) 高柏翹 (1D)  
薛仲翹 (1E) 張樂誠 (2A) 李芷言 (2A) 林日安 (2B) 陳志宏 (2C) 賴卓宏 (2C)  
陳康煒 (2D) 梁正平 (2D) 梁懿澄 (2D) 施欣霖 (3A) 丘悅華 (3B) 梁懿牽 (3B)  
羅朗均 (3C) 馬灝暘 (3D) 巫栢希 (3D) 林采諭 (3E) 孫培軒 (3E) 黎世哲 (4A)  
張綽軒 (4B) 丁思辰 (4B) 郭以謙 (4B) 黃譙程 (4C) 黎怡靖 (4D) 吳家晴 (4D)  
張飛洋 (4E) 陳致延 (5A) 吳穎珊 (5A) 吳善儀 (5A) 巫栢然 (5B) 黎雨彤 (5C)  
康瑋軒 (5E) 劉曉琳 (5E) 陳穎妍 (6B) 何紀君 (6B) 羅瑞茵 (6B) 曾曉祈 (6C)  
梁巧琳 (6E) 冼穎琳 (6E)



**華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018: 晉級賽**

特等獎 陳梓朗 (6E)

一等獎 陳敖璋 (1B) 張子予 (2C)

二等獎 黃訢昕 (1A) 陳浚峰 (1C) 姚羽謙 (2B) 談信言 (2C) 林子樂 (3B) 羅瑞豐 (4A)  
丁思辰 (4B) 陳沛銓 (4C) 張飛洋 (4E) 吳樂謙 (5C) 李嘯涵 (5D) 冼穎琳 (6E)

三等獎 楊靖淘 (1A) 伍尚晴 (1B) 勞晞琳 (1C) 陳瑜穎 (1D) 伍晴晞 (1E) 張樂誠 (2A)  
陳文熙 (2B) 林日安 (2B) 陳康煒 (2D) 梁懿澄 (2D) 楊文浩 (2E) 施欣霖 (3A)  
陳學謙 (3C) 羅朗均 (3C) 巫栢希 (3D) 林采諭 (3E) 黎世哲 (4A) 黎怡靖 (4D)  
吳家晴 (4D) 吳善儀 (5A) 馮江启酉 (5B) 巫栢然 (5B) 黎雨彤 (5C) 康瑋軒 (5E)  
羅瑞茵 (6B) 林善恆 (6D) 梁巧琳 (6E)

**華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018: 總決賽**

一等獎 羅瑞豐 (4A)

二等獎 姚羽謙 (2B) 丁思辰 (4B) 張飛洋 (4E) 吳樂謙 (5C)

三等獎 勞晞琳 (1C) 伍晴晞 (1E) 梁懿澄 (2D) 黎世哲 (4A) 吳善儀 (5A) 馮江启酉 (5B)  
李嘯涵 (5D) 林善恆 (6D)

**2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open): 初賽**

金獎 陳梓朗 (6E)

銀獎 陳敖璋 (1B) 張飛洋 (4E)

銅獎 巫栢希 (3D) 岑旻劭 (4D) 巫栢然 (5B)

**2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open): 晉級賽**

金獎 陳梓朗 (6E)

銅獎 張飛洋 (4E)

**第十四屆小學校際數學遊戲比賽及「STEM」常識問答挑戰賽: 團體賽成績**

二等獎 吳樂謙 (5C) 鍾瑋霖 (5E) 陳嘉謙 (6A) 梁巧琳 (6E)

**第十四屆小學校際數學遊戲比賽及「STEM」常識問答挑戰賽: 個人賽成績**

三等獎 吳樂謙 (5C)

**全港中小學生 STEM 機械人大賽 2018**

小學組季軍 曾頌楠 (5A) 關峻日 (6B) 陳梓朗 (6E) 伍榮琛 (6E)

**沙田區「小學太陽能模型車 MINI 奧運會」2018: 足球賽**

亞軍 吳明義 (6D) 邱柏儒 (6D)

**沙田區「小學太陽能模型車 MINI 奧運會」2018: 定向賽**

季軍 黎約恆 (6A) 李芷悠 (6A)

### 教育局資優教育組網上(自學)課程

天文學	第一級、第二級及第三級	何曦朗 (6D)
	第一級	陳沛晴 (5B)
古生物學	第一級及第二級	郭以謙 (4B)
	第一級	李嘯涵 (5D)
轉變中的香港經濟	第一級	梁縈牽 (6A)
地球科學	第一級、第二級	宋皚嵐 (6E)

### 香港小學朋輩調解比賽

亞軍 朱寵兒 (4A) 崔諾融 (4C) 巫栢然 (5B) 吳思敏 (5C)

### 香港基督女少年軍分隊嘉許計劃 2016 至 2017 年

銅獎	鮑麗盈 (3A)	朱煦靜 (3A)	高明一 (3A)	何枳熒 (3A)	張湜桐 (3B)	吳韻婷 (3C)
	聶 彝 (3C)	余穎藍 (3C)	陳焯妤 (3D)	鍾坤澄 (3D)	阮楚翹 (3D)	謝倩晴 (3D)
	吳穎琦 (3E)	余向堯 (3E)	翁婉琳 (3E)	周思穎 (3E)	吳梓澄 (4A)	張嘉兒 (4B)
	蔡晞桐 (4B)	蔡梓晴 (4B)	梁映晴 (4B)	薛卓嘉 (4B)	張倩誼 (4C)	何采庭 (4C)
	梁靖琳 (4C)	張曉桐 (4D)	洪靖雅 (4D)	劉嘉兒 (4D)	陳 卉 (4E)	鄺靖俞 (4E)
	蘇浩霖 (4E)	王絡昀 (5A)	翁穎琳 (5A)	卓小敏 (5B)	林依婷 (5B)	梁巧楠 (5B)
	龍敬恩 (5B)	夏 琦 (5B)	黎雨彤 (5C)	盧焯怡 (5C)	余梓彤 (5C)	黎悅欣 (5D)
	曾凱琳 (5D)	周曉澄 (5E)	謝語真 (5E)	陳慧君 (6A)	林楚瑩 (6B)	吳雨芯 (6B)
	刁海玉 (6C)	馮顯淳 (6C)	梁雅蕎 (6C)	盛凱盈 (6C)	蘇嘉琦 (6D)	黃昊昀 (6D)
	李翠頤 (6E)	梁愷埕 (6E)	譚蕙婷 (6E)			

### 童軍總會:幼童軍優異旅團 2016-2017

吳梓熹 (6A) 溫柏喬 (6A) 關峻日 (6B) 關以銘 (6B) 林蔚泰 (6B) 蔡秉宸 (6B)  
許峻豪 (6C) 把晉緯 (6C) 陳紀言 (6D) 吳明義 (6D) 龍叡恒 (6E) 孟榮浩 (6E)

2017-2018 年度老師團隊在學與教、學生成長及體育項目中均有優異的成果，曾獲嘉許名單如下：

### 香港教育大學 2017/18 年度:實習學校「優秀教學啟導教師」獎狀

梁麗顏主任、譚凱妮主任

### 2017 關愛校園獎勵計劃卓越關愛校園之〈推動生命教育〉主題大獎

柯麗麗主任、許佩麗主任、張明怡老師

### 循道衛理聯合教會「2017 李黃冰斯紀念教學基金」之

### 「優異教學計劃獎—聯校科學與科技教學 STEM 發展計劃」

鄭鳳英副校長、關慧明主任、胡倩儀主任

明報教育出版社有限公司主辦「OpenSchool STEM 教案比賽 2017」

六年級團隊「小學組冠軍」:

胡倩儀主任、莫詠琪主任、曾敏瑤老師、何潔貞老師、黃偉樑老師

三年級團隊「小學組亞軍」:

馮佩詩主任、趙美麗主任、劉苡筠老師、伍頌研老師、黃偉樑老師

新界校長會主辦「孔子盃新界區校長、教師羽毛球比賽 2018」

混雙校長組 冠軍 陳錦輝校長

男雙校長組 季軍 陳錦輝校長

教師組女雙 亞軍 陳嘉明主任

<u>第 33 屆全港教師田徑運動大會 2017 三千米公開賽</u>	男子教師甲組冠軍	伍頌研老師
<u>創新科技跑 2017 10 公里賽隊際賽</u>	冠軍	伍頌研老師
<u>Sogo run 2018 超級隊際挑戰賽</u>	冠軍	伍頌研老師
<u>ANCHOR RUN 2017 十公里慈善跑 男子青年組</u>	冠軍	伍頌研老師
<u>2018 陸上兩項鐵人聯賽 男仔 25 至 29 歲組別</u>	亞軍	伍頌研老師

康樂及文化事務署主辦南區盃籃球比賽 2018

季軍 鄧景禧老師

## 2017-2018年度財政報告

### 1. 學校財政報告 2017-2018

		收入(\$)	支出(\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)		4,947,595.72	
<b>I. 政府資助</b>			
<b>(1) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>			
1. 基本指標		1,397,306.18	
2. 行政津貼		1,626,720.00	1,899,371.48
3. 學校及班級日常運作開支			1,052,279.15
4. 消減噪音津貼		174,782.00	164,905.00
5. 成長的天空(小學)計劃		195,686.00	210,165.00
6. 加強言語治療		148,922.00	170,625.00
7. 額外學生輔導服務津貼		226,226.00	201,559.35
8. 校本教育心理服務		51,050.00	52,053.00
9. 其他津貼(包括學校發展津貼、資訊科技綜合津貼等)		1,448,164.00	1,572,048.04
	小結:	5,268,856.18	5,323,006.02
<b>(2) 家具及設備</b>			366,065.95
	小結:		
<b>2017/18年度政府津貼赤字</b>		(420,215.79)	
<b>II. 學校津貼(一般津貼)</b>			
1. 捐款		202,713.80	212,760.82
2. 具特定用途的收費(空調電費/冷氣機更換及保養基金)		429,520.00	275,892.79
	小結:	632,233.80	488,653.61
<b>2017/18年度學校經費帳盈餘</b>		143,580.19	
<b>2017/18年度終結總盈餘</b>		4,670,960.12	

報告只包括擴大的營辦開支整筆津貼、家具及設備、捐款、籌款及特定用途收費。未包括不納入擴大的營辦津貼的各項津貼、補充及活動收支，以上內容以核數師報告為準。

## 2. 2017-2018 學校發展津貼財政報告

2017-2018 學校發展津貼報告				
		<u>實際收入</u>	<u>實際支出</u>	
上年結轉		674,527.93		
津貼		732,648.00		
全年合約教師			693,315.00	
外籍英語教師服務			184,000.00	
助理教師			135,720.96	
總額		<u>1,407,175.93</u>	<u>1,013,035.96</u>	
結餘			394,139.97	

## 3. 2017-2018 學習支援津貼報告

2017-2018 學習支援津貼報告				
		<u>實際收入</u>	<u>實際支出</u>	
上年結轉		217,841.29		
津貼		1,641,677.00		
學習支援小組			217,000.00	
服務及物資			5,867.47	
全年合約教師			346,311.00	
助理教師			360,061.94	
教師助理			664,060.64	
總額		<u>1,859,518.29</u>	<u>1,593,301.05</u>	
結餘			266,217.24	

#### 4. 第四個資訊科技教育策略—加強學校無線網絡基礎設施計劃財務報告

2017-2018 第四個資訊科技教育策略-加強學校無線網絡基礎設施計劃報告			
		實際收入	實際支出
上年結轉		159,550.00	
津貼		84,940.00	
Wifi 900 服務費			68,400.00
其他設備			7,340.00
總額		244,490.00	75,740.00
結餘			168,750.00

#### 5. 在學校推動電子學習的——筆過資訊科技津貼財務報告

2017-2018 在學校推動電子學習的 - 一筆過資訊科技津貼報告			
		實際收入	實際支出
上年結轉		108,094.00	
iPad			48,768.00
總額		108,094.00	48,768.00
結餘			59,326.00

#### 6. 2017-18 小學推動 STEM 教育報告

2017-2018 小學推動 STEM 教育報告			
		實際收入	實際支出
上年結轉		29,234.98	
STEM 實驗用品			29,651.25
總額		29,234.98	29,651.25
結餘			(416.27)

## 7. 2017-18 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃報告

2017-2018 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃報告			
	<u>實際收入</u>	<u>實際支出</u>	
上年結轉	52,573.53		
津貼	120,000.00		
武漢交流支出		69,660.00	
長沙交流支出		33,031.00	
北京姊妹學校簽約支出(住宿)		1,464.00	
器材		68,645.20	
總額	172,573.53	172,800.20	
結餘		(226.67)	

## (十二) 學校發展計劃的關注事項

學校於 2018 年 1 月進行「校外評核」，期間教育局派員到校作為期五天之觀察、核實及評價，亦讓檢視上周期(2015/16 至 2017/18 年度)有多一個參考平台。

教師們在本年二月起開始檢視年度及發展計劃進展與成效，並參考校外評核報告、持分者問卷調查(SHS)及情意及社交表現評估(APASO)等資料，經多次全體及小組會議，擬訂關注事項，制定新發展計劃周期工作。新學年為學校發展計劃新周期的第一年，學校以下列項目為關注項目：

(一) 提升學生的品德素養，培育學生成為愛上帝、愛人、律己的好孩子。

(二) 提升學生的創意、探究精神，培育學生成為自主樂學的好學生。

透過不同科組計劃及活動，達至有關目標，我們的主題口號是「親上帝、愛鄰舍、常律己；學自主、樂探究、展創意」。我們期望在上帝的保守及帶領下，教職員們的努力，透過家校通力合作，一起努力締建更美好的學校生活，共同成長，讓學生得到最大的益處。