

馬鞍山循道衛理小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	監察/ 評估方 法	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
語文	中、英文科互外學習活動(星光大道)	學生透過活動, 提升學生的溝通能力及自信心。	2020 年 1-2 月	P.6 學生	(級會議 檢討)	活動因疫情停課 取消	\$0		✓				
中文	語文日	透過創設場景, 讓學生從活動中探究知識, 從而提升語文能力, 增強學生對學習語文的興趣和效能。	2020 年 6 月	P.1-6	(科會議 檢討)	活動因疫情停課 取消	\$0		✓				
英文	英語日	學生透過主題式的有趣活動, 提昇語文興趣, 豐富英文知識。	2019 年 11 月, 2020 年、3、 6 月	P.1-6	(科會議 檢討)	以配合英語日主題的小禮物作獎勵, 提升了學生參與活動的興趣	\$368	購買英語日 活動禮物	✓				

常識科	各級全方位學習參觀	學生透過參觀，能加深對相關課題的認知。	2019年9月-2020年6月	P.1-6	(級會議檢討)	學生透過參觀，能加深對相關課題的認知。	(P.1)\$0 (P.3)\$108.4 (P.4)\$9,850 (P.5)\$0 (P.6)\$11,845	車費、入場費，一、五年級因疫情停課取消	✓				
	服務體驗學習活動(P.5,6)	學生透過服務體驗學習活動，為學生提供服務體驗學習或服務社區的機會。	2019年12月-2020年1月	P.5-6 學生	(級、科會議檢討)	學生透過服務體驗學習活動，學習為人服務。	\$6,800.7	購買服務學習日物資，長者車費	✓			✓	
生命教育科	各級主題活動	讓學生從生活經驗及體驗出發，建構新的知識和體驗，從而對生命有所啟發及反思，建立正面積極的人生觀。	2019年9月-2020年6月	P.1-6	(會議檢討)	學生能透過活動及講座建立正面積極的人生觀	\$4,137.02	購買活動物資及支付講員費		✓			
	生命教育講座	邀請嘉賓到校分享，帶出接納、堅毅的訊息，讓學生學會珍惜所有，熱愛生命。	2019年9月-2020年6月	P.1-6	(會議檢討)	因停課關係延期到下一年度舉行	\$0	支付講員費		✓			
跨學科 (如: STEM)	STEM 教育課程(常識、電腦、數學)	學生透過解決日常生活的問題，發展學生的基本科學過程技能與綜合和應用知識與技能的能力	2019年9月-2020年7月	P.1-6 學生	(科主任審視課程設計的教學內容及教學活動資料)	(數)因停課關係，數學活動日延期到下一年度舉行 (常)學生能透過參與 Make X 總決賽，學習 STEM 相關知識。	(數)\$0 (常)\$5181.17 (電)\$8740		✓				

專題研習	專題研習	學生透過專題研習及探究，提升綜合和應用知識與技能的能力	2020年1-2月	P.1-6 學生	會議檢討	學生能透過專題研習及相關的活動，提升綜合和應用知識與技能的能力。	(P.1) \$0 (P.2)\$0 (P.3)\$0 (P.4)\$159.2 (P.5)\$1600 (P.6)\$0	P.5 邀請長春社導師向學生進行講座介紹香港的物質文化及非物質文化的種類及分別，另外亦介紹了一些保育方法及途徑。	✓	✓				
宗教組	宗教活動—佈道會、音樂會	邀請外間機構或嘉賓到校進行佈道會、音樂會，讓學生認識基督、實踐信仰。	2019年9月-2020年6月	P.1-6	會議檢討	活動因疫情停課取消	\$0			✓				
	福音營會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四年級福音日營—學生透過活動認識及欣賞自己，探討自己性格特質，從而建立良好的品德，並加深認識基督教的信仰。 2. 五年級福音營—學生透過活動認識基督教的信仰，學習與人相處的態度，為六年級信仰生活營活動建立基礎。 3. 六年級生命教育營—學生透過活動認識基督教的信仰，感受團契生活。 	2019年11月-2020年5月	P.4-6	會議檢討	活動因疫情停課取消	\$0			✓				
					第 1.1 項總開支			\$48,789.49						

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
校隊 津貼 科組 購買 活動 體藝 活動	<ul style="list-style-type: none"> 學習旅行活動日(P.1-4) 	1.1 透過旅行學習讓學生體驗書本以外的知識，並明白、了解更多元化的學習經驗。	2019年12月	P.1-4 學生	1. 活動資料備忘 2. 教師問卷 3. 主題學習內容	1. 透過群體活動，培養學生互助合作之精神。2. 使學生能鬆弛身心，欣賞大自然。	P.1 \$10,600 P.2 \$6,700 P.3 \$13,800 P.4 \$1,800	津貼學生部份入場費及車費	✓	✓				
	<ul style="list-style-type: none"> 音體視多元化課程(到校或出外) 	2.1 透過課程、運動會增強學生的自信心，並可以透過引入活動，提升學生學習興趣。 2.2 邀請外間專業教練或導師授課，也可以讓教師一起學習。	2019年10月至2020年6月	P.1-6 學生	1. 活動資料備忘 2. 教師問卷	1. 透過到校活動，學生能學習欣賞能力。 2. 並能提高學習興趣。	音: \$4,500 體: \$4,117.69 視: \$0	音: 非洲工作坊(邀請外間機構) 體: 體操墊(購買活動物資) 視: 配合音樂科非洲工作坊製作面譜(費用視藝科負責)	✓		✓			
	<ul style="list-style-type: none"> 健康校園活動 	3.1 增加學生對個人健康衛生及社區環境的認識，更可以加強小學生對周圍的事情了解更深入	2019年10月至2020年6月	P.1-6 學生	1. 活動資料備忘 2. 教師問卷 3. 機構負責人	能讓學生對個人健康衛生及社區環境的認識。	\$106.70	馬桶蓋把手(購買活動物資)		✓		✓		
	<ul style="list-style-type: none"> 體藝活動/精英培訓 	4.1 提供多元化的活動環境，讓學生經驗及嘗試體藝活動的樂趣。如:租場、購置用具、到校講座、實地考察、觀賞球賽等。 4.2 藉多元智能課引入新興元素，讓老師和學生一起學習有趣的活動。	2019年11月至2020年5月	P.1-6 學生	1. 活動資料備忘 2. 教師問卷 3. 教練或導師	1. 購置用具能幫助學生學習，增加活動時間。	體: \$2,044.05 視: \$0	體: 乒乓球用品(購買活動物資) 視: 本年度沒有購買物資	✓	✓	✓			

● 零的突破	5.1 讓學生定下個人目標，透過雜耍及表現項目，挑戰自己的能力，展現才華。 5.2 提供平台和機會，助學生發展多元智能。(可邀請機構到校表演或分享)	2019 年 10 月至 2020 年 6 月	P.1-6 學生	1. 活動資料備忘 2. 教師問卷 3. 課堂活動資料	學生能運用物資學習新技能，並能嘗試挑戰自己的能力。	\$4,057.73	速疊杯用品	✓	✓	✓		
● 制服團隊(服務至叻星)	6.1 邀請外間機構分享或作經驗交流，使團隊有吸收、實踐的機會，從而使服務他人的精神提升。	2020 年 1 月至 6 月	P.4-P.6 學生	1. 活動資料備忘 2. 教師問卷 3. 機構負責人	活動因疫情停課取消	(GB)\$3500			✓		✓	
● 風紀及愛心大使訓練	邀請外間機構到校進行以「僕人領袖」為題的領袖生訓練。	2019 年 9 月	P.5-6 風紀 P.3-5 愛心大使	學生成長組主任觀察會議檢討	活動因疫情停課取消	\$0	/		✓		✓	
● 馬循達人獎勵計劃	透過獎勵計劃，鼓勵學生在品行、靈命及學習方面有均行發展，從而建立學生的良好品格。	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	P.1-6 學生	問卷 會議檢討	因疫情停課，雖然只進行了 2 次 Energy Station 活動，但學生反應熱烈。復課後獎賞活動被迫改為派發小禮物，學生仍然表現投入，積極集齊蓋印，但成效相對較低。	\$8763.24	製作馬循達人小冊子 Energy station 活動用品 獎賞禮物		✓			
● 品格教育	透過 6A 品格教育培養學生有良好的美德及品格強項。	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	P.1-6 學生	會議檢討	舉行 6A 品格教育教師工作坊，有效地幫助老師掌握以 6A 品格教育理念培育學生的良好品格。 製作「6A 品格教育家長書	\$1860.00	工作坊講員書券 製作品格教育家長書簽 製作品格教育展板		✓			

						簽」，幫助家長掌握以 6A 培養子女品格的技巧。							
	● E 課堂(自由課)	透過 E 課堂的自由課，建立師生關係，讓老師能更多機會關心學生的成長需要，教導學生正面積極地面對困難及成長的困惑。	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	P.1-6 學生	會議檢討	因疫情取消了大部份的自由課，減少了在 E 課堂中老師與學生的接觸的機會，未能有效促進師生關係，以幫助學生成長。	\$1047.7	購買自由課用品		✓			
	● 正向思維教育	引入正向思維教育，如情緒體溫計、HI FIVE、Brain Breaks、開心廣場等活動，培養學生能正面思考，開心學習。	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	P.1-6 學生	會議檢討	開心廣場及情緒溫度計等有助學生正面表達情緒，惟因疫情影響以致斷斷續續地進行，未見成效。	\$1272.79	製作開心廣場壁佈 購買課室情緒溫度計用品 購買心靈信箱		✓			
	● 升中輔導	透過工作坊、講座及模擬面試，讓學生能掌握升中面試的技巧。同時亦會舉辦生涯規劃講座，讓學生於升中前了解自己的興趣及目標，為自己的未來作準備。	2019 年 11 月至 2020 年 3 月	P.6 學生	會議檢討	學生能透過活動，提升他們對升中面試的認識及對面試技巧的掌握。	\$8400	邀請聖公會的福利協會的員工協助舉辦六級學年級模擬面試練習，完後為每個學生作出回饋。					✓
				第 1.2 項總開支			\$72569.90						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	常識科 STEM 課程活動	購置 STEM 課堂相關的物資，編程課程教材及培訓	\$836.50
體育	活動及遊戲器材	購買課堂或活動的物資	\$0
藝術	校園電視台以發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。	購買製作短片設備、器材保養及學生培訓津貼	\$540.00
其他	一至五年級”開心小發現”及六年級”個人自主學習計劃”	購買材料	\$ 1632.95
		第 2 項總開支	\$3009.45
		第 1 及第 2 項總開支	\$324,349.84

預期受惠學生人數

全校學生人數：	970
預期受惠學生人數：	970
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%