

馬鞍山循道衛理小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (S)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中、英文科互外學習活動(星光大道) - 學生透過活動，提升學生的溝通能力及自信心。	語文	2021年1-2月	P.6學生	(152人)	因疫情關係未能舉辦有關活動	0.00	/	✓				
2	中國文化藝術活動日 - 透過創設場景，讓學生從活動中探究知識，從而提升中國藝術文化素養，增強學生對學習的興趣和效能。	中視	2021年7月	P.1-6學生	(923人)	已按進度完成活動	3876.00	活動材料費	✓				
3	智愛中文平台 - 透過網上學習系統，提升學生讀、寫、聽，三方面的語文能力。	中文	2020年9月至 2021年8月	P.1-6學生	(923人)	已按進度完成網上閱讀計劃	23825.00	網上閱讀平台	✓				
4	英語日 - 學生透過主題式的有趣活動，提昇語文興趣，豐富英文知識。	英文	2020年11月 、2021年、3、6月	P.1-6學生	(923人)	學期一及學期二英語日因疫情關係，以簡化模式進行。學期三英語日可按計劃進行，以童話為主題，提昇學生學習英文的興趣。	1870.15	購買英語日物資	✓				
5	網上學習平台費用(Smart Education) (P.1-6) - 學生透過電子圖書進行自主學習。	英文	2020年9月	P.1-6學生	(923人)	已按進度完成網上閱讀計劃	22500.00	運作網上閱讀平台及開啟學生帳戶	✓				
6	網上學習平台費用 (Fun and Friends) (P.4, P.6) - 學生透過所揀選的電子課本，在課堂上進行跨學科閱讀，提昇閱讀能力。	英文	2020年9月	P4, P.6學生	(294人)	沒有更新閱讀材料，因此沒有需支付之費用	0.00	/	✓				
7	跨學校閱讀課程圖書 - 學生透過所揀選圖書，在課堂上進行跨學科閱讀，提昇閱讀能力。	英文	2020年9月	P4, P.6學生	(294人)	增添了四、六年級的圖書數量，更有效配合各班教學進度。	4118.40	購買跨學科閱讀圖書	✓				
8	廣泛閱讀計劃 - 學生透過閱讀不同課外書籍以提昇閱讀能力。	英文	2020年9月	P1-6學生	(923人)	該款項最後於「推廣閱讀計劃」支出	15987.20	更新五年級 ERS 圖書	✓				
9	數學日 - 學生透過有趣的探究活動，增加對數學的興趣、豐富數學知識及提升思維探究的能力。	數學	2020年7月	P1-6學生	(923人)	因疫情關係未能舉辦有關活動	0.00	/	✓				
10	各級全方位學習參觀 - 學生透過參觀，能加深對相關課題的認知。	常識科	2020年9月 -2021年6月	P1-6學生	(923人)	因疫情關係未能舉辦有關活動	0.00	/	✓				
11	服務體驗學習活動(P.5,6) - 學生透過服務體驗學習活動，為學生提供服務體驗學習或服務社區的機會。	常識科	2020年12月 -2021年1月	P.5-6學生	(298人)	因疫情關係未能舉辦有關活動	0.00	/	✓			✓	

全方位學習津貼 運用報告

2020-2021 學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (S)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
12	生活教育計劃 - 學生透過參加生活教育計劃流動課室，享有一個兼具科技、樂趣和知識的獨特學習體驗，有助提高學習興趣和效益。	常識科	2020年10月 -11月	P1-6學生	(923人)	因疫情關係改以網上電子書形式進行，學生覺得活動有趣，能鞏固知識。	9300.00	電子書獨立帳戶、學習進度追蹤及學生工作紙	✓					
13	護苗教育車課程 - 學生透過參加護苗教育車課程，學習認識與保護自己身體以及不幸遇到性侵犯時的處理方法。	常識科	2020年11月	P.3學生	(181人)	因疫情關係未能舉辦有關活動	0.00	/	✓					
14	各級主題活動 - 讓學生從生活經驗及體驗出發，建構新的知識和體驗，從而對生命有所啟發及反思，建立正面積極的人生觀。	生命教育科	2020年9月 -2021年6月	P1-6學生	(923人)	各級活動已順利完成，學生享受各項體驗活動，在嘉賓分享環節也非常投入參與。由於疫情關係，五年級貧富宴取消，只能進行跨科主題活動。	4257.53	啟蒙禮及成長禮物資、二至四年級活動開支		✓				
15	生命教育講座 - 邀請嘉賓到校分享，帶出接納、堅毅的訊息，讓學生學會珍惜所有，熱愛生命。	生命教育科	2020年9月 -2021年6月	P1-6學生	(923人)	因疫情關係未能舉辦有關活動	0.00	/		✓				
16	STEM教育課程(常識、電腦) - 學生透過解決日常生活的問題，發展學生的基本科學過程技能與綜合和應用知識與技能的能力。	跨學科(如: STEM)	2020年9月 -2021年7月	P.4-5學生	(288人)	因疫情關係未能舉辦有關活動	0.00	/	✓					
17	專題研習 - 學生透過專題研習及探究，提升綜合和應用知識與技能的能力。	專題研習	2021年1-2月	P.1-6學生	(945人)	因疫情關係未能舉辦部分活動	8496.73	部分年級已購買材料，留待下一學年使用。	✓	✓				
18	宗教活動—佈道會、音樂會 - 邀請外間機構或嘉賓到校進行佈道會、音樂會，讓學生認識基督、實踐信仰。	宗教組	2020年9月 -2021年6月	P.1-6學生	(945人)	已完成「夏日好時光」活動	3663.90	「夏日好時光」活動購買物資		✓				
19	福音營 1. 四年級福音日營—學生透過活動認識及欣賞自己，探討自己性格特質，從而建立良好的品德，並加深認識基督教的信仰。 2. 五年級福音營—學生透過活動認識基督教的信仰，學習與人相處的態度，為六年級信仰生活營活動建立基礎。	宗教組	2020年11月 -2021年5月	P.4-6學生	(457人)	因疫情關係未能舉辦有關活動	/	/		✓				
20	學習旅行活動日 - 透過旅行學習讓學生體驗書本以外的知識，並明白、了解更多元化的學習經驗。	活動組	2020年12月	P.1-4學生	(637人)	因疫情關係未能舉辦有關活動	0.00	/	✓	✓				

21	音體視多元化課程(到校或出外) - 透過課程、運動會增強學生的自信心，並可以透過引入活動，提升學生學習興趣。 - 邀請外間專業教練或導師授課，也可以讓教師一起學習。	音體視	2020年10月至2021年6月	P.1-6學生	(945人)	視：因疫情關係未能舉辦部分活動 音：木偶精品(P.2講座) (P.6)非洲音樂Fun Fun Fun	6300.00	講座及工作坊	✓		✓		
22	視、音、體校隊訓 - 透過視、音、體校隊訓練，增強學生的自信心，提升學生學習興趣。	音體視	2020年9月至2021年6月	P.1-6學生	(945人)	視：因疫情關係未能舉辦有關活動 音：因疫情關係未能舉辦有關活動	17972.00	體：乒乓球和羽毛球校隊訓練	✓		✓		
23	健康校園活動 - 增加學生對個人健康衛生及社區環境的認識，更可以加強小學生對周圍的事情了解更深入	健康校園組	2020年9月至2021年6月	P.1-6學生	(945人)	因疫情關係未能舉辦部分活動	664.60	減少廚餘比賽 禮物及購入 100個馬桶搗蓋器			✓		✓

馬鞍山循道衛理小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (S)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
24	體藝活動/精英培訓 - 提供多元化的活動環境，讓學生經驗及嘗試體藝活動的樂趣。如：租場、購置用具、到校講座、實地考察、觀賞球賽等。 - 藉多元智能課引入新興元素，讓老師和學生一起學習有趣的活動。	體藝活動/精英培訓	2020年11月至2021年6月	P.1-6學生	(945人)	因疫情關係，活動和訓練未能進行	0.00	/	✓	✓	✓		
25	STEM 精英培訓 - 提供專業導師培訓	STEM精英培訓	2020年10月至2021年6月	P.4-6學生	(20人)	成功啟發學生創意，增加學生對環境保護的認識，並增廣見聞，認識其他學校的作品。	121.50	比賽交通費	✓				
26	零的突破 - 讓學生定下個人目標，透過雜耍及表現項目，挑戰自己的能力，展現才華。 - 提供平台和機會，助學生發展多元智能。(可邀請機構到校表演或分享)	零的突破	2020年10月至2021年6月	P.1-6學生	(945人)	全校師生已獲一套速疊杯，師生已學習如何玩法，定期於小息在樓層開放給師生玩樂，於6-7月期間進行了P.6-P3班際比賽。	12134.18	購置物品、比賽用具、獎品	✓	✓	✓		
27	制服團隊(服務至叻星) - 邀請外間機構分享或作經驗交流，使團隊有吸收、實踐的機會，從而使服務他人的精神提升。	制服團隊 (服務至叻星) (罷)	2020年10月至2021年6月	P.3-6學生	(457人)	因疫情關係未能舉辦有關活動	0.00	/		✓			✓

28	風紀及愛心大使訓練 - 邀請外間機構到校進行以「僕人領袖」為題的領袖生訓練。	風紀及愛心大使訓練	2020年9月	P.5-6風紀 P.3-5愛心大使	(150人) (60人)	愛心大使因疫情改為自校訓練和購物資作訓練。 6/7由民安隊免費提供訓練五年級風紀。(婉)	2660.00	訓練物資及服務用途		✓			✓	
29	馬循達人獎勵計劃 - 透過獎勵計劃，鼓勵學生在品行、靈命及學習方面有均衡發展，從而建立學生的良好品格。	馬循達人獎勵計劃	2020年9月至2021年6月	P.1-6學生	(945人)	學生喜歡獎賞活動，可惜疫情未能完成部份活動。	14971.73	獎品及印刷小冊子		✓				
30	品格教育 - 透過6A品格教育培養學生有良好的美德及品格強項。	品格教育(婉)	2020年9月至2021年6月	P.1-6學生	(945人)	學生製作書簽鼓勵自己感到開心。	1078.55	書簽材料 遊戲卡		✓				
31	E課堂(自由課) - 透過E課堂的自由課，建立師生關係，讓老師能更多機會關心學生的成長需要，教導學生正面積極地面對困難及成長的困惑。	E課堂(自由課)	2020年9月至2021年6月	P.1-6學生	(945人)	因疫情關係，更改了上課時間表，未能進行活動。	449.40	自由課材料		✓				
32	正向思維教育 - 引入正向思維教育，如情緒溫度計、HI FIVE、Brain Breaks、開心「講」牆等活動，培養學生能正面思考，開心學習。舉辦家長或教師工作坊。	正向思維教育	2020年9月至2021年6月	P.1-6學生	(945人)	因疫情關係未能舉辦工作坊。	0.00	/		✓				
33	六年級升中輔導及生涯規劃 - 透過工作坊、講座及模擬面試，讓學生能掌握升中面試的技巧。同時亦會舉辦生涯規劃講座，讓學生於升中前了解自己的興趣及目標，為自己的未來作準備。	六年級升中輔導及生涯規劃	2020年11月至2021年3月	P.6學生	(153人)	網上進行六年級升中輔導模擬面試及工作坊。 生涯規劃因疫情而未能舉行。	6400.00	講員費用					✓	
34	境內交流 本地非物質文化遺產考察團(P.5) 本地環保之旅(P.6) - 學生透過考察活動，認識本地非物質文化遺產和環保發展，能加深對相關課題的認知。	境內交流	2020年12月	P.5-6學生	(303人)	因疫情關係未能舉辦有關活動	0.00	/	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支							160646.87							

**馬鞍山循道衛理小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年**

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (S)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.2	校外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	境外交流 南台灣古蹟考察之旅(P.5) 台灣環保及文化考察團(P.6) - 學生透過交流活動認識不同地方的文化，能加深對相關課題的認知。	境外交流	2020年12月	P.5-6學生	(308人)	因疫情關係未能舉辦有關活動	0.00	/	✓				

(如空間不足，請於上方插入新行。)												
											第1.2項總開支	0.00
											第1項總開支	160646.87

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	常識科STEM課程活動	STEM	購置STEM課堂相關的物資，編程課程教材及培訓	\$4,316.44
2	活動及遊戲器材	體育	購買課堂或活動的物資	\$17,599.30
3	校園電視台以發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。	藝術	購買製作短片設備、器材保養及學生培訓津貼	\$19,800.00
4	透過平板電腦進行電子學習活動課，發展學生的多元智能。	多元智能	購買20部平板電腦	\$63,600.00
5	一至五年級“開心小發現”及六年級“個人學習探究計劃”	其他	購買材料	\$5,262.79
6	遊戲室	學生成長	添置及更換遊戲室的設備及物品	\$7,108.08
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$117,686.61
第1及第2項總開支				\$278,333.48

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	923
受惠學生人數：	923
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 胡倩儀、副校長

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、餐舍費用、
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加傳學校
- E7 設備、儀器、工
- E8 學習資源(例如
- E9 其他(請說明)