

MA ON SHAN METHODIST PRIMARY SCHOOL

馬鞍山循道衛理小學

校務計劃書（二零二零至二零二一年度）



2020 年 9 月

目錄

一、	周年校務計劃	P. 3 - 9			
二、	2020-2021年度工作計劃				
	甲、			乙、	學科工作
	校務工作				
	1. 課程組	P. 10 - 21		1. 中文科	P. 60 - 67
	2. 學生成長(訓輔)組	P. 22 - 29		2. 英文科	P. 68 - 73
	3. 學生成長(活動)組	P. 30 - 32		3. 數學科	P. 74 - 78
	4. 圖書組	P. 33 - 36		4. 常識科	P. 79 - 86
	5. 宗教組	P. 36 - 43		5. 音樂科	P. 87 - 91
	6. 資訊科技組	P. 44 - 47		6. 視覺藝術科	P. 92 - 95
	7. 教師專業發展組	P. 48 - 51		7. 體育科	P. 96 - 99
	8. 學習支援組	P. 52 - 59		8. 電腦科	P. 100 - 103
				9. 生命教育科	P. 104 - 111
				10. 聖經科	P. 112 - 113

2018-2021 年度三年期的關注事項（按優先次序排列）

關注事項：一、提升學生的品德素養，培育他們成為愛上帝、愛人、律己的好孩子。

關注事項：二、提升學生的創意、探究精神，培育他們成為自主樂學的好學生。

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度周年校務計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的品德素養，培育他們成為愛上帝、愛人、律己的好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 藉上帝的愛，培養學生能感恩惜福、關懷鄰社。	1. 《愛上帝、愛禱告》 1.1 建立禱告文化，讓學生愛與上帝禱告。 ● 營造/設置禱告環境 ● 祈禱小天使行動 ● 分享代禱事項 ● 恒常在聖經課、生命教育課或活動、早會、周會禱告 1.2 推廣多讀聖經，學習上帝的話語。 ● 以獎勵計劃鼓勵學生多讀聖經 ● 在本校網頁設電子版聖經 ● 善用不同媒體顯示聖經話語 ● 設立學生查經班 ● 早會中講解每週經文	● 學生認同藉禱告、愛學習上帝的話語能更親近上帝。	問卷調查 教師會議 檢討	全學年	宗教組 學生成長(訓輔)組	
	2. 《愛上帝、活出愛》 以上帝的愛建立愉快關愛的校園文化氛圍。 2.1 優化班級經營，以關愛活動去提升學生與學生、老師與學生之關係。 ● 提升師生比例 2:30，每循環周一節騰出班級經營師生互動空間 ● 以班級經營促進師生、生生的關愛 ● 鼓勵學生常記感恩事、常做上帝喜悅的事 2.2 以耶穌基督為榜樣常做主上帝喜悅的事 ● 每天以行動去實踐好行為 ● 表揚好人好事	● 師生認同學校園是擁有愉快關愛的文化。 ● 師生、家長認同以「愛傳愛」行動有助提升互相關愛。				

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度周年校務計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的品德素養，培育他們成為愛上帝、愛人、律己的好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 關顧學生的全人發展和成長，培養學生的良好品格。	<p>1. 以基督教精神推行宗教及生命教育活動培養良好品格。</p> <p>1.1 藉宗教聚會、營會，生命教育主題活動。</p> <p>2. 藉學習平台以提供展現不同才華的機會。</p> <p>2.1 在課外，可提供多元化的學習經歷、才藝表演平台，讓學生能探索個人的才華及展現上帝的恩賜。</p> <p>3. 照顧學生個人成長的獨特性。</p> <p>3.1 參與或邀請外間機構提供課堂以外的新學習領域。</p> <p>4. 每年依學生需提升之品德範疇，訂立年度主題，推行校本品格培育活動。</p> <p>4.1 本年度主題：承擔堅毅</p> <p>4.2 依主題舉行周會或主題活動。</p> <p>5. 提升學生的承擔堅毅精神</p> <p>5.1 推行「一人一職」計劃，推行提升學生的承擔精神。</p> <p>5.2 在班級經營中，以實作情境，讓學生共同分擔責任。</p> <p>5.3 透過「自訂個人目標」計劃訓練堅毅的精神。</p> <p>5.4 透過全校性的堅毅體驗活動，提升學生的堅毅精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 家長、教師認同藉舉辦之活動，有助學生的全人發展和成長及提升學生的品格。 學生認同透過舉辦之活動，有助他們的品格發展與及影響他們的正面成長。 	問卷調查 教師會議檢討	全學年	宗教組 生命教育科 學生成長(訓輔)組 學生成長(活動)組	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度周年校務計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的品德素養，培育他們成為愛上帝、愛人、律己的好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生正向思維，增強學生抗逆力，鼓勵學生自我挑戰。	<p>1. 推行正向思維教育</p> <p>1.1 在早會、周會、年間廣播、馬循頻道等等，分享正向思維、積極面對困難。</p> <p>2. 提供多元化的活動平台，全面照顧擁有不同才華的學生，接受不同的挑戰。</p> <p>2.1 提供展現才華的平台。</p> <p>2.2 邀請專業人士或有傑出成就人士分享</p> <p>2.3 安排新穎、時尚的活動介紹。</p> <p>2.4 安排具挑戰性的活動或營會。</p> <p>3. 善用外間資源，參與或與支援學生成長的專業機間合作。</p> <p>3.1 為學生提供成長計劃或活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行品德教育 ● 推行正向心理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生、家長、教師認同活動有助提升學生正向思維，增強學生抗逆力，鼓勵學生自我挑戰。 	問卷調查	全學年	<p>學生成長 (訓輔)組</p> <p>學生成長 (活動)組</p> <p>家長 教師會</p>	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度周年校務計劃

甲. 關注事項：二、提升學生的創意、探究精神，培育他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的創作能力。	<p>1. 優化課程，加入創作元素。</p> <p>1.1 各科課程需按學習的差異性作出適切的調適配合，關注課堂中應包含挑戰思維及至提升學生效能感的學習任務，各科課程內容加強創意思維能力培訓，以提升學生的學習興趣。</p> <p>1.2 各科在課程內加入創意元素，鼓勵科組合作，選出合適課程，調適相關學習並貫入創意的元素。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 在整體課堂學習中，能顯現持續的學習興趣。 課堂設計上能具備讓學生發揮創意的空間及元素。 學生的作品中，能廣泛呈現出創作的的能力。 	<p>教師觀課 備課紀錄 評鑑學生 作品</p>	全學年	課程組 各科 科主任	
2. 提升學生的探究能力。	<p>2. 提供探究學習的機會</p> <p>2.1 發展校本 STEM 課程，提升學生對科學與科技的興趣。</p> <p>2.2 設置 STEM 學習環境。</p> <p>2.3 優化數學科、常識科、電腦科、的課程配合 STEM 的學習。</p> <p>2.4 舉辦與 STEM 相關的活動。</p> <p>2.6 為教師提供培訓。</p> <p>2.7 開展專題獨立研究計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 藉課程設計、環境設置等，能提升學生的探究能力及延續探究的興趣。 學生認同課堂與活動能激發他們的探究動機並使他們樂於享受探究。 	<p>問卷調查 教師會議 檢討</p>	全學年	課程組 常識科 數學科 電腦科	<p>教師培訓 \$10000</p>

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度周年校務計劃

甲. 關注事項：二、提升學生的創意、探究精神，培育他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生的學習興趣。	<p>3. 利用學校不同媒體，營造多樣化的學習環境。</p> <p>3.1 透過教師同儕的備課及協作，優化課程。</p> <p>3.2 定期透過科組會議檢視。</p> <p>3.3 資訊科技組宜配合各科的課程需要，協助各科引入適切的資訊科技輔助學習資源，並提供校本培訓。</p> <p>3.4 鼓勵老師善用不同媒體，提升教材的多樣性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師多探索教育新軟件。 ● 鼓勵教師進修有關創新的教育科技路向。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同教材資源庫、校本培訓能有助營造多樣性的學習環境，提升學生的學習興趣。 ● 學生認同學校能提供多樣性的學習環境，有助他們提升學習興趣。 	教師會議 檢討	全學年	課程組 資訊科技組 專業發展組	購買軟件 \$5000

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度周年校務計劃

甲. 關注事項：二、提升學生的創意、探究精神，培育學他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 提升學生的學習效能。	4. 優化教學 4.1 為教師提供外間支援、進修或觀摩交流等機會。 4.2 在課堂中，需按學習的差異性作出適切的調適配合。 4.3 關注課堂中應包含挑戰思維及至提升學生效能感的學習任務。	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同學校所提供的資源有助發展校本課程，以達至提升學生的學習效能。 學生認同課堂中能獲得滿足感。 	問卷調查 小組檢討會議	全學年	課程組 專業發展組	教師培訓 \$10000

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度課程組周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的創意、探究精神，培育他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的創作能力。	1. 優化集體備課，各科課程內容加強創意思維能力培訓，包括：敏覺力、流暢力、變通力、獨創力、精進力等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同曾優化的課程能提升學生的創作能力。 ● 透過學生學習回饋顯示出他們的創作能力有所提升。 	學生課業 觀課表 科會檢討	全學年	課程組	參考書 及教材 \$1000
	2. 各科在課程內加入創意元素： 2.1 中文科 <ul style="list-style-type: none"> ● 五年級課程內引入經典文學作品，並進行創作活動。 ● 六年級配合音樂科粵語流行曲單元，設計創作流行歌曲活動。 			全學年	中文科 音樂科	詳見中文科 及音樂科周 年計劃

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度課程組周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的創意、探究精神，培育他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的創作能力。	2.2 視藝科 <ul style="list-style-type: none"> ● 四年級：—非洲藝術文化 ● 五年級---威尼斯藝術文化 ● 六年級---日本藝術文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同曾優化的課程能提升學生的創作能力。 ● 透過學生學習回饋顯示出他們的創作能力有所提升。 	學生課業 觀課表 科會檢討	全學年	視藝科 中文科	詳見視藝科周年計劃
	2.3 音樂科 <ul style="list-style-type: none"> ● 低年級運用平板電腦創作簡單節奏句型。 ● 高年級創作旋律，運用應用程式進行音樂創作，如聲響設計、舊曲新詞、製作廣告短片等。 			全學年	音樂科	詳見音樂科周年計劃

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度課程組周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的創意、探究精神，培育他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的創作能力。	3. 透過課程統整，讓學生融合各科知識： 以「生命教育」科繪本為重心，連結語文、藝術等範疇，並與圖書組合作，進行跨科活動，學生製作「我的繪本」。生命教育科完成繪本教學後，設計以感恩或關愛有關的繪本，於圖書分享時分享故事。	● 教師認同曾優化的課程能提升學生的創作能力。	學生課業 觀課表 科會檢討	全學年	生命教育科 中文科 視覺藝術科 圖書組	製作 「我的繪本」 詳見生命教育科 周年計劃

馬鞍山循道衛理小學
2019-2020 年度課程組周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的創意、探究精神，培育他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生的探究能力。	1.1 發展校本 STEM 課程，提升學生對科學與科技的探究能力和興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同校本 STEM 課程能提升學生的探究能力。 	科會檢討 觀課表 學生課業	全學年	常識科 STEM 小組	STEM 活動物資 (詳見常識科周年計劃)
	1.2 教師培訓 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦 STEM 教師工作坊。 參與由教育局及外間機構舉辦的相關課程及工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同教師工作坊有助教師設計及進行探究教學活動。 	教師問卷	全學年	資訊科技組 STEM 小組	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度課程組周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的創意、探究精神，培育他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生的探究能力。	1.3 設置 STEM 學習環境 <ul style="list-style-type: none"> 購置 STEM 教材，發展科技教育，培養學生的解難能力及探究精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同設置 STEM 學習環境有助提升學生的探究能力。 	教師問卷 科會檢討	全學年	資訊科技組 STEM 小組 電腦科	購置 STEM 教材
	1.4 優化電腦科課程 <ul style="list-style-type: none"> p. 4-6 編程 p. 1-6 邏輯思維 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同優化的課程能提升學生的探究能力。 	學生課業 觀課表 科會檢討			

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度課程組周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的創意、探究能力，成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生的探究能力。	1.5 個人研習計劃 1.5.1 課程策劃 ● 籌備小組成員統籌設計五、六年級課內容。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同個人研習計劃能提升學生的探究能力。 ● 老師認同課程能有助學生進行個人專研習計劃。 	會議檢討	全學年	個人研習小組	校本支援費 校本支援費用 (詳見專業發展組周年計劃) 詳見專業發展組周年計劃
	1.5.2 各科組在課程中為學生個人研習作準備： ● 中英文科：匯報技巧、研習及溝通能力等。 ● 數學科：數據處理 ● 常識科：科學實驗技巧、研習及溝通能力。					課程組

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度課程組周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的創意、探究精神，培育他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生的探究能力 2. 提升學生的探究能力	1.6 趣味探究活動： 1.6.1 各科利用自學角、各樓展示區等讓學生進行趣味探究活動，如：小實驗、數學 IQ 題、語文遊戲等。	● 教師認同趣味探究活動能提升學生的探究能力。	問卷調查 會議檢討	全學年	課程組	活動用品 (見各科周年計劃)
	1.6.2 於校園電視台設「科學小探索」，介紹科學小常識。				校園電視台小組	
	1.6.3 開心小發現 一至五年級以專題研習形式讓學生進行有關科學探究的趣味活動。				個人研習小組	探究活動 物資及參考書 \$10000

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度課程組周年計劃

甲. 關注事項：二、優化學與教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 利用學校不同媒體，提升學生學習興趣。	1. 在一至六年級全年不少於兩個單元使用 Power Lesson2/Google Classroom 預習、課堂活動、評估（中英數常）各一次。	● 教師認同運用資訊科技輔助學習，能提升學生的學習動機和效能。	問卷調查 集體備課紀錄表	全學年	課程組	平板電腦
	2. 各科利用學校不同媒體，如：校園電視台，介紹學科或課外知識，提升學生的學習興趣。	● 學生認同利用不同媒體學習能提升學習興趣。	問卷調查	全學年	校園電視台 小組 課程組	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度課程組周年計劃

甲. 關注事項：二、優化學與教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化校本課程，提升學生的學習效能。	1. 照顧學生多樣性 1.1 中文科 四年級與愛麗絲劇場實驗室合辦教育劇場活動。	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同校本課程能提升學生的學習效能。 	科會檢討	全學年	課程組	(見各科周年計劃)
	1.2 英文科 <ul style="list-style-type: none"> Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools funded by Language Education and SCOLAR Section of the Education Bureau. Foccus: Reading Across curriculum in P.4 & P.6 P.3 Scratch Junior programme in PLPR supported by NET Section of EDB. 					
	1.2 參與基督服務處「假期自主學習」計劃。					

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度課程組周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 發展學生為本的學習策略</p> <p>1.1 提供全方位的學習環境</p> <p>1.2 教師同儕觀課—重點:提問技巧、個別差異照顧、總結</p> <p>1.3 課堂採用「以腦科學技巧及思維為本的教學」及合作學習模式，學生互相交流，互相啟發，形成探究的氛圍。</p> <p>1.4 在課堂中教導學生學習的策略及記憶的方法。</p> <p>1.5 中英常三科於課堂教學中滲入資優教育元素「高階思維十三式」</p>	全學年	課程組	／
<p>2. 推動閱讀風氣：由中英文及生命教育科、圖書組負責推行閱讀風氣活動：</p> <p>2.1 學生閱讀獎勵計劃</p> <p>2.2 早晨閱讀</p> <p>2.3 分享活動</p> <p>2.4 網上閱讀</p>		<p>圖書館主任</p> <p>中英文及生命教育科 科主任</p> <p>各科科主任</p>	
<p>3. 溝通能力</p> <p>3.1 說話能力</p> <p>3.1.1 中英文伴讀計劃</p> <p>3.1.2 中、英、常識科訓練個人、小組匯報的技巧。</p> <p>3.1.3 透過早會、午會提供語境訓練，駐校言語治療師提供支援。</p> <p>3.1.4 英語日</p> <p>3.2 書寫能力</p> <p>3.2.1 每學年在中文、英文科舉行寫作活動／比賽。</p>		<p>中、英、常 科主任</p> <p>中、英文科主任</p>	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度課程組周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
4. 每學年為一至六年級舉行專題研習周，以培訓學生的通識能力為重點：探究精神、研習、協作、明辨性思考、解決問題能力。	全學年	課程組	／
5. 提升明辨性思考能力 5.1 各科在課程中加強提問技巧訓練 5.2 各級按重點在課程中編訂提問技巧訓練內容			
6. 提升解決問題的能力 6.1 常識科推行科本探究活動及解難能力 6.2 數學科進行解難策略教學，提升解決問題的能力		常識、數學科老師	
7. 欣賞活動 7.1 透過校內展覽活動營造一個對美感欣賞的環境 7.2 透過校內音樂會提高學生對音樂的評賞能力 7.3 透過音、體、視藝的課堂活動／對外參觀，提高學生對事物的欣賞能力 7.4 發展學生自評及互評能力		音、體、視藝科任	
8. 實施多元化的評估模式： 8.1 專題研習、總結性評估、單元評估、實作評量、觀察紀錄、生活技能評估等。 8.2 以教育局提供的系統評估作促進學習評估工具、調適校本課程及進行學習能力的跟進 8.3 為不同學生的學習差異作出適切的支援： 8.3.1 重考制度 8.3.2 為評估成績欠佳的學生作跟進工作		評估小組 各科老師	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度課程組周年計劃

丙. 財政預算：

項目	預算支出
參考書／教材	\$ 1,000.00
雜項	\$ 1,000.00
探究活動物資及參考書	\$ 10,000.00
總預算	\$ 12,000.00

丁. 成員名單：

*關慧明、胡倩儀、鄭鳳英、李潔明、劉欣婷、莫詠琪、馮佩詩、張明怡、黎愛連、蘇愛欣、何慧滢、陳嘉明、張偉年、譚凱妮

2020-2021 年度學生成長組(訓輔)周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的品德素養，培養他們成為愛人、律己的好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立愉快關愛的校園文化氛圍。	1. 班本活動、班級經營活動。 <ul style="list-style-type: none"> 透過設計班牌、製作班畫、訂立班規、一人一職、班口號、生日之星等，以凝聚各班，建立團隊精神。 各班進行班本活動，建立友愛關懷的班本文化。 於早上用 Hi Five 打招呼，建立師生及生生之間的關係。 同事分享班本活動的成功經驗。(例：班主任信箱、午膳開心 share、聊天室、生活點滴冊) 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生認同學校有愉快的校園氣氛，並喜愛學校。 大部份學生感受到同學及老師關心他們。 	問卷調查 教師觀察 會議檢討 APASAO 問卷	全學年	學生成長組 班主任 科任	\$3500
2. 培養學生的良好品格-承擔堅毅。	2.1 配合年度主題的品格培育計劃或校本活動。 2.1.1 「承擔」： <ul style="list-style-type: none"> 照顧小寶寶 課室設班本「小寶寶」如：布偶、小盆栽或小寵物等，由全班同學合力照顧，讓每位學生都有機會承擔責任，體驗共同承擔的精神，透過分享，彼此鼓勵。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生認同活動有助他們培養學生樂於承擔的精神。 老師認為學生更樂意承擔。 	問卷調查 教師觀察 會議檢討	全學年	學生成長組	\$3000

甲. 關注事項：一、提升學生的品德素養，培養他們成為愛人、律己的好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生的良好品格 - 承擔堅毅。	2.1.2 「堅毅」: <ul style="list-style-type: none"> 堅毅故事 分享偉人或聖經人物的堅毅故事, 並邀請老師或同學分享他們的故事, 期望透過故事, 讓同學認識堅毅的重要性, 明白人人都能養成這美德, 從而增強同學的逆境智商。 《3 minutes challenge》全校性堅毅體驗活動 定期推出個人或全班集體的挑戰活動, 訓練學生堅毅精神, 學生可於家中或自由課上練習, 並於周會及早會進行挑戰, 如: 單腳站、連續拍乒乓球、全班接龍傳球。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生認同活動能建立他們的堅毅精神。 大部份教師認同學生在校的堅毅精神有所提升。 	教師觀察 會議檢討 學生問卷	全學年	學生成長組 班主任 科任	/

2020-2021 年度學生成長組(訓輔)周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的品德素養，培養他們成為愛人、律己的好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生的良好品格-承擔堅毅。	2.2 品格教育 <ul style="list-style-type: none"> 透過周會及 E 課堂，培養學生培養 6 種美德，24 項性格強項。本年度重點介紹其中兩種美德及相關的性格強項：「勇氣」、「智慧與知識」。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生認同透過有品教育有助他們認識不同的美德及其性格強項，並有助他們養成良好的品格。 	教師觀察 會議檢討	全學年	學生成長組 班主任 科任	\$1000 (全方位學習津貼)
	2.3 學生品行 <ul style="list-style-type: none"> 透過周會、早會及 E 課堂，教導及提醒學生應有勤學守規、整潔有禮、律己的良好態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份老師認活動有助提醒學生品行。 	教師觀察 會議檢討	全學年	學生成長組 班主任 科任	/
	2.4 「馬循達人」獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> 推行全校性的獎勵計劃，鼓勵學生在品行、靈命及學習各方面能有均行的發展，幫助學生建立良好的品格。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生認同「馬循達人獎勵計劃」有助鼓勵他們培養良好品格。 大部份老師認同「馬循達人」獎勵計劃有助紀錄及檢示學生的品格表現，從而鼓勵及推動學生學生建立良好的品格。 	問卷調查 教師觀察 會議檢討	全學年	學生成長組 全體老師	\$30,000 (全方位學習津貼)

2020-2021 年度學生成長組(訓輔)周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的品德素養，培養他們成為愛人、律己的好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 促進師生關係，幫助學生積極正面地面對困難及成長，增強學生的抗逆力。	<p>3.1 陽光計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 每班分成兩組，由班主任及科任老師帶領，進行團隊建立活動、品德教育課程或德育公民教育課程等。 透過 E 課堂，建立師生關係，讓老師能更多機會關心學生的成長需要，教導學生正面積極地面對困難及成長困惑。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同計劃能幫助他們積極正面地面對困難及處理成長遇到的問題。 老師認同計劃有助更全面照顧學生成長的發展及需要。 	問卷調查 教師觀察 會議檢討	全學年	學生成長組 全體老師	\$12400 (全方位學習津貼)
	<p>3.2 正向思維教育：正向情緒、正向關係</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過周會、早會短講、午間擴播、「陽光計劃」、級本活動、展板等教導學生喜愛自己，積極面對困難及處事的方法。 情緒體溫計/情緒樹，學生於每天上課前顯示情緒溫度，讓老師更能掌握學生的心情，洞察學生的需要。 引入課間活動(Brain Breaks)，讓學生在活動中感到快樂，舒展大腦，更投入稍後的課堂學習，還能增進師生關係。 齊開心齊分享廣場及開心講牆設在副堂、樓層或走廊設位置，讓學生、老師及家長可以寫鼓勵字句，讓學生正面思考，開心學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表示喜愛自己，並能積極正面地面對困難及成長。 	問卷調查 教師觀察 會議檢討	全學年	學生成長組 全體老師	\$10000 (全方位學習津貼)

甲. 關注事項：一、提升學生的品德素養，培養他們成為愛人、律己的好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 促進師生關係，幫助學生積極正面地面對困難及成長，增強學生的抗逆力。	3.3 參與外間機構的學生成長計劃-「醫教社同心協作計劃」以支援有精神健康需要的學生，並透過計劃能提升學生對精神健康的關注和認識。	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同計劃有助支援有精神健康需要的學生並提升學生對精神康的關注及認識。 	問卷調查 教師觀察 會議檢討	全學年	學生成長組 全體老師	/
	3.4 點將錄 <ul style="list-style-type: none"> 透過「馬循達人龍虎榜」、「學科之星」、「獲獎龍虎榜」等表揚學生各方面的努力。 設展示區或於校務處外大電視定期公佈。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同透過點將錄表揚同學，有助提升他們的自我形象，從而樂觀面對事情。 	教師觀察 會議檢討	全學年	學生成長組	/
	3.5 成長的天空計劃 <ul style="list-style-type: none"> 於四至六年級推行提升抗逆力的小組訓練，營會活動。 舉行教師工作坊，加強教師提升學生的抗逆力。 舉行家長工作坊，加強家長提升學生的抗逆力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生老師和家長認同計劃有助提升其解難能力，樂觀感，歸屬感和能力感。 	問卷調查 教師觀察 會議檢討	全學年	學生輔導主任 學生輔導人員 四至六年級班主任	\$260,797.00

2020-2021 年度學生成長組(訓輔)周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 價值教育：透過早會教導德育公民價值	全學年	學生成長(訓導)主任 學生成長(輔導)主任 班主任	/
2. 領袖生訓練：風紀、班長、愛心大使、朋輩調解員	全學年	學生成長(訓導)主任 學生成長(輔導)主任 學生輔導人員	\$35,000 (\$18,000 全方位學習津貼)
3. 小一新生及插班生適應計劃	9-10月	學生成長(輔導)主任	\$600
4. 升中輔導活動和生涯規劃活動	全學年	學生成長(輔導)主任 學生輔導人員	\$25,000 (全方位學習津貼)
5. 提供治療性或發展性學生成長小組輔導	全學年	學生成長(輔導)主任 學生輔導人員	\$2,000
6. 午間遊戲活動	全學年	學生成長(輔導)主任 學生輔導人員 家長義工	\$10,000 (全方位學習津貼)
7. 家長學堂/家長班	全學年	學生成長(輔導)主任 學生輔導人員	\$20,000
8. 協助加強支援自閉症學生和支援學生個別學習計劃	全學年	學生成長(輔導)主任 學生輔導人員	/
9. 教師培訓(外聘講員)	全學年	學生成長(輔導)主任 學生輔導人員	\$10,000

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度學生成長組(訓輔)周年計劃

丙. 財政預算：

項目	預算總支出	全方位學習津貼
我們這一班	\$ 3,500.00	
承擔活動	\$ 3,000.00	
品格教育	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
馬循達人計劃	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00
「陽光計劃」	\$ 12,400.00	\$ 12,400.00
正向思維教育	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
成長天空的計劃	\$ 260,797.00	
領袖生訓練(例如：風紀、愛心大使)	\$ 35,000.00	\$ 18,000.00
小一新生及插班生適應計劃	\$ 600.00	
升中輔導活動、生涯規劃及小一適應活動	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00
提供治療性或發展性學生成長小組輔導	\$ 2,000.00	
遊戲活動及玩具更新	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
家長教育及家長活動	\$ 20,000.00	
校本(訓育)活動：外聘講員、車馬費或購買物資等	\$ 10,000.00	
總預算	\$ 423,297.00	\$ 106,400.00

丁. 成員名單：

**陳婉兒、*柯麗麗、*何玉珍、*許綺珊、劉珮芬、鄧婉婷、謝穎嘉、馬舜婷、賀天璇、楊緯思、李詩敏、連韻儀、龔紋萱、符文麗、鄧景禧、梁麗顏、張結儀、黃慧儀、蘇詠嫻、林愛梅、劉燕琮、李偉麟、陳進逸、何詠琪

甲. 關注事項：一、鼓勵學生探索個人才華，發揮所長。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過所提供的不同平台或機會，有助學生會探索的多元智能發展。	1.1 提供展現才華的平台 <ul style="list-style-type: none"> • 優化 DAY4 多元智能課的內容。 • 提供朗誦表演及示範平台。 • 展示「興趣班及多元智能課」最少有 2 次能展學習成果。 • 以馬循頻道展示同學活動花絮。 • 提供音體視大使多元化的服務。平台（音體視服務項目最少 2-3 次）。 • 引入本地新興的活動(每年最少進行一至兩種的項目)。 • 師生活動：藉老師的專長為學生示範及推廣相關的項目。 • 「零」的計劃，讓學生在「雜耍」及「速疊杯」活動中，挑戰自己的能力 	大部份學生能在不同的平台中有探索及參與多元智能的機會	教師觀察 問卷調查 檢討會議	全學年	活動組 音體視科任 班主任	展板、雜耍物資 \$30,000 (全方位學習津貼)

1. 關注事項：二、增強學生自信心及堅毅精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 鼓勵學生參加公開活動或比賽，增強學生自信心及鍛煉堅毅的精神。	1.1 提高運動員的個人形象及校隊的士氣 <ul style="list-style-type: none"> • 優化體藝優秀獎 • 校隊的介紹 • 優化「獲獎龍虎榜」，並在早會時宣讀得獎項目及學生名單。 	大部份的校隊學生能提升個人形象。	教師觀察 問卷調查 檢討會議	全學年	活動組 音體視科任	見音樂，體育、視藝科有關活動 (預算比賽交通費/報名費 \$4 000)
	1.2 鼓勵學生參加比賽/挑戰 <ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生參加校外比賽 • 尋找合作伙伴，增加活動交流機會(友誼賽) • 籌辦校內班際活動或比賽 • 優化體藝擂台(音樂、體育及其他) 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部份學生曾參加校外或校內的比賽。 • 透過各種比賽形式學生能增強自信心及鍛煉堅毅的精神。 				

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度學生成長(活動)組周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 為有潛質的學生提供訓練組別	全學年	由活動組統籌， 音樂，體育及視藝科主任協助	
2. 鼓勵學生長期參與體藝活動 2.1 舉辦活動班組，部分班組由外間團體協辦 2.2 籌辦「多元智能活動」		活動組	
3. 到校活動 3.1 邀請外間康樂文化團體到校主持活動或出外參觀外間團體		音樂，體育及視藝科主任	到校或外出活動 \$65 000 (全方位學習津貼)
4 戶外活動(小一至小四) 4.1 舉辦學習旅行活動日		活動組	\$50,000 (全方位學習津貼)
5. 制服團隊 5.1 舉辦幼童軍活動		活動組	
6 全校活動 6.1 籌辦評估後活動及展覽 6.2 到校活動推廣或介紹		音樂，體育及視藝科主任	見音樂，體育、視藝科有關活動預算
7. 學生在體藝上有專項發展 7.1 鼓勵學生在六年小學生活中曾持續參與最少一項體育或藝術活動 7.2 申請基金或資助，補貼有需要學生參與課外活動		活動組	---
8. 健康校園活動 8.1 參加 Sports Act 計劃 8.2 教職員康體活動 8.3. 磅書包活動 8.4 健康資訊廣播 8.5 「水果 Everyday」活動 8.6 我最喜愛的水果選舉 8.7 開心「果」日 8.8 有機食材園及健康大使		健康校園組及活動組	\$10,000 (全方位學習津貼)

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度學生成長(活動)組周年計劃

丙. 財政預算

項目	預算總支出	全方位學習津貼
到校或外出活動(音體視)	\$65 000.00	\$65 000.00
校隊比賽交通費/報名費/多元智能物資	\$4 000.00	/
健康校園活動	\$10 000.00	\$10 000.00
聘請外間導師加時訓練(精英培訓)	/	/
戶外活動(P.1-4 旅行)	\$50 000.00	\$50 000.00
制服團隊(幼童軍)活動(其他)	/	/
展板及雜耍物資(零的突破)	\$30 000.00	\$30 000.00
總預算	\$159 000.00	\$155 000.00

丁. 成員名單

*趙美麗、何玉珍、許綺珊、鄧永昌、蘇愛欣、伍頌研、阮庭蔚、關煥姬、劉 玲

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度圖書組周年計劃

甲. 關注事項：一、培育學生成為具有良好品格的好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合主題「承擔堅毅」(美德：勇氣、智慧與知識)，透過圖書活動的氛圍，讓學生能成為具感恩、關愛的好孩子。	<ul style="list-style-type: none"> 推廣閱讀偉人、生命教育有關「承擔堅毅」的圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生認為圖書活動可以提升他們懂得多感恩及更關愛別人。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 問卷調查 	全學年	圖書組	添置相關圖書 \$5000
	<ul style="list-style-type: none"> 故事爸媽分享有關生命教育「承擔堅毅」的故事。 			全學年	圖書組	活動費用 \$1000
	<ul style="list-style-type: none"> 與生命教育科合辦「小故事大美德」活動，透過校園電視台播放及進行延伸活動，例如分享感恩的事情、關心同學或有需要的人。 			全學年	圖書組 生命教育科科任 校園電視台	活動費用 \$1000
	<ul style="list-style-type: none"> 配合學生成長組活動主題，進行相關的閱讀心得分享。 			全學年	圖書組	
2. 提高學生對創意及實驗活動的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 增購科學及體藝學習領域的讀物，舉辦推廣活動及展覽，引發學生的創意及探究興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同增添科學及體藝圖書，有助提高學生對創意及探究事物的興趣。 	教師觀察 問卷調查	全學年	圖書組 各科組 科任	添置相關圖書 \$20000

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度圖書組周年計劃

甲. 關注事項：二、提升學生的創意、探究精神，培育他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 科組融合推廣閱讀，提升學生的思維、探究及自學能力。	配合校本課程發展，主題式跨課程閱讀： • 增購五年級課室圖書，優化圖書質量，配合配合中文科五年級「閱讀深度行計劃」。	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分學生認可自能為主題提高探究的學力。 • 五年級學生的優化有助學，六、七、八年級學生的延伸。 	教師觀察 問卷調查	全學年	圖書組 各科組 科任	添置課室圖書 \$10000
	<ul style="list-style-type: none"> • 配合各科課程，設計延伸閱讀活動或圖書展覽。 -配合 STEM 課程，添置相關圖書。 -配合專題研習舉辦圖書展覽。 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分學生認可的圖書展升他們的思維、探究及自學能力。 		按時		添置 stem 圖書 \$3000
	<ul style="list-style-type: none"> • 二至三年級必讀圖書輪讀計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分一至三年級學生認可的圖書閱讀能力。 		全學年		
	<ul style="list-style-type: none"> • 一年級必讀圖書輪讀計劃 			第二學期開始		
	<ul style="list-style-type: none"> • 優質教育基金：照顧個別差異閱讀計劃 			全學年		添置相關圖書、電腦器材及設備
<ul style="list-style-type: none"> • 巴士再生計劃：建立 STEM 及環保閱讀室 	全學年		裝修，添置相關圖書、電腦器材及設備			

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度圖書組周年計劃

甲. 關注事項：三、推動閱讀文化，提升學生的閱讀質素。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過多元化的閱讀活動，提升學生的閱讀質素。	1.1 閱讀獎勵計劃(喜閱達人)。	大部分學生認為活動可以提升他們的閱讀質素。	教師觀察 問卷調查	全學年	圖書組	獎品 \$8000
	1.2 優化虛擬實體圖書的運用					添置 虛擬實體圖書 \$1000
	1.3 與中文科、視藝科、生命教育科合辦「我的繪本」活動。(五年級)				圖書組 中視生科組	購買 繪本故事書 \$1000
	1.4 定期舉辦不同類型的圖書活動：書展、課後圖書活動、早會閱讀心得分享、主題閱讀等等。				圖書組	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度圖書組周年計劃

乙. 恆常工作

項目	時間表	負責人	所需資源
1. 圖書服務員獎勵計劃：訓練圖書服務員有關圖書館日常運作的技巧，提升他們服務社群的意識。	全學年	圖書組	\$500
2. 班際及個人閱讀龍虎榜：透過活動凝聚校園的閱讀氣氛	全學年		\$500
3. 邀請學生到書商選購學校圖書	二零二一年五月		\$900
4. 添置書櫃、文具、禮物、包書膠	二零二一年九月		\$3000
5. 添置圖書消毒機	二零二一年九月		\$40000

丙. 財政預算

項目	支出	撥款收入
購買圖書(中央圖書書、虛擬實體圖書、課室圖書、繪本圖書、stem 圖書、必讀圖書等等)	\$ 40000.00	
閱讀獎勵計劃	\$ 8000.00	
閱讀活動	\$ 2500.00	
圖書服務員獎勵計劃	\$ 500.00	
優質教育基金	\$ 50000.00	\$ 50000.00
巴士再生計劃	\$300000.00	
書商選書交通費	\$ 900.00	
文具包書膠	\$ 3000.00	
添置圖書消毒機	\$ 40000.00	
合計	\$ 444,900.00	\$ 50000.00

丁. 成員名單

*林小燕、劉嘉寶、劉美琦、劉秀敏、陳思思、孫翰穎、曾麗怡、陳玉芬

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度宗教組周年計劃

甲. 關注事項：一、關注學生的靈命成長和信仰生活。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立校園禱告文化，鼓勵學生多禱告，親近上帝。	1.1 安排學生早上進行校園早禱。 1.1.1 安排學生團契、童軍、基督女少年軍及基督少年軍等制服團隊學生負責校園早禱。 1.1.2 優化早禱形式，部分早禱會先讀一段經文後，再帶領同學一起默禱。 1.1.3 優化「祈禱小天使」，引導學生認識禱告，並負責校園早禱。	大部份學生能建立禱告文化，並懂得為別人代禱。	會議檢討 活動觀察 問卷調查	全學年	全體老師 學生團契、童軍、基督女少年軍及基督少年軍導師 宗教組	
	1.2 提供空間，讓學生和教師多禱告，親近上帝。 1.2.1 在聖經課堂上為同學及家人祈禱。 1.2.2 學生祈禱小組 1.2.3 教師祈禱小組	學生和教師能表達感受，並為同學、同事或家人祈禱，藉禱告可更親近上帝。	會議檢討 活動觀察 問卷調查	全學年	聖經科任 宗教組	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度宗教組周年計劃

甲. 關注事項：一、關注學生的靈命成長和信仰生活。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 鼓勵學生多讀聖經。	2.1 讀經計劃 與聖經科及圖書組合作，在閱讀小冊子內加入九段經文的節錄，引導學生閱讀聖經。	大部份四至六年級同學能閱讀指定的聖經經卷。	會議檢討 問卷調查	全學年	聖經科科任 宗教組	
	2.2 推動讀經生活 於學校網址中加入網上聖經的連結，聖經科老師於課堂上介紹及教授查讀方法，以推動學生讀經生活。	大部份同學曾使用網上聖經。	會議檢討 問卷調查	全學年	聖經科科任 宗教組	
	2.3 查經班 於多元智能時段設立查經班，讓學生認識聖經，並培養閱讀聖經的樂趣。	大部份查經班同學願意多閱讀聖經。	會議檢討 問卷調查	全學年	宗教組	
3. 增加校內宗教氣氛	3. 與視藝科合作，以聖經故事內容設計玻璃門上彩畫。	玻璃彩畫能增加校內宗教氣氛。	會議檢討 問卷調查	全學年	宗教組 視藝科	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度宗教組周年計劃

甲. 關注事項：二、引導學生成為愛上帝、愛人的好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 鼓勵學生學習聖經中愛上帝、愛人的行為。	1.1 優化「夏日好時光」活動 • 藉經課劇教導學生愛上帝。 • 藉繪本教材引導學生反思愛上帝、愛人的行為。	同學能從聖經中學習良好的行為。	會議檢討 問卷調查	6-7月	宗教組	\$5,000 (全方位學習津貼)
	1.2 講解每週經文 • 邀請教會同工或校長為配合德育主題的經文撰寫簡單的小品和反思。 • 於早會 day4 由老師講解每週主題經文，讓學生能多認識聖經中教導的好品德。	同學能認識聖經中教導的好品德。	會議檢討 問卷調查	全學年	宗教組	
	1.3 見證分享 • 邀請校長、老師或教會同工見證分享，透過校園電視台播放。	同學能從見證及分享中，加深對基督教信仰的認識，學習愛神愛人。	會議檢討 問卷調查	全學年	宗教組	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度宗教組周年計劃

甲. 關注事項：二、引導學生成為愛上帝、愛人的好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 鼓勵學生學習承諾好習慣及以愛心做誠實的事。	2.1 靈的計劃 <ul style="list-style-type: none"> • 與生命教育科合作，藉「靈的計劃」小冊子，讓學生紀錄感恩、關愛事項。 • 設立「榮耀上帝的一件事（承擔堅毅）」計劃。 • 在樓層設立感恩關愛板。 	大部份同學學會感恩和關愛別人，敢於擔當自己的責任與義務，並憑著堅毅的精神完成目標。	活動觀察 會議檢討 問卷調查	全學年	宗教組 生命教育科	\$2,000

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度宗教組周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 基督教團隊活動 1.1. 舉辦學生團契、基督女少年軍及基督少年軍活動，讓學生建立團隊精神，加深對基督教信仰的認識，並透過事奉實踐基督精神，學習愛神愛人。 1.2. 每學年兩次合團活動，讓學生多認識上帝創造的大能。	全學年	宗教組 基督教團隊導師	\$ 30,000.00 (全方位 學習津貼)
2. 恆常宗教活動 2.1. 早會安排「校園早禱」時間，為學生、老師、學校及社會的需要祈禱，關注各人的身心靈。		宗教組	/
3. 聖經故事書中尋 3.1. 與圖書組合作，介紹聖經故事的書籍，加深學生對基督教信仰的認識，每學期舉行一次。 3.2. 於各課室存放聖經，讓學生有機會閱讀聖經。 3.3. 與圖書組合作，分級添置課室的聖經故事書，讓學生有更多機會認識信仰。		宗教組 圖書組	\$ 4,000.00
4. 課室代禱板。 4.1. 於課室設置代禱板，鼓勵學生張貼代禱或分享事項，學習祈禱感恩。		宗教組 聖經科	/
5. 金句滿校園 5.1. 於課室張貼金句。 5.2. 聖經科老師定期向學生解釋金句，加深學生對金句的認識。 5.3. 編寫金句，配合德育訓練。		宗教組	\$ 1,000.00
6. 教師宗教活動(教師團契、教師退修／培靈／佈道會)	全學年	宗教組 教師團契	\$ 3,000.00

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度宗教組周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
7. 節期活動(感恩節、聖誕節及復活節) 7.1. 透過不同的節期活動，讓學生認識基督、實踐信仰。	2020 年 11 月、12 月、 2021 年 4 月	宗教組	\$ 5,000.00 (全方位 學習津貼)
8. 聖經朗誦節 8.1. 透過聖經朗誦比賽，讓學生學習聖經的教導，實踐當中的真理。	2020 年 10 月至 2021 年 3 月	聖經朗誦老師	/
9. 馬鞍山堂同工參與學校宗教教育工作 9.1. 邀請馬鞍山堂同工參與基督教團隊及節期活動的工作。 9.2. 邀請馬鞍山堂同工帶領福音營的工作。	全學年	宗教組 馬鞍山堂同工	/
10. 與馬鞍山堂之基督少年軍及基督女少年軍保持緊密聯繫 10.1. 舉行學校與馬鞍山堂基督少年軍合團活動。 10.2. 舉行學校與馬鞍山堂基督女少年軍合團活動。		基督教團隊	
11. 甘霖活動(背金句活動) 11.1. 舉行定期個人背金句活動。		宗教組	
12. 四年級福音活動 12.1 學生透過活動認識及欣賞自己，探討自己性格特質， 從而建立良好的品德，並加深認識基督教的信仰。	2020 年 12 月	宗教組 馬鞍山堂	\$1,000 (全方位 學習津貼)
13. 五年級福音營 13.1 學生透過活動認識基督教的信仰，學習與人相處的態 度，為六年級信仰生活營活動建立基礎。	2021 年 1 月	宗教組 馬鞍山堂	\$5,000 (全方位 學習津貼)
14. 六年級生命教育營 14.1 學生透過活動認識基督教的信仰，感受團契生活。	2021 年 4 月	宗教組 馬鞍山堂	\$24,000 (全方位 學習津貼)

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度宗教組周年計劃

丙. 財政預算：

項目	預算總支出	全方位學習津貼
默想小徑	\$3,000.00	/
靈的計劃	\$2,000.00	/
六年級生命教育營	\$24,000.00	\$24,000.00
五年級福音營	\$5,000.00	\$5,000.00
四年級福音活動	\$1,000.00	\$1,000.00
團隊活動	\$30,000.00	\$30,000.00
音樂光碟及宗教書籍	\$1,000.00	/
金句滿校園	\$1,000.00	/
教師團契及教師宗教活動	\$3,000.00	/
節期活動	\$5,000.00	\$5,000.00
夏日好時光及福音週活動	\$5,000.00	\$5,000.00
課室聖經及聖經故事圖書	\$4,000.00	
總預算	\$84,000.00	\$70,000.00

丁. 成員名單：

*許佩麗、許家希、黎愛連、張明怡、蔡詠德、黃永勝、盧文輝、何思麗、何潔貞

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度資訊科技組周年計劃

甲. 關注事項：一、支援老師教學以提升學生的創意、探究精神，培育他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 支援老師教學以提升學生的創意及自主學習能力	1.1 舉辦教師工作坊，支援老師於課堂加入資訊科技輔助學習，提升學生的創意及自主學習能力。	● 教師認同教師工作坊有助老師於課堂加入資訊科技輔助學習，提升學生的創意及自主學習能力。	問卷調查 會議檢討	全學年	資訊科技組及各科科任	/
	1.2 運用資訊科技輔助學習，建立校本電子教學平台。(PowerLesson2)	● 教師認同運用資訊科技輔助學習，能提升學生的自主學習能力。	問卷調查 會議檢討		資訊科技組及各科科任	
	1.3 建立電子教學資源庫，讓教師共享教學資源。	● 教師認同電子教學資源庫，能讓教師靈活使用已有資源，促進學生的自主學習能力。	會議檢討		資訊科技組	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度資訊科技組周年計劃

甲.關注事項：一、支援老師教學以提升學生的創意、探究精神，培育他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 支援老師教學以提升學生的創意及自主學習能力	1.4 於五、六年級專題研習/學科學習中應用 BYOD 模式，以提升學生自主學習能力/資訊科技素養。	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同 BYOD 模式，能促進學生的自主學習能力及提升資訊科技素養。 	會議檢討	全學年	資訊科技組	
	1.5 推動電腦科舉辦資訊科技學習活動，提高學生掌握資訊科技的技能及培養學生資訊科技素養。	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同資訊科技學習活動，能提高學生掌握資訊科技的技能及培養學生資訊科技素養。 	會議檢討	全學年	資訊科技組及電腦科	
2. 提升學生的探究能力	2.1 協助電腦科編程課程添置及管理編程教具。	<ul style="list-style-type: none"> 電腦科教師認同優化的電腦課程能提升學生的探究能力。 學生認同電腦科編程課程有助他們對資訊科技的探究學習。 	會議檢討	全學年	資訊科技組	/
	2.2 協助各科添置及管理探究學習教材及工具。	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同探究學習教材及工具能有助提升學生的探究能力。 學生認同探究學習教材及工具，有助他們探索新知。 	會議檢討	全學年	資訊科技組	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度資訊科技組周年計劃

甲.關注事項：一、支援老師教學以提升學生的創意、探究精神，使他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生的探究能力	2.1 協助各科推廣網上學習平台，增加學生自主學習機會。	<ul style="list-style-type: none"> 教師與學生認同網上學習平台，增加學生自主學習機會。 	會議檢討	全學年	資訊科技組	
	2.2 設置探究學習的環境(電腦室)。	<ul style="list-style-type: none"> 教師與同學認同設置STEM學習環境有助提升學生的探究能力。 	教師問卷 會議檢討	全學年	資訊科技組 STEM 小組	

乙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 管理教學資源庫	全學年	資訊科技組	10,000.00
2. 電腦設備監管			50,000.00
3. IT 大使訓練			2,500.00
4. 學校統計數據處理			/
5. 統籌資訊科技員工作			280,000.00

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度資訊科技組周年計劃

丙、財政預算：

項目	預算支出	
購買及更新電腦設備	50,000.00	
購買電子教材	10,000.00	
購買IT大使訓練教材	2,500.00	
資訊科技員/外購服務機構	280,000.00	
總預算	\$ 342,500.00	

丁、成員名單：

*張偉年、李秋月、黎曉欣、黃偉樑、廖玲慧、黃楚堯、黃光耀

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度教師專業發展組周年計劃

甲、關注事項：一、培訓教師成為學生啟蒙導師，培育學生成長。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師掌握班級經營技巧，促進師生關係，培育學生成長。	1.1 舉辦班級經營工作坊，讓教師掌握如何建立團隊精神的技巧及策略，以促進班中的互助互愛精神。	教師認為工作坊能讓教師掌握如何為班中同學建立團隊精神的技巧及策略，有助促進班中的互助互愛精神。	問卷調查	2020年 8月	教師專業發展組 學生 成長組	
	1.2 安排人物專訪活動，激勵教師啟導學生成長。(正向思維)	教師認為人物專訪有助教師啟導學生成長，促進師生關係。		全學年	教師專業發展組 生命教育科	
	1.3 參觀其他學校，擴闊教師視野，探討如何改善學校設施，發掘學生潛能及促進師生關係。	教師認為參觀活動有助教師從不同途徑發掘學生潛能。			教師專業發展組	

2020-2021 年度教師專業發展組周年計劃

甲、關注事項：二、培訓教師掌握創意及探究教學的策略，提升學生創意及探究能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升教師掌握推動學生創意及探究的策略。	2.1 安排教師參加外間機構舉辦的創意及探究教學的工作坊/分享會/課程。	教師認為有關工作坊/支援能讓教師掌握推動學生創意及探究的策略。	問卷調查	全學年	教師專業發展組 課程組	
	2.2 申請外間支援，讓教師掌握如何提升學生的創意及探究的能力。					
	2.3 配合推行「個人學習探究計劃」，培訓教師掌握「個人學習探究計劃」的推行策略及技巧。					

甲. 關注事項：三、關注課堂學習的差異性，加強照顧有特殊學習需要的學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升教師掌握支援學習差異的課堂策略，並懂得辨識及照顧不同的學習需要。	3.1 安排教師參加與特殊教育相關的課，促進學生學習。 <ul style="list-style-type: none"> • 專題課程 • 基礎課程 • 高級課程， 	參加課程的教師能在課堂運用有關策略，有助提升學生學習興趣及掌握支援他們的技巧。	教師分享及課堂觀察	全學年	教師專業發展組 學習支援組	
	3.2 安排教師參加資優教育培訓，在課堂推行資優策略，提升資優生的潛能。	教師能在課堂實行不同策略，提升資優生的學習興趣。	課堂觀察	全學年	教師專業發展組 資優組	
	3.3 安排教師參加精神健康培訓計劃，以助教師能適切地幫助有情緒困難的學生。 <ul style="list-style-type: none"> • 醫社同心計劃兒童精神健康培訓 • 在學校推廣精神健康及支援有精神健康需要的學生初級培訓 	參加課程的教師認為此類課程能幫助教師如何幫助情緒有困難的學生。	教師分享	全學年	教師專業發展組 學習支援組	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度教師專業發展組周年計劃

乙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 全體教師參加教育局每年舉辦的「以行求知分享會」，了解教學新趨勢，會後在科會分享。	2021 年 4 月	教師專業發展組	／
2. 安排教師參加適切校本課程的工作坊／講座	全學年		
3. 推動中英數常同儕同級同科觀課，互相觀摩，並在集備會議中分享，提升教學技巧及策略。			
4. 優化教師研習小組功能，分享教學策略。			
5. 教師制定個人全年進修目標及發展方向。			
6. 安排教師參加電子教學工作坊，提升學生的學習動機及研習能力。			
7. 為新入職教師提供啟導教師計劃，增設指引。			

丙、財政預算：

項目	預算支出
教師培訓	\$ 3000.00
總預算	\$ 3000.00

丁. 成員名單：

*胡倩儀、關慧明、劉思敏、李潔明、劉欣婷、莫詠琪、馮佩詩

2020-2021 年度學習支援組周年計劃

甲. 關注事項：一、為有特殊教育需要的學生安排適切及多元化的支援，以提升學生的自我管理能力和情緒調控能力、社交溝通能力及自我效能感。

主 主	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1. 提升有特殊教育需要學生的自我管理能力和情緒調控能力、社交溝通能力及自我效能感。	1.1 個別學習計劃 (IEP): 為有多項困難的特殊教育需要學生，透過教學助理提供個人化的長期及短期訓練，以提升其自我管理能力和情緒調控能力及自我效能感。 。	<ul style="list-style-type: none"> 同學的家長及老師認同學生能透過教學助理，按個別學習計劃的訓練，令受惠學生在自我管理能力和情緒調控能力、情緒調控等方面有所提升。 	<p>會議檢討</p> <p>觀察學生的行為表現</p>	全學年	<p>特殊教育需要統籌主任</p> <p>特殊教育需要老師</p> <p>有關班主任</p> <p>教學助理</p>	<p>學習支援津貼</p> <p>聘任教學助理</p>

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度學習支援組周年計劃

甲. 關注事項：為有特殊教育需要的學生安排適切及多元化的支援，以提升學生的自我管理能力和情緒調控能力、社交溝通能力及自我效能感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升有特殊教育需要學生的自我管理、情緒調控能力、社交溝通能力及自我效能感。	1.2 喜伴同行計劃 提升自閉症學生與人相處、情緒調控的技巧，以提升他們的情緒調控及社交溝通能力。	<ul style="list-style-type: none"> 喜伴同行計劃受惠同學的家長及老師認同透過訓練，能提升受惠同學的情緒調控及社交溝通能力。 	<p>會議檢討</p> <p>觀察學生的行為表現</p>	全學年	<p>特殊教育需要統籌主任</p> <p>特殊教育需要老師</p> <p>教學助理</p> <p>專業導師 (由明愛提供)</p>	喜伴同行計劃津貼指定機構提供服務(明愛)
	1.3 「閃爍星塵」計劃 透過外購服務或課外活，培訓有需要支援的學生，在學校內提供展示平台，以提升學生的自我效能感及社交溝通能力。	<ul style="list-style-type: none"> 受惠學生及家長認同透過訓練，能提升受學生的自我效能感及社交溝通能力。 	<p>會議檢討</p> <p>教師問卷 家長問卷 學生問卷</p>	全學年	<p>特殊教育需要統籌主任</p> <p>支援老師</p> <p>宗教組</p> <p>專業導師</p>	<p>學習支援組老師</p> <p>專業導師</p>

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度學習支援組周年計劃

甲. 關注事項：為有特殊教育需要的學生安排適切及多元化的支援，以提升學生的自我管理能力和情緒調控能力、社交溝通能力及自我效能感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升有特殊教育需要的學生的自我管理、情緒調控、社交溝通能力及自我效能感。	1.4 繼續優化一年級中文學習支援組課程計劃；優化四年級中文學習支援小組課程計劃；優化三年級中文學習支援小組課程；支援組老師與該級別的科任老師共同設計教材，以優化課程，提高學生的學習能力及自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 參與優化中文學習支援小組受惠的老師及學生有參與支援、家長及老師協助提升學生的自我效能感。 	會議檢討 會議跟進 學生及教師問卷	全學年	特殊教育需要統籌主任 特殊教育需要老師 教學助理 相關的科任老師	<ul style="list-style-type: none"> 教學教材
	1.5 擴展「我是小導師」計劃：訓練高年級六年級的有特殊教育需要的學生當小導師，協助提升三年級學生的英文學習能力及延展訓練三年級的有特殊教育需要的學生當小導師，協助提升一年級學生的中文學習能力及自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 小導師認同「我是小導師」計劃及社會觀摩的行為表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 小導師認同「我是小導師」計劃及社會觀摩的行為表現。 	會議檢討 會議跟進 學生行為表現	全學年	特殊教育需要統籌主任 支援老師 宗教組 專業導師

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度學習支援組周年計劃

甲. 關注事項：為有特殊教育需要的學生安排適切及多元化的支援，以提升學生的自我管理能力和情緒調控能力、社交溝通能力及自我效能感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升有特殊教育需要學生的自我管理、情緒調控能力、社交溝通能力及自我效能感。	1.6 透過參與醫教社同心協作計劃，為有情緒健康需要、過度活躍及專注力失調等學生、家長提供醫療專業等諮詢支援。	<ul style="list-style-type: none"> 受惠同學的家長及老師認同透過此計劃所提供醫療專業等諮詢支援能提供適切的支援。 	<p>會議檢討</p> <p>觀察學生的行為表現</p>	全學年	<p>特殊教育需要統籌主任</p> <p>學習支援組</p> <p>教學助理</p> <p>輔導組</p>	<p>學習支援組</p> <p>輔導組</p> <p>醫教社同心協作計劃駐校護士</p>
	1.7 優化校本心理學家服務為有特殊教育需要學生提供專業的意見及評估，以針對學生的情況提供支援服務。	<ul style="list-style-type: none"> 受惠同學的家長及老師認同校本心理學家所提供的專業意見及評估，能改善學生的情況。 	會議檢討	全學年	學習支援組	學習支援組 校本心理學家

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度學習支援組周年計劃

甲. 關注事項：為有特殊教育需要的學生安排適切及多元化的支援，以提升學生的自我管理能力和情緒調控能力、社交溝通能力及自我效能感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 協助教師掌握教導有特殊需要學生的技巧，提升教師辨識及支援有特殊教育需要的技巧。	校本培訓 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦分享會／講座，讓教師交流如何提升學生的自我管理、學習、社交溝通能力及自我效能感，讓教師瞭解教導自閉、過度活躍、專注力失調學生的技巧，及讓教師瞭解如何支援有情緒健康需要的學生。 安排教師入小組觀課，提升教師掌握照顧有特殊教育需要的學生的技巧。 	透過問卷，大部份教師認為校本培訓能提升教導有特殊教育需要學生的技巧。	問卷 會議檢討	8月/ 9月/ 11月	特殊教育需要統籌主任 校本心理學家 言語治療師	外購服務機構
3. 協助有特殊教育需要的家長掌握正向的育兒方法。	舉辦家長工作坊或講座，讓有特殊教育需要學生的家長，掌握正向的育兒方法。	透過問卷，參加家長教育服務的家長認同參與活動，能提升他們教導子女的信心和技巧。	問卷 觀察學生的行為表現	11月 6月	學習支援組 輔導組 醫教社姑娘 外購服務機構 校本心理學家	學習支援組 校本心理學家 外購服務機構 醫教社姑娘

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度學習支援組周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 透過及早識別程序鑑別有不同特殊教育需要的學生並提供適切的服務。</p> <p>1.1. 在小一入學註冊資料，識別支援學生的支援類別。</p> <p>1.2. 以小一學生學習情況量表為一年級學生鑑別有需要提供學習支援的學生。</p> <p>1.3. 駐校教育心理學家為有需要的學生作出鑑別及提供適切服務。</p> <p>1.4. 駐校言語治療師為有需要的學生作出鑑別及提供適切服務。</p> <p>1.5. 轉介學生至教育局特殊教育組作鑑別，類別：視、聽、語言、專注力及過度活躍、讀寫困難等。</p>	全學年	學習支援組 教育心理學家 言語治療師 小一班主任	
<p>2. 提升教師教導不同有特殊教育需要學生的技巧，以提升有特殊教育需要學生的學習能力、自我管理能力和情緒調控能力及自我效能感。</p> <p>2.1. 教師培訓：</p> <p>2.1.1. 學年初舉行全校老師會議協助教師了解各支援學生的不同學習需要。</p> <p>2.1.2. 舉辦教師工作坊、講座、分享會。</p> <p>2.1.3. 參與外間的培訓計劃。</p> <p>2.1.4. 定期舉行學習支援組會議。</p> <p>2.1.5. 在恆常的集體備課會議中，商討協助支援有特殊學生的策略。</p> <p>2.2. 為有支援需要的學生設立個人檔案：</p> <p>2.2.1. 有系統紀錄學生支援類別及調適進度。</p> <p>2.2.2 紀錄接受服務類別。</p>	全學年	學習支援組	<p>\$ 5,000</p> <p>(各級科任、教育心理學家、言語治療師、駐校護士、助理教師、教師助理)</p>

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度學習支援組周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
<p>3. 為有不同特殊教育需要的學生安排適切的支援。</p> <p>3.1 依學生需要設立學生輔導服務，輔助學生成長：</p> <p>3.1.1. 輔導教學小組。</p> <p>3.1.2. 課後支援組。</p> <p>3.1.3. 社交、情緒及專注力訓練小組。</p> <p>3.1.4. 個別輔導。</p> <p>3.2 提供專業的治療服務：</p> <p>3.2.1 駐校言語治療師。</p> <p>3.2.2 教育心理學家。</p> <p>3.2.3 外購服務。</p> <p>3.2.4 醫教社專業醫療團隊協助。</p> <p>3.3 課程調適：</p> <p>3.3.1 按學生的學習差異進行課程、課業、教學、評估、默書調適。</p> <p>3.3.2 提供多元化課堂活動及評估。</p> <p>3.4 增加支援人員。</p> <p>3.4.1 家長支援。</p> <p>3.4.2 專業同工支援。</p> <p>3.4.3 聘請教師助理支援。</p> <p>3.4.4 聘請助理教師支援。</p> <p>3.4.5 朋輩支援。</p> <p>3.4.6 聘請合約教師。</p>	全學年	學習支援組	<p>\$300,000.00 (外購服務)</p> <p>\$ 650,000.00 (助理教師)</p>

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度學習支援組周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
4. 加強家長對計劃的認識和參與。 4.1 家校合作：舉行適切主題的家長講座、小組活動；按需要讓家長參與學生的學習活動，如外購服務、言語治療。	全學年	學習支援組 教育心理學家 言語治療師 醫教社姑娘	各級科任 教育心理學家 言語治療師 外購服務機構 助理教師 \$5,000.00

丙. 財政預算：

項目	預算支出
外購服務	\$300,000.00
合約教師	\$460,000.00
家長講座	\$5,000.00
教師工作坊	\$5,000.00
助理教師	\$650,000.00
總預算	\$1,420,000.00

丁. 成員名單：

*譚凱妮主任、何玉珍副校長、許綺珊副校長、關慧明主任、周潔清老師、何潔貞老師、黎翠婷老師、陳寶如老師、潘寶君老師、劉凱燊老師、柯麗麗姑娘、陳進逸先生、李偉麟先生、何詠琪姑娘

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度中文科周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的創意、探究能力，培育他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的創作能力。	1. 課程加強創意教學元素 1.1 三年級課程內引入童話教學，配合實用文教學內容，設計實用文寫作活動，如：寫信或便條給故事的主角。	<ul style="list-style-type: none"> 大部份教師認同課程能引發學生的創作能力。 大部份學生認同學習活動能提升他們的創作能力。 	集體備課紀錄 學生課業 科會檢討 教師問卷 學生問卷	全學年	三年級科任	
	1.2 五年級課程內引入經典文學作品——《西遊記》及《聊齋》，讓學生透過閱讀小說作品，加強對中國經典文學作品的認識及興趣。配合思維訓練、「讀書會」活動，於教授《西遊記》後，進行故事創作活動。			全學年	五年級科任	
	1.3 六年級課程內加入粵語九聲教學內容，配合音樂科粵語流行曲單元，設計創作流行歌曲活動。			全學年	六年級科任	活動雜費 \$500

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度中文科周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的創意、探究能力，培育他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的創作能力。	2. 透過課程統整，讓學生融合各科知識。 2.1 五年級透過「生命教育」科繪本為重心，連結語文、藝術等範疇，並與圖書組合作，進行跨科活動，學生製作「我的繪本」。生命教育科完成繪本教學後，設計以感恩或關愛有關的繪本，於圖書分享時分享故事。	<ul style="list-style-type: none"> 大部份教師認同課程能引發學生的創作能力。 大部份學生認同學習活動能提升他們的創作能力。 	集體備課紀錄 學生課業 科會檢討 教師問卷 學生問卷	全學年	五年級科任	
	3. 優化集體備課 3.1 優化單元內敏覺力、流暢力、變通力、獨創力、精進力的教學設計內容，以提升學生的創作能力。			全學年	一至六年級科任	活動雜費 \$1000
2. 提升學生的探究能力。	1. 培訓學生研習及溝通能力 1.1 匯報技巧及態度	<ul style="list-style-type: none"> 大部份教師認同學生於匯報時能運用恰當技巧及態度。 	科會檢討 教師問卷	全學年	一至六年級科任	參考資料 \$500

甲. 關注事項：二、提升學生的閱讀能力，成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的閱讀能力。	1. 透過閱讀策略，提升學生的閱讀能力。 1.1 重整一至六年級閱讀策略 ● 一至三年級：運用合適的閱讀策略，達至樂於閱讀。 ● 四至六年級：透過閱讀養成思考的習慣，主動發問。	● 大部份教師認同透過教授不同的閱讀策略，能提升學生的閱讀能力。 ● 大部份學生認同透過學習不同的閱讀策略，能提升閱讀能力。	集體備課紀錄 學生課業 科會檢討 教師問卷 學生問卷	全學年	一至六年級科任	參考資料 \$500
	2. 拓寬閱讀面，增加閱讀量，提升閱讀深度。 2.1 二至三年級與圖書組合作「必讀書輪讀計劃」，透過連繫學生的知識和生活經驗，細讀「必讀書」，體會作品意蘊。	● 大部份教師認同「閱讀深度行計劃」及「必讀書輪讀計劃」能提升學生閱讀深度。 ● 大部份學生認同閱讀深度行計劃」及「必讀書計劃」能提升他們閱讀深度。	集體備課紀錄 學生課業 科會檢討 教師問卷 學生問卷	全學年	二至三年級科任	導師費用\$7000
	2.2 一年級及四年級「閱讀深度行計劃」進行選書，透過購買不同語文題材的圖書，讓學生輪流借閱。			全學年	一、四及六年級科任	參考資料 \$2000
2.3 一及六年級於老師指導下在課堂進行分享。透過閱讀的過程，讓學生運用閱讀策略積累知識和語言材料，拓展視野和胸襟。						

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度中文科周年計劃

甲. 關注事項：三、優化學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生對學習的興趣和效能。	1. 運用資訊科技輔助學習 在一至六年級全年不少於五個單元使用 PowerLesson 預習、課堂活動、評估各一次。	● 大部份教師認同透過資訊科技輔助學習，能提升學生對學習的興趣和效能。	集體備課紀錄 科會檢討 教師問卷	全學年	三至六年級科任	
	2. 照顧學生學習語文的多樣性 2.1 中文尖子課程 ● 於校本抽離式資優培訓課程中引入經典文學作品《三國演義》，讓學生透過課堂討論和活動，提升批判性、創造性思考能力和解決問題的能力。	● 大部份學生同意透過中文尖子課程能提升他們的批判性、創造性思考能力和解決問題的能力。	學生問卷	全學年	中文尖子科任	
	2.2 一至六年級大課活動 ● 一至四年級故事劇場 ● 五年級作家分享會 ● 六年級配合粵語流行曲創作，邀請填詞人分享創作心得。	● 大部份教師認同活動能提升學生對學習的興趣和效能。 ● 大部份學生同意活動能提升他們對學習的興趣和效能。	科會檢討 教師問卷 學生問卷	全學年	一至六年級科任	導師費用\$6000

甲. 關注事項：三、優化學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生對學習的興趣和效能。	3. 透過戲劇教育元素，提升學生的學習興趣，從而加強高階思維及協作解難能力。 3.1 四年級與愛麗絲劇場實驗室合辦教育劇場活動—中國詩人別傳教育劇場計劃。	<ul style="list-style-type: none"> 大部份教師認同活動能提升學生對學習的興趣和效能。 大部份學生同意活動能提升他們的高階思維及協作解難能力。 	集體備課紀錄 科會檢討 教師問卷 學生問卷	全學年	四年級科任	活動雜費 \$600
	4. 透過不同的媒介，讓學生學習新知識。 4.1 校園電視台節目論語	<ul style="list-style-type: none"> 大部份教師認同活動能提升學生學習動機和效能。 大部份學生同意活動能提升他們對學習的興趣和效能。 	科會檢討 教師問卷 學生問卷	全學年	一至六年級科任	參考資料\$200
	5. 創設場景，讓學生從活動中探究知識，從而提升語文能力 5.1 普通話日 5.2 舉辦跨科組活動 中國文化藝術活動——與視藝科合作舉行攤位遊戲活動，讓同學認識中國文化藝術特色。	<ul style="list-style-type: none"> 大部份教師認同普通話日能讓學生從活動探究知識，提升語文能力。 大部份學生認同普通話日讓他們從活動中探究知識，提升語文能力。 大部份學生認同中國文化藝術活動讓他們從活動中探究知識，提升中國文化藝術素養。 	集體備課紀錄 學生課業 科會檢討 教師問卷 學生問卷	全學年	一至六年級科任	材料費 \$4000 (全方位學習津貼)

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度中文科周年計劃

乙. 恆常工作

策略/工作	推行時間	負責人	所需資源
<p>1. 聽說能力</p> <p>1.1 課堂上加強說話技巧的訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 一、二年級：敘述日常生活事件、看圖說故事 ● 三、四年級：看圖說故事、小組討論 ● 五、六年級：看圖說故事、小組討論、個人匯報 <p>1.2 伴讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訓練高年級學生為伴讀大使。 ● 選取閱讀或說話能力稍遜的一、二年級學生進行伴讀活動，著重訓練學生發音和有條理說話的能力。 ● 九月訓練四、五年級學生為伴讀大使，並甄選一、二年級伴讀組員，十月開始伴讀活動：進行伴讀活動，如聽說故事。教材包括課文和故事書。 ● 一月深化訓練四、五年級學生伴讀技巧，並甄選新一批一、二年級伴讀組員，二月開始伴讀活動：進行伴讀活動 <p>1.3 為五至六年級學生開辦尖子課程</p> <p>1.4 朗讀練習</p> <p>1.5 加強課堂朗讀訓練及跟進練習</p> <p>1.6 參與「普通話擂台賽」</p> <p>1.7 與英文科合作進行跨科活動參觀訪問——星光大道活動</p> <p>2. 閱讀能力</p> <p>2.1 培養閱讀習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 早讀 ● 網上閱讀 	<p>全年</p>	<p>一至六年級科任</p> <p>中文科科任</p> <p>中文科科任</p> <p>六年級中文科任</p> <p>一至六年級科任</p>	<p>交通費\$1000 活動雜費\$500 \$7500（全方位學習津貼）</p> <p>\$24000（全方位學習津貼）</p>

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度中文科周年計劃

乙. 恆常工作

策略/工作	推行時間	負責人	所需資源
3. 書寫能力 3.1 加強課堂寫作技巧訓練 3.2 舉行寫作活動或比賽 3.3 二年級電腦課堂中教授拼音輸入法	全年	一至六年級科任	
4. 文學的欣賞能力及品德培養 4.1 課程內加入文學元素的單元 4.2 各級以配合單元內容的文學作品給學生作延伸閱讀	全年	一至六年級科任	
5. 認識中國文化活動 5.1 中文、視藝科聯合書畫展	全年一次	一至六年級科任	
6. 思維能力 6.1 在課堂工作紙或活動中加入高思維問題，並按各級重點教授學生擬定高思維題目的技巧。	全年	一至六年級科任	
7. 實施多元化的評估和進展性評估： 7.1 以教育局提供的系統評估作多元化學習評估工具、調適校本課程及進行學習能力的跟進。 7.2 採用多元化的評估模式及正面回饋，提升學生的反思能力。 ●學生自評、同儕互評和家長評估。 ●在課業內加入「自我評鑑」或「自我檢視表」，以加強學生自我反思能力。 7.3 進展性評估： ●依課程進度為學生的學習效能作出適切的課堂評估。 ●在不同範疇，加入自評、同儕及家長評估。	全年	一至六年級科任	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度中文科周年計劃

丙. 財政預算

項目	預算總支出	全方位學習津貼
1. 課程參考資料	\$ 3200.00	
2. 活動雜費	\$ 1600.00	
3. 材料費	\$ 1000.00	
4. 普通話擂台賽活動	\$ 1000.00	
5. 導師費(教師工作坊/大課活動)	\$ 13000.00	
6. 其他科務活動	\$ 1000.00	
7. 中及英文科合作進行跨科活動參觀訪問—— 星光大道活動	\$7500.00	\$7500.00
8. 中國文化藝術活動——與視藝科合作舉行攤位 遊戲活動	\$4000.00	\$4000.00
9. 智愛中文平台	\$24000.00	\$24000.00
總預算	\$ 56300.00	\$35500.00

丁. 成員名單

* 李潔明、梁麗顏、劉美琦、關慧明、譚凱妮、黃永勝、劉秀敏、關煥姬、何思麗、呂慧華、何慧滢、張結儀、李秋月、陳嘉明、劉玲、周潔清、
蘇詠嫻、林愛梅、陳思思、李詩敏、連韻儀

Major Concern: 1. To enhance students' creativity and inquiry skills so as to help them become self-directed and active learners.

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time	People Responsible	Resources Required
1. To stimulate students' creativity.	1.1 Refinement of the school-based English reading and writing curriculum <ul style="list-style-type: none"> • Instruction and materials are revised with different levels of difficulty to suit the needs and abilities of different students. • To design open-ended questions in various reading and writing tasks. • To refine P.3-6 school-based writing curriculum to enhance students' creativity. • To develop or refine the submitting format of assignment to explore students' potentiality. 	Most of the students enjoy the writing activities and they believe their creativity is enhanced.	Students' questionnaire & Students' work	Through-out the year of 2020-2021	Subject teachers	/
	1.2 Encouraging students to participate in different activities / competitions. <ul style="list-style-type: none"> • Creative topics of writing competitions are selected for students to participate. • Inter-class writing competition is conducted in all levels to enhance students' horizon of being creative by peer observation. 	Students are willing to participate in different writing competitions.	Teachers report in meetings		Panel teachers and subject teachers	/

Major Concern: 1. To enhance students' creativity and inquiry skills so as to help them become self-directed and active learners.

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time	People Responsible	Resources Required
2. To develop students' inquiry skills	2.1 Equipping students with essential study and presentation skills (P.1-6) <ul style="list-style-type: none"> Lesson activities are designed to equip students to be able to synthesize, interpret, evaluate, research, investigate, discuss, present and reflect. 	Most students can present what they have learnt confidently.	Teachers report in meeting	Through-out the year of 2020-2021	Subject teachers	/
	2.2 Implementation of project-based learning. Project-based learning is carried out in P.4-6 while essential study and presentation skills should be taught systematically. P.4: Staying healthy P.5: Travelling / DIY with recycled materials P.6: People around the world	Most of the teachers agree that the tasks help students strengthen their language foundation and equip them with inquiry skills.	Teachers' questionnaire & Students' work			/
	2.3 Professional development workshop is launched to equip teachers with the ability to develop students' inquiry skills/other essential learning skills.	Most teachers agree that the workshop helps strengthen their skills to develop students' inquiry ability. Most students can use various inquiry skills to learn.	Teachers' questionnaire & Students' questionnaire /	August 2020	Panel head and subject teachers	/

2020-2021 English Working Plan

Major Concern: 2 To enhance students' motivation and learning effectiveness.

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time	People Responsible	Resources Required
1. Students enjoy learning and everyone can learn effectively.	1.1 Incorporation of information technology (IT) in teaching <ul style="list-style-type: none"> At least two units are selected and teachers make use of PowerLesson 2 to activate pre-lesson tasks and to conduct classroom activities Providing online learning resources and other subject-related links on the school webpage for students to access Setting up a E-teaching resource bank so that those materials can be shared among classes Scratch Junior programme to be developed in P.3 PLPR programme. 	Most of the teachers believe that students can learn effectively through the resources provided. They are confident to develop e-learning resources for students.	Teachers' questionnaire	Through-Out The Year of 2020-2021	Subject teachers NET	/
	1.2 Consolidating and optimizing the existing school-based English Language curriculum so as to extend learning and teaching beyond the classroom	Students are compatible with the learning tasks and activities.	Teachers' observation Students' work		Subject teachers	/
	1.3 Enriching English language environment in school through school campus TV: MOSMPS JOY channel and conducting more English language activities	Most of the students enjoy watching the programmes.	Students' questionnaire		Subject teachers NET	\$500

2020-2021 English Working Plan

Major Concern: 2. To enhance students' motivation and learning effectiveness.

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time	People Responsible	Resources Required
1. Students enjoy learning and everyone can learn effectively.	1.4 Launching "Giftedness Into Flourishing Talents" Project (Project GIFT) (P.4, 5) <ul style="list-style-type: none"> Differentiated materials are prepared in P.4-5 curriculum Pull out program on speaking for P.5 & P.6 students 	Students believe that they can learn effectively through differentiated instruction. Students believe that the program enhances their speaking skills and critical thinking skills.	Teachers' observation Students' questionnaire	Through-Out The Year of 2020-2021	Subject teachers	\$800 for teaching materials /stuff
	1.5 PEEGS (Reading Across Curriculum programme) to be developed in P.4 and P.6. <ul style="list-style-type: none"> Advanced reading activities will be conducted to nurture students to become autonomous and independent readers. Different text types of varied subject contents will be introduced to students. 	Students show improvement in reading skills and strategies.	Teachers'		Subject teachers	\$4100 for readers (Life-wide Learning Grant)
	1.6 Encouraging students to visit self-study corner by providing new reading cards with different levels and mapping suitable readers with different units in the teaching schemes.	Most of the students are willing to read the reading cards and other materials.	Students' questionnaire	Subject teachers	\$3,000 (Life-wide Learning Grant)	

2020-2021 English Working Plan

(II) Routine Work

Strategies / Tasks	Time	People Responsible	Resources Required
1. Fostering students' interest and developing their capabilities in learning English <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Writing activities/ competitions 1.2. PLPR (P.1-4) 1.3. English Oral Class (P.1-6) 1.4. Hong Kong Schools Speech Festival 1.5. Enrichment Programme 1.6. P.1 Adaptation Programme 1.7. Reading Partner Scheme 1.8. English Drama Course 1.9. Differentiated instruction (P.3) 	Throughout the year of 2020-2021	Subject teachers NETs	\$3,000 (\$2,000 PLPR/ \$800 English activities & competitions/ \$200 reading partner scheme)
2. Enriching English Learning Environment <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Language Learning Day and English Day 2.2. Organize fun activities to provide students opportunities to use English outside classrooms 2.3. Afternoon Broadcast 2.4. Lunchtime speaking programme and English activities by NET for P.1-3 students 2.5. Morning Reading Scheme 2.6. P.5 Extensive Reading Scheme & extensive reading in self-study corner 2.7. English Room facilities and materials 	Throughout the year of 2020-2021	Subject teachers NETs	\$3000 for materials and gifts of English Days (Life-wide Learning Grant) \$2000 for English Room \$10000 for ERS readers and readers in self-study corner Life-wide Learning Grant

2020-2021 English Working Plan

(III) Budget

Programme(s)	Total (HK\$)	Life-wide Learning Grant
1. Primary Literacy Programme---Reading	\$ 2,000	
2. English Room decoration and facilities	\$ 2,000	
3. Self-study Corner	\$ 5,000	\$5000
4. Reading Partner Scheme	\$ 200	
5. English Activities & Competition	\$ 800	
6. Language Learning Days	\$ 3,000	\$3000
7. Project GIFT	\$ 800	
8. Joy channel	\$ 500	
9. ERS (Primary 5)	\$ 7000	\$5000
10. Materials for Hong Kong Schools Speech Festival	\$ 400	
11. Employment of ELTA	\$ 200, 000	
12. P.4 & P.6 Reading Across Curriculum	\$ 4100	\$4100
Total	\$ 220,700	

(IV) Members

* Y.T.Lau, M.L.Fu, C.Y. Wong, S.M.Lau, L.Y.Tsang, O.L.Lai, M.Y.Cheung, H.W.Sun, O.Y.So, W.Y.Wong, Y.F.Chan, W.T.Choy, K.P.Lau, T.S. Ho, M.H. Kung, W.K. Tse, S.T. Ma, C.S. Yeung, T.W. Yuen, Gemma Louise Tighe

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度數學科周年計劃

甲. 關注事項：一. 提升學生的創意、探究能力，培育他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的創作能力。	1.1 優化集體備課 ● 課程內容加強創意思維能力培訓。	● 大部份教師同意優化的單元內容能提升學生的創作能力。	課堂觀察 科會檢討 問卷調查	全學年	科任	\$1500 課堂活動物資
	1.2 欣賞活動 ● 以「校慶」為主題串聯六級，學生按着各級所選取的單元，進行創作。完成製作後在課堂上進行學生互評，並於課室及樓層中展出作品。	● 大部份學生及老師同意活動有助提升學生的創作力。	課堂觀察 學生作品 科會檢討 問卷調查	全學年	科任	\$ 500 物資

甲. 關注事項：一. 提升學生的創意、探究能力，培育他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源																		
2. 提升學生的探究能力。	2.1 數據處理訓練 <ul style="list-style-type: none"> 配合「開心小發現」個人研習計劃，於不同年級中教授學生搜集、製作及分析不同的數據處理。 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>搜集資料</th> <th>數據處理 (製作及分析)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>二</td> <td>訪問、舉手、</td> <td>象形圖</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>投票 記數方法</td> <td>方塊圖</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>湊整數</td> <td>棒形圖</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>互聯網</td> <td>複合棒形圖</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>問卷</td> <td>折線圖</td> </tr> </tbody> </table> <p>教授學生能按不同的圖表作出演譯及提問。 各級老師配合該級課題，設計一份數據處理工作紙。</p>	年級	搜集資料	數據處理 (製作及分析)	二	訪問、舉手、	象形圖	三	投票 記數方法	方塊圖	四	湊整數	棒形圖	五	互聯網	複合棒形圖	六	問卷	折線圖	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生及老師同意數據處理訓練能提升學生的探究能力。 	學生習作 課堂觀察 科會檢討 問卷調查	全學年	科任	
	年級	搜集資料	數據處理 (製作及分析)																					
	二	訪問、舉手、	象形圖																					
三	投票 記數方法	方塊圖																						
四	湊整數	棒形圖																						
五	互聯網	複合棒形圖																						
六	問卷	折線圖																						
	2.2 趣味探究活動 <ul style="list-style-type: none"> 利用數學園地、自學角等進行趣味探究活動，如：數學 IQ 題等。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份教師同意趣味探究活動能提升學生的探究能力。 	課堂觀察 科會檢討 問卷調查	全學年	科任	\$500 物資																		
	2.3 探究活動 <ul style="list-style-type: none"> 配合新課程，一、二及四年級於課堂內進行探索與研究活動。 三、五及六年級於課堂內進行概念探究活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生及老師同意探索與研究活動能提升學生的探究能力。 	課堂觀察 科會檢討 問卷調查	全學年	科任																			

甲. 關注事項：二. 提升學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生學習動機和效能。	1.1 運用資訊科技輔助學習，建立校本電子教學平台。 <ul style="list-style-type: none"> 三至六年級全年最少兩個單元使用 powerlesson 設計預習、課堂活動及評估/延伸/回饋。 優化以往平板電腦教學活動。 於電子教學平台上加入 Geogebra 課件及教師曾於課堂上應用。 	大部份學生及老師同意運用資訊科技輔助學習能提升學生學習動機和效能。	課堂觀察 科會檢討 問卷調查	全學年	科任	
	1.2 運用校園電視台學習 <ul style="list-style-type: none"> 透過校園電視台介紹趣味數學，以提升學生對數學科的學習興趣和動機。 	大部份學生及老師同意校園電視台數學節目能提升學生學習動機和效能。	午膳觀察 科會檢討 問卷調查	全學年	數學科電視台代表 科任	
	1.3 整合新舊課程 <ul style="list-style-type: none"> 一、二及四年級需重新整合新舊課程的教學活動、教材等 	大部份教師同意整合後的教學活動、教材等能提升學生的學習效能。	課堂觀察 科會檢討	全學年	科任 科主任	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度數學科周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1 多元化的評估 1.1 隨教學進行進展性評估：單元評估。(紙筆/老師評)	全學年	科任	/
1.2 實作評量(手作/老師評) 各級選取一單元作實作評量，以評估學生對不同單元的實際操作能力。(如：度量的量度)。	全學年	科任	\$ 500 物資
1.3 自擬題(紙筆/自評/同學評/老師評) 學生根據課題，配以情景創作帶分題的自擬題。	全學年	科任	/
2 照顧學生學習多樣性 透過課堂活動、分層工作紙等照顧不同能力的學生學習。	全學年	科任	/
3 思維訓練 一至六年級學生進行解難策略和邏輯推理的訓練。	2019 年 6 月	科任	/
4 計算能力挑戰計劃 一至三年級學生，自發地完成計算能力挑戰小冊子。	全學年	科任	\$ 500 禮物
5 自學簿 四至六年級學生，透過課前預習、高思維問題、課堂摘錄(提示、口訣、思維步驟等)、自擬應用題等內容學習每單元重點。	全學年	科任	/
6 數學訓練 選拔五至六年級數學成績及思維能力較佳的學生進行訓練，五至六年級訓練表現優異的學生將代表學校參加校外數學比賽。	全學年	訓練老師	\$ 200 教材
7 教師專業發展 教師外出參加電子教學、STEM、解難或其他範疇工作坊。	全學年	科任	/
8 數學活動日(全方位津貼) 一至五年級於評估後進行數學活動。	全學年	科任	\$ 2,000 (全方位學習津貼) (物資及禮物)

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度數學科周年計劃

丙. 財政預算：

項目	預算支出	全方位學習津貼
課堂活動、數學教具及參考書	\$1500	\$0
欣賞活動物資	\$500	\$0
趣味探究活動物資	\$500	\$0
實作評量物資	\$500	\$0
數學訓練教材	\$200	\$0
計算能力挑戰計劃禮物	\$500	\$0
數學活動日(全方位津貼)	\$2000	\$2000
總預算	\$5700	\$2000

丁. 成員名單：

* 莫詠琪、黎曉欣、鄧景禧、何玉珍、許綺珊、鄧永昌、陳婉兒、趙美麗、張偉年、許佩麗、劉珮芬、鄧婉婷、許家希、盧文輝、廖玲慧、伍頌研、黃偉樑、黃光耀、何潔貞、劉燕琮

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度常識科周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的品德素養，培育他們成為愛人、律己的好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生能感恩惜福、關懷鄰社。	<p>1. 愛心服務活動，學習主耶穌的愛，以行動實踐服侍及關愛他人。</p> <p>1.1 服務體驗學習在馬循</p> <ul style="list-style-type: none"> 課程中加入服務體驗學習元素，透過活動讓學生發揮關愛共融的精神，學會感恩及珍惜。 五、六年級舉辦服務體驗學習活動，為學生提供服務體驗學習或服務社區的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同活動能達到主題。 學生認為透過服務體驗學習活動能培養他們的服務及關愛共融的精神。 	會議檢討 問卷調查	全學年	常識科 科任	\$8800 服務體驗學習日常費支出 (全方位學習津貼)

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度常識科周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的品德素養，培育他們成為愛人、律己的好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生能感恩惜福、關懷鄰社。	<p>2. 馬循新聞小記者</p> <p>2.1 推動學生認識本地及世界時事，關心社會，做一個世界公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> 一至三年級：教師在課堂上帶領討論。 四至六年級：完成 2 份閱報分析工作紙，在課堂上分組討論。 (閱報工作紙的意見內容包含關愛意識或有建設性的建議。) <p>閱報工作紙分兩部分： 第一部分：閱報紀錄(鼓勵學生多關心自己周圍的人與事)； 第二部分：閱報工作紙(設有理解和高階思維題目，引導學生從不同角度分析，顧及社會各方面的需要，表達正面及有建設性的建議。)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同活動能提升學生對本地及世界時事及關注、關心社會。 	會議檢討 學生課業	全學年	常識科 科任	/

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度常識科周年計劃

甲. 關注事項：二、提升學生的創意、探究能力，培育他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的創意、探究能力。	1. 透過在學校推動 STEM 教育，為學生提供更多學習活動，讓學生能有效地結合科學、科技、工程與數學知識，運用和發揮探究、協作和解難能力，發展正面的價值觀和態度，提升創作及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同教師工作坊有助教師設計及進行探究教學活動 	會議檢討 問卷調查 學生課業	全學年	常識科科任	\$10000 購置 STEM 課堂相關的物資 STEM 活動支出 (全方位學習津貼)
	1.1 發展校本 STEM 課程，提升學生對科學與科技的興趣。					
	1.1.1 教師培訓 (校內/校外)	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同校本 STEM 課程能提升學生的探究能力。 學生認為 STEM 探究活動能提升探究能力。 				
<ul style="list-style-type: none"> 參與由教育局及外間機構舉辦的相關課程及工作坊。 						
	1.1.2 各級現有的科學探究課程，優化為 STEM 的課堂活動。					
	1.1.3 「STEM」專題探究活動					
	<ul style="list-style-type: none"> 以生活難題、改善生活為切入點 綜合和應用知識與科技進行 STEM 活動 採用設計循環 培養協作能力、創意、創新 					

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度常識科周年計劃

甲. 關注事項：二、提升學生的創意、探究能力，培育他們成為自主樂學的好學生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的創意、探究能力。	1.1.4 配合科技進行 STEM 活動 <ul style="list-style-type: none"> 設計 STEM 及編程的課程，並以跨科組（常、電腦、IT、圖書）形式進行。 二、三年級發展編程教育，選擇兩至三個合適的課題進行計算思維與不插電活動。 四年級利用 Micro:bit 製作智能家居。 五年級利用 mBot/Micro:bit 配合電的單元製作一組工具解決生活難題。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同課程能提升學生的探究能力。 	會議檢討	全學年	常識科 科任	\$20,000 STEM 及編程課程教材及培訓費用（全方位學習津貼）
	1.2 趣味探究活動 <ul style="list-style-type: none"> 於校園電視台設「科學小探索」，介紹科學小常識。 利用自學角、各樓展示區等進行趣味探究活動，如：小實驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同透過 STEM 相關的探究活動能提升學生的探究能力。 	會議檢討	全學年	常識科 科任	
	1.3 在課程中為學生專題研習作準備： <ul style="list-style-type: none"> 常識科：科學實驗技巧、研習及溝通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同課程能有助學生進行個人專研習計劃。 	會議檢討	全學年	常識科 科任	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度常識科周年計劃

甲. 關注事項：三、優化學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 利用學校不同媒體，提升學生學習興趣。	1.1 運用資訊科技輔助學習，建立校本電子教學平台(PowerLesson2) 進行預習、課堂活動及評估、(戶外學習(如配合))。 <ul style="list-style-type: none"> 在一至六年級全年不少於五個單元中使用PowerLesson2 進行預習、課堂活動、評估各一次。 	教師認同運用資訊科技輔助學習，能提升學生的學習動機和效能。	會議檢討	全學年	常識科 科任	平板電腦

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度常識科周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 發展學生為本的學習策略。 1.1. 提供多元化的學習活動。	全學年	常識科科任	/
2. 高階思維訓練。 2.1 常識科在課程中按各級重點優化分析、批判性思考及解難能力培訓。			/
3. 校本課程發展-價值教育課程設計。 3.1 各級選取合適的單元，進行價值教育課。			/
4. 培訓學生通識學習能力。 4.1 透過主題式探索學習，培訓學生的通識學習能力：資料搜集、探究精神、協作能力、口述匯報、辯說的能力及批判性思考能力。			\$ 1,000 (教材)
5. 實施多元化的評估模式。 5.1 從知識、技能、態度三方面評估學生的學習表現。 5.2 一至四年級課程中加入個人生活技能訓練，並定時作出評估。		\$ 1,000 (個人生活技能訓練 購買物資)	
6. 提高學生對世界公民的意識： 6.1 在三及四年級推行以「世界公民」為主題的教材套。		三、四年級 常識科科任	\$ 600 (購買物資)
7. 綠化校園計劃： 7.1 綠化校園，為校園添置花卉。 7.2 舉辦一人一花活動，加強學生種植的興趣，提高種植的知識。		常識科科任	\$ 1000 (購買物資)

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度常識科周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
8. 環保大使： 8.1 協助學校推廣環保信息。 8.2 定期監察各班廢紙回收的情況。 8.3 參加校外環保大使培訓及參觀活動。 8.4 宣傳及推廣全校環保活動。	全學年	常識科科任 環保大使負責老師	\$ 3,000 (購買物資及參觀)
9. 提高學生對中藥的興趣： 9.1 重整香草花園開放中藥園讓學生參觀，以擴闊學生的視野。 9.2 於教授有關中藥的課題時，帶學生到中藥園參觀。 9.3 六年級透過單元教材，加深學生對中藥植物的認識。		常識科科任	\$ 1,000 (補添中藥植物)
10. 生活教育課： 10.1 一至六年級學生參與生活教育課，並完成工作紙。	2020 年 10 月至 11 月	常識科科任	/
11. 性教育課： 11.1 一至六年級以增潤課形式，設性教育課程。 11.2 邀請護苗教育流動教室到校舉行增潤課(三年級)	全學年	常識科科任	/
12. 陽光笑容流動教室 12.1 邀請陽光笑容流動教室到校舉行增潤課(一年級)	2021 年 1 月	常識科科任	/

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度常識科周年計劃

丙. 財政預算：

項目	預算支出	全方位學習津貼
1. 服務體驗學習活動常費支出	\$8800.00	\$8800.00
2. 購置 STEM 課堂相關的物資及活動支出	\$10000.00	\$10000.00
3. STEM 及編程課程教材及培訓費用	\$20000.00	\$20000.00
4. 主題式探索學習教材	\$1000.00	\$0.00
5. 個人生活技能訓練物資	\$1000.00	\$0.00
6. 「世界公民」教材套	\$600.00	\$0.00
7. 綠化校園計劃	\$1000.00	\$0.00
8. 環保大使物資及參觀	\$3000.00	\$0.00
9. 補添中藥植物	\$1000.00	\$0.00
10. 教具及教材	\$9000.00	\$0.00
總預算	\$55400.00	\$38800.00

丁. 成員名單：

*馮佩詩、李秋月、許家希、胡倩儀、關慧明、趙美麗、陳嘉明、林小燕、黎翠婷、鄧婉婷、謝穎嘉、蔡詠德、連韻儀、何潔貞、伍頌研、
盧文輝、黃光耀、黃偉樑、廖玲慧、阮庭蔚

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度音樂科周年計劃

甲. 關注事項：一、透過音樂表演及比賽，增強學生自信心。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生在公開活動或比賽時的心理素質，增強學生自信。	1.1 定期於音樂課堂進行演奏活動，以提升學生的自信心及演奏技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70%學生於每學年均參與音樂活動最少一次。 ● 大部分科任認為活動能提升學生的心理素質和自信心。 ● 80%學生認為活動能幫助提升他們的心理素質和自信心。 	教師問卷 學生問卷 課堂觀察 會議檢討 校內評估 外評(參考各項比賽及考試的評語) 統計參加人數	全學年	音樂科科任 活動組	\$ 3,000.00 (課堂活動：樂器及樂譜) \$ 5,000 (比賽報名費) \$ 12,000 (車馬費) \$ 5,000 (活動費) \$ 50,000 (課後活動：樂譜、樂器、譜架、保養維修)
	1.2 午膳後舉行 Amazing Show，以發掘學生潛能增加其踏足舞台的機會。			全學年 4次		
	1.3 安排學生參加校內及校外演出，如：午間音樂會、迪士尼演藝日。			全學年		
	1.4 於課後活動期間，舉行體藝擂台日，邀請校隊及各組訓練班，以及其他曾在校際音樂節獲獎的學生一展才華。			2021年7月		

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度音樂科周年計劃

甲. 關注事項：一、透過音樂表演及比賽，增強學生自信心。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過表揚學生出色的表現，增強學生自信心。	2.1 以體藝優秀獎及體藝龍虎榜，嘉許在音樂方面表現出色的學生。於學期三末，科任在四至六年級各班中提名一位音樂科表現優秀的學生，然後經由科主任及所有音樂科任商議(評審準則包括學生本年度曾參與的音樂活動、公開考試、比賽的成績及獎項)，最後在各級中挑選一位音樂科成績卓越的學生，並頒發嘉許狀，以作鼓勵。	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分學生認同獎項能增強學生的自信心。 • 大部份科任同意獎項能增強學生的自信心。 	課堂觀察 校內評估 外評(參考各項比賽及考試的評語)	全學年	音樂科科主任 活動組	活動組印發嘉許狀
	2.2 配合校園電視台，製作校本音樂或演奏短片，能提升學生的自信心。	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分參與表演的學生認同透過校園電視台播放他們的演奏短片能提升他們的自信心。 	課堂觀察 會議檢討 學生問卷			

甲. 關注事項：二、提升學生的創意和探究能力。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能運用音樂軟件進行創作。	1.1 在課堂中運用平板電腦輔助學習，低年級學生創作簡單節奏句型，高年級創作旋律。	<ul style="list-style-type: none"> 大部份科任同意運用資訊科技輔助學習能提升學生的創意。 80%學生同意運用資訊科技輔助學習能提升他們的創意。 	學生課業/ 創作 課堂觀察 會議檢討 學生問卷 教師問卷	全學年	音樂科 科任	平板電腦 Apps 電子課本 wifi 設施
	1.2 運用多元化的應用程式及課堂活動，引導學生進行音樂創作，如聲響設計、自製樂器、舊曲新詞、音樂短片製作。					
	1.3 設計配合課程的電子白板教材，進行評賞及創作活動。					
2. 提升學生的探究能力。	2.1 於馬循藝廊設置「音樂探究區」，展示學生作品，並增設互動遊戲，以提升學生的探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同參與探究區活動，能提升他們的探究能力。 大部份科任同意學生參與探究區的活動，能提升他們的探究能力。 	課堂觀察 會議檢討 學生問卷 教師問卷	全學年	音樂科 科任	三樓大堂 展板
	2.2 善用網絡資源，如 eClass 學科天地和 App，讓學生進行預習和課後延伸活動，促進學習及回饋，提升學生的學習興趣。					

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度音樂科周年計劃

甲. 關注事項：二、提升學生的創意和探究能力。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生的創意及對音樂的興趣。(六年級)	3.1 發展跨學科課程：與中文科互相配合，由中文科加深學生對粵語聲調的認識，以配合音樂科進行粵語歌曲舊曲新詞創作；與視藝科「非洲藝術文化」互相配合，以豐富學生對非洲音樂的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生認同活動能提升他們的創意及對音樂的興趣。 大部分科任同意活動能提升學生的創意及對音樂的興趣。 	課堂觀察 學生課業 會議檢討 學生問卷	學期一、二	音樂科科任 中文科 視藝科	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度音樂科周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 鼓勵學生參加校外比賽，如：「香港學校音樂節」或其他校外機構所舉辦的比賽，以豐富其表演經驗及提升個人技巧。	全學年	音樂科科任	
2. 為有音樂潛質的學生提供課外訓練組別。	全學年	活動組統籌 音樂科科任協助	
3. 舉行教師培訓活動。	全學年	音樂科科任	\$5000

丙. 財政預算：

項目	預算支出
課堂活動(樂器及樂譜)	\$ 3000.00
比賽(報名費)	\$ 5000.00
交流活動、比賽或表演(車馬費)	\$ 12000.00
交流活動或表演費	\$ 5000.00
課外活動(樂譜、樂器、譜架、保養維修)	\$ 50000.00
教師培訓(專業導師費)	\$ 5000.00
總預算	\$ 80000.00

丁. 成員名單：

*蘇愛欣、楊綽思、蔡詠德、賀天璇、龔紋萱、劉欣婷、鄧婉婷、劉玲、黃楚堯

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度視覺藝術科周年計劃

甲. 關注事項：一、促進學生自主學習，應用資訊科技進行探究及發揮創意，提升他們對藝術的興趣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生透過探究、協作、分析資料、研習等，提升自主學習能力。	1.1 《視藝畫冊》-通過平日的細心觀察或發現，將所見的繪畫或印在《視藝畫冊》內，提升學生的探究能力。	• 80%學生能運用不同平台進行資料搜集。	問卷調查 學生課業 課堂觀察 會議檢討	全學年	視藝科科任	印刷 《馬循藝術地圖》 \$5000
	1.2 設立電子學習資源庫，提供一個平台，讓學生擴闊眼界及進行自學。	• 90%學生能於課堂互相分享成果。				
	1.3 教授學生利用資訊科技媒介進行資料搜集、探究，激發創意。	• 80%學生認為活動能提升他們的自主學習能力。				
	1.4 六年級學生透過研習及創作《馬循藝術地圖》提升自主學習能力及發揮創意。	• 80%老師認為活動能提升學生的自主學習能力。				

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度視覺藝術科周年計劃

甲. 關注事項：一、促進學生自主學習，應用資訊科技進行探究及發揮創意，提升他們對藝術的興趣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 學生能透過活動提升創意及對藝術的興趣。	1. 『我的繪本』五年級 <ul style="list-style-type: none"> 生命教育科任會使用繪本教學，然後中文科科任帶領學生擬寫繪本故事內容，最後視覺藝術科科任教導學生根據內容繪畫插圖。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生積極參與繪畫活動。 80%學生認為活動能提升他們的創意及對藝術的興趣。 80%老師認為活動能提升學生的創意及對藝術的興趣。 	問卷調查 學生課業 課堂觀察 會議檢討	全學年	中文科 生命教育科 圖書組 視藝科	
	2. 放眼世界 <ul style="list-style-type: none"> 日本藝術文化(四年級) 威尼斯藝術文化(五年級) 非洲藝術文化(六年級)* 音樂科帶領學生認識非洲音樂文化，然後視藝科教授製作非洲面譜，最後到副堂參加非洲音樂會。 					
	3. 中國文化藝術活動 與中文科合作，於試後活動日舉行攤位遊戲，讓同學認識中國的文化藝術特色。				•	2021年7月

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度視覺藝術科周年計劃

甲. 關注事項：二、建立校園藝術文化及藝術氛圍，表揚學生出色表現，提升自信。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過校園藝術文化及藝術氛圍的營造，能提升學生的藝術文化修養。	1.1 設立不同展區展出學生作品： <ul style="list-style-type: none"> 馬循藝廊 學生作品展 書畫展 網上展覽 社區展覽 節期佈置 地下副堂玻璃畫 	<ul style="list-style-type: none"> 每個學生最少曾有一份作品展出。 80%學生認為校園藝術設置能提供機會給他們接觸不同的藝術，能提升他們的藝術文化修養。 	問卷調查 科會檢討	全學年	視藝科科任	佈置材料 \$2000
2. 鼓勵學生參加不同的藝術活動或比賽，增強學生對藝術創作的自信心。	2.1 表揚在視藝方面表現優異的同學「體藝優秀獎」。 2.2 視藝科獎勵計劃 2.3 提名學生成為「校園藝術大使」。 2.4 視藝大使 <ul style="list-style-type: none"> 宣傳視藝活動 帶領小息「生活藝術」活動 作品展導賞 2.5 參加校內及校外比賽	<ul style="list-style-type: none"> 超過 50%學生於校內或校外獲獎，認同獲得肯定，從而提升對藝術創作的自信心。 80%學生認同透過活動或比賽能增強他們對藝術創作的自信心。 	獲獎統計 (校內及校外) 問卷調查 科會檢討	全學年	視藝科科任	獎勵計劃 禮物 \$4000

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度視覺藝術科周年計劃

乙. 恆常工作

項目	時間表	負責人	所需資源
1. 數碼藝術課程 同級電腦科及視藝科老師共同編寫進度，讓學生完成作品。	全學年	視藝及電腦科科任	
2. 校內比賽 場刊封面設計比賽	2020 年 9 月	視藝科任	\$200 獎品
3. 參與視覺藝術校外比賽及活動 透過參與各項校外視覺藝術比賽及活動，訓練學生能夠在特定要求下進行創作，讓學生有更多機會發揮潛能、汲取比賽經驗及增強自信。	全學年	視藝科任	\$1800 參觀車費
4. 視藝小組 科任於各級挑選具潛質的學生給予定期訓練，讓學生有更多機會發揮其才能，接觸更多不同的創作媒介。如：製作壁畫、陶塑、馬賽克、國畫等。	全學年	視藝小組導師	

丙. 財政預算

項目	預算支出
1. 佈置	\$2000.00
2. 禮物	\$4000.00
3. 參觀車費	\$1800.00
4. 《馬循藝術地圖》印刷費	\$5000.00
5. 獎品	\$200.00
總預算	\$13000.00

丁. 成員名單

*何慧滢、關煥姬、陳婉兒、李潔明、蘇詠嫻、許佩麗、曾麗怡、張明怡、林愛梅、劉嘉寶、阮庭蔚

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度體育科周年計劃

甲. 關注事項：一、透過不同的活動，增強學生的自信心及培養學生的堅毅精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生在課堂比賽或參與體育活動時的心理素質。	1.1 在課堂中安排比賽，發掘表現出色的學生。	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生在參與課堂中的比賽，學會互相鼓勵和支持，增強自信。 80%學生認為被邀請進行示範或被表揚他們傑出的表現，能提升他們的心理素質 80%老師認為活動能提升他們的參與體育活動時的信心。 大部份學生能清晰訂定學習目標，並進行互相討論、分享及檢討，改善心理素質，努力達至目標。 	學生／老師 問卷調查 課堂觀察 會議檢討	全學年	體育科科任	聯絡相關機構進行講座或示範 \$2500
	1.2 邀請表現優秀的學生或校隊代表在小息時作技術示範，與同學互相交流(球隊成員/早操大使/班代表)。					
	1.3 邀請運動員進行講座或示範表演。					
	1.4 表揚有傑出表現的學生。					
	1.5 定期設立自我挑戰計劃 學生訂定學習目標(一項運動技巧)，定期設立自我挑戰計劃，進行互相討論及分享，完成學習後再作檢討。					
	1.6 尋找合作伙伴，增加活動交流機會，放眼世界。					

甲.關注事項：二、提供多元化的活動，啟發學生潛能，培養學生對體育運動的興趣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生對體育運動的興趣及積極的學習態度。	1. 運用網上學習平台，學習不同的運動知識。提供自學環境，讓學生學習有關體育的知識。	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生利用不同平台進行資料搜集，提升他們的自主學習能力。 • 80%學生認為校園多元化的活動設置能提供機會給他們接觸不同的體育活動，從而提升他們對體育運動的興趣。 • 90%學生能成功完成專題學習計劃，積極主動學習，於課堂互相分享成果。 • 	問卷調查 科會檢討	全學年	體育科科任	
	2. 透過設立不同類型的活動區，讓學生感受及體驗活動中的興趣。					
	1. 設計專題學習計劃，提升學生對體育運動的興趣。學生可選定一項運動介紹，而在課堂內與同學互相分享。而該專題研究計劃將先在六年級推行。					

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度體育科周年計劃

乙. 恆常工作

項目	時間表	負責人	所需資源
1. 體育活動校隊訓練：挑選具潛質學生加入校隊，加強訓練(進行最少六項體育活動校隊訓練)。	全學年	體育科任	聘請外間導師 (支出由活動組負責)
2. 於小息時，學生可到操場、副堂進行簡單的體能訓練活動。	全學年	體育科任	
3. 籌辦校運會 3.1 一、二年級的學生在學校的操場進行小運會。 3.2 三至六年級的學生在運動場進行陸運會。	2020年9月至10月	科主任	獎牌、獎品及其他開支 \$18000
4. 恆常早操。	全學年	體育科任	
5. 體育大使：分別從五及六年級中挑選十位同學為體育大使，兩級大使輪流負責整理體育室。	全學年	體育科任	
6. 加強學生的體能，在體育課中進行「體適能」計劃，每學生於每節體育課中至少跑2-3分鐘耐力跑。	全學年	體育科任	
7. 聯絡外間團體作示範或講座活動。	2021年6月至7月	科主任	邀請外間團體費\$2500
8. 於試後活動舉辦競技比賽(p.1-3)及足球比賽(p.4-5)。	2021年6月至7月	體育科任	獎品\$1800
9. 透過課堂的活動或比賽，提高學生的互相合作的精神。	全學年	體育科任	體育用品\$25000
10. 透過體育壁報展示相關的體育知識及認識更多世界各地不同的體育資訊。	全學年	體育科任	
11. 在課堂中，經常邀請不同的學生示範，並加以稱讚，增強學生的自信心。	全學年	體育科任	
12. 老師在課堂中安排更多比賽讓學生參與，藉以訓練學生，提升能力及自信。	全學年	體育科任	
13. 在早會時宣讀得獎項目及學生名單。	全學年	體育科任	
14. 在課堂中，滲入體適能的練習，以提升學生的體能。	全學年	體育科任	
15. 體育活動校隊訓練：挑選具潛質學生加入校隊，加強訓練(進行最少六項體育活動校隊訓練)。	全學年	體育科任	聘請外間導師 (支出由活動組負責)
16. 跨科組合作，舉辦「體藝擂台」活動，提供更多機會讓學生參與。	2021年7月	體育科任	
17. 在課程中增加新元素，引起學生的學習興趣。	全學年	體育科任	
18. 與健校組合作，優化 SPORT ACT 獎勵計劃。	2020年9月至12月	體育科任	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度體育科周年計劃

丙. 財政預算

項目	預算支出
陸運會、小運會(獎牌及獎品)	\$ 18000.00
外間團體示範(邀請外間團體費)	\$ 2500.00
試後活動比賽(獎品)	\$ 1800.00
體育用品	\$ 25000.00
總預算	\$ 47300.00

丁. 成員名單

*陳嘉明、伍頌研、何玉珍、鄧永昌、趙美麗、劉燕琮、鄧景禧、黎曉欣、廖慧玲、馬舜婷

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度電腦科周年計劃

甲.關注事項：一、提升學生的創意、探究能力，培養他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源														
1. 提升學生的創意及探究能力。	1.1 優化課程，以配合校本發展。	大部份學生能運用軟件進行創作。	科會檢討 課堂觀察	全學年	電腦科科任															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>資訊科技能力</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>認識電腦設備，並能登入學校網路系統；利用小畫家繪畫。</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>能運用正確的指法輸入英文字母，並利用軟件設計心意卡繪畫。</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>能利用任何輸入法輸入中文，並利用軟件設計時間表。</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>認識 Excel 製作統計圖，利用 micro:bit 學習編寫簡單電腦程式。</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>提升計算思維能力，透過 micro:bit 編寫簡單電腦程式。</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>透過 micro:bit 編寫電腦程式，利用程式解決難題。</td> </tr> </tbody> </table>						年級	資訊科技能力	一	認識電腦設備，並能登入學校網路系統；利用小畫家繪畫。	二	能運用正確的指法輸入英文字母，並利用軟件設計心意卡繪畫。	三	能利用任何輸入法輸入中文，並利用軟件設計時間表。	四	認識 Excel 製作統計圖，利用 micro:bit 學習編寫簡單電腦程式。	五	提升計算思維能力，透過 micro:bit 編寫簡單電腦程式。	六	透過 micro:bit 編寫電腦程式，利用程式解決難題。
	年級						資訊科技能力													
	一						認識電腦設備，並能登入學校網路系統；利用小畫家繪畫。													
	二						能運用正確的指法輸入英文字母，並利用軟件設計心意卡繪畫。													
	三						能利用任何輸入法輸入中文，並利用軟件設計時間表。													
	四						認識 Excel 製作統計圖，利用 micro:bit 學習編寫簡單電腦程式。													
	五						提升計算思維能力，透過 micro:bit 編寫簡單電腦程式。													
六	透過 micro:bit 編寫電腦程式，利用程式解決難題。																			
1.2 舉辦電腦科活動及教師工作坊。																				

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度電腦科周年計劃

甲.關注事項：一、 提升學生的創意、探究能力，培養他們成為自主樂學的好學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生的自主學習能力。	2.1 學生學習運用網上學習平台(Power Lesson)作互動學習： • 四至六年級學生學習使用 Power Lesson 的討論區。	• 大部份學生能運用 Power Lesson 作互動學習。	科會檢討 統計調查	全學年		
	2.2 利用自學資源進行預習及自學： • 一至六年級學生可利用電子課本內的自學天地進行自學	• 大部份學生能於課前/課後於自學天地學習。	科會檢討 統計調查	全學年		
	2.3 購買適合學生自學參考書供學生於圖書館借閱。	• 購買 10 本以上適合學生自學的參考書。	科會檢討 問卷	全學年	電腦科科任	參考書 \$2,000
	2.4 中文拼音輸入法打字練習(與中文科合作)： • 二至六年級學生於課餘練習拼音輸入法。	• 大部份學生能於課餘練習拼音輸入法。	科會檢討 問卷	二年級： 學期二、三 三至六年 級： 全學年	電腦科科任 及中文科科 任	

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度電腦科周年計劃

甲. 關注事項：二、 培養學生有良好的資訊科技素養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源														
3. 提升學生的資訊科技素養	3.1 優化資訊科技素養的課程內容，培養學生有良好的資訊科技素養。 <table border="1" data-bbox="405 475 999 1066"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>用電腦要坐好 看螢幕要護眼 善待你的 PAD</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>數碼閱讀好習慣</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>個人資料洩漏記 作業機械人比賽</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>沉迷網絡真危險 STEM (硬件保護)</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>網絡欺凌零容忍</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>電腦病毒攻防戰 環保行動數碼通</td> </tr> </tbody> </table>	年級	主題	一	用電腦要坐好 看螢幕要護眼 善待你的 PAD	二	數碼閱讀好習慣	三	個人資料洩漏記 作業機械人比賽	四	沉迷網絡真危險 STEM (硬件保護)	五	網絡欺凌零容忍	六	電腦病毒攻防戰 環保行動數碼通	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同課程內容能提升學生有良好的資訊科技素養。 	科會檢討 統計調查	全學年	電腦科科任	
年級	主題																			
一	用電腦要坐好 看螢幕要護眼 善待你的 PAD																			
二	數碼閱讀好習慣																			
三	個人資料洩漏記 作業機械人比賽																			
四	沉迷網絡真危險 STEM (硬件保護)																			
五	網絡欺凌零容忍																			
六	電腦病毒攻防戰 環保行動數碼通																			

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度電腦科周年計劃

乙、恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 透過電腦科創意思維活動，增加學生運用資訊科技的機會，提升學生應用資訊科技能力。	全學年	電腦科科任	／
2. 利用多元化評估(老師觀察、進展性評估、網上評估和同儕欣賞互評)，促進學生學習。			
3. 跨科目學習： 3.1. 配合視覺藝術科進行資訊科技活動 P.5：Expression 3 P.6：Expression 3 3.2. 配合數學科進行資訊科技活動 P.4：MS Excel 3.3. 配合常識科進行資訊科技活動 P.4：PowerPoint P.5,6：Power Lesson 討論區，MS PowerPoint		各科科任	

丙、財政預算：

項目	預算支出
參考書	\$2,000
總預算	\$2,000

丁、成員名單：

*張偉年、廖玲慧、劉佩芬、阮庭蔚、連韻儀、李秋月、黎曉欣、符文麗、黃慧儀、黃偉樑、黃光耀

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度生命教育科周年計劃

甲. 關注事項：一、幫助學生建立正面積極的人生觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的抗逆能力，建立正面積極的人生觀。	1.1 課堂活動及分享 <ul style="list-style-type: none"> 透過生命成長課活動及老師的分享，幫助學生建立正面積極的人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分老師和學生認為課堂活動有助學生提升抗逆能力，建立正面積極的人生觀。 	會議檢討 課堂觀察 問卷調查	全學年	生命教育 科任	\$500 (教學物資) \$1000 (教材)
	1.2 生命教育繪本 <ul style="list-style-type: none"> 以圖畫貫穿整個故事的情節，引領學生領受繪本中豐富的面貌與所要傳達的意義，學生能經歷繪本中不同的生命故事，以建立正面的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分老師和學生認為活動能有助學生建立正面積極的人生觀。 				\$1000 (參考書)

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度生命教育科周年計劃

甲. 關注事項：一、幫助學生建立正面積極的人生觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 學生懂得珍惜所有，熱愛生命。	2.1 優化及進行各級主題活動 <ul style="list-style-type: none"> 各級按主題進行，活動從學生生活經驗及體驗出發，建構新的知識和體驗，從而對生命有所啟發及反思，建立正面積極的人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分老師和學生認為活動能讓學生對生命有所啟發及反思，建立正面積極的人生觀。 	會議檢討 課堂觀察 問卷調查	2021 年 1 月	生命教育 科任	\$2000
	2.2 生命教育講座 <ul style="list-style-type: none"> 邀請嘉賓到校分享，並帶出接納、堅毅的訊息，讓學生學會珍惜所有，熱愛生命。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分老師和學生認為活動能帶出接納、堅毅的訊息，讓學生學會珍惜所有，熱愛生命。 	會議檢討 問卷調查	2021 年 3 月	科主任	\$2500

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度生命教育科周年計劃

甲. 關注事項：一、幫助學生建立正面積極的人生觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 學生能懂得自我反思，探索自我價值。	3.1 我的成長路 <ul style="list-style-type: none"> 加入一頁檔案，讓學生自我認識，了解自己的喜好。 記下自己的成長歷程及願景，讓學生對自己的成長進行反思。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分老師和學生認為活動能讓學生自我反思、探索自我價值。 大部分老師和學生認為活動能讓學生反思生命的意義及建構正面價值觀。 	會議檢討 課堂觀察 問卷調查	2020 年 11 月 至 2021 年 2 月	生命教育科 任	
	3.2 默想小徑 <ul style="list-style-type: none"> 透過繪本及相關活動，讓學生自我反思、探索自我價值。 					
	3.3 電影生命教育 <ul style="list-style-type: none"> 各級進行兩次電影生命教育課讓學生置身於「情境教學」中，促進學生對生命的反思，幫助學生思考生命的意義和價值，從而建構正確的人生觀及價值觀。 			全學年		

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度生命教育科周年計劃

甲. 關注事項：一、幫助學生建立正面積極的人生觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 提升教師的正能量及教授生命教育的素質，以幫助學生建立正面的價值觀。	4.1 教師培訓 <ul style="list-style-type: none"> ● 為教師安排培訓活動，以提升教師的正能量及教授生命教育的素質。 ● 教師於科會中分享教學經驗。 ● 定期進行集體備課會議及檢討會，了解各級的教學進度及情況，提供專業分享平台。 	大部分老師認為活動能提升他們的正能量及教授生命教育的素質。	會議檢討 問卷調查	全學年	科主任	\$2000

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度生命教育科周年計劃

甲. 關注事項：二、培育學生成為良好品格的好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生成為感恩、關愛、誠信、律己、堅毅、承擔的孩子。	1.1 「生命點唱站」 ● 透過校園電視台點唱活動，給學生互相欣賞、鼓勵及關懷別人的機會。	大部分老師和學生認為活動能讓學生學習互相欣賞、鼓勵及實踐關懷別人。	會議檢討 課堂觀察 問卷調查	全學年	生命教育 科任	
	1.2 生命教育專題壁報 ● 定期於生命教育壁報板展示堅毅、承擔的故事。	大部分老師和學生認為活動有助培育學生成為誠信、律己的孩子。				
	1.3 與圖書組合辦「小故事大美德」活動 ● 於校園電視台分享堅毅及承擔的小故事，並進行延伸活動。					

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度生命教育科周年計劃

甲. 關注事項：二、培育學生成為良好品格的好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生成為感恩、關愛、誠信、律己、堅毅、承擔的孩子。	1.4 配合宗教組「靈的計劃」	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分老師和學生認為活動能讓學生學習互相欣賞、鼓勵及實踐關懷別人。 • 大部分老師和學生認為活動有助培育學生成為感恩、關愛的孩子。 	會議檢討 課堂觀察 問卷調查	全學年	生命教育 科任	\$500 (教材)
	1.4 配合宗教組「靈的計劃」 <ul style="list-style-type: none"> • 學生記錄感恩事項、好人好事，定時與老師和同學分享。 • 製作感恩、好人好事短片，於校園電視台向全校分享。 • 於各樓層感恩關愛樹展示學生的分享。 					
	1.5 與中文科、視藝科、圖書組合辦「我的繪本」活動					
	1.5 與中文科、視藝科、圖書組合辦「我的繪本」活動 <ul style="list-style-type: none"> • 完成繪本教學後，設計以感恩或關愛有關的繪本，於圖書分享時分享故事 					

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度生命教育科周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> 1. 以全方位學生輔導服務—「成長的天空」計劃的發展課程與四至六年級的課程結合，以提高學生的抗逆能力。 2. 定期安排閱讀生命教育材料及圖書分享，讓學生有更多機會對生命進行反思。 3. 舉行生命教育日 4. 定期進行集體備課會議及檢討會，了解各級的教學進度及情況，提供專業分享平台。 5. 透過課堂觀察及會議檢討，持續優化生命教育課程。 	全學年	生命教育科任	\$800

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度生命教育科周年計劃

丙. 財政預算：

項目	預算支出
教師培訓	\$ 2,000.00
講座	\$ 2,500.00
教學物資	\$ 500.00
參考書	\$ 1,000.00
教材	\$ 2,000.00
生命教育日	\$ 800.00
生命教育主題活動	\$ 3,000.00
總預算	\$ 11,800.00

丁. 成員名單：

*張明怡、鄧婉婷、蔡詠德、劉珮芬、關煥姬、許家希、謝穎嘉、黎愛連、劉美琦、馬舜婷、阮庭蔚、劉秀敏、賀天璇、陳思思、劉嘉寶、楊綽思、盧文輝、李詩敏、黃永勝、廖玲慧、連韻儀、伍頌研、龔紋萱、李秋月、黎曉欣、符文麗、鄧景禧、何思麗、周潔清、梁麗顏、張結儀

甲. 關注事項：一、引導學生成為愛上帝、愛人的好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 鼓勵學生學習聖經中教導的好品德	1.1 優化「聖經科活動」課程 ● 把已有的「聖經科活動」課程優化，使學生能從中認識聖經中的好品德。	● 大部份老師認為學生能透過「聖經科活動」認識聖經中的好品德。	● 課堂觀察 ● 會議檢討 ● 問卷調查	2021年6至7月	聖經科科任	\$500 (物資)
2. 鼓勵學生認識真理及實踐信仰	2.1 優化信仰實踐活動 ● 在各生命成長篇或各單元優化信仰實踐活動。	● 大部份老師認為學生能透過信仰實踐篇活動實踐信仰。		2020年9月至2021年7月		\$500 (物資)
	2.2 優化復活節默想課程 ● 優化五、六年級默想小徑課程(默想小徑)。	● 大部份老師認為學生能透過復活節默想課程及復活節主題活動認識真理。		2021年3至4月		\$500 (物資)
	2.3 優化各級復活節主題活動 在復活節崇拜當天舉行「復活節主題活動」。			\$500 (物資)		

馬鞍山循道衛理小學
2020-2021 年度聖經科周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 與生命教育科合作 1.1 配合三、四年級生命教育日及五年級生命教育週主題，讓學生思考生命的價值。 1.2 配合各級生命教育課程中人物見證，讓學生透過人物見證更能認識信仰。	全學年	聖經科科任	/

丙. 財政預算：

項目	預算支出
「聖經科活動」物資	\$500.00
信仰實踐活動物資	\$500.00
復活節默想課程活動物資	\$500.00
各級復活節主題活動	\$500.00
總預算	\$2000.00

丁. 成員名單：

* 黎愛連、黃永勝、劉思敏、陳玉芬、莫詠琪、何潔貞、盧文輝、何思麗、黃楚堯、劉珮芬、許家希、蔡詠德、黃光耀