

全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022\_學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	智愛中文平台網上學習系統:提升學生讀、寫、聽，三方面的語文能力。	2021年9月-2022年8月	P.1-6學生	853	\$25,060.00	\$29.38	訂閱網上閱讀平台	中文	學生透過閱讀平台建立中文閱讀習慣。	✓				
2	英語日：透過主題式的有趣活動，及邀請外間機構到校演出話劇，提昇學生語文興趣，豐富英文知識	2021年7月15日	P.1-6學生	853	\$4,881.29	\$5.72	購買英語日活動物資	英文	因疫情及場地安排問題，未能邀請外間機構到校表演話劇。學生透過遊戲及活動，學習偵察及解謎的英語知識。	✓				
3	網上學習平台費用(Highlights Library): 學生透過電子圖書進行自主學習	2021年9月-2022年8月	P.1-6學生	853	\$23,200.00	\$27.20	訂閱網上閱讀平台	英文	學生透過閱讀平台建立閱讀英文的習慣。	✓				
4	自學角主題圖書及用具添置: 透過主題圖書鼓勵學生延伸閱讀	2021年9月-2022年8月	P.1-6學生	853	\$10,292.00	\$12.07	購買自學角單元延伸圖書	英文	學生藉自學角圖書，增加英文閱讀機會，提升自學能力。	✓				
5	跨學科閱讀課程圖書(P.2,5): 學生透過所揀選圖書，在課堂上進行跨學科閱讀，提昇閱讀能力	2021年9月-10月	P.5 學生	129	\$4,940.00	\$38.29	購買跨學科閱讀圖書	英文	學生透過跨學科閱讀課程，延伸對單元主題的認識及提昇閱讀技巧。	✓				
6	數學活動日：學生透過數學攤位遊戲、數學遊蹤、STEM活動、數學遊戲比賽、欣賞活動和數學知識有獎問答遊戲等，提升學生對數學的興趣。	2022年8月3日	P.1-6學生	853	\$3,841.00	\$4.50	購買數學桌上遊戲和購買數學遊蹤網上活動	數學	學生透過數學活動日，提升學生對數學的興趣。	✓				
7	「好書推介」活動：透過不同學習單元的圖書，讓學生建構不同範疇的知識面，提升自主學習及綜合知識的能力。	2021年9月-2022年6月	P.1-6學生	853	\$40,935.00	\$47.99	購買不同學習單元的悅讀圖書	常識	「好書推介」活動及閱讀新聞能提升學閱讀興趣及能力，擴闊視野，促進自主學習。	✓				
8	服務體驗學習活動(P.5,6)：學生透過服務體驗學習活動，為學生提供服務體驗學習或服務社區的機會。	2021年12月-2022年1月	P.5-6學生	258	\$2,895.91	\$11.22	服務體驗學習活動常費支出	常識	透過服務體驗學習活動，學生能實踐關愛社羣的精神。	✓	✓		✓	
9	生活教育計劃：學生透過參加生活教育計劃流動課室，享有一個兼具科技、樂趣和知識的獨特學習體驗，有助提高學習興趣和效益。	2021年10月-11月	P.1-6學生	853	\$21,115.00	\$24.75	參加生活教育活動計劃流動課室	常識	學生透過參加生活教育計劃流動課室，能有助提高學習興趣和效益。	✓				
10	護苗教育車課程：學生透過參加護苗教育車課程，學習認識與保護自己身體以及不幸遇到性侵犯時的處理方法。	2021年11月	P.3學生	140	\$2,940.00	\$21.00	參加護苗教育車課程	常識	學生透過參加護苗教育車課程，認識與保護自己身體以及不幸遇到性侵犯時的處理方法。	✓				

全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022\_學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	生命教育日 及各級主題活動: 讓學生從生活經驗及體驗出發，建構新的知識和體驗，從而對生命有所啟發及反思，建立正面積極的人生觀	2021年9月-2022年7月	P.1-6學生	853	\$11,335.71	\$13.29	活動用品及教材	生命教育	學生從不同的體驗活動中學習不同的主題價值，建立正面的人生觀。在問卷調查中，大部分老師和學生表示活動能達到學習目標。		✓			
12	生命教育講座: 邀請嘉賓到校分享，帶出接納、堅毅的訊息，讓學生學會珍惜所有，熱愛生命。	2022年7月25日	P.1-6學生	853	\$0.00	\$0.00	/	生命教育	學生透過動物醫生講座學習幫助有需要的人，以正面積極的態度面對人生的挑戰，如能近距離接觸動物醫生更佳。		✓			
13	STEM教育課程(常識、電腦)： 學生虛擬實境及擴增實境網上學習平台及其他STEM編程活動常費支出(常：\$19840，電：\$47100)	2021年9月-2022年6月	P.1-6學生	853	\$67,268.14	\$78.86	購買學生虛擬實境及擴增實境網上學習平台及STEM課程硬件例如Micro:bit，VR眼鏡	跨學科 (STEM)	透過課程能拓展學生空間，促進自主學習。	✓				✓
14	專題研習: 學生透過專題研習及探究，提升綜合和應用知識與技能的能力	2023年27/7-2/8	P.1-6學生	853	25402.78	\$29.78	購買各級活動物資、講座費用	專題研習	學生透過專題研習及探究，提升綜合和應用知識與技能的能力。	✓	✓			
15	舉辦福音周、節期活動、夏日好時光活動、邀請外間機構或嘉賓到校進行佈道會或音樂會，讓學生認識基督、實踐信仰。	2021年11月-2022年7月	P.1-6學生	853	\$15,368.60	\$18.02	購買各級活動物資、活動費用	宗教組	透過福音活動，讓學生認識基督，實踐信仰。					
16	學生透過活動認識基督教的信仰，感受團契生活。	2022年6月	P.6學生	141	\$27,510.00	\$195.11	活動費用	宗教組	透過生命教育日營，學生建立團隊精神，感受團契生活。					
17	舉辦團隊活動，邀請外間機構分享或作經驗交流，使團隊有吸收、實踐的機會，從而使服務他人的精神提升。	2021年9月-2022年7月	P.3-6學生	140	\$4,959.90	\$35.43	GB.BB	宗教組	隊員參與活動時都表現出有興趣和十分投入。隊員的肢體動作協調能力、地圖的使用能力、社交能力、種植知識等都都有所提升取消的外出活動，沒有額外支出。					
18	戶外學習日~讓學生透過旅行學習書本以外的知識，並體驗更多元化的學習經驗。	2021年12月6日(P.3-4、P.6) 2021年12月16日(P.1-2、P5)	P.1-6學生	853	\$83,535.00	\$97.93	車費、入場費資助	跨學科	學生透過旅行學習書本以外的知識，並體驗更多元化的學習經驗。	✓	✓	✓		
19	視藝科活動 ~透過多元化課程和活動增強學生的自信心，並可以透過引入新興活動，提升學生學習興趣。 ~邀請外間專業教練或導師授課，也可以讓教師一起學習。	2022年7月11日、7月22日(視)	P.1-6學生(視)	853	\$8,140.00	\$9.54	講座物資、講座費用、課程物資(視)	藝術 (視藝)	透過多元化課程和活動增強學生的自信心，提升學生學習興趣。	✓		✓		

全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022\_學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20	校隊訓練 透過視、音、體校隊訓練，增強學生的自信心，提升學生學習興趣。	2021年11月至2022年12月(視)	P.2-6學生(視)	64	\$27,478.40	\$429.35	課程物資、聘請導師(視)	藝術 (視藝)	學生喜歡參與校隊的訓練，積極學習。	✓		✓		
21	健康校園活動 增加學生對個人健康衛生及社區環境的認識。	2021年11月至2022年7月	P.1-6學生	853	\$5,115.47	\$6.00	活動物資及推廣費用	跨學科	能增加學生對個人健康衛生及對社區環境的認識。	✓	✓			
22	體藝活動/精英培訓 提供多元化的活動環境，讓學生經驗及嘗試體藝活動的樂趣。如：租場、	2021年10月至2022年8月	P.1-P.6學生	450	\$144,157.50	\$320.35	聘請導師、課程物資	音樂、體育及視藝培訓	學生喜歡參與校隊的訓練，並積極學習，能與其他成員有交流機伯	✓		✓		
23	零的突破 -讓學生定下個人目標，透過雜耍及表現項目，挑戰自己的能力，展現才華。 -提供平台和機會，助學生發展多元智能。(如邀請機構到校表演或分享)	2021年10月至2022年7月	P.1-6學生	853	\$53,575.34	\$62.81	活動物資及導師到校表演費用	跨學科	學生在e課堂中及小息接觸雜耍玩意，並在擂台日表演出所學習的技能。大部分學生喜歡零的突破活動。	✓		✓		
24	圖書組跨學科閱讀 HyRead網上閱讀平台系統及香港閱讀城e閱讀學校計劃：提升學生聽讀方面的語文能力，並透過不同科目的電子圖書發展學生的跨科知識，提升學生的學習興趣。	2021年10月至2022年6月	P.1-6學生	853	\$50,000.00	\$58.62	購買網上閱讀平台及電子圖書	跨學科閱讀	學生全年使用HyRead閱讀平台閱讀電子圖書的總數為7159本次。而使用香港閱讀城e閱讀學校計劃閱讀圖書的總數為1596本次。	✓				
25	STEM精英培訓 STEM DIY小組 購買教學物資	2021年10月至2022年6月	P.3-4學生	17	\$7,126.01	\$419.18	購買教學物資	跨學科 (STEM)	能提升學生對學習STEM的興趣，發揮探究精神。	✓				
26	STEM精英培訓 STEM編程小組 提供專業導師培訓及購買教學物資，培訓STEM精英	2021年10月至2022年6月	P.4-6學生	19	\$9,900.00	\$521.05	聘請導師	跨學科 (STEM)	能提升學生對學習STEM的興趣，發揮創意及探究精神。	✓				
27	STEM精英培訓、科學探究小組提供專業導師培訓及購買教學物資，培訓STEM精英。	2021年10月至2022年6月	P.4-6學生	20	\$14,586.00	\$729.30	聘請導師連物資	跨學科 (STEM)	能提升學生對學習STEM的興趣，發揮探究精神。	✓				
28	閱讀活動： 透過活動，鼓勵學生閱讀不同類型的圖書，增加學生的閱書量，及讓學生進行多元化閱讀及創作，提升思維能力。	2021年10月至2022年6月	P.1-6學生	853	\$11,102.43	\$13.02	活動物資及推廣費用	跨學科閱讀	學生透過活動提升他們的閱讀興趣及習慣。	✓				



全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022\_學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
			第1.2項總計	0	\$0.00									
			第1項總計	19,646	\$856,573.47									

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	常識科STEM課程活動	購置STEM課堂相關的物資，編程課程教材及培訓	\$3,370.61
2	活動及遊戲器材	購買課堂或活動的物資	\$15,696.18
3	校園電視台以發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。	購買製作短片設備、器材保養	\$46.10
4	發展學生的音樂技能及創意	購買樂器或活動的物資	\$14,420.65
5	透過平板電腦進行電子學習活動課，發展學生的多元智能。	購買40部平板電腦	\$304,320.00
6	一至五年級“開心小發現”及六年級“個人學習探究計劃”	購買材料	\$7,569.95
7	透過一系列單車活動，讓學生認識駕駛單車的安全指引及使用守則；並且利用單車進行班際競技活動與校隊訓練課程，提升學生學習興趣和體能。	購買單車、單車安全用品、訓練台	\$158,981.09
8	安裝自豎式室外攀石設施，透過一系列課堂或小組活動，讓學生認識攀石的技巧及安全守則；並且利用攀石設施進行班際競技活動與校隊訓練課程，提升學生學習興趣和體能。	用途:安裝自豎式室外攀石設施、安全用品	\$94,200.00
9	音樂科操場樂器設施	操場敲擊樂器（三件）	\$28,200.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$626,804.58
第1及第2項總開支			\$1,483,378.05

**全方位學習津貼 運用報告**  
**2021-2022\_學年**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
<b>第3項：受惠學生人數</b>					* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：									
全校學生人數：		853			E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)									
受惠學生人數：		853			E2 交通費									
佔全校學生人數百分比 (%)：		100%			E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)									
全方位學習聯絡人姓名：		關慧明			E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)									
職位：		課程主任			E5 專家 / 導師 / 教練費用									
					E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用									
					E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品									
					E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)									
					E9 其他 (請說明)									