

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：馬鞍山循道衛理小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 優化及制定策略及應變措施，訂定危機處理機制，包括：預防、發展及補救，以應對校內發生危害國家安全的事件。	已在工作指引中新增了危機處理機制，包括：預防、發展及補救，以應對校內發生危害國家安全的事件。	工作指引列出了校內應對危害國家安全事件處理，有效協助處理突發事件。
	2. 檢視教職員操守及指引準則，作適當的潤飾並予以發布。	已檢視及修定職員工作指引，並在學期初職工會議、書記會議及教師會議均有提示教職員操守。	持續於每年學期初重新提示教職員操守。
	3. 制定外界團體和外來人士進入校園指引(包括團體、機構、到校參觀組織、課外活動導師、實習老師等)，加入有關國家安全的指引，以確保不涉及危害國家安全，提醒有關機構或負責人在過程中不應進行政治宣傳活動，不向學生宣揚個人政治立場、發表煽動性的言論，甚或向學生灌輸負面或錯誤的價值觀。	已完成「進入校園指引」，提醒有關機構或負責人在校進行活動過程中不能進行政治宣傳活動，不能向學生宣揚個人政治立場、發表煽動性的言論，甚或向學生灌輸負面或錯誤的價值觀。	派發進入校園指引給外界團隊和外來人士，有效提醒他們在校進行活時恰當的言論及所灌輸的價值觀。
	4. 於服務供應商指引中加入有關國家安全的提示，以確保所提供的服務不涉及危害國家安全。	已在服務供應商指引中加入有關國家安全的提示。	日後如有新的服務供應商，於發出標書時在標書上列明相關指示。
	5. 檢視以學校名稱成立的組織，確保不抵觸有關法律。	已檢視以學校名稱成立的組織沒有抵觸有關法律	已完成檢視。
	6. 定期檢視學校內聯網安全，並檢視學校網頁，展示影片、相片及字句等沒有涉及危害國家安全的內容。	有定期檢視學校內聯網安全，並有專人負責定期檢視學校網頁。	學校網頁暫未發現有任何不恰當影片、相片或字句出現。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	7. 檢視校舍範圍安全，修訂校舍巡查表，加入發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	有定期巡視校舍，及檢視校舍範圍有沒有違反國安法的問題。	定期巡查校舍，有助儘早發現校舍範圍所展示的標語，沒有發現有違反國安法的標語出現。
人事管理及教職員培訓	1. 聘用員工時，須遵從守則，並根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	聘用員工時，已有須遵從守則，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	在聘用員工時，可繼續沿用現有機制。
	2. 檢視及修訂新入職培訓項目，向所有新入職教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	新入職培訓中有說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並有提醒教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	計劃有助提醒讓新入職教職員應有操守。
	3. 校本教師會議中，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠，並不時提醒教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。	教師會議中有提醒教師時刻秉持專業操守，並有提醒教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。	計劃有助提醒讓教職員應有操守。
	4. 安排教職員接受國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	於12月已安排全體教師參與教育局舉辦的國家安全教育到校教師工作坊，並鼓勵教職員接受國家安全教育培訓，以提升他們對國家安全教育的認識。	繼續舉辦校內的教師培訓課程，並有系統地安排老師參與外間機構的培訓課程。
	5. 向學校管理層及教職員傳閱教育局發出的文件，加強教師對《香港國安法》的了解。	有向學校管理層及教職員傳閱教育局發出與《香港國安法》有關的文件。	把傳閱的文件有效整理及存檔。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理及教職員培訓	6. 以考績制度，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	考績制度中有提醒教職員的工作表現及操守。	教職員工作表現及操守整體滿意。
	7. 評估輔導人員、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等的工作表現和操守需符合防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	有指引有提醒提供學校服務人員的工作表現及操守。	其他服務學校的人的工作表現及操守整體滿意。
學與教	1. 檢視及增潤常識科課程、德育公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	已根據「常識科國家安全教育課程框架」檢視原有常識科課程，並根據檢視結果在各級加入增潤課程。	相關增潤課程，能提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。會持續優化進行，並會按「常識科國家安全教育課程框架」（最新版本）再檢視原有常識科課程及已完成的增潤課程。
	2. 於周會或常識課運用「國家安全教育」教材。	常識科已加入校本國家安全教育增潤課程，運用「國家安全由家開始」及「國家安全你我要知」有聲繪本，「基本法教材套」等作國家安全教育教材。	有關課程有助學生認識家安全及基本法。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>3. 常識科增潤教材，加入有關認識《香港國安法》的內容，讓學生進一步了解國民身份認同，認識及承傳中華文化，明白國土安全和資源安全的重要和應用科學與科技時的安全措施和個人責任等。</p>	<p>常識科已於 2020-2021 根據「常識科國家安全教育課程框架」(2021 年 2 月 4 日版本)檢視原有常識科課程，並於 2021-2022 根據檢視結果在各級加入增潤課程。</p>	<p>相關增潤課程配合原有課程，能讓學生進一步了解國民身份認同，認識及承傳中華文化，明白國土安全和資源安全的重要和應用科學與科技時的安全措施和個人責任，所以會持續優化進行，並會於 2021-2022 學期末根據「常識科國家安全教育課程框架」(最新版本)再一次檢視原有常識科課程及已完成的增潤課程作 2022-2023 課程增潤建議。</p>
	<p>4. 在工作指引中加入進行課室活動時遵守的規則，教師適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。</p>	<p>在課程組教學及集體備課指引「教學注意事項」已提醒老師在進行課室活動時，教師及學生表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣傳或表達仇恨及暴力等，應培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。</p>	<p>指引有助老師清晰地提醒學生在課堂活動時應有言行。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	5. 認識國家安全的概念和重要意義：於音樂科教授唱國歌，於中文科教授國歌歌詞，並於課程中教授國旗、區旗的意義。	<p>學習國歌分為兩個階段重點如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 第一學習階段（小一至小三）：於九月開學教授或重溫國歌歌詞的普通話朗讀技巧，並讓學生聆聽國歌後，教師帶領學生一起齊唱，使其熟習旋律和歌詞；學習莊重地唱國歌，並認識國歌是國家的象徵，培養尊重國歌的態度。 - 第二學習階段（小四至小六）：於九月開學教授或重溫國歌歌詞的普通話朗讀技巧，並讓學生按曲譜的表情記號歌唱國歌，教師協助學生提升歌唱技巧，並以莊重的態度和舉止歌唱國歌；認識曲詞作者，了解歌曲的創作背景。 - 於常識三年級課程中，會教授學生國旗及區旗的意義。 	已於本年於課堂上進行。
	6. 透過姊妹學校交流計劃，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升其國民身份認同，並培養他們以客觀和互相尊重的態度進行學習。	本年度因疫情未有進行活動。	/
	7. 鼓勵學生參加少年警訊、公益少年團、童軍、基督少年軍、基督女少年軍等的服務活動，以提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。	本校的制服團隊(包括童軍、基督少年軍及基督女少年軍)協助每周的升旗禮，集會有步操內容的教授。	制服團隊協助升旗，能提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	8. 配合不同節期，展示有關中國知識的圖書，並配合需要添購有關介紹中國的圖書。	<p>圖書組推廣有關中國類圖書的活動包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於專題研習週，圖書組透過公共圖書館 Block Loan 服務借閱大量有關中國文化的圖書，讓學生進行閱讀及搜集資料。 2. 於早會由學生推介有關中國語文的圖書。 3. 老師於好書推介活動中介紹中國文化圖書。同時購置與中國範疇有關的电子圖書。 4. 鼓勵五年級學生參加由香港文化研究所舉辦的「篇篇流螢」網上閱讀計劃，閱讀不同的中國歷史文化篇章。 5. 於試後以《西遊記》進行跨科閱讀活動，鼓勵學生閱讀中國四大名著，認識中國的文學作品，加強國民身份認同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於疫情，專題研習週改期進行，並能展示相關主題。 <p>不同的閱讀活動加強學生對中國文化圖書的認識。</p>
學生訓輔及支援	1. 透過宗教教育活動、聖經課程、生命教育課程及活動、正規課程、非正規課程及校本活動，加強學生責任感、承擔、正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度的培養。	宗教組進行了感恩節活動及福音周活動、聖經科課程介紹不同人物見證及活動、生命教育科課程讓學生透過不同故事及活動，讓學生認識以培養學生責任感、承擔精神、正確的價值觀、正面思維及與人相處應有的態度。	透過宗教組、聖經科及生命教育科活動，潛移默化地培育學生的責任感、承擔、正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度的培養。
	2. 於班級經營課提醒學生不可佩戴具政治訊息的衣物、飾物、徽章及物件等，並解釋有關行為會引起同學間因政治理念不同而爭吵，影響朋輩關係及強調學校並非表達政治訴求的地方。	班主任已於學期初的班級經營課向學生講解。	在每學期初進行班級經營課，以持續提醒學生應有的態度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	3. 制定政策、措施及獎懲制度以預防及處理學生的行為問題(包括言行及衣飾的教育)。教導學生學校並非表達政治訴求的地方，提醒他們有關行為可能涉及違反《香港國安法》或其他適用於香港的法律。	已將有關政策指引加入本年度的學生成長組教師指引中，並在會上向老師講解。	相關政策及措施有助處理學生行為問題，宜持續檢視。
	4. 邀請香港警民關係組到校進行講座，讓學生了解守法的重要及違法的後果。	香港警民關係組已於 3/1/2022 到校進行網上罪行、欺凌及保護兒童講座。學生皆明白守法及保護自己的重要。	由警長負責講座，有助學生提升對守法的認知。
	5. 於特定的日子升掛國旗、區旗及奏唱國歌(如：國家安全教育日及國家憲法日)，升旗禮後安排「國旗下的講話」以配合國情教育。	已安排每星期均會有一次進行升旗禮及安排同學及老師一同參與。另於 3/9/2021、4/10/2021、3/1/2022、4/7/2022 於升旗禮中由校長進行國旗下的講話。	因疫情每周升旗禮只安排一級到地下操場參與，其他班級在課室觀看直播，期望來年可以全體學生參與升旗禮。
家校合作	1. 舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養子女正面的價值觀及健康的生活方式。	由於疫情，本年度未有舉辦家校合作和家長教育活動。	下學年可以再舉辦
	2. 舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。	由於疫情，本年度未有舉辦家校合作和家長教育活動。	下學年可以再舉辦
	3. 提供家長支援，透過家長教師會家長小組、學生成長(輔導)組舉辦之家長講座、工作坊等，讓家長之間互相分享心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。	<p>1. 已設立「親子閱讀」小組，教導家長閱讀技巧，以提升其子女的閱讀及溝通能力，從而培養學生與家長的和諧關係。</p> <p>2. 外購服務的專業機構會為有需要家長提供個別面談或工作坊，以幫助家長與子女建立良好的親子關係。</p> <p>3. 設立「正向家長管教小組」由教育心理學家教導家長正向管教的方法；並設個別支援家長管教子女的方法。</p>	個別的家長支援小組及工作坊能幫助有需要的家長，建議可以全校性舉辦，全校的工作坊。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
其他	1. 透過參與不同類型的活動及比賽，讓學生認識中華文化。	1. 於 2022 年 8 月 13 日帶領學生參加由香港善德基金會主辦的「沙頭角禁區時空探索之旅」遊學團，認識香港的歷史及文化。 2. 本校參加「社區小小導賞員訓練計劃」，加強學生對社區文化古蹟的認識，從而培育學生對中國傳統文化的承傳。	學生參加不同外間機構舉辦的活動，能加深他們對社區的認識，並能提升他們對社區的歸屬感。
	2. 透過不同類型的活動及比賽，讓學生認識《憲法》、《基本法》與國家安全。	1. 2022 年 5 月 31 日參加「國事小專家」學習獎勵計劃，培養學生自主學習的態度及能力。 2. 鼓勵學生參加 2021「國家憲法日」網上問答比賽，提升學生對《憲法》、《基本法》與國家安全的認識。	網上活動及比賽有助學生對《憲法》、《基本法》與國家安全的認識。