

MA ON SHAN METHODIST PRIMARY SCHOOL

馬鞍山循道衛理小學

校務計劃書（二零二二至二零二三年度）



2022年9月

目錄

一、	周年校務計劃	P. 3	- 7
----	--------	------	-----

二、	2022-2023年度工作計劃		
----	-----------------	--	--

甲、 校務工作

1.	課程組	P. 8	- 19
2.	學生成長(訓輔)組	P. 20	- 28
3.	學生成長(活動)組	P. 29	- 32
4.	圖書組	P. 33	- 36
5.	宗教組	P. 37	- 43
6.	資訊科技組	P. 44	- 45
7.	教師專業發展組	P. 46	- 48
8.	學習支援組	P. 49	- 57

乙、 學科工作

1.	中文科	P. 58	- 65
2.	英文科	P. 66	- 73
3.	數學科	P. 74	- 79
4.	常識科	P. 80	- 88
5.	音樂科	P. 89	- 92
6.	視覺藝術科	P. 93	- 95
7.	體育科	P. 96	- 100
8.	電腦科	P. 101	- 103
9.	生命教育科	P. 104	- 109
10.	聖經科	P. 110	- 114

2021-2024 年度三年期的關注事項（按優先次序排列）

關注事項：一、提升學生的身心靈健康。

關注事項：二、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度周年校務計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的身心靈健康。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以基督教信仰，引導學生實踐「信、望、愛」。	1.1 舉辦福音活動 • 詩歌及金句分享 • 節期活動 • 團契活動 • 夏日好時光 • 福音周 • 「分享愛」活動 1.2 營造校內宗教氣氛	• 大部份學生能投入活動，並表示透過宗教活動及環境佈置，有助他們認識上帝，實踐「信、望、愛」精神，促進心靈健康。	• 問卷調查 • 會議檢討 • 活動觀察	全學年	宗教組	
2. 效法基督精神，實踐信仰生活，促進學生靈命成長。	2.1 推廣讀經生活，學習上帝話語。 2.2 建立校園禱告文化，鼓勵各團隊隊員多參與領禱，以禱告服事，親近上帝。 2.3 藉基督少年軍、基督女少年軍、學生團契、教師團契、童軍等團隊及宗教活動，學習基督真理，藉上帝的愛互相守望。	• 大部份學生表示能從活動中學習聖經真理，並養成常禱告的習慣。 • 教師表示學生能積極投入活動，並以愛互相守望，提升心靈健康。	• 問卷調查 • 會議檢討	全學年	宗教組	

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度周年校務計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的身心靈健康。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
3. 建立關愛校園文化，實踐愛，培養學生愛人愛己的精神。	3.1 營造正向校園氛圍及愛在校園的文化： - 環境設置：正向名言、「開心廣場」、「開心‘講’牆」等。 - 班主任課、班級經營活動、E 課堂 - 馬循正向大使 - 愛心大使計劃 - 校園饑饉活動	大部份學生能建立正向思考的態度，並以行動實踐，樂意尊重他人、與人和睦。	- 問卷調查 - 會議檢討	全學 年	學生成長 (訓輔)組 班主任 科任老師	
4. 學生能建立正確的價值觀及態度。	4.1 舉辦周會及校本活動，帶出本年度德育及公民教育主題「誠信」。	大部份學生能持誠實態度對待過錯，做個守信的人。		全學 年	學生成長 (訓輔)組	
5. 延展及豐富學生的學習經歷，擴闊學生視野。	5.1 增加興趣班組及校隊訓練等項目。 5.2 推廣新興及多元化的活動及課程。 5.3 增辦參觀交流等活動。	大部份學生樂意參與學校所提供的學習活動，豐富學習經歷，促進身心發展。		全學 年	學生成長 (活動)組	

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度周年校務計劃

甲. 關注事項：二、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生積極求進，自我完善的精神，建立健康的自我形象。	1.1 教導學生認識自我概念，提升自尊感： • 周會、E 課堂、班級經營課。 • 課程整合。 • 教師培訓、家長講座、小組訓練等。	• 學生認識品格強項，了解自己的長處。 • 學生學會管理情緒，擁有健康的狀態。 • 教師能多洞察學生的需要，提供適時支援。	• 問卷調查 • 會議檢討 • 教師觀察	全學年	學生成長(訓輔)組 課程組	
2. 鼓勵學生努力求進，突破自我。	2.1 教導學生學習完善目標： • 正向冊子。 • 推動校本宣傳及獎賞活動(正向大使:動力小子/美德少女)。 • 提供讓學生展現才能及學習成果的平台與機會。	• 學生積極參與各項活動。 • 學生能接受挑戰，嘗試突破自我。	• 會議檢討 • 正向冊子	全學年	學生成長(訓輔)組 活動組 課程組	
3. 拓展學生空間，促進自主學習，培養學生的獨立學習能力。	3.1 配合學習新趨勢，持續推展電子學習及發展創科課程。 3.2 優化個人研習課程、校本課程及計劃，增強學生的數據處理、運算思維能力及探究興趣。	• 電子學習及課程有效拓展學生空間，促進學生能自主學習。	• 課堂觀察 • 問卷調查 • 學生課業 • 會議檢討	全學年	課程組	
4. 優化課堂教學，提升學生學習效能，促進自主學習。	4.1 培訓老師掌握適異性教學特點，並以提問技巧及資優教育元素「高層次思維十三式」激發學生思維及探索的興趣。 4.2 提供編程及創新科技的教師培訓。 4.3 為教師提供分享平台，促進交流。	• 教師認同培訓及優化的課堂教學能激發學生的探究能力及興趣，提升他們的學習效能。	• 問卷調查 • 會議檢討 • 同儕觀課 • 考績觀課	全學年	課程組 學習支援組 專業發展組	

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度周年校務計劃

甲. 關注事項：二、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 提升學生閱讀興趣及能力，以擴闊視野，促進學習。	5.1 在課程中推動從閱讀中學習，營造良好的閱讀氛圍。 5.2 中、英語文科及圖書組推行閱讀訓練策略。 5.3 圖書組舉辦閱讀活動，鼓勵學生多閱讀。	- 教師表示學生的閱讀能力有所提升。 - 學生表示愛閱讀，並同意閱讀有助擴闊他們的閱讀興趣及視野，促進學習。	- 問卷調查 - 會議檢討 - 學生課業	全學年	課程組 圖書組 學習支援組	
6. 支援電子教學，激勵學生力求上進，發揮潛能。	6.1 優化學校硬件，添置軟件設備。 6.2 鼓勵老師善用電子評估，檢視學生學習進度及提供適時回饋。 6.3 引導學生運用不同的學習監察工具，反思改進。	- 大部份教師認同優化學校硬件及軟件設備能支援電子教學。 - 學生能得到適時回饋，並能檢視自己的學習成效，努力改善。	- 會議檢討 - 課堂觀察 - 問卷調查	全學年	課程組 資訊科技組 專業發展組	

甲. 關注事項：一、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 拓展學生空間，促進自主學習，培養學生的獨立學習能力。	1.1 持續推展電子學習： 1.1.1 推展 BYOD 政策，優化校本電子平台的運用，學生運用個人電子學習工具，促進課堂的互動及參與，利用翻轉教室、自學天地等平台進行自學活動，有系統地進行預習、溫習、自評及互評，提升自主學習的能力。	● 從課堂觀察，大部分四、五年級學生透過 BYOD 計劃能促進自主學習，培養獨立學習的能力。	● 課堂觀察 ● 會議檢討	全學年	課程組 資訊科技組	
	1. 2 發展跨學科創科課程： STREAMLINE 科創展潛能 1.2.1 數學、常識、電腦科： ● 四至六年級以數學知識及電腦科編程知識，配合常識科相關課題，設計能解決日常生活難題的產品。	● 從課堂觀察及學生課業，大部分學生透過「STREAMLINE 科創展潛能」課程能促進自主學習，培養獨立學習能力。	● 課堂觀察 ● 學生課業 ● 會議檢討	全學年	課程組 資訊科技組 數學科 常識科 電腦科	詳見 QEF 優質教育基金計劃書
	1.2.2 常識、電腦科： ● 於五、六年級電腦科教授使用 360° 全景相機，配合虛擬實境 (VR) 及擴增實境 (AR)，在常識科學以致用。					

甲. 關注事項：一、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 拓展學生空間，促進自主學習，培養學生的獨立學習能力。	1.2.3 音樂、電腦科： • 於五及六年級利用編程教學套件 Makey Makey STREAMLINE 製作樂器。	• 從課堂及學生課業觀察，大部分參與 STREAMLINE 科創展潛能-跨學科創科課程的學生能促進自主學習，培養獨立學習能力。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 會議檢討 • 課堂表現	全學年	課程組 資訊科技組 數學科 常識科 音樂科 電腦科 視藝科 生命教育科	詳見 QEF 優質教育基金計劃書
	1.2.4 視藝科、電腦科： • 於五及六年級電腦科教授 3D 繪圖軟件的相關知識，並配合視藝科進行自主學習的跨學科活動。					
	1.2.5 常識科、生命教育科： • 讓三年級學生閱讀配合主題的相關資料（閱讀），認識生命的循環（科學），於學校內添置水耕種植的裝置及建設物聯網（IoT）監察系統，讓學生能通過數據分析植物的生長情況。					

甲. 關注事項：一、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 拓展學生空間，促進自主學習，培養學生的獨立學習能力。	1.3 優化六年級「個人研習計劃」，學生按個人興趣自訂主題，在小組導師引導下進行個人研習活動。	● 透過課堂觀察及學生課業，優化的課堂教學能提升大部份學生的學習效能，促進自主學習。	● 會議檢討 ● 課堂表現 ● 學生作品	全學年	「個人研習計劃」小組	個人研習物資 \$1,000 (全方位學習津貼)
	1.4 配合「個人研習計劃」及STREAMLINE等計劃，於各年級中進行數據處理訓練，教授學生搜集、製作及分析不同的資料。				課程組	
	1.5 發展學生的運算思維能力：以常識、電腦為核心科目，教導學生解難策略、以圖表解構程序、編程語法及分解問題的技巧。				常識、電腦科	

甲. 關注事項：一、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化課堂教學，提升學生學習效能，促進自主學習。	2.1 加強適異性教學	透過課堂觀察及學生課業，優化的課堂教學能提升大部份學生的學習效能，促進自主學習。	- 同儕觀課 - 考績觀課 - 學生課業 - 會議檢討	全學年	課程組 資優組 學習支援組	
	2.1.1 教師在設計課程時加強適異性教學。就學生個人學習的長處，提升學習能力、興趣及自主學習的動機。					
	2.1.2 於課堂教學活動中滲入資優教育元素「高層次思維十三式」及使用不同的學習策略及思考方法，教導學生學習及鞏固策略，讓學生鞏固所學。					
	2.1.3 校本支援 參與進行賽馬會校本多元計劃（第二期），香港大學教育學院同工支援老師在課堂中實踐「適異教學策略」。					
	2.2 加強教師於編程及創新科技的培訓。	大部份教師認同培訓有助教師認識編程及創新科技，促進學生自主學習。	教師問卷	全學年	資訊科技組	

甲. 關注事項：一、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化課堂教學，提升學生學習效能，促進自主學習。	2.3 加強教師於適異性教學的培訓。	• 大部份教師認同培訓有助教師認識適異性教學，促進學生自主學習。	• 教師問卷	全學年	專業發展組	
	2.4 提升老師提問技巧的層次 2.4.1 教師多運用評鑑、應用及創意式提問，使學生勇於發問及思考，樂於學習。	• 大部份教師認同優化的教學設計及提問技巧能提升學生的學習效能。	• 同儕觀課 • 考績觀課	全學年	課程組	
	2.4.2 科任透過同儕備課及觀課，優化教學設計及提問技巧，並於課後進行評課和分享，促使專業交流，提升學生學習效能。					

甲. 關注事項：一、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生閱讀興趣及能力，以擴闊視野，促進學習。	3.1 營造良好的閱讀氛圍，推動學生從閱讀中學習。	●透過課堂觀察，「跨課程閱讀」課程能提升大部分學生的閱讀興趣及能力，擴闊視野，促進學習。	● 課堂表現 ● 會議檢討	全學年	課程組 學生成長組	詳見各科週年計劃
	3.1.1 一至五年級各科分別與學生成長組進行「跨科組閱讀課程」，透過單元整合深化學習內容，擴闊閱讀面。					
	3.1.2 英文科於三、五年級發展延伸主題閱讀，提升學生的閱讀及語文能力。					
	3.1.3 英文科四、六年級繼續優化與常識科之跨科閱讀課程，深化學習閱讀技巧。					
	3.1.4 生命教育科與圖書組及中文科合辦「愛在閱讀中」活動(六年級)：透過閱讀及朗讀圖書給社區人士，讓學生在閱讀之餘，學習與別人分享愛。	生命教育科 圖書組 中文科				
	3.1.5 音樂科於四年級運用《古典音樂故事館》，把兒童繪本和音樂互相搭配，提升學生對音樂的感受力。	音樂科				
	3.1.6 英文科於自學角增添主題圖書，延伸單元學習。	英文科				

甲. 關注事項：一、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生閱讀興趣及能力，以擴闊視野，促進學習。	3.2 中英文科及圖書組有系統地在各級推行閱讀訓練策略，圖書課教授學生不同的閱讀技巧。	大部份學生能在閱讀時運用閱讀策略，並能提升閱讀興趣。	- 課堂觀察 - 教師問卷 - 學生問卷 - 會議檢討	全學年	中英文科 圖書組	
	3.3 中英文科透過不同的策略，提升閱讀深度。 3.3.1 中文科： - 一年級、四年級及六年級「閱讀深度行計劃」 - 二及三年級發展「中文圖書劇場」。 - 四年級與「愛麗絲劇場實驗室」合辦教育劇場活動。 - 五年級課程內優化經典文學作品單元——《西遊記》及《聊齋》 - 配合推動廣泛閱讀，一至六年級進行分級大課活動。 - 中文尖子課程引入經典文學作品《三國演義》、《封神演義》。	透過課堂表現及學生課業，教師觀察到「中文科深度閱讀課程能提升大部份學生的閱讀興趣及能力，擴闊視野，促進學習。」	- 課堂表現 - 學生課業 - 會議檢討	全學年	中英文科	

甲. 關注事項：一、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生閱讀興趣及能力，以擴闊視野，促進學習。	3.3.2 英文科： - 一至六年級優化單元教學，於單元中加強教授閱讀策略。 - 一至三年級優化 PLPR 課程，提升學生閱讀質素。 - 採用新電子閱讀平台 (Highlights Library)，提供更多讀物選擇，亦透過平台提供的支援提升閱讀效能。 - 改善英文科五年級廣泛閱讀計劃，添置多元化圖書，以迎合學生不同興趣，提升閱讀動機。 - 優化科本推動閱讀計劃，以自主學習為本，照顧學習差異。	透過課堂表現及學生課業，教師觀察「英文科深度閱讀」課程能提升大部份學生的閱讀興趣及能力，擴闊視野，促進學習。	- 課堂表現 - 學生課業 - 會議檢討	全學年	英文科	詳見英文科週年計劃

甲. 關注事項：一、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生閱讀興趣及能力，以擴闊視野，促進學習。	3.4 推動廣泛閱讀，配合單元課題進行「好書推介」活動，透過科任介紹不同的優質圖書，鼓勵學生多利用不同媒體如：網頁、報章、雜誌、海報、影音資料等進行閱讀。	大部份教師與學生認同「好書推介」活動能提升學生閱讀興趣及能力，擴闊視野，促進學習。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 會議檢討	全學年	課程組 圖書組	
4. 激勵學生力求上進，發揮潛能。	4.1 協助學生檢視學習進度及效能。 4.1.1 優化及善用評估，教師運用電子評估工具給予學生適時及有效益的回饋，讓學生檢視學習進度及效能，培養學生自主學習的動機及意識。	透過課堂觀察，大部份學生透過運用電子評估工具能得到適時及有效益的回饋，讓他們檢視自己的學習進度及效能。	- 課堂觀察 - 會議檢討 - 進展性評估	全學年	課程組 校內評估小組	

甲. 關注事項：一、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 激勵學生力求上進，發揮潛能。	4.1.2 引導學生運用不同的學習監察工具，檢視自己的學習過程，從而作出回饋訂正、反思改進，如：學生在體育科利用平板電腦搜尋運動技巧，然後於課堂上實踐，記錄相關學習過程，分析動作的準確性，進行自我評估。	大部份教師及學生認同運用不同的學習監察工具，能檢視自己的學習過程，從而作出回饋訂正、反思改進。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 會議檢討	全學年	課程組 校內評估小組	
	4.2 一至六年級透過成果展示，讓學生分享學習成果，於同儕間互相學習新知識。					

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度課程組周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 每學年為一至六年級舉行專題研習周，以培訓學生的共通能力為重點：探究精神、研習、協作、慎思明辨能力、解決問題能力。	全學年	課程組	專題研習 物資及活動 費用 \$80,000.00 (全方位學習 津貼)
2. 提升解決問題的能力 2.1 常識科推行科本探究活動，提升解決問題的能力 2.2 數學科進行解難策略教學，提升解決問題的能力		常識、數學科老師	
3. 欣賞活動 3.1 透過校內展覽活動營造一個對美感欣賞的環境 3.2 透過校內音樂會提高學生對音樂的評賞能力 3.3 透過音、體、視藝的課堂活動／對外參觀，提高學生對事物的欣賞能力，發展學生自評及互評能力		音、體、視藝科任	
4 實施多元化的評估模式： 5.1 專題研習、總結性評估、單元評估、實作評量、觀察紀錄、生活技能評估等。 5.2 以教育局提供的系統評估作促進學習評估工具、調適校本課程及進行學習能力的跟進 5.3 為不同學生的學習差異作出適切的支援： 5.3.1 重考制度 5.3.2 為評估成績欠佳的學生作跟進工作		校內評核小組 各科老師	

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度課程組周年計劃

丙. 財政預算：

項目	預算支出	全方位學習津貼
參考書/教材	\$1,000.00	\$0.00
合作學習物資	\$1,000.00	\$0.00
雜項	\$1,000.00	\$0.00
專題研習	\$80,000.00	\$80,000.00
個人研習物資	\$1,000.00	\$1,000.00
總預算	\$12,000.00	\$12,000.00

丁. 成員名單：

* 關慧明、胡倩儀、李潔明、劉欣婷、莫詠琪、馮佩詩、張明怡、黎愛連、賀天璇、關煥姬、陳嘉明、連韻儀、譚凱妮、黃偉樑、林小燕

2022-2023 年度學生成長（訓輔）組周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的心靈健康。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立關愛校園文化，實踐愛，培養學生愛人愛己的精神。	1.1 營造正向校園 1.1.1 環境設置 - 校園四周展示正向名言、金句，讓學生潛移默化，提升正向思維。 - 地下設置「開心廣場」及裝置，讓不同持份者分享正能量。 - 班主任及學生共同佈置正向課室，於課室展示正向說話語句及正面鼓勵的金句。 - 於樓層設置「開心‘講’牆」、「好人好事」及「馬循之星」表揚學生正面行為，給予學生鼓勵。	- 大部份學生樂於參與班級經營活動，彼此分享。 - 大部份學生表示曾嘗試使用正向語言關懷同學及以行動幫助同學。 - 教師認同活動及設置有助培養學生愛人愛己的精神及提供機會讓學生實踐愛。	- 問卷調查 - 教師觀察 - 會議檢討	全學年	學生成長（訓輔）組 班主任 科任	\$4000 (樓梯貼及班留言版)
	1.1.2 於班主任課、班級經營活動、E 課堂等滲入正向思維活動，營造關愛學習的環境，增加生生及師生彼此交流。 - 生日之星：學生彼此祝賀及寫感謝咭給父母表示感恩。 「Hi Five」活動：每日上課前，老師和同學以創意打招呼方式互相問好，並送上問候語。 - 感恩愛傳送：讓學生記下感恩的事於樓層的「開心‘講’牆」與同學分享。 - 課間活動(Brain Breaks)					\$2000 (生日襟章及感恩咭)

2022-2023 年度學生成長（訓輔）組周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的心靈健康。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立關愛校園文化，實踐愛，培養學生愛人愛己的精神。	1.1.3 以馬循正向大使帶動正向活動內容及推動學生建立良好行為及愛人愛己的精神。	大部份學生積極參與關愛活動，實踐愛人的精神。	- 問卷調查 - 教師觀察 - 會議檢討	全學年	學生成長（訓輔）組班主任	\$7000 （愛心大使訓練及物資） （全方位學習津貼）
	1.1.4 透過愛心大使計劃，提升學生關愛別人的技巧和實踐關愛的行動。					
	1.1.5 舉辦校園饑饉活動					
2. 學生能透過主題活動建立正確的價值觀及態度。	2.1 本年度德育主題：誠信 • 透過周會及校本活動帶出主題—「誠信」。「誠信」是信守諾言、言行一致、誠實不欺。	大部份學生能遵守校規，並持誠實態度對待過錯，知錯能改。	- 問卷調查 - 教師觀察 - 會議檢討	全學年	學生成長（訓輔）組	\$2000 （主題橫額及攤位） （全方位學習津貼）

2022-2023 年度學生成長（訓輔）組周年計劃

甲.關注事項：二、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略			成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生積極求進，自我完善的精神。學生能透過認識自己，建立健康的自我形象。	1.1 教導學生認識自我概念，提升自尊感。 透過周會、E 課堂及結合班級經營、聖經和生命教育科課程整合，教導學生認識自我概念，幫助學生建立自尊感。			● 大部份學生能透過活動認識自我，欣賞自己獨特的一面。	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 會議檢討	九月	學生成長（輔導）組 聖經科 生命教育科	
	周會和 E 課堂(輔導)	聖經科配合之課題	生命教育科配合之課題					
	1. 安全感	P2 Ch. 6 約書亞攻打耶利哥城(對天父的信靠)	P1 成長中的我 P2 我都輸得起					
	2. 獨特感	P1 Ch. 2 男和女及好管家的身份 P5 Ch. 9 浪子回頭 (愛的源頭及改變的可能)	P1 我是獨一無二的 P6 生命的價值					
	3. 聯繫感	P6 Ch. 6 剛強壯膽的彼得 (與主耶穌的聯繫)	P3 好話與壞話 P5 我是地球村民 P6 跟你做個 Friend					
	4. 方向感	P3 Ch. 5 烏鴉送糧(樂觀方向)	P3 光輝的背後 P5 拒絕盲從潮流					
	5. 能力感	P4 Ch. 7 寡婦的奉獻 (盡心盡力)	P2 我的優點與缺點 P4 善用恩賜					
	註：輔導組在九月第二個周會和 E 課堂教導學生認識自我概念的自尊五感，然後聖經科和生命教育科分別在第三周和第四周(進度表列明)，教導所揀選的配合自尊感的聖經科和生命教育科課題，以延續及鞏固學生對自尊感的認識和生活應用，以提升自尊感。							

2022-2023 年度學生成長（訓輔）組周年計劃

甲.關注事項：二、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源																																																											
1. 培養學生積極求進，自我完善的精神。學生能透過認識自己，建立健康的自我形象。	1.2 學習如何將品格強項應用於生活上。 透過周會、E 課堂(自由課及陽光計劃)及各科組活動，讓學生認識品格強項，幫助學生了解自己，並鼓勵他們善用強項，鍛煉較弱的品格，建立健康形象。各級主要認識的品格強項內容： <table><tr><td></td><td colspan="6">6 種美德</td><td></td></tr><tr><td>範疇/ 年級</td><td>心靈的超越</td><td>仁愛</td><td>勇氣</td><td>修養</td><td>智慧與知識</td><td>正義</td><td></td></tr><tr><td>一年級</td><td>感恩</td><td>愛</td><td>誠實</td><td>*自我控制</td><td></td><td></td><td rowspan="6">24 個品格強項</td></tr><tr><td>二年級</td><td>對美的欣賞</td><td></td><td>*勇敢</td><td>寬恕</td><td>好奇心</td><td></td></tr><tr><td>三年級</td><td>*樂觀</td><td></td><td></td><td>謙遜</td><td>喜愛學習</td><td>團隊精神</td></tr><tr><td>四年級</td><td></td><td>*社交智慧</td><td></td><td>審慎</td><td>創造力</td><td>公正</td></tr><tr><td>五年級</td><td>幽默感</td><td></td><td>熱誠 *堅毅</td><td></td><td>洞察力</td><td></td></tr><tr><td>六年級</td><td>靈性</td><td>*仁慈</td><td></td><td></td><td>思辨能力</td><td>領導才能</td></tr></table> *註:跨科組品格閱讀課程:與中文科、生命教育科及視藝科整合課程		6 種美德							範疇/ 年級	心靈的超越	仁愛	勇氣	修養	智慧與知識	正義		一年級	感恩	愛	誠實	*自我控制			24 個品格強項	二年級	對美的欣賞		*勇敢	寬恕	好奇心		三年級	*樂觀			謙遜	喜愛學習	團隊精神	四年級		*社交智慧		審慎	創造力	公正	五年級	幽默感		熱誠 *堅毅		洞察力		六年級	靈性	*仁慈			思辨能力	領導才能	大部份學生能透過認識品格強項了解自己的長處。	- 問卷調查 - 教師觀察 - 會議檢討	全學年	學生成長(訓輔)組 中文科 生命教育科 視藝科	\$10000 E 課堂 自由課 (全方位學習津貼)
	6 種美德																																																																
範疇/ 年級	心靈的超越	仁愛	勇氣	修養	智慧與知識	正義																																																											
一年級	感恩	愛	誠實	*自我控制			24 個品格強項																																																										
二年級	對美的欣賞		*勇敢	寬恕	好奇心																																																												
三年級	*樂觀			謙遜	喜愛學習	團隊精神																																																											
四年級		*社交智慧		審慎	創造力	公正																																																											
五年級	幽默感		熱誠 *堅毅		洞察力																																																												
六年級	靈性	*仁慈			思辨能力	領導才能																																																											

2022-2023 年度學生成長（訓輔）組周年計劃

甲.關注事項：二、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生積極求進，自我完善的精神。學生能透過認識自己，建立健康的自我形象。	1.3 情緒管理 - 透過周會、E 課堂教導學生認識情緒，學習辨識及管理情緒，並學習在學校及家中實踐。 - 每班張貼情緒詞彙、設立「情緒溫度計」，讓學生於每天上課前顯示情緒溫度，學習辨識及管理情緒，同時讓教師了解學生情緒的狀況。 - 透過教師培訓、家長講座、小組訓練和個別輔導讓學生學習情緒管理的策略。	- 大部份學生掌握辨識及管理情緒的方法。 - 教師能透過「情緒溫度計」掌握學生情緒的狀況，洞察學生的需要。 - 教師認為培訓能讓他們掌握如何辨識學生情緒，並能適時協助他們自我舒緩。	- 問卷調查 - 教師觀察 - 會議檢討	全學年	學生成長（輔導）組	\$4000 (情緒海報印刷費)

2022-2023 年度學生成長（訓輔）組周年計劃

甲.關注事項：二、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 鼓勵學生努力求進，突破自我，追求自我完善。	2.1 學生於 E 課堂訂立自我完善的目標，利用正向冊子紀錄自己的進步歷程。	- 大部份學生積極參與各項活動及比賽。 - 大部份學生於正向冊子紀錄自己的目標及進程，並獲獎賞。	- 問卷調查 - 教師觀察 - 會議檢討 - 正向冊子紀錄	全學年	學生成長（訓輔）組	\$5000 （小冊子印刷費）
	2.2 推動校本宣傳及獎賞活動（正向大使：動力小子/美德少女）。					\$7000 正向計劃活動物資 （開幕禮物資）（教育戲劇）
	2.3 利用不同平台展現學生的強項及鼓勵他們繼續發揮才能。 - 設立班際或級際比賽（交齊功課、秩序等），推動學生追求自我完善。 - 樓層設馬循之星表揚同學。					\$10000 正向計劃獎賞活動日物資 （全方位學習津貼）

2022-2023 年度學生成長組(訓輔)周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 價值教育：透過早會及班級經營教導德育公民價值及國安教育	全學年	學生成長(訓導)主任 學生成長(輔導)主任 班主任	/
2. 領袖生訓練：風紀、班長	全學年	學生成長(訓導)主任	\$5,000 (全方位學習津貼)
3. 小一新生及插班生適應計劃	9-10 月	學生成長(輔導)主任	\$600
4. 升中輔導活動和生涯規劃活動	全學年	學生成長(輔導)主任 學生輔導人員	\$30,000 (全方位學習津貼)
5. 提供治療性或發展性學生成長小組輔導	全學年	學生成長(輔導)主任 學生輔導人員	\$2,000
6. 午間遊戲活動	全學年	學生成長(輔導)主任 學生輔導人員 家長義工	\$2,000
7. 家長學堂/家長班	全學年	學生成長(輔導)主任 學生輔導人員	\$20,000
8. 協助加強支援自閉症學生和支援學生個別學習計劃	全學年	學生成長(輔導)主任 學生輔導人員	/
9. 教師培訓： ● 透過工作坊，讓教師學習正向語言，與學生建立正向關係。 ● 透過教師團隊精神培訓工作坊(成長的天空)，凝聚教師團隊精神。	全學年	學生成長(輔導)主任 學生輔導人員	\$15,000
10. 家長培訓： ● 透過家長講座、小組、外間課程等，讓家長學習正向思維及如何幫助子女提升精神健康。	全學年	學生成長(輔導)主任 學生輔導人員	\$10,000
11. 成長的天空計劃： ● 透過小組訓練課程、營會挑戰活動、服務學習等，讓學生努力求進，突破自我，提升他們的效能感。	全學年	學生成長(輔導)主任 學生輔導人員	\$260797 (成長的天空)

2022-2023 年度學生成長組(訓輔)周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
12. 學生專題講座：加強學生應對及適應成長階段面對的挑戰及壓力管理。	全學年	學生成長(輔導)主任 學生輔導人員	
13. 透過醫教社同心協作計劃，促進關注學生的個人成長及心理健康	全學年	學生成長(輔導)主任 學生輔導人員	

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度學生成長（訓輔）組周年計劃

丙. 財政預算：

項目	預算支出	全方位學習津貼
正向課室佈置	\$ 4,000.00	
班級經營(襟章及咭)	\$ 2,000.00	
E課堂(物資)	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
情緒溫度計(海報印刷)	\$ 4,000.00	
印製正向計劃冊子	\$ 5,000.00	
正向計劃活動物資	\$ 7,000.00	
正向計劃獎賞活動日物資	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
德公主題活動(誠信)	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00
成長天空的計劃	\$ 260,797.00	
領袖生訓練(風紀)	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00
愛心大使培訓	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00
小一新生及插班生適應計劃	\$ 600.00	
升中輔導活動、生涯規劃及小一適應活動	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00
提供治療性或發展性學生成長小組輔導	\$ 2,000.00	
午間遊戲活動	\$ 2,000.00	
家長學堂/家長班	\$ 20,000.00	
教師培訓	\$ 15,000.00	
家長培訓	\$ 10,000.00	
總預算	\$ 396,397.00	\$ 64,000.00

丁. 成員名單：

**陳婉兒、*顏靜宜、劉珮芬、楊緯思、劉秀敏、劉美琦、林愛梅、陳嘉琪、阮庭蔚、符文麗、彭悅生、張結儀、馬舜婷、

梁蕙嘉、李穎冲、鞠佩怡、蘇詠嫻、林諾茵、陳寶如

2022-2023 年度學生成長(活動)組周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的身心健康。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 延展及豐富學生的學習經歷，擴闊學生視野。	1.1 增加低年級的興趣班及校隊訓練小組。	● 大部份學生能在不同的平台中豐富其學習經歷及擴闊視野機會	● 教師觀察 ● 問卷調查 ● 檢討會議	全學年	活動組 班主任	
	1.2 引入本地新興的活動(包括:劍球、扭計骰等)。 1.3 提供不同的體驗活動，讓學生接觸不同類形的團隊活動。(如:團體活動、服務活動、到校活動、展覽等)。 1.4 「零」的突破計劃，讓學生接觸「雜耍」、「速疊杯」、「劍球」或不同類型的扭計骰等，從活動中擴闊學生視野。 1.5 增加學生與外間接觸活動的交流機會(如:展板、友誼賽、參觀等)。 1.6 增設師生活動天地:藉老師的專長為學生示範及推廣相關的項目(如:拍短片、小息示範)。 1.7 提供多元化的小息或午間活動，如:開放圖書館、電腦室等，並加入資訊科技配套，提供不同棋類及運動科的電子遊戲。				活動組 音體視科任	體驗活動 6,000(全方位學習津貼) 展板、雜耍物資 \$40,000 (全方位學習津貼)

2022-2023 年度學生成長(活動)組周年計劃

甲. 關注事項：二、誘導學生追求卓越，並發揮所長。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1. 發掘及表揚學生的亮點，提升學生自信心和成就感，並鍛煉學生的體育精神，樂於面對成敗得失。	1.1 安排多元智能課及興趣班學習成果展。	● 大部份學生能透過多元智能、興趣班、擂台表演、校內班際比賽等，鍛鍊學生的體育精神。	● 教師觀察 ● 問卷調查 ● 檢討會議	全學年	活動組 音體視科任 班主任	
	1.2 挑戰擂台陣:提供展現、表演及示範平台。				活動組 音體視科任	
	1.3 介紹校隊及公布校內舉辦活動之成績。				活動組 音體視科任	
	1.4 設小舞台，多展現學生的音體視才能(如:在樓層設樂器)。				活動組 音體視科任	
	1.5 籌辦多元化的校內班際活動或比賽。			2022年10月至2023年6月	活動組 音體視科任 班主任	
2. 鼓勵學生參加比賽，挑戰自我，發揮潛能。	2.1 將優化各類的獎勵計劃，並積極鼓勵學生參加校外及校內比賽，提拔有潛質的學生，發揮潛能。	● 大部份學生曾參加各種比賽，並能挑戰自我。	● 檢討會議	全學年	音體視科任	視藝科有關活動(預算比賽交通費/報名費 \$5 000)

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度學生成長(活動)組周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 為有潛質的學生提供訓練組別(精英培訓)	2022 年 10 至 12 月至 2023 年 2 月至 7 月	活動組 各科科主任	精英培訓 \$50,000 (全方位學習津貼)
2. 鼓勵學生長期參與體藝活動 2.1 舉辦活動班組，部分班組由外間團體協辦	2022 年 10 至 12 月至 2023 年 2 月至 7 月	活動組	見資訊科技組
3. 到校活動 3.1 邀請外間康樂文化團體到校主持活動或出外參觀外間團體	2022 年 9 至 12 月至 2023 年 2 月至 7 月	音樂，體育及視藝 科主任	到校或外出活動 \$80,000 (全方位學習津貼)
4 戶外學習活動(小一至小六) 4.1 舉辦學習活動日	2022 年 12 月	活動組	\$60,000 (全方位學習津貼)
5. 制服團隊 5.1 舉辦幼童軍活動	2022 年 10 至 12 月至 2023 年 2 月至 7 月	活動組	
6 全校活動 6.1 籌辦評估後活動及展覽 6.2 到校活動推廣或介紹 6.3 以馬循頻道、壁報、獲獎龍虎介紹活動的新動向及活動花絮 6.4 設音體視大使及活動大使，提供多元化的服務及訓練平台	2022 年 10 至 12 月至 2023 年 2 月至 7 月	音樂，體育及視藝 科主任	見音樂，體育、視藝科有關活動預算
7. 學生在體藝上有專項發展 7.1 鼓勵學生在六年小學生活中曾持續參與最少一項體育或藝術活動 7.2 申請基金或資助，補貼有需要學生參與課外活動	2022 年 10 至 12 月至 2023 年 2 月至 7 月	活動組	---
8. 健康校園活動 8.1 參加 sportAct 計劃 8.2 教職員康體活動 8.3 磅書包活動 8.4 健康資訊廣播 8.5 「水果 Everyday」活動 8.6 我最喜愛的水果選舉或到校講座活動 8.7 開心「果」日 8.8 有機食材園及健康大使	2022 年 10 至 12 月至 2023 年 2 月至 7 月	健康校園組及活動組	\$10,000 (全方位學習津貼)

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度學生成長(活動)組周年計劃

丙. 財政預算：

項目	預算支出	全方位學習津貼			
音體視多元化課程(到校或外出)	\$80,000.00	\$80,000.00			
體驗活動	\$6,000.00	\$0.00			
校隊比賽交通費/報名費/多元智能物資	\$5,000.00	\$0.00			
健康校園活動	\$10,000.00	\$10,000.00			
體藝活動/精英培訓	\$50,000.00	\$50,000.00			
戶外活動(P.1-6學習活動日)	\$60,000.00	\$60,000.00			
制服團隊(幼童軍)活動(其他)	\$0.00	\$0.00			
展板及雜耍物資, 如: 速疊杯、劍球、扭計骰(零的突破)	\$40,000.00	\$40,000.00			
總預算	\$251,000.00	\$240,000.00			

丁. 成員名單：

*趙美麗、劉思敏、鄧永昌、伍頌研、關煥姬、賀天璇、龔紋萱、陳嘉明

甲.關注事項：1、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1. 提升學生閱讀興趣及能力，以擴闊視野，促進學習。	1.1 配合優質教育基金發展 STREAMLINE 跨課程閱讀	- 大部分學生能夠運用閱讀技巧進行閱讀。 - 大部分學生建立閱讀的習慣。	學生問卷 科會檢討 老師觀察	全學年	課程組 圖書組 生命教育科 中文科	\$30000 購買閱讀器材：閱讀器 / Ipad10 部 (賽馬會數碼「悅」讀計劃)
	- 圖書課配合課程組發展「跨科組閱讀課程」，訂定共同閱讀主題，於各年級教授學生不同的閱讀技巧。 - 於二、五年級重點發展跨課程閱讀活動。					
	1.2 增購不同的閱讀器材(例如電子書閱讀器、點讀筆)及電子圖書等，照顧個別差異的學生。					
	1.3 舉辦「愛在閱讀中」的活動					
	與生命教育科及中文科合作推動學生的關愛文化，透過閱讀及朗讀圖書給社區中的人士，學習與別人分享。					
	1.4 舉辦主題閱讀活動	配合各科主題透過不同的閱讀活動推廣相關的圖書。				
	1.5 推動廣泛閱讀舉辦「好書推介」活動。	大部分學生有參與「好書推介」活動。			圖書組	/

甲. 關注事項：1、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生閱讀興趣及能力，以擴闊視野，促進學習。	1.6 安排長假期以閱讀為家課，優化閱讀報告的形式，例如：錄音、影片、立體讀書報告…，把佳作於學校圖書館平台發放，讓學生有機會展現才華。	• 大部分學生能於假期進行閱讀及完成不同類型的讀書報告。	老師觀察	聖誕節 / 暑假	圖書組	/
	1.7 設立「親子閱讀」小組：與學生支援組合作，與駐校言語治療師共同設計課程，由駐校言語治療師帶領親子閱讀小組，教導家長與有特殊教育需要子女的閱讀技巧，以提升其子女的閱讀及溝通能力。	• 大部分家長能夠運用伴讀技巧與其子女進行伴讀。	家長問卷 觀察家長及學生的表現	全學年	圖書組 學習支援組	/
	1.8 培訓「閱讀大使」與同學分享故事。	• 大部分「閱讀大使」能夠運用培訓的技巧與同學分享故事。	老師觀察		圖書組	\$1000
	1.9 優化圖書閱讀獎勵計劃提升閱讀氣氛。	• 大部分學生能夠完成閱讀獎勵計劃的活動。				\$10000

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度圖書組周年計劃

甲. 關注事項：2、提升學生的身心靈健康。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1. 閱讀宗教類的書籍促進學生靈命成長。	1. 鼓勵學生多閱讀宗教類的書籍 • 讀經計劃 與宗教組及聖經科合作，透過活動引導學生閱讀聖經。	• 大部分學生能完成讀經計劃。	老師觀察	全學年	圖書組 宗教組 聖經科	/

乙. 恆常工作

項 目	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1. 圖書服務員獎勵計劃：訓練圖書服務員有關圖書館日常運作的技巧，提升他們服務社群的意識。	全學年	圖書組	\$1000.00
2. 舉辦跨學科種類的校內閱讀活動：早會閱讀心得分享、閱讀講座、閱讀週、借書龍虎榜、課後圖書活動、試後閱讀活動等。			\$10000.00 (全方位學習津貼)
3. 圖書館雜項(添置文具、包書膠、條碼器等)			\$3000.00
4. HyRead 網上閱讀平台系統及香港閱讀城 e 閱讀學校計劃：提升學生聽讀方面的語文能力，透過不同科目的電子圖書協助發展學生的跨科知識。			\$50000 (賽馬會數碼「悅」讀計劃)
5. 訂閱報章雜誌			/
7. 參加外間機構舉辦的閱讀活動：篇篇流螢、夢想閱讀計劃等			/
8. 配合校本發展選購不同種類圖書： • 中央圖書館藏書 • 優化五六年級課室圖書			\$20000.00 \$20000.00
9. 聖經故事書中尋 • 與宗教組合作，介紹聖經故事的書籍，加深學生對基督教信仰的認識，每學期舉行一次。 • 與宗教組合作，分級添置課室的聖經故事書，讓學生有更多機會認識信仰。	全學年	圖書組 宗教組	\$ 4,000.00 (宗教組)

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度圖書組周年計劃

丙. 財政預算

項 目	預算支出	全方位學習津貼
購買閱讀器材	\$30000.00	\$0.00
閱讀大使	\$1000.00	\$0.00
閱讀獎勵計劃	\$10000.00	\$0.00
圖書服務員獎勵計劃	\$1000.00	\$0.00
跨學科閱讀活動	\$10000.00	\$10000.00
圖書館雜項	\$3000.00	\$0.00
選購電子圖書	\$50000.00	\$0.00
選購不同類型圖書	\$40000.00	\$0.00
總預算	\$145000.00	\$10000.00

丁. 成員名單：

*林小燕、劉嘉寶、黃嘉露、曾麗怡、呂慧華、孫翰穎、陳玉芬

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度宗教組周年計劃

甲.關注事項：一. 提升學生的身心靈健康

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以基督教信仰，引導學生實踐「信、望、愛」	1.1 舉辦福音周 ● 透過多元化的宗教活動，推動校園福音事工，讓學生認識救恩，明白真理，並幫助學生建立正確的價值觀，培養良好的品德。	活動能讓學生認識基督，並於生活中實踐信仰。	● 會議檢討 ● 活動觀察 ● 問卷調查	2023 年 4 月	宗教組	\$5,000 (全方位學習津貼)
	1.2 舉辦節期活動(感恩節、聖誕節及復活節)，讓學生明白節期的真正意義。			2022 年 11 月、12 月、2023 年 4 月		\$ 5,000 (全方位學習津貼)
	1.3 舉辦「夏日好時光」活動 ● 透過佈道會、詩歌分享、課室主題活動等，教導學生聖經中的好品德，學習愛神愛人。			2023 年 6-7 月		\$15,000 (全方位學習津貼)
	1.4 校長、老師分享聖經金句及詩歌，以認識基督、明白信仰。			全學年		

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度宗教組周年計劃

甲.關注事項：一. 提升學生的身心靈健康

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以基督教信仰，引導學生實踐「信、望、愛」	1.5 鼓勵學生於聖經課、團契等分享生活的見證，培養學生在生活上遵從聖經的教導，建立良好的品德及正確的人生觀。	活動能讓學生認識基督，並於生活中實踐信仰。	● 會議檢討 ● 活動觀察 ● 問卷調查	全學年	宗教組 聖經科科任 周五團隊導師	
	1.6 藉節期舉辦「分享愛」活動鼓勵學生學習聖經中愛上帝、愛人的行為。	大部分學生願意效法基督，發揮關愛精神。		全學年	宗教組	
	1.7 增加校內宗教氣氛 ● 在課室及校園內張貼聖經金句。 ● 早會前播放詩歌。	能引導學生明白聖經，認識基督，追尋真理。	● 會議檢討 ● 問卷調查	全學年	宗教組	\$ 3,000

馬鞍山循道衛理小學
2021-2022 年度宗教組周年計劃

甲.關注事項：一. 提升學生的身心靈健康

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 效法基督精神，實踐信仰生活，促進學生靈命成長。	2.1 推動讀經生活，鼓勵學生多讀聖經。 ● 與聖經科及圖書組合作「讀經計劃」，引導學生閱讀聖經。 ● 教授學生查讀網上聖經，閱讀指定篇章，以推動學生讀經生活 ● 早會中講解每週經文 ● 甘霖活動（背金句活動）	大部份同學願意多閱讀聖經，信息能成為同學日常生活的幫助及提醒。	● 會議檢討 ● 問卷調查	全學年	宗教組 圖書組 聖經科	
	2.2 安排學生早上進行校園早禱，為學生、老師、學校及社會的需要祈禱關注各人的身心靈的需要。 ● 安排祈禱小天使、學生團契、童軍、基督女少年軍及基督少年軍等制服團隊學生負責校園早禱。 ● 優化早禱，部分早禱以讀經後，再默禱形式進行。	大部份學生曾為自己及為別人代禱	● 會議檢討 ● 問卷調查	全學年	宗教組 周五團隊 導師	

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度宗教組周年計劃

甲.關注事項：一. 提升學生的身心靈健康

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 效法基督精神，實踐信仰生活，促進學生靈命成長。	2.3 提供空間，讓學生和教師多禱告，親近上帝。 ● 在聖經課堂上祈禱 ● 學生祈禱小組 ● 教師祈禱小組	學生和教師能表達感受，並為同學、同事或家人祈禱。	● 會議檢討 ● 問卷調查	全學年	宗教組 聖經科任	
	4. 開設不同組別的學生團契、基督少年軍及基督女少年軍，讓學生認識信仰，分享生命，享受團契的樂趣。	參與團隊的學生能認識信仰，分享生命，享受團契的樂趣。	● 會議檢討 ● 活動觀察 ● 問卷調查	全學年	周五團隊 導師	\$ 30,000.00 (全方位 學習津貼)

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度宗教組周年計劃

(乙) 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 聖經故事書中尋 1.1. 與圖書組合作，介紹聖經故事的書籍，加深學生對基督教信仰的認識，每學期舉行一次。 1.2. 於各課室存放聖經，讓學生有機會閱讀聖經。 1.3. 與圖書組合作，分級添置課室的聖經故事書，讓學生有更多機會認識信仰。	全學年	宗教組 圖書組	\$ 4,000.00
2. 課室代禱板 2.1. 於課室設置代禱板，鼓勵學生張貼代禱或分享事項，學習祈禱感恩。		宗教組 聖經科	／
3. 默想小徑 3.1 定期更新設置 3.2 協調各科使用默想小徑的時間		宗教組	\$ 3,000.00
4. 教師宗教活動(教師團契、教師退修／培靈／佈道會)		宗教組 教師團契	\$ 3,000.00
5. 聖經朗誦節 5.1. 透過聖經朗誦比賽，讓學生學習聖經的教導，實踐當中的真理。	2022 年 10 月至 2023 年 3 月	聖經科	／
6. 馬鞍山堂同工參與學校宗教教育工作 6.1. 邀請馬鞍山堂同工參與基督教團隊及節期活動的工作。 6.2. 邀請馬鞍山堂同工帶領福音營的工作。	全學年	宗教組 馬鞍山堂同工	／
7. 與馬鞍山堂之基督少年軍及基督女少年軍保持緊密聯繫 7.1. 舉行學校與馬鞍山堂基督少年軍合團活動。 7.2. 舉行學校與馬鞍山堂基督女少年軍合團活動。		基督教團隊	

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度宗教組周年計劃

(乙) 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
8. 四年級福音活動 8.1 學生透過活動認識及欣賞自己，探討自己性格特質，從而建立良好的品德，並加深認識基督教的信仰。	2022 年 12 月	宗教組 馬鞍山堂	\$2,000 (全方位 學習津貼)
9. 五年級福音營 9.1 學生透過活動認識基督教的信仰，學習與人相處的態度，為六年級生命教育營活動建立基礎。	2023 年 1 月	宗教組 馬鞍山堂	\$20,000 (全方位 學習津貼)
10. 六年級生命教育營 10.1 學生透過活動認識基督教的信仰，感受團契生活。	2023 年 4 月	宗教組 馬鞍山堂	\$40,000 (全方位 學習津貼)

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度宗教組周年計劃

(丙) 財政預算：

項目	預算支出	全方位學習津貼
福音周	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00
節期活動	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00
夏日好時光活動	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00
聖經金句	\$ 3,000.00	
團隊活動	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00
課室聖經及聖經故事圖書	\$ 4,000.00	
教師團契及教師宗教活動	\$ 3,000.00	
四年級福音活動	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00
五年級福音營	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00
六年級生命教育營	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00
默想小徑	\$ 3,000.00	
總預算	\$ 130,000.00	\$ 117,000.00

(丁) 成員名單：

* 許佩麗、蔡詠德、張明怡、黎愛連、盧文輝、黃永勝、何思麗、何潔貞、周潔清、利諾怡

2022-2023 年度資訊科技組周年計劃

甲. 關注事項：一、優化學校硬件及軟件設備，支援電子教學。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化學校硬件及軟件設備。	1.1 添購新電腦及教學工具。	大部份教師認同優化學校硬件及軟件設備能支援電子教學。	會議檢討	二零二二年九月	資訊科技組 事務組	\$100,000
2. 支援電子教學。	2.1 加強教師於編程及創新科技的培訓。 2.2 配合 BYOD 政策，培訓教師使用電子教學工具支援電子教學。	大部份教師認同培訓能支援電子教學。	問卷調查	二零二二年八月及二零二三年三月	資訊科技組 教師專業發展組	/

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度資訊科技組周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 設備購置	全學年	資訊科技組	\$100,000.00
2. 管理教學資源庫	全學年		\$80,000.00
3. 奇趣 IT 活動	全學年		\$23,000.00
4. 統籌資訊科技員工作	全學年		\$280,000.00
5. 學校統計數據處理	全學年		/

丙. 財政預算：

項目	預算支出	全方位學習津貼
1. 設備購置	\$100,000.00	\$0
2. 管理教學資源庫	\$80,000.00	\$30,000
3. 奇趣 IT 活動	\$23,000.00	\$20,500
4. 統籌資訊科技員工作	\$280,000.00	\$0
總預算	\$432,500.00	\$0

丁. 成員名單：

* 黃偉樑、黃楚堯、曾欣儀、連韻儀、林亭均、李秋月、黎曉欣、劉凱榮、鄭樂耀

2022-2023年度教師專業發展組周年計劃

甲.關注事項：一、促進教師專業成長，優化課堂教學，提升教學效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化課堂教學，提升教學效能。	1.1 透過校本、科本培訓及分享交流，促進教師專科成長。 • 教師參加校內、校外科本培訓。 • 教師在分科會作專業分享。	• 大部分教師認為有關培訓及分享能讓他們優化課堂教學，提升教學效能。	• 問卷調查 • 會議檢討	全學年	課程組	
	1.2 配合學校發展，加強培訓教師以下相關項目，提升教學效能： • 編程與創新科技 • 適異性教學的策略	• 大部分教師認為有關培訓能讓他們掌握相關項目的策略及概念，從而應用於課堂教學中，以提升教學效能。		全學年	教師專業發展組 資訊科技組 課程組 學習支援組	\$50,000.00

2022-2023 年度教師專業發展組周年計劃

甲、關注事項：一、促進教師專業成長，優化課堂教學，提升教學效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 擴闊教師視野，促進教師專業交流，建設教學社群。	2.1 透過學習社群，加強科主任及級組長的領導角色，提升學與教的效能。	大部分教師認為學習社群能促進教師專業交流，建設教學社群。	- 問卷調查 - 會議檢討	全學年	教師專業發展組 課程組	/
	2.2 透過專業分享及交流，鼓勵互相觀摩學習，提升學與教的效能。 定期安排教師分享教學心得，互相觀摩學習。	大部分教師認為專業分享及交流，能擴闊教師視野，促進教師專業交流。		2022 年 9 月至 2023 年 3 月	教師專業發展組 課程組	/
	2.3 安排參觀及探訪教育機構，擴闊教師視野，促進教師專業成長。	教師認為參觀活動有助教師專業成長。		2022 年 11 月至 2023 年 4 月	教師專業發展組	/

2022-2023 年度教師專業發展組周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 全體教師參加教育局每年舉辦的工作坊，了解教學新趨勢，並在科會分享。	全學年	教師專業發展組	／
2. 鼓勵教師於每 3 年周期內，參加不少於 30 小時有關「教師專業角色、價值觀及操守」（範疇一）及「本地、國家及國際教育議題」（範疇二）的專業發展課程或活動。			
3. 安排教師參加適切校本課程的工作坊／講座			
4. 配合小一銜接課程，安排部分教師參加「教大賽馬會升小銜接計劃」的教師培訓工作坊，以提升教師照顧小一新生學生及家長的需要。			
5. 推動中英數常同儕同級同科觀課，互相觀摩，並在集備會議中分享，提升教學技巧及策略。			
6. 優化教師研習小組功能，分享教學策略。			
7. 教師制定個人全年進修目標及發展方向。			
8. 為新入職教師提供啟導教師計劃。			
9. 安排教師參加與特殊教育、資優教育及精神健康相關的課程。		學習支援組	
10. 舉辦正向教育工作坊，裝備教師認識品格強項。		學生成長組	
11. 安排成長的天空工作坊，激勵教師啟導學生成長。			

丙. 財政預算：

項目	預算支出	全方位學習津貼
教師培訓	\$ 50,000.00	\$ 0.00
總預算	\$ 50,000.00	\$ 0.00

丁. 成員名單：

* 胡倩儀、關慧明、譚凱妮、李潔明、劉欣婷、莫詠琪、馮佩詩

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度學習支援組周年計劃

甲. 關注事項：一、照顧有特殊教育需要學生的學習及成長需要。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升有特殊教育需要學生的自我管理能力的。	1.1 個別學習計劃(IEP): • 透過特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及教學助理為有特殊教育需要學生提供個人化的長期及短期訓練。	• 大部份家長及老師認同學生能透過個別學習計劃的訓練，提升其自我管理能力的。	• 會議檢討 • 觀察學生的行為表現	全學年	特殊教育需要統籌主任 特殊教育需要老師 有關班主任 教學助理	學習支援津貼 聘任教學助理
	1.2 參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃: • 透過與非政府機構協作，訓練自閉症學生的學習常規、社交溝通能力及情緒調控能力。	• 大部份家長認同，透過是次計劃能訓練自閉症學生的學習常規、社交溝通能力及情緒調控能力。	• 會議檢討 • 觀察學生的行為表現 • 家長問卷	全學年	特殊教育需要統籌主任 特殊教育需要老師 教學助理 專業導師 (由明愛提供)	喜伴同行計劃津貼指定機構提供服務 (明愛)

甲. 關注事項：一、照顧有特殊教育需要學生的學習及成長需要。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1. 提升有特殊教育需要學生學習的自我管理能力。	1.3 參加「賽馬會喜躍悅動計劃」 • 參加由香港大學心理學系舉辦的「賽馬會喜躍悅動計劃」。	• 大部份家長及學生認同訓練後，學生能在情緒激動時調控自己情緒；與人溝通時有更多參與及行為上表現更有自信。	• 會議檢討 • 觀察學生的行為表現 • 家長問卷	全學年	特殊教育需要 統籌主任 特殊教育需要 老師 教學助理 專業導師 香港大學心理學系負責人	\$12,000
	1.4 「閃爍星塵」計劃 • 透過話劇活動及在校內提供表演平台。		• 會議檢討 • 教師問卷 • 學生問卷	全學年	特殊教育需要 統籌主任 支援老師 宗教組 專業導師	\$40,800

甲. 關注事項：一、照顧有特殊教育需要學生的學習及成長需要。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
2. 提升有特殊教育需要學生的學習興趣及效能。	2.1 優化英文、數學學習支援小組課程計劃 支援組老師及課後支援組老師共同設計教材，以優化課後支援組的課程，以提升學生的學習能力及學習信心。 2.2 特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師增設學習小組，以提升有特殊教育需要學生的學習能力。	大部份學生認同學術小組能讓他們更掌握學習內容，使他們更有信心學習。	- 會議檢討 - 學生問卷	全學年	特殊教育需要 統籌主任 特殊教育需要 老師 教學助理 相關的科任老師	教學教材

2022-2023 年度學習支援組周年計劃

甲. 關注事項：一、照顧有特殊教育需要學生的學習及成長需要。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 引導有特殊教育需要學生的家長以正向模式管教子女。	3.1 設立「親子閱讀」小組 ● 與圖書組合作，教授有特殊需要學生家長與子女閱讀的技巧，讓家長與子女建立和諧的關係。	● 大部份家長認同活動能讓他們與子女建立和諧的關係。。	● 會議檢討 ● 觀察學生的行為表現 ● 家長問卷	全學年	學習支援組 圖書組 言語治療師	/
	3.2 家長培訓 ● 透過講座，教育家長如何提升有讀寫障礙學生的學習能力。 ● 設家長教育講座或小組，讓家長瞭解教育有特殊教育需要子女的方法。	● 大部份家長認同活動能幫助他們掌握正向管教子女的方法。	● 會議檢討 ● 家長問卷	2022 年 11 月 2023 年 6 月	學習支援組 輔導組 外購服務機構 校本心理學家	\$5000

甲. 關注事項：二、提升特殊教育需要學生的自主學習能力。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1. 推動適異性教學，以照顧有特殊教育需要學生的學習取向及能力。	1.1 校本教師培訓 ● 舉辦分享會／講座，讓教師交流了解如何運用適異性教學，以照顧不同學生的需要，促進學生的學習主動性。 ● 鼓勵老師報讀特殊教育或適異性教學的專業進修課程。 ● 參與賽馬會「童步前行英語學習計劃」，為英文科科任提供「英語讀寫輔助課程工作坊」，以提升英文科科任教授有特殊教育需要學生的能力。 ● 參加賽馬會「校本多元」計劃第二期，增強學校及教師照顧學習多樣性的專業能力。	● 大部份教師認同校本培訓能提升教師掌握適異性教學的技巧。	● 會議檢討 ● 教師問卷	2022 年 8 月 至 12 月	特殊教育需要 統籌主任 校本心理學家 外購服務 香港教育大學 專業團隊 香港大學	\$15,000
	1.2 在各科課程中加入適異性教學策略。	● 大部份教師在教學過程中曾運用適異性教學的策略。	● 會議檢討 ● 教師問卷	全學年	各科科任	/

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度學習支援組周年計劃

甲. 關注事項：三、建立和諧共融的校園文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動和諧共融文化，讓學生及教師包容有特殊教育需要學生。	1.1 推廣和諧共融繪本圖書，提升和諧共融文化。 • 與英文科推動學生閱讀和諧共融有關的繪本或圖書。	• 大部份學生及教師認同繪本能讓學生認識不同有特殊教育需要的人及明白要包容他們。	• 會議檢討 • 學生及教師問卷	全學年	特殊教育需要統籌主任 英文科	繪本圖書 \$12,000
	1.2 與生命教育科合作，於「拉闊我天地」播放和諧共融繪本圖書影片。	• 大部份學生及教師認同和諧共融繪本圖書影片，能提醒他們包容及接納有特殊教育需要的人。	• 會議檢討 • 學生及教師問卷	2022 年 12 月 及 2023 年 4 月	特殊教育需要統籌主任 生命教育科	繪本圖書

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度學習支援組周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1 透過及早識別程序鑑別有不同特殊教育需要的學生並提供適切的服務 1.1 在小一入學註冊資料，識別支援學生的支援類別。 1.2 以小一學生學習情況量表為一年級學生鑑別有需要提供學習支援的學生。 1.3 駐校教育心理學家為有需要的學生作出鑑別及提供適切服務。 1.4 駐校言語治療師為有需要的學生作出鑑別及提供適切服務。 1.5 轉介學生至教育局特殊教育組作鑑別，類別：視、聽、語言、專注力及過度活躍、讀寫困難等。	全學年	學習支援組 教育心理學家 言語治療師 小一班主任	
2 提升教師教導不同有特殊教育需要學生的技巧，以提升有特殊教育需要學生的不同能力 2.1 教師培訓： 2.1.1 學年初舉行全校老師會議協助教師了解各支援學生的不同學習需要。 2.1.2 舉辦教師工作坊、講座、分享會。 2.1.3 參與外間的培訓計劃。 2.1.4 定期舉行學習支援組會議。 2.1.5 在恒常的集體備課會議中，商討協助支援有特殊學生的策略。 2.2 為有支援需要的學生設立個人檔案： 2.2.1 有系統紀錄學生支援類別及調適進度。 2.2.2 紀錄接受服務類別。	全學年	學習支援組 教育心理學家 言語治療師 外購服務	

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度學習支援組周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
3. 為有不同特殊教育需要的學生安排適切的支援 3.1 依學生需要設立學生輔導服務，輔助學生成長： 3.1.1 輔導教學小組 3.1.2 課後支援組 3.1.3 社交、情緒及專注力訓練小組 3.1.4 個別輔導 3.2 提供專業的治療服務： 3.2.1 駐校言語治療師 3.2.2 教育心理學家 3.2.3 外購服務 3.2.4 醫教社專業醫療團隊協助 3.3 課程調適： 3.3.1 按學生的學習差異進行課程、課業、教學、評估、默書調適 3.3.2 提供多元化課堂活動及評估 3.4 增加支援人員 3.4.1 家長支援 3.4.2 專業同工支援 3.4.3 聘請教師助理支援 3.4.4 聘請助理教師支援 3.4.5 朋輩支援 3.4.6 聘請合約教師	全學年	學習支援組	\$300,000.00 (外購服務) \$ 650,000.00 (助理教師)
4. 加強家長對計劃的認識和參與 4.1 家校合作：舉行適切主題的家長講座、小組活動；按需要讓家長參與學生的學習活動，如外購服務、言語治療。	全學年	學習支援組 教育心理學家 言語治療師 醫教社姑娘 外購服務	\$5,000.00

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度學習支援組周年計劃

丙. 財政預算：

項目	預算支出	學習支援津貼
外購服務	\$280,000.00	\$280,000.00
合約教師	\$460,000.00	\$460,000.00
英文繪本圖書	\$13,000.00	\$13,000.00
家長講座	\$5,000.00	\$5,000.00
教師工作坊	\$15,000.00	\$15,000.00
助理教師	\$650,000.00	\$650,000.00
總預算	\$1,423,000.00	\$1,423,000.00

丁. 成員名單：

*譚凱妮、劉思敏、鄧景禧、周潔清、何潔貞、黎翠婷、曾欣儀、李穎冲、許盈、黃祉恩、陳嘉欣、顏靜宜、林諾茵、陳寶如

2022-2023 年度中文科周年計劃

甲. 關注事項：一、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 拓展學生空間，促進自主學習，培養學生的獨立學習能力。	1.1 持續推展電子學習 配合 BYOD 計劃，四及五年級優化校本電子平台的運用，增加課堂上電子學習的互動及參與元素。	- 教師觀察到大部份學生在 BYOD 計劃能促進學生的自主學習，培養他們的獨立學習能力。 - 大部份學生認同 BYOD 計劃能促進他們的自主學習，培養他們的獨立學習能力。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 科會檢討	全學年	四及五年級中文科任	
2. 優化課堂教學，提升學生學習效能，促進自主學習。	2.1 加強適異性教學 2.1.1 參與賽馬會校本多元計劃（第二期），香港大學教育學院同工支援老師在課堂中實踐「適異教學策略」校本支援計劃。 2.1.2 課程內加強適異教學設計元素，以照顧個別差異，關顧不同能力、興趣及學習風格的學習需要，提升學生的自主學習動機。	大部份教師同意優化的課堂教學能提升教學效能，促進自主學習。	科會檢討	全學年	一至六年級中文科任	課程參考資料 \$1000 活動雜費 \$1500
	2.2 於課堂教學活動中滲入資優教育元素「高層次思維十三式」及使用不同的學習策略及思考方法，教導學生學習及鞏固策略，讓學生鞏固所學。		科會檢討	全學年	一至六年級中文科任	

甲. 關注事項：一、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生閱讀興趣及能力，以擴闊視野，促進學習。	3.1 拓闊閱讀面。透過跨科組合作，營造良好的閱讀氛圍，推動學生從閱讀中學習。 3.1.1 一至五年級中、生、視、學生成長組及其他科進行「跨科組閱讀課程」。透過單元整合，深化學習內容，以加強學生對知識的鞏固及掌握。	- 教師觀察到大部份學生在「跨課程閱讀」課程能提升學生閱讀興趣及能力，擴闊視野，促進學習。 - 大部份學生同意「跨課程閱讀」課程能提升學生閱讀興趣及能力，擴闊視野，促進學習。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 科會檢討	全學年	一至五年級中文科任	活動雜費 \$1000
	3.2 增加閱讀量。透過大課活動及課後閱讀延伸，擴闊學生視野。 - 一至四年級故事劇場 - 五年級作家分享會 - 六年級配合粵語流行曲創作，邀請填詞人分享創作心得	- 大部份教師同意大課活動及課後延伸閱讀能擴闊學生視野，從而促進學生學習。 - 大部份學生同意大課活動及課後延伸閱讀能擴闊學生視野，從而促進學生學習。	- 科會檢討 - 教師問卷 - 學生問卷	全學年	一至六年級中文科任	導師費用\$6000

甲. 關注事項：一、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生閱讀興趣及能力，以擴闊視野，促進學習。	3.3 提升閱讀深度。透過不同的策略，營造良好的閱讀氛圍，提升學生的閱讀深度。 3.3.1 戲劇教育元素 • 二至三年級「中文圖書劇場」計劃，透過連繫學生的知識和生活經驗，細讀主題圖書，從而體會作品意蘊。 • 四年級與「愛麗絲劇場實驗室」合辦教育劇場活動——「詩人別傳」，以提升學生的高階思維及協作解難能力。 • 五年級課程透過經典文學作品——《西遊記》及《聊齋》，讓學生透過閱讀小說作品，加強對中國經典文學作品的認識及興趣，並透過配合思維訓練、「讀書會」活動，於教授《西遊記》後，進行故事及劇場創作活動。	• 教師觀察到大部份學生在深度閱讀及戲劇教育元素，能提升學生閱讀興趣及能力，擴闊視野，促進學習。 • 大部份學生同意深度閱讀及戲劇教育元素，能提升他們的閱讀興趣及能力，擴闊視野，促進學習。	• 教師問卷 • 科會檢討	全學年	二至五年級中文科任	

甲. 關注事項：一、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
3. 提升學生閱讀興趣及能力，以擴闊視野，促進學習。	3.3.2 「閱讀深度行計劃」 一、四及六級推行「閱讀深度行計劃」，學生在閱讀的過程中，運用閱讀策略以積累知識和語言材料，拓展視野和胸襟。	- 教師觀察到大部份學生在深度閱讀中能提升學生閱讀興趣及能力，擴闊視野，促進學習。 - 大部份學生同意深度閱讀能提升他們的閱讀興趣及能力，擴闊視野，促進學習。	- 教師問卷 - 科會檢討	全學年	中文科任	
	3.3.3 中文尖子課程引入經典文學作品《三國演義》、《封神演義》。		科會檢討	全學年	中文尖子導師	材料費 \$500

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度中文科周年計劃

甲. 關注事項：一、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 激勵學生力求上進，發揮潛能。	4.1 協助學生檢視學習進度及效能。	- 大部份教師同意運用電子評估工具能給予學生適時及有效益的學習活動，讓學生有效檢視學習效能。 - 大部份學生同意運用不同的電子評估工具，能檢視自己的學習過程，從而作出回饋訂正、反思改進。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 科會檢討	全學年	中文科任	
	4.1.1 善用網上互動學習平台，讓學生在課前、課中及課後進行適時及有效益的學習活動，讓學生有效檢視學習效能，培養學生自主學習的動機及意識。					
	4.1.2 運用不同的評估工具，檢視學生的學習過程，透過教師及同儕回饋，改進及反思學習效能。					
	4.2 一至六年級透過成果展示，讓學生分享學習成果，於同儕間互相學習新知識。					
	與生命教育科及圖書組舉辦「愛在閱讀中」活動，讓六年級學生發揮潛能，透過電子多媒體錄製故事給社區人士，學習與別人分享愛。					

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度中文科周年計劃

乙. 恆常工作

策略/工作	推行時間	負責人	所需資源
1. 聽說能力 1.1 課堂上加強說話技巧的訓練 一、二年級：敘述日常生活事件、看圖說故事 三、四年級：看圖說故事、小組討論 五、六年級：看圖說故事、小組討論、個人匯報 1.2 伴讀計劃 - 選取閱讀或說話能力稍遜的一、二年級學生進行伴讀活動，著重訓練學生發音和有條理說話的能力。 - 九月訓練四、五年級學生為伴讀大使，並甄選一、二年級伴讀組員 十月開始伴讀活動：進行伴讀活動，如聽說故事。教材包括課文和故事書 - 一月深化訓練四、五年級學生伴讀技巧，並甄選新一批一、二年級伴讀組員，二月開始伴讀活動：進行伴讀活動 1.3 加強課堂朗讀訓練及跟進練習 1.4 參與「普通話擂台賽」	全年	一至六年級 中文科任 中文科科任 中文科科任	交通費\$1000
2. 閱讀能力 2.1 培養閱讀習慣 - 早讀 - 網上閱讀	全年	一至六年級 中文科任	智愛平台 \$24000 (全方位 學習津貼)

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度中文科周年計劃

乙. 恆常工作

策 略 / 工 作	推 行 時 間	負 責 人	所 需 資 源
3. 書寫能力 3.1 加強課堂寫作技巧訓練 3.2 舉行寫作活動或比賽 3.3 二年級配合電腦科，運用拼音輸入法	全年	一至六年級中文 科任	
4. 文學的欣賞能力及品德培養 4.1 課程內加入文學元素的單元 4.2 各級以配合單元內容的文學作品給學生作延伸閱讀	全年	一至六年級中文 科任	
5. 認識中國文化活動 5.1 中文、視藝科聯合書畫展 5.2 中國文化活動	全年一次	一至六年級中文 科任	\$5000 (全方位 學習津貼)
6. 思維能力 6.1 在課堂工作紙或活動中加入高思維問題，並按各級重點教授學生擬定高思維題目的技巧	全年	一至六年級科任	
7. 實施多元化的評估和進展性評估： 7.1 以教育局提供的系統評估作多元化學習評估工具、調適校本課程及進行學習能力的跟進 7.2 採用多元化的評估模式及正面回饋，提升學生的反思能力 • 依課程進度為學生的學習效能作出適切的進展性課堂評估 • 學生自評、同儕互評和家長評估 • 在課業內加入「自我評鑑」或「自我檢視表」，以加強學生自我反思能力	全年	一至六年級科任	

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度中文科周年計劃

丙. 財政預算

項目	預算總支出	全方位學習津貼
1. 課程參考資料	\$ 1000.00	
2. 活動雜費	\$ 1500.00	
3. 中文尖子材料費	\$ 500.00	
4. 普通話擂台賽活動	\$ 1000.00	
5. 導師費(大課活動)	\$ 6000.00	
6. 智愛中文平台	\$ 24000.00	\$ 24000.00
7. 中國文化活動	\$ 5000.00	\$ 5000.00
總預算	\$ 39000.00	\$ 29000.00

丁. 成員名單

* 李潔明、梁麗顏、劉美琦、關慧明、譚凱妮、陳嘉明、周潔清、黃永勝、張結儀、李秋月、劉秀敏、蘇詠嫻、林愛梅、關煥姬、何思麗、連韻儀、何慧澄、呂慧華、黃嘉露

2022-2023 English Working Plan

(I) **Major Concern: 1. Encourage self-directed learning and nurture self-driven attitude for improvement.**

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time	People Responsible	Resources Required
1. Extend learning scopes by enhancing teaching pedagogies to equip students to be independent learners	1.1 Enhance the efficiency of e-learning - Implement BYOD in P.4 and P.5 - Apply the concept of flipped classroom by the use of Powerlesson or other learning platforms - Various of e-learning tools will be applied during lessons to enhance engagement and to cater for learner's difference - E-teaching resources bank among classes will be systematically sorted and shared - Promote peer learning atmosphere by encouraging sharing on easy-accessible platforms	Most teachers and students agree that e-learning tools can suit their teaching learning needs.	Teachers' questionnaire Students' questionnaire	Through-out the year of 2022-2023	Subject teachers	/
	1.2 Encourage learning beyond the lessons - Encourage students to visit self-study corner by providing interesting and lesson theme related materials. - English Room will be used effectively to encourage students to learn out of the class.	Most teachers and students agree that English learning is extended by using the self-study corner and the English Room	Teachers' questionnaire Students' questionnaire	Through-out the year of 2022-2023	Subject teachers	English Room recess activities and other English activities (\$3000)

2022-2023 English Working Plan

(I) **Major Concern: 1. Encourage self-directed learning and nurture self-driven attitude for improvement.**

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time	People Responsible	Resources Required
1. Extend learning scopes by enhancing teaching pedagogies to equip students to be independent learners	- Refine Inter-class writing competition in all levels to widen students' horizon by peer observation. - Creative competitions are selected for students to participate.	Most teachers agree that the competitions extend students' learning.	Teachers' evaluation meetings	Through-out the year of 2022-2023	Subject teachers	Inter-class writing competition \$3000
	1.3 Explore students' potentiality to facilitate learning motivation and effectiveness - Various questioning techniques are applied in the lessons (memory, understanding, analysis, criticism, evaluation, creativity) - Develop or refine the submitting format of assignment to explore students' potentiality.	Most teachers agree that students' learning ability is explored and enhanced by being shown in their classroom performance and assignments.	Teachers' questionnaire Teachers' evaluation meetings	Through-out the year of 2022-2023	Subject teachers	/

2022-2023 English Working Plan

(1) **Major Concern: 1. Encourage self-directed learning and nurture self-driven attitude for improvement**

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time	People Responsible	Resources Required
2. Refine the existing curriculum and learning environment to enhance learning and teaching effectiveness.	2.1 Review on the existing GE curriculum - Focus will be significantly directed to the teaching of reading strategies. - A better connection will be developed between reading and writing in the view of input and output.	Most teachers agree that students' reading and writing ability are enhanced by being shown in their classroom performance, assignments and assessment performance.	Teachers' questionnaire Teachers' evaluation meetings	Through-out the year of 2022-2023	Subject teachers	/
	2.2 Refine the school-based English writing curriculum - Develop a clear structure of the writing curriculum in P.6 - Refine the new writing curriculum in P.5. - Set clear goals/objectives for different pieces of writing.	Most teachers agree that the refined writing curriculum is effective in developing students' writing skills in a systematic way.	Teachers' questionnaire Teachers' evaluation meetings	Through-out the year of 2022-2023	Subject teachers	/

2022-2023 English Working Plan

(1) **Major Concern: 1. Encourage self-directed learning and nurture self-driven attitude for improvement**

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time	People Responsible	Resources Required
2. Refine the existing curriculum and learning environment to enhance learning and teaching effectiveness.	2.3 Cater for learners' diversities - Develop scaffolding of tasks/assignment for different learners during lessons and after lessons. - Jockey Club Diversities at School Project in P.3	Most teachers agree that students are more engaged with suitable scaffolding tasks	Teachers' questionnaire	Through-out the year of 2022-2023	Subject teachers	/
	2.4 Implementation of Project-based learning: - Mini-projects are incorporated in the curriculum of P.1-3 to develop inquiry-based learning skills (e.g. synthesize, interpret, evaluate, research, investigate, discuss, present and reflect). - Higher level of projects will be conducted in key stage 2 P.4: Staying healthy P.5: Travelling / DIY with recycled materials P.6: Go around the World	- Most students agree that they manage to do projects and feel satisfied with project-based learning. - Most teachers agree that the tasks help equip students with inquiry-based learning skills and generic skills through application as being shown in their assignments.	Students' questionnaire Teachers' questionnaire Teacher's evaluation meetings	Through-out the year of 2022-2023	Subject teachers	/
	2.5 English Room Improvement - Utilise the newly set up Reading Corner and the Classroom Theatre. - Utilise the white board desks to facilitate group work and demonstrations.	Most teachers and students agree that learning atmosphere is enhanced by the improvement of the English Room environment and the PLPR curriculum. (P.1-3)	Teachers' questionnaire Students' questionnaire	Through-out the year of 2022-2023	Subject teachers	PLPR (P.1-3) (activity materials and miscellaneous) \$2000

2022-2023 English Working Plan

(I) Major Concern: 1. Encourage self-directed learning and nurture self-driven attitude for improvement.

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time	People Responsible	Resources Required
3. Promote reading as the core of English learning	3.1 Extend reading beyond lessons - P.1-6: Encourage extensive reading related to the specific themes of the teaching units. - Launch a new online reading platform (Highlights Library). - Refinement of P.5 Extensive reading scheme. - 拉濶我天地: Articles about value education will be continuously designed for morning assemblies. 3.2 Develop theme-based Reading workshops - Mini reading workshops cooperated with SEN Department will be launched in P.3 - Refine the theme-based extended reading workshop in P.5 - Refine the theme-based extended reading workshop in P.2 3.3 Refine P.4, P.5 & P.6 RAC - Refine the RAC programme with KLAs of Chinese, GS, Life Education, Art, Bible Studies and Music in P.5 (Theme: perseverance) - Refine the RAC programme in P.4 and P.6 with KLA of General Studies 3.4 Refine PLPLR programme	Most teachers agree that reading is significantly promoted and effectively facilitate students in learning English as shown in students' classroom performance, assignments and assessment performance.	Teachers' questionnaire Teachers' evaluation meetings	Through-out the year of 2022-2023	Subject teachers	Maintenance Fee on Highlights Library: LWL Grant \$24,000 Theme-based Readers for P.5 (supplementary): LWL Grant \$3500

2022-2023 English Working Plan

(I) **Major Concern: 1. Encourage self-directed learning and nurture self-driven attitude for improvement.**

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time	People Responsible	Resources Required
4.To help students strive for better achievement by providing clear guidance	4.1 Refine the assessment policy - Align the focus of teaching of the reading strategies with assessment - Enhance the validity of summative assessment - Align the content of teaching with the content of assessment in terms of themes, text types, reading skills, language focuses and writing skills. - Provide varieties of formative assessments with instant response to assess students' performance	Most of the teachers agree that the alignment of teaching and assessment content can help students with a better achievement.	Teachers' questionnaire Teachers' evaluation meetings.	Through-out the year of 2022-2023	Subject teachers	/

2022-2023 English Working Plan

(II) Routine Work

Strategies / Tasks	Time	People Responsible	Resources Required
1. Fostering students' interest and developing their capabilities in learning English 1.1. PLPR (P.1-3) (activities materials and miscellaneous) 1.2. English Oral Class (P.1-6) 1.3. Hong Kong Schools Speech Festival 1.4. Enrichment Programme 1.5. P.1 Adaptation Programme 1.6. Reading Partner Scheme 1.7. Differentiated instruction (P.3) 1.8. Gifted Projects (P.1-4)	Throughout the year of 2022-2023	Subject teachers NETs	\$2000 / \$400 / / \$200 / /
2. Enriching English Learning Environment 2.1. Language Learning Days 2.2. English Room recess activities and other English activities 2.3. Afternoon Broadcast 2.4. Lunchtime speaking programme and English activities by NET for P.1-3 students 2.5. Morning Reading Scheme 2.6. Campus TV (JOY Channel)	Throughout the year of 2022-2023	Subject teachers NETs	\$16,000 \$3000 / / / \$500

2022-2023 English Working Plan

(III) Budget

Programme(s)	Total (\$)	Life-Wide Learning Grant
1. Primary Literacy Programme—P.1-3 (activity materials and miscellaneous)	\$ 2,000	
2. Inter-class writing competitions	\$ 3000	
3. Materials for Hong Kong Schools Speech Festival	\$ 400	
4. Reading Partner Scheme	\$ 200	
5. Language Learning Days	\$ 16,000	\$16,000
6. English Room recess activities and other English activities	\$ 3,000	
7. Joy channel	\$ 500	
8. Employment of ELTA	\$ 250,000	
9. RAC readers for P.5 (Supplementary)	\$ 3,500	\$3,500
10. Maintenance Fee on e-reading platform (Highlights Library)	\$ 24,000	\$24,000
11. Subscriptions of Twinkl (Online teaching resources)	\$ 1,500	
Total	\$ 304,100	\$43,500

(IV) Members

* Lau Yan Ting, Fu Man Lai, Wong Chor Yiu, Lau Sze Man, Ho Tin Suen, Lau Ka Po, Choy Wing Tak, Cheung Ming Yi, Chan Ka Ki, Tsang Lai Yee, Yeung Cheuk Sze, Yuen Ting Wai, Ma Shun Ting, Kung Man Huen, Sun Hon Wing, Lai Oi Lin, Chan Yuk Fun, Wong Oi Chu, Daniel Kostianos

甲. 關注事項：一. 優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 拓展學生空間，促進自主學習，培養學生的獨立學習及邏輯推理能力。	1.1 持續推展電子學習 配合四、五年級 BYOD 計劃，優化校本電子平台的運用，促進課堂的互動，利用平台進行自學活動，有系統地進行預習、溫習、自評及互評，提升自主學習的能力。	- 大部分教師和四、五年級學生同意透過 BYOD 計劃和 STREAMLINE 科創展潛能-跨學科創科課程能促進學生的自主學習，培養他們的獨立學習能力，提升學習興趣。 - 教師觀察大部分學生能夠透過 BYOD 計劃和 STREAMLINE 科創展潛能-跨學科創科課程能促進學生的自主學習，培養他們的獨立學習能力，提升學習興趣。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 科會檢討 - 課堂觀察	全學年	四、五年級 科任	
	1.2 配合 QEF：STREAMLINE 科創展潛能-跨學科創科課程： 小四至小六以數學知識及電腦科編程知識，配合常識科相關課題，設計能解決日常生活難題的產品。			全學年	四、五、六年級 科任	詳見 QEF 優質教育基金計劃書

甲. 關注事項：一. 優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目 標	策 略			成功準則	評估方法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源	
1. 拓展學生空間，促進自主學習，培養學生的獨立學習及邏輯推理能力。	1.3 於各年級中進行數據處理訓練，配合單元課題，學生自訂標題，進行搜集、製作及分析不同的數據處理。			- 大部分教師同意數據處理訓練能促進學生的自主學習，培養學生的獨立學習能力。 - 教師觀察大部分學生能夠透過數據處理訓練能促進學生的自主學習，培養學生的獨立學習能力。	- 教師問卷 - 科會檢討 - 課堂觀察	全學年	一至六年級科任	數據處理訓練工作紙	
	年級	搜集資料/處理資料	數據處理(製作及分析)						
	一	舉手、數數 記數方法	/						
	二	投票、訪問 分類數數	象形圖/ 方塊圖						
	三		棒形圖 (1 格代表 1, 2, 5)						
	四	湊整數 分類圖表	棒形圖 (1 格代表 10, 50, 100)						
	五	互聯網	複合棒形圖						
	六	網上問卷	折線圖						
	1.4 推動閱讀延伸學習 1.4.1 配合單元課題，加入有關數理的閱讀教材，並且解答推理問題。 1.4.2 跨科組閱讀課程 一年級進行跨科組閱讀課程，主題是：珍惜，數學科會在貨幣單元中配合，並進行閱讀後的實踐活動。 五年級進行跨科組閱讀課程，主題是：堅毅，數學科會透過高斯的數感，帶出堅毅精神和數感，並進行數感訓練。				- 大部分教師和學生同意閱讀延伸學習能促進學生的自主學習，培養學生的獨立學習能力。 - 教師觀察大部分學生能夠透過閱讀延伸學習能促進自主學習，培養學生的獨立學習能力。	- 教師問卷 - 科會檢討	全學年	一至六年級科任	紙本教材或電子書
							全學年	一年級科任	工作紙
1.5 進行數學遊戲比賽 配合新課程的增潤課程，進行數學遊戲比賽，學生進行解難活動，以提升邏輯推理能力。				教師觀察大部分學生能夠透過數學遊戲比賽能促進自主學習，培養學生邏輯推理能力。	科會檢討	全學年	一至六年級科任	課程簡報工作紙	

甲. 關注事項：一. 優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化課堂教學，提升學生學習效能。	2.1 加強適異性教學 2.1.1 教師在設計課程時加強適異性教學，提升不同能力、興趣及學習風格學生的自主學習能力。 2.1.2 於課堂教學活動中滲入資優教育元素，以幫助學生使用不同的學習數學策略及解題方法。	- 大部分教師同意優化課堂教學，提升教學效能。 - 教師觀察大部分學生能夠透過適異性教學，提升學生學習效能。	- 教師問卷 - 科會檢討 - 課堂觀察	全學年	科任	
	2.2 提升提問技巧的層次 2.2.1 教師運用分析、評鑑及創意式提問，幫助學生認識數學概念。 2.2.2 在課程中加入解說題訓練，讓學生有條理地表達答案。	- 大部分教師同意提升提問技巧的層次，提升教學效能。 - 教師觀察大部分學生能夠透過提升提問技巧的層次，提升學生學習效能。	- 教師問卷 - 科會檢討 - 課堂觀察	全學年	科任	
	2.3 進行賽馬會校本多元計劃（第二期），香港大學教育學院同工支援老師在課堂中實踐「適異教學策略」。	- 大部分教師同意支援計劃能優化課堂教學，提升學生學習效能。 - 教師觀察大部分學生能夠透過支援計劃，提升學習效能。	- 教師問卷 - 科會檢討 - 課堂觀察	全學年	科任	

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度數學科周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1 多元化的評估 1.1 單元評估(紙筆/老師評) 隨教學進行進展性評估：單元評估。	全學年	科任	/
1.2 實作評量(手作/老師評) 各級選取一單元作實作評量，以評估學生對不同單元的實際操作能力(如：度量的量度)。	全學年	科任	\$ 500 物資
1.3 自擬題(紙筆/自評/同學評/老師評) 學生根據課題，配以情境創作自擬題。	全學年	科任	/
2 整合新舊課程 一至六年級須重新整合新舊課程的教學活動、教材和教具，建立教學資源庫。	全學年	科任	\$2000
3 照顧學生學習多樣性 透過課堂活動、分層工作紙等照顧不同能力的學生學習。	全學年	科任	/
4 思維訓練 一至六年級學生進行解難策略和邏輯推理的訓練。	全學年	科任	/
5 欣賞活動 一至六年級透過欣賞活動成果展示，讓學生分享學習成果，於同儕間互相學習新知識。	全學年	科任	\$1000 禮物
6 趣味探究活動 利用網上平台、數學園地、自學角等進行趣味探究活動，讓學生自主學習及提升學習興趣。	全學年	科任	/
7 計算能力挑戰計劃 一至三年級學生，自發地完成計算能力挑戰小冊子。	全學年	科任	\$ 1000 禮物
8 探索與研究 配合新課程，於課堂內進行探索與研究活動。	全學年	科任	/
9 數學海報 配合單元教學需要，透過個人或小組形式，整理該單元所學習的重點。	全學年	科任	/

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度數學科周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
10 重點單元發展 在數範疇中，選取某些單元，進行重點發展。	全學年	科任	/
11 運用校園電視台學習 透過校園電視台介紹趣味數學。	全學年	科主任、級組長	/
12 數學訓練 選拔四至六年級數學成績及思維能力較佳的學生進行訓練，五至六年級訓練表現優異的學生將代表學校參加校外數學比賽。	全學年	訓練老師	\$ 500 教材
13 教師專業發展 教師外出參加電子教學、STEM、解難或其他範疇工作坊。	全學年	科任	/
14 數學活動日(全方位津貼) 一至五年級於評估後進行數學活動。	2023 年 6 月	科任	\$ 3,000 (物資及禮物)
15 數學大使 數學大使幫助低年級同學學習數學，並協助數學科活動。	全學年	科主任、級組長	\$ 1,000 (物資及禮物)
16 國安教育 教師在課程中加入國安教育。	全學年	科任	/

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度數學科周年計劃

丙. 財政預算

項目	預算支出	全方位學習津貼	
課堂活動、數學教具及參考書	HK\$ 2,000.00		
欣賞活動物資	HK\$ 1,000.00		
實作評量物資	HK\$ 500.00		
數學訓練教材	HK\$ 500.00		
計算能力挑戰計劃禮物	HK\$ 1,000.00		
數學活動日	HK\$ 3,000.00	HK\$ 3,000.00	
數學大使	HK\$ 1,000.00		
總預算	HK\$ 9,000.00	HK\$ 3,000.00	

丁. 成員名單

* 莫詠琪、黎曉欣、鄧景禧、鄧永昌、陳婉兒、趙美麗、許佩麗、劉珮芬、林亭均、伍頌研、梁蕙嘉、李穎沖、鞠佩怡、劉凱燊、鄭樂耀、何潔貞、許盈、黃祉恩

甲. 關注事項：一、提升學生的品德素養，培育他們成為關愛社羣、感恩惜福、明辨是非的好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生能關愛鄰社、感恩惜福；引導他們明辨是非，建立正確的價值觀。	1.1 愛心服務活動，以行動實踐服侍及關愛他人。 1.1.1 五、六年級舉辦服務體驗學習活動。 • P.5 為長者服務。 • P.6 為本校一年級學生服務。	• 教師觀察到透過服務體驗學習活動能讓大部分學生實踐關愛鄰社、感恩惜福的精神。 • 大部分學生能以行動實踐服侍及關愛他人。	• 學生課業 • 會議檢討	全學年	常識科科任	\$10,000.00 服務體驗學習日常費支出 (全方位學習津貼)
	1.2 價值教育課程設計 各級選取合適的單元課題，設計或優化至少一個價值教育課活動，培養學生建立正面的態度和價值觀。	• 教師觀察到價值教育增潤課程能引導大部分學生明辨是非，建立正確的價值觀。	• 會議檢討			/

甲. 關注事項：二、拓展學生空間，促進自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化自主學習，提升學生的獨立學習能力。	1.1 配合電子學習計劃 配合四、五年級 BYOD 計劃，優化校本電子平台的運用，學生運用個人電子學習工具，增加課堂的互動及參與，利用翻轉教室、自學天地等平台進行自學活動，有系統地進行預習、溫習、自評及互評，提升自主學習的能力。	教師觀察到 BYOD 計劃能促進大部分學生自主學習，培養他們的獨立學習能力。	會議檢討	全學年	常識科科任	／
	1.2 QEF：發展 STREAMLINE 科創展潛能-跨學科創科課程 1.2.1 水耕菜種植活動(三年級配合生命教育科)：讓學生閱讀配合主題的相關資料(閱讀)，認識生命的循環(科學)，通過水耕種植裝置及物聯網(IoT)監察系統進行數據分析，分析植物的生長情況。	- 教師觀察到水耕菜種植活動能促進大部分學生自主學習，培養他們的獨立學習能力。 - 大部分學生能通過水耕種植裝置及物聯網(IoT)監察系統進行數據分析，分析植物的生長情況，認識生命的循環。	- 學生課業 - 會議檢討	全學年	常識科科任	\$15,000 水耕菜種植活動常費及聘請導師支出(全方位學習津貼)

甲. 關注事項：二、拓展學生空間，促進自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化自主學習，提升學生的獨立學習能力。	1.2.2 應用 360°全景相機與虛擬實境（VR）及擴增實境（AR）工具（配合電腦科）。 - P.5 在進行全方位參觀活動或教授相關課題時，教師利用 360°全景相機與虛擬實境（VR）及擴增實境（AR）工具製作或優化原有課件協助教學。 - P.6 讓學生掌握動植物在不同生態系統裏的特點，從而製作動植物的擴增實境（AR）模型。	- 教師觀察到應用 360°全景相機與虛擬實境（VR）及擴增實境（AR）工具能促進大部分學生自主學習，培養他們的獨立學習能力。 - P.6 學生能製作動植物的擴增實境（AR）模型，以提升他們的獨立學習能力。	- 學生課業 - 會議檢討	全學年	常識科科任	／
	1.3 透過獎勵計劃，鼓勵三至六年級學生利用自學簿建立自主學習的習慣。	教師觀察到利用自學簿能建立大部分學生自主學習的習慣。	- 學生課業 - 會議檢討			／
	1.4 於校園電視台設「常識樂學繽紛」，介紹或探討與常識科有關的趣味內容。	教師觀察到透過觀看節目能促進大部分學生自主學習，培養他們的獨立學習能力。	- 會議檢討 - 節目點擊率			\$300 短片製作支出

甲. 關注事項：二、拓展學生空間，促進自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化自主學習，提升學生的創意及解難能力。	2.1 QEF：發展 STREAMLINE 科創展潛能-跨學科創科課程 2.1.1 讓學生用 micro:bit 設計能解決日常生活難題的產品。(配合數學科、電腦科) ● P.4 利用 micro:bit 製作「健康計步器」。 ● P.5 利用 micro:bit 製作「防盜盒」。 ● P.6 利用 micro:bit 設計幫助社會發展的創意產品，解決日常社區問題。	● 教師觀察到利用 micro:bit 設計產品能提升大部分學生的創意及解難能力。 ● 大部分學生能利用 micro:bit 設計產品以提升他們的創意及解難能力。	● 學生課業 ● 會議檢討	全學年	常識科科任	\$10,000.00 購置 STEM 課堂相關的物資及活動支出 (全方位學習津貼)
	2.2 發展校本 STEM 課程，提升學生對科學探究解難的興趣：一至五年級配合原有課程，設計或優化至少一個 STEM 專題探究活動，以提升學生對科學探究解難的興趣。	● 教師觀察到校本 STEM 課程能培養大部分學生的創意及解難能力。 ● 大部分學生能在校本 STEM 課程設計產品解決生活難題以提升他們的創意及解難能力。	● 學生課業 ● 會議檢討	全學年	常識科科任	／

甲. 關注事項：二、拓展學生空間，促進自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化自主學習，提升學生的創意及解難能力。	2.3 發展學生計算思維能力： 二、三年級發展計算思維教育，選擇兩至三個合適的課題設計或優化計算思維與不插電活動。	- 教師觀察到校本編程教育課程能培養大部分學生的解難能力。 - 大部分學生能在不插電活動中掌握計算思維能力以提升他們的解難能力。	學生課業會議檢討	全學年	常識科科任	／
	2.4 舉行「常識多元學習日」，進行常識科趣味學習活動。	教師觀察到學習日能提升學生的創意及解難能力。	會議檢討	2023 年 7 月	常識科科任	\$5,000.00 購買學習日課堂物資，攤位遊戲等支出 (全方位學習津貼)
3. 優化課堂教學，提升學生學習效能，促進自主學習。	3.1 透過集體備課，加強適異性教學。	教師觀察到透過課堂觀察及學生課業，優化的課堂教學能提升大部分學生的學習效能，促進自主學習。	- 同儕及考績觀課 - 學生課業會議檢討	全學年	常識科科任	／
	3.1.1 教師在設計課程時加強適異性教學，提升不同能力、興趣及學習風格學生的自主學習能力。					
	3.1.2 於課堂教學活動中滲入資優教育元素「高層次思維十三式」及使用不同的學習策略及思考方法，教導學生學習及鞏固策略，讓學生鞏固所學。					
	3.1.3 科任透過同儕備課，優化教學設計及提問技巧，提升提問技巧的層次。					

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度常識科周年計劃

甲. 關注事項：二、拓展學生空間，促進自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 提升學生閱讀興趣及能力，以擴闊視野，促進自主學習。	4.1 推動廣泛閱讀，配合單元課題進行「好書推介」活動。	教師觀察到「好書推介」活動能提升大部分學生閱讀興趣及能力，擴闊視野，促進自主學習。	會議檢討	全學年	常識科科任	\$10,000.00 購買圖書 (全方位學習津貼)
	4.2 拓闊閱讀面。一、四至六年級與中、英、數、音、視、電、生、聖及圖透過「跨科組閱讀課程」，營造良好的閱讀氛圍，推動學生從閱讀中學習。	教師觀察到「跨科組閱讀課程」活動能提升大部分學生閱讀興趣及能力，擴闊視野，促進自主學習。	會議檢討	全學年	常識科科任	／

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度常識科周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 發展學生為本的學習策略。 1.1. 提供多元化的學習活動。	全學年	常識科科任	／
2. 培訓學生通識學習能力。 2.1 透過主題式探索學習，培訓學生的通識學習能力：資料搜集、探究精神、協作能力、口述匯報、辯說的能力及明辨性思考能力。			／
3. 實施多元化的評估模式。 3.1 從知識、技能、態度三方面評估學生的學習表現。 3.2 一至四年級課程中加入個人生活技能訓練，並定時作出評估。			\$ 1,000.00 個人生活技能訓練 購買物資
4. 增潤國家安全教育課程。 4.1 各級在原有的課程基礎上，增潤及優化國家安全教育課程，讓學生認識自己的角色及應履行的責任和義務。			／
5. 綠化校園計劃： 5.1 各級按課程需要為校園添置花卉，製作名牌。 5.2 一至三年級舉辦一人一花活動，加強學生種植的興趣，提高種植的知識。		常識科科任	／

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度常識科周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
6. 環保大使： 6.1 協助學校推廣環保信息。 6.2 定期監察各班廢紙回收的情況。 6.3 參加校外環保大使培訓及參觀活動。 6.4 宣傳及推廣全校環保活動。	全學年	常識科科任 環保大使負責老師	／
7. 全方位學習參觀： 7.1 各級學生透過參觀，加深對相關課題的認知。 (二、三年級與活動組活動學習日協辦)	全學年	常識科科任	\$11,000(P.1) \$13,000(P.4) \$20,000(P.5) \$14,000(P.6) (全方位學習津貼)
8. 生活教育課： 8.1 一至六年級學生參與生活教育課，並完成工作紙。	2022 年 10 月至 11 月	常識科科任	\$24,000 (全方位學習津貼)
9. 性教育課： 9.1 一至六年級以增潤課形式或按課程需要，設性教育課程。 9.2 邀請護苗教育流動教室到校舉行增潤課(三年級)。	全學年	常識科科任	\$3,000 (全方位學習津貼)
10. 陽光笑容流動教室 10.1 邀請陽光笑容流動教室到校舉行增潤課(一年級)。	2023 年 1 月	常識科科任	／

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度常識科周年計劃

丙. 財政預算：

項目	預算支出	全方位學習津貼
1. 服務體驗學習活動常費支出	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
2. 水耕菜種植活動常費支出	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00
3. 購置 STEM 課堂相關的物資及活動支出	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
4. 常識多元學習日支出	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00
5. 「常識樂學繽紛」短片製作支出	\$ 300.00	
6. 購買圖書	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
7. 個人生活技能訓練物資	\$ 1,000.00	
8. 全方位學習參觀	\$ 58,000.00	\$ 58,000.00
9. 生活教育課	\$ 24,000.00	\$ 24,000.00
10. 性教育課	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00
總預算	\$ 136,300.00	\$ 135,000.00

丁. 成員名單：

*馮佩詩、李秋月、利諾怡、胡倩儀、林小燕、趙美麗、林亭均、陳嘉明、劉凱榮、劉珮芬、李穎冲、鄭樂耀、盧文輝、
蔡詠德、曾欣儀、梁蕙嘉、阮庭蔚、何潔貞、黃偉樑、伍頌研

甲. 關注事項：一、增加學習趣味，促進自主學習

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化課堂教學，提升學生的音樂知識及技能。	1.1 各級在課程中加強基礎樂理訓練，增強學生的讀譜能力。	大部份科任老師觀察到學生能掌握正確的演奏、歌唱技巧和樂理知識。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 課堂觀察 - 校內評估	全年	音樂科科任	電子書、電子樂譜、樂理工作紙
2. 透過電子學習，提升學生的創意思維能力。	2.1 配合 BYOD 計劃，四年級和五年級學生運用個人電子學習工具進行各種自學活動，如課前預習及翻轉課堂。	- 大部份科任老師觀察到運用資訊科技輔助學習能提升學生的創意。 - 大部份學生認為運用資訊科技輔助學習能提升他們的創意。	會議檢討	全學年	音樂科科任	平板電腦 Apps 電子課本 wifi 設施
	2.2 運用多元化電子配套進行互動學習，讓學生可以自由地探索、創作及體驗音樂，啟發創意思維。					數碼鍵盤、音樂教學軟件、打譜軟件
	2.3 音樂科及電腦科跨科學習，學生利用編程教學套 MakeyMakey 製作樂器。(五年級)			學期三	音樂科及電腦科科任	MakeyMakey 教學套件

2022-2023 年度音樂科周年計劃

甲. 關注事項：一、增加學習趣味，促進自主學習

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生對不同音樂類型的興趣，擴闊其音樂視野。	3.1 四年級課程運用《古典音樂故事館》，把兒童繪本和音樂互相搭配，提升學生對音樂的感受力。	- 大部份科任老師觀察到活動能提升學生對音樂的興趣及擴闊他們的音樂視野。 - 大部分學生認為活動能提升他們對音樂的興趣及擴闊他們的音樂視野。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 課堂觀察 - 校內評估 - 會議檢討	全學年	音樂科科任	《古典音樂故事館》、音樂歌曲
	3.2 定期主辦音樂文化及欣活動，如邀請樂團到校演出，擴闊學生的音樂視野。			學期二	音樂科科任	交通津貼 \$500(全方位學習津貼)
	3.3 與宗教組配合，舉行校內詩歌歌唱比賽，把音樂融入學生不同的學習經歷。			2023 年 4 月	音樂科科任 宗教組	表演平台、音響設備

甲. 關注事項：二、引導學生追求卓越，發揮所長

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 舉辦不同的音樂活動，給予學生自我挑戰的機會，增強其自信心。	1.1 定期於音樂課堂進行演奏活動，以提升學生的自信心及培養互相欣賞的文化。	- 大部分學生於每學年均有參與音樂活動最少一次。 - 大部份科任老師觀察到活動能提升學生的心理素質和自信心。 - 大部分學生認為活動能幫助提升他們的心理素質和自信心。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 課堂觀察 - 校內評估 - 會議檢討 - 校內評估統計 - 參加人數 - 外評(參考各項比賽及考試的評語)	全年	音樂科科任	\$ 3,000.00 (課堂活動：樂器及樂譜)
	1.2 透過 Amazing Show，提升學生的音樂技能及增加其踏足舞台的機會。				音樂科科任	\$ 5,000.00 (比賽報名費)
	1.3 訓練學生帶領詩歌敬拜。				音樂科科任	\$12,000.00 (車馬費)
	1.4 嘉許在音樂方面有傑出表現的學生，頒發體藝傑出表演獎。				音樂科宗教組	\$ 5,000.00 (交流活動或表演費)
	1.5 鼓勵學生參加校外音樂比賽，讓學生發揮音樂潛能，提升成就感。				音樂科科任	\$50,000.00 (課後活動：樂譜、樂器、譜架、保養維修)
	1.6 配合校園電視台，製作校本音樂或學生的演奏短片，啟發學生潛能及自信。	大部分參與表演的學生認為透過校園電視台播放他們的演奏短片能提升他們的自信心。			音樂科科任 校園電視台	

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度音樂科周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 為有音樂潛質的學生提供課外訓練組別。	全學年	活動組統籌 音樂科科任協助	
2. 舉行教師培訓活動。	學期二	音樂科科任	\$5000
3. 跨藝術形式學習 在三年級及六年級課程中，音樂科及視藝科進行跨科學習：六年級「非洲藝術文化」、三年級「旋律與線條」，可擴闊學生的學習層面，並加深對音樂和其他藝術形式的理解。	六年級「非洲藝術文化」－學期三評估後、 三年級「旋律與線條」－學期一	音樂及 視藝科科任	非洲音樂 Fun Fun Fun 工作坊\$5000(全方位學習津貼)、畫紙、顏色、教材

丙. 財政預算：

項目	預算支出	全方位學習津貼
課堂活動(樂器及樂譜)	\$ 3000.00	
比賽(報名費)	\$ 5000.00	
交流活動、比賽或表演(車馬費)	\$ 12000.00	\$10000
交流活動或表演費	\$ 5000.00	非洲音樂 Fun Fun Fun 工作坊 \$5000
課外活動(樂譜、樂器、譜架、保養維修)	\$ 50000.00	\$50000
教師培訓(專業導師費)	\$ 5000.00	
總預算	\$ 80000.00	\$65000.00

丁. 成員名單：

* 賀天璇、劉欣婷、蔡詠德、黃楚堯、龔紋萱、楊緯思、梁蕙嘉、鞠佩怡、彭悅生

2022-2023 年度視覺藝術科周年計劃

甲. 關注事項：一、優化自主學習，鼓勵學生突破自我，發揮創意，提升他們對藝術的興趣。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1. 拓展學生創作空間，促進自主學習。	1.1 《視藝畫冊》：鼓勵學生通過平日的細心觀察或發現，將所見的繪畫或印在《視藝畫冊》內，達至自主學習。	● 教師觀察大部分學生能夠透過有關的活動拓展創作空間，促進自主學習。	學生課業 課堂觀察 科會檢討	全學年	視藝科科任	
	1.2 教授學生利用資訊科技媒介進行資料搜集、探究，激發創意。					
	1.3 六年級學生透過研習及創作《馬循藝術地圖》提升自主學習能力及發揮創意。					
	1.4 配合跨學科創科課程(QEF：STREAMLINE)(五、六年級)：設計3D打印藝術雕塑及展覽，發揮創意。					詳見 QEF 優質教育基金計劃書
2. 學生能透過活動提升創意及對藝術的興趣。	2.1 「我的繪本」(五年級)：與生命教育科、圖書組和中文科合作，教導學生根據內容繪畫圖畫，刺激學生的想像力。	● 教師觀察大部分學生能夠透過活動提升創意及對藝術的興趣。	學生課業 課堂觀察 科會檢討	全學年	中文科 生命教育科 視藝科 圖書組	
	2.2 跨科組閱讀課程： 一至五年級透過整合各科組學習內容，按不同的主題製作視藝作品，借助不同的閱讀材料，提升學生的創意及對藝術的興趣。			全學年	學生成長組 中文科 生命教育科 視藝科	

2022-2023 年度視覺藝術科周年計劃

甲. 關注事項：二、營造校園藝術文化及藝術氛圍，鼓勵學生力求上進，發揮潛能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的藝術文化修養。	1.1 設立不同展區展出學生作品，包括馬循藝廊(地下及三樓展區)、學生作品展、書畫展、梯間展覽、網上展覽、社區展覽。	- 每個學生最少曾有一份作品展出。 - 教師觀察大部分學生能夠透過不同展區，接觸不同的藝術，提升他們的藝術文化修養。	科會檢討	全學年	視藝科科任	節期佈置材料\$2000 學生作品展禮物\$200
2. 增強學生對藝術創作的自信心。	2.1 鼓勵學生參加校內外的獎勵計劃、活動及比賽。 2.2 視藝小組提供尖子培訓 A組：五、六年級 B組：三、四年級 C組：二年級 2.3 挑選學生成為視藝大使，負責宣傳視藝活動、帶領小息「生活藝術」活動、作品展導賞等。	- 大部分學生曾參加最少一次藝術活動或比賽。 - 大部分學生及教師認同透過活動或比賽能增強學生對藝術創作的自信心。	問卷調查 科會檢討	全學年	視藝科科任	獎勵計劃禮物\$4000 視藝小組\$15000 (全方位學習津貼) 參觀車費\$1800 (全方位學習津貼)

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度視覺藝術科周年計劃

乙. 恆常工作

項目	時間表	負責人	所需資源
1. 校內比賽 - 競技日海報設計比賽 - 馬賽克壁畫親子設計比賽	2022 年 9 月	視藝科任	\$200 獎品
2. 放眼世界 - 四年級：日本藝術文化 - 五年級：威尼斯藝術文化 - 六年級：非洲藝術文化 * 音樂科帶領學生認識非洲音樂文化，再由視藝科教授學生製作非洲面譜，最後參加非洲音樂會。	全學年	視藝科任 音樂科任	
3. 跨藝術形式學習 - 三年級：旋律與線條	2022 年 9 月	視藝科任 音樂科任	

丙. 財政預算

項目	預算支出	全方位學習津貼
節期佈置	\$2000.00	\$0
獎勵計劃	\$4000.00	\$0
參觀車費	\$1800.00	\$1800.00
校內活動及比賽獎品	\$400.00	\$0
視藝小組	\$15000.00	\$15000.00
總預算	\$23200.00	\$16800.00

丁. 成員名單

* 關煥姬、曾麗怡、陳婉兒、關慧明、許佩麗、李潔明、馮佩詩、何慧滢、蘇詠嫻、張明怡、林愛梅、劉嘉寶、阮庭蔚、陳嘉琪、劉凱堯、利諾怡

2022-2023年度體育科周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的身心健康。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1. 強化常規訓練，建立學生良好的健康生活習慣。	1.1 課堂教學結合正向教育及品格教育元素，引導學生善用品格強項(堅毅、誠實)，實踐好行為，培養體育精神。	● 大部份學生能建立良好的健康生活習慣，喜歡體適能運動，並且能訂立一人一體的目標，持之而恆做運動，擁有健康的體魄。	● 學生問卷 ● 老師問卷 ● 課堂觀察 ● 會議檢討 ● SportACT參與和獲獎數據	全學年	體育科科任	購買體育用品\$25000
	1.2 課堂中引入體適能活動，與健校組合作，優化 sportACT 計劃，培養學生恆常運動的習慣。					
	1.3 推行學生「一人一體」的計劃，老師根據收集的學生資料安排或鼓勵學生進行適當的培訓，讓學生參與相關訓練或興趣班，以選取的運動項目作恆常練習，並擁有健康的體魄。					

2022-2023 年度體育科周年計劃

甲.關注事項：二、誘導學生追求卓越，發揮所長。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生對不同運動的興趣，擴闊學生視野。	1.1 邀請運動員或合作伙伴進行講座或示範表演，讓學生放眼世界。	- 大部份學生認同邀請運動員或教練進行講座或示範表演，引入新興的運動，讓他們放眼世界，豐富他們的學習經歷，並提升他們對不同運動的興趣。 - 大部份四至五年級學生認為運用個人電子學習工具進行學習，能提升他們對運動的興趣。	- 學生問卷 - 老師問卷 - 課堂觀察 - 會議檢討	全學年	體育科科任	聯絡相關機構進行講座或示範\$2500（見活動組）
	1.2 介紹或引入新興的運動，豐富學生的學習經歷。					
	1.3 配合（四至五年級）BYOD 計劃，學生運用個人電子學習工具進行學習：學生首先完成老師給予的任務作自學，理解相關運動技巧，然後在課堂進行實體練習，期間作動作錄影，分析技術水平，從而評估個人技巧，並鼓勵學生搜集更多相關運動知識，提升對運動的興趣。					
2. 舉辦不同的體育活動，給予學生自我挑戰的機會，增強學習自信心。	2.1 定期於體育課堂、小息或試後進行各類比賽，以提升學生的自信心，培養互相欣賞的文化，並發掘表現出色的學生。	大部份學生認同於體育課堂、小息或試後進行各類比賽，被邀請進行示範或被表揚他們傑出的表現，能提升他們的自信心，並可培養互相欣賞的文化。	- 學生問卷 - 老師問卷 - 課堂觀察 - 會議檢討	全學年	體育科科任	

2022-2023 年度體育科周年計劃

甲. 關注事項：二、誘導學生追求卓越，發揮所長。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 舉辦不同的體育活動，給予學生自我挑戰的機會，增強學習自信心。	2.2 邀請表現優秀的學生或校隊代表在小息時作技術示範，與同學互相交流(球隊成員/早操大使/班代表)。	- 大部份學生於每學年最少一次參與體育活動，並且認同校園多元化的活動能提供機會給他們接觸不同的體育運動，從而提升他們對體育運動的興趣和挑戰自己發揮所長。 - 大部份參加校外體育比賽的學生，能夠啟發潛能及自信，提升成就感，繼續努力練習，爭取參加更多比賽。	- 學生問卷 - 老師問卷 - 課堂觀察 - 會議檢討	全學年	體育科科任	
	2.3 優化校內各項體育興趣班和校隊訓練，增設一、二年級的校隊訓練或興趣班。					
	2.4 表揚有傑出表現的學生。					
	2.5 配合校園電視台，製作校本體育或校隊短片，啟發學生潛能及自信。					
	2.6 鼓勵學生參加校外體育比賽，讓學生發揮運動潛能，提升成就感。					
	2.7 增設攀石牆，安排相關訓練讓學生發揮潛能，挑戰自己，增強自信心。					全方位學習津貼\$234800
	2.8 安排單車活動或相關體能訓練，讓學生挑戰自己，發展潛能。					全方位學習津貼\$109549.03

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度體育科周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 體育活動校隊訓練：挑選具潛質學生加入校隊，加強訓練(進行最少六項體育活動校隊訓練)。	全學年	體育科任	聘請外間導師 (部分支出由活動組負責) 全方位學習津貼\$15000
2. 於小息時，學生可到操場、副堂進行簡單的體能訓練活動。	全學年	體育科任	
3. 籌辦校運會 3.1 一、二年級的學生在學校的操場進行小運會。 3.2 三至六年級的學生在運動場進行陸運會。	2022 年 9 月至 10 月	科主任	獎牌、獎品及其他開支 \$18000
4. 恆常早操。	全學年	體育科任	
5. 體育大使：分別從五及六年級中挑選十位同學為體育大使，兩級大使輪流負責整理體育室。	全學年	體育科任	
6. 加強學生的體能，在體育課中進行「體適能」計劃，每學生於每節體育課中最少跑 2-3 分鐘耐力跑。	全學年	體育科任	
7. 於試後活動舉辦競技比賽(p. 1-3)及足球比賽(p. 4-5)。	2023 年 6 月至 7 月	科主任	獎品\$1800，購買活動及遊戲器材\$20000
8. 透過體育壁報展示相關的體育知識及認識更多世界各地不同的體育資訊。	全學年	體育科任	
9. 跨科組合作，舉辦「體藝擂台」活動，提供更多機會讓學生參與。	全學年	體育科任	
10. 運用網上學習平台，學習不同的運動知識。	全學年	體育科任	網上學習平台費用\$24000

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度體育科周年計劃

丙．財政預算：

項目	預算支出	全方位學習津貼
陸運會、小運會(獎牌、獎品及其他開支)	\$ 18000.00	
試後活動比賽(獎品)	\$ 1800.00	
體育用品	\$ 25000.00	
網上學習平台	\$ 24000.00	
校隊訓練	\$ 15000.00	\$ 15000.00
活動及遊戲器材	\$ 20000.00	\$ 20000.00
自豎式空外攀石設施	\$234800.00	\$234800.00
購買單車及相關用品	\$109549.03	\$109549.03
總預算	\$448149.03	\$379349.03

丁．成員名單：

*陳嘉明、伍頌研、鄧永昌、趙美麗、鄧景禧、黎曉欣、馬舜婷

2022-2023 年度電腦科周年計劃

甲. 關注事項：一、優化自主學習，鼓勵學生突破自我，提升運用新科技及編程能力。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1. 提升學生運用新科技及編程能力。	1.1 重整課程建立有系統的編程課程。	● 大部份教師認同學生運用新科技及編程能力有所提升。	教師、學生問卷 科會檢討	全 學 年	電 腦 科 科 任	/
	1.2 小四至小六教授電腦科編程知識，配合數學科及常識科「設計能解決日常生活難題的產品」的課題。					/
	1.3 於小五至小六電腦科教授使用 360° 全景相機，配合虛擬實境（VR）及擴增實境（AR）。					/
	1.4 於小五學習編程教學套件 Makey Makey。					
	1.5 配合視藝科跨科活動，於小五至小六電腦科教授 3D 打印技術的相關知識。					
	1.6 發展學生的運算思維能力，教導學生解難策略、以圖表解構程序、編程語法及分解問題的技巧。					

2021-2022 年度電腦科周年計劃

甲.關注事項：二、 培養學生有良好的資訊科技素養。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1. 提升學生的資訊科技素養。	1.1 優化電腦科資訊科技素養課程內容，培養學生有良好的資訊科技素養。	• 大部份老師認同學生的資訊科技素養有所提升。	科會檢討	全學年	電腦科科任	/

2022-2023 年度電腦科周年計劃

乙. 恆常工作：

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 透過電腦科創意思維活動，增加學生運用資訊科技的機會，提升學生應用資訊科技能力。	全學年	電腦科科任	/
2. 利用多元化評估(老師觀察、進展性評估、網上評估和同儕欣賞互評)，促進學生學習。			

丙. 財政預算：

項目	預算支出	全方位學習津貼
教材設備	\$10,000.00	\$0
參考書	\$2,000.00	\$0
總預算	\$12,000.00	\$0

丁. 成員名單：

*連韻儀、阮庭蔚、馮佩詩、李秋月、符文麗、劉珮芬、黃偉樑、林亭均、鄭樂耀、曾欣儀

2022-2023 年度生命教育科周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的身心靈健康。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能在生活中實踐愛心，學習欣賞和接納別人。	1.1 優化生命教育日活動 優化五年級活動，與學習支援組合作，透過以共融為主題的電影及活動，讓學生明白每個人都有其價值和優點，學習多欣賞自己和別人的優點。	● 大部分學生能互相欣賞、鼓勵及關懷別人。	課堂觀察 會議檢討	2023 年 1 月	生命教育科 學習支援組	/
	1.2 優化「拉闊我天地」早讀課 與圖書組、英文科及學習支援組合作，加入和諧共融文化圖書或繪本，讓學生學習關懷有需要的人。			全學年	生命教育科 英文科 學習支援組	
	1.3 六年級「愛在閱讀中」活動 與圖書組和中文科合作，透過閱讀及朗讀圖書給社區人士，讓學生在閱讀之餘，學習與別人分享愛。		課堂觀察 會議檢討 問卷調查	2022 年 11 月	生命教育科 中文科 圖書組	

2022-2023 年度生命教育科周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的身心靈健康。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能在生活中實踐愛心，學習欣賞和接納別人。	1.4 五年級主題活動（全然奉獻） 1.4.1 優化「貧富宴」活動，讓學生體驗貧窮人和社會中弱勢社群的困難，學習關愛及幫助別人。	● 大部分學生能互相欣賞、鼓勵及關懷別人。	課堂觀察 會議檢討	2022 年 11 月	生命教育科	/
2. 建立多欣賞、多鼓勵和多關愛的校園文化。	2.1 「生命點唱站」 透過點唱活動給老師和學生互相欣賞、鼓勵及關懷別人的機會，加強生生和師生關係。		課堂觀察 會議檢討	全學年	生命教育科	
3. 加入品格教育元素，引導學生善用品格強項，實踐好行為。	3.1 跨科組閱讀課程 一至五年級透過整合各科組學習內容及繪本閱讀，建立學生良好品格特質，實踐好行為。	● 大部分學生能善用品格強項，實踐好行為。	會議檢討 問卷調查		生命教育科 中文科 視藝科 成長組	

2022-2023 年度生命教育科周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的身心靈健康。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 結合正向教育元素，引導學生建立正面積極的人生觀。	4.1 課堂活動及分享 透過課堂活動及老師和同學之間的分享，幫助學生建立正面積極的人生觀。	● 大部分學生能建立正面積極的人生觀。	課堂觀察 會議檢討	全學年	生命教育科	\$500(教學物資) \$3,000(教材)
	4.2 到校活動及講座 邀請外間機構到校舉行生命教育講座，讓學生學習積極面對生命中的挑戰。			2023 年 3 月	生命教育科	\$ 8,000.00 (全方位學習津貼)
	4.3 電影生命教育 透過電影生命教育，讓學生反思生命的意義及建構正面價值觀。			全學年	生命教育科	/
	4.4 教師培訓 安排教師培訓活動，提升教師的正能量及教授生命教育的素質，幫助學生建立正確的價值觀。	● 大部分老師能透過活動提升正能量及掌握生命教育的素質。	會議檢討 問卷調查	全學年	生命教育科 學生成長組	\$ 10,000.00

2022-2023 年度生命教育科周年計劃

甲. 關注事項：二、提升學生自我反思能力，認識自我概念，提升自尊感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能自我反思，學習珍惜及愛護生命。	1.1 配合 QEF：STREAMLINE 科創展潛能－跨學科創科課程與常識科合作，讓三年級學生閱讀配合主題的相關資料（閱讀），認識生命的循環（科學），於學校內添置水耕種植的裝置及建設物聯網（IoT）監察系統，讓學生能通過數據分析植物的生長情況，觀察植物的成長，學習珍惜生命。	大部分學生能培養自我反思能力，學會珍惜及愛護生命。	課堂觀察 會議檢討	全學年	生命教育科 常識科	詳見 QEF 優質教育基金計劃書
2. 學生能認識自我概念，建立自尊感。	2.1 「獨特的我」活動與成長組合作，透過整合周會、E 課堂、班級經營活動、聖經科及一至六年級生命教育科課程內容，就下列五個範疇：安全感、獨特感、聯繫感、方向感和能力感，教導學生認識自我概念，幫助學生建立自尊感。	大部分學生能建立自尊感。		2022 年 9 月	生命教育科 聖經科 成長組	/

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度生命教育科周年計劃

乙. 恒常工作

策略/工作	推行時間	負責人	所需資源
1. 以全方位學生輔導服務—「成長的天空」計劃的發展課程與四至六年級的課程結合，以提高學生的抗逆能力。 2. 定期安排生命教育材料及圖書分享，讓學生有更多機會對生命進行反思。 3. 舉行生命教育日。 4. 舉行各級主題活動。 5. 與中文科、視藝科、圖書組合辦「我的繪本」活動。 6. 定期進行集體備課會議及檢討會，了解各級的教學進度及情況，提供專業分享平台。 7. 透過課堂觀察及會議檢討，持續優化生命教育課程。 8. 與學習支援組合作設計「一頁檔案」，讓學生自我認識，了解自己的喜好，也讓老師及家長更了解他們。 9. 課室門外生命教育分享展板。 10. 與聖經科合作，教授生命教育日及生命教育課程「人與環境」範疇中與信仰相關的課題，欣賞神的創造，學會感恩並接納世界上不同的人。	全學年	生命教育科	\$ 5,000 (教材) \$ 10,000 (教材) (全方位學習津貼)

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度生命教育科周年計劃

丙. 財政預算

項目	預算總支出	全方位學習津貼
6. 教師培訓	\$ 10,000.00	
7. 講座	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00
8. 教學物資	\$ 500.00	
9. 教材	\$ 3,000.00	
10. 生命教育日	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00
11. 生命教育主題活動	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
總預算	\$ 29,500.00	\$ 23,000.00

丁. 成員名單

*張明怡、何思麗、黃楚堯、關煥姬、劉珮芬、楊綽思、劉秀敏、賀天璇、劉美琦、呂慧華、林愛梅、蔡詠德、陳嘉琪、曾麗怡、黃嘉露、曾欣儀、連韻儀、阮庭蔚、林亭均、黃永勝、彭悅生、黎曉欣、伍頌研、符文麗、龔紋萱、李秋月、何慧澄、梁麗顏、周潔清、張結儀、馬舜婷

2022-2023 年度聖經科周年計劃

甲. 關注事項：一、提升學生的身心靈健康。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 鼓勵學生認識真理，提升心靈健康。	1.1 復活節默想課程 優化五、六年級的默想課程，並進行電子化。	- 大部分學生認為活動有助他們認識真理及提升心靈健康。 - 大部分學生能透過活動認識真理及提升心靈健康。	- 課堂觀察 - 會議檢討 - 學生問卷調查	2023 年 3-4 月	科 任	\$500
	1.2 各級復活節主題活動 優化在復活節崇拜當天舉行的「復活節主題活動」。			2023 年 3-4 月		\$500
	1.3 閱讀聖經經卷 配合宗教組活動，擬定定期讀經計劃，主題為「信望愛」，以盼望為主題，用網上和修本經文，並加上老師簡單的分享，引導學生思考經文及增加學生閱讀聖經的興趣，從而認識真理。			全學年		\$500
	1.4 教師培訓 安排教師培訓活動，提升教師教授聖經科的質素，讓學生認識真理。	大部分教師能透過活動提升他們認識真理，提升心靈健康。	教師問卷	2023 年 1 月		\$2000

2022-2023 年度聖經科周年計劃

甲. 關注事項：一、 提升學生的身心靈健康。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 鼓勵學生在生活中實踐聖經中教導的好品德，提升心靈健康。	2.1 「聖經科活動」課程 ● 優化夏日好時光特別時間表中的「聖經科活動-聖經中的好品德」課程。	● 大部分教師認為透過活動能培育學生成為有好品德的孩子及有助學生實踐信仰，提升心靈健康。 ● 大部分學生能透過活動實踐聖經中教導的好品德，提升心靈健康。	● 課堂觀察 ● 會議檢討 ● 學生問卷調查	2023 年 7 月	科 任	\$200
	2.2 信仰實踐活動 ● 優化各級的信仰實踐活動。			全學年		\$100

甲. 關注事項：二、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略			成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能透過聖經人物認識自己，建立健康的自我形象。	1.1 「獨特的我」活動			- 大部分學生認為活動能讓他們從聖經人物認識自己，建立健康的自我形象。 - 教師觀察到大部分學生能透過活動，建立健康的自我形象。	問卷調查 教師觀察 會議檢討	2022 年 9 月	科任	\$200(教材如木偶等)
		● 透過聖經人物教導學生認識自我概念，提升自尊感。						
		● 透過周會、E 課堂及結合班級經營、聖經和生命教育科課程整合，教導學生認識自我概念，幫助學生建立自尊感。						
	周會和 E 課堂(輔導)	聖經科配合之課題	生命教育科配合之課題					
	1. 安全感	P2 Ch6 約書亞攻打耶利哥城 (對天父的依靠)	P1 成長中的我 P2 我都輸得起					
	2. 獨特感	P1 Ch2 男和女及好管家的身份 P5 Ch9 浪子回頭 (愛的源頭及改變的可能)	P1 我是獨一無二的 P6 生命的價值					
	3. 聯繫感	P6 Ch6 剛強壯膽的彼得 (與主耶穌的聯繫)	P3 好話與壞話 P5 我是地球村民 P6 跟你做個 Friend					
	4. 方向感	P3 Ch5 烏鴉送糧(樂觀方向)	P3 光輝的背後 P5 拒絕盲從潮流					
	5. 能力感	P4 Ch7 寡婦的奉獻 (盡心盡力)	P2 我的優點與缺點 P4 善用恩賜					
註：輔導組在九月第二個周會和 E 課堂教導學生認識自我概念的自尊五感，然後聖經科和生命教育科分別在第三周和第四周(進度表列明)，教導所揀選的配合自尊感的聖經科和生命教育科課題，以延續及鞏固學生對自尊感的認識和生活應用，以提升自尊感。								

2022-2023 年度聖經科周年計劃

甲. 關注事項：二、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
2. 提升學生閱讀聖經興趣，以加強學生對天父的創造予以珍惜及愛護的態度。	2.1 與一及五年級其他科及學生成長組進行「跨科組閱讀課程」。透過單元整合，深化學習內容，以加強學生對天父的創造予以珍惜及愛護的態度。	- 教師觀察到大部份學生在「跨科組閱讀課程」中能提升閱讀聖經的興趣，並對天父的創造予以珍惜及愛護的態度。 - 大部份學生透過活動提升學生閱讀興趣，並加強對天父的創造予以珍惜及愛護的態度。	教師及學生問卷 科會檢討	全 學 年	一年級科任	/

馬鞍山循道衛理小學
2022-2023 年度聖經科周年計劃

乙. 恆常工作

策略／工作	時間表	負責人	所需資源
1. 與生命教育科合作 1.1 配合三、四年級生命教育日及五年級生命教育週主題，讓學生思考生命的價值。 1.2 配合各級生命教育課程中人物見證，推行單元教學，讓學生透過人物見證認識信仰。	全學年	聖經科科任	／
2. 推動代禱文化(代禱板及代禱紙)			
3. 鼓勵學生閱讀聖經(讀經及默想活動、網上聖經及課室聖經)			

丙. 財政預算：

項目	預算支出	全方位準貼
1. 復活節默想課程	\$ 500.00	\$0
2. 復活節主題活動	\$ 500.00	\$0
3. 閱讀聖經經卷	\$ 500.00	\$0
4. 教師培訓	\$ 2,000.00	\$0
5. 「獨特的我」活動教材	\$ 200.00	\$0
6. 「聖經科活動」課程物資	\$ 200.00	\$0
7. 優化信仰實踐活動物資	\$ 100.00	\$0
總預算	\$ 4,000.00	\$0

丁. 成員名單：

*黎愛連、黃永勝、陳玉芬、莫詠琪、何潔貞、盧文輝、何思麗、周潔清、蔡詠德、黃愛珠、鄭樂耀、利諾怡