

2022-2023 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃

學校名稱：馬鞍山循道衛理小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定危機處理機制和應變措施，防止政治活動入侵校園。 	<p>檢視學校工作指引 教師觀察 會議檢討</p>	全學年	<p>行政組 德育、公民及 國民教育統籌</p>	/
	<p>2. 優化校園管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 修訂租借校園設施機制 - 優化服務供應商及採購指引 - 定期巡視校舍 - 定期檢視圖書館藏書 - 確保學校內聯網安全，並定期檢視學校網頁 	<p>檢視租借校園設施紀錄表 檢視服務供應商指引 檢視採購指引 檢視校舍巡視紀錄表 檢視圖書館藏書紀錄表 檢視學校網頁檢視紀錄表</p>	全學年	<p>行政組 總務組 圖書組 資訊科技組</p>	/
	<p>3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，學校活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生活動、課外活動 - 邀請校外嘉賓演講 - 校友或家長教師會為學生舉辦的活動 - 校外導師任教的活動 	<p>檢視活動指引 教師觀察 會議檢討</p>	全學年	<p>行政組 活動組</p>	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	4. 向外界團體和外來人士發出進入校園指引(包括團體、機構、到校參觀組織、課外活動導師、實習老師等), 指引中加入提醒有關機構或負責人在過程中不應進行政治宣傳活動, 不向學生宣揚個人政治立場、發表煽動性的言論, 甚或向學生灌輸負面或錯誤的價值觀。	教師觀察 會議檢討	全學年	行政組	/
	5. 完善升掛國旗及奏唱國歌的安排, 於各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合(包括: 國慶日前夕、特區成立日前夕、國家憲法日、國家安全教育日、畢業典禮等) 升掛國旗及奏唱國歌, 並於特別日子進行國旗下講話, 提升學生的國民意識。	參考早會記錄 教師觀察	全學年	德育、公民及國民教育組	學校制服團隊
人事管理	1. 聘請員工時, 應徵者申報過往的刑事罪行紀錄。	檢視應徵者申報表	全學年	校長	/
	2. 透過會議及工作指引, 向學校各職級人員說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法, 時刻秉持專業操守, 清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠, 並提醒教職員不應因個人的政治立場而影響教學, 甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀, 教職員亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	檢視會議紀錄 檢視學校工作指引 教師觀察 會議檢討	全學年	校長、副校長	/
	3. 購買服務形式聘用的課外或興趣班導師, 並教師以外的合作伙伴如輔導人員、教育心理學家、言語治療師時, 會於列明其工作表現和操守需符合防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動, 及若有關人員涉及不當行為, 服務供應商或學校應作出跟進安排。	評估聘用之職員的工作表現及操守	全學年	活動組 學習支援組 學生成長組 (訓輔及活動)	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1. 鼓勵及安排教職員進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，讓他們正確了解「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」，並提升他們對國家安全的認識。	檢視教師培訓紀錄 教師觀察 會議檢討	全學年	教師專業發展組	/
	2. 整理、傳閱及於內聯網內存檔教育局發出有關《香港國安法》的文件，以便教職員參考。	檢視傳閱文件紀錄 檢視內聯網存檔	全學年	德育公民及國民教育統籌	/
學與教	1. 常識科根據「常識科國家安全教育課程框架」持續檢視及增潤課程德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等的課程內容，並優化已增潤課程，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	檢視教材 會議檢討	全學年	課程組 常識科	教材、 參考資料
	2. 在各科滲入認識國家安全的概念和重要意義： - 音樂科教授唱國歌 - 中文科教授國歌歌詞，並於課程中教授國旗、區旗的意義。	檢視音樂科 及中文科教學進度 會議檢討	全學年	中文科及 音樂科	/
	3. 體認中華文化，培養對國家、民族的感情：與校園電視台合作，製作節目；自學天地，設計活動；並於單元內加入古今名作，讓學生對中華文化有更多的認識，積累文化知識，從而認識中華文化特質。	中文科科會會議檢討	全學年	中文科	/
	4. 各科在單元中加強國安教育元素，並在進度表及集體備課表標示有關國安範疇。	檢視各科進度及 集體備課表	全學年	課程組	教材、 參考資料

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	5. 配合課程，進行學生學習活動，如全方位的參觀活動、中華文化日、專題研習(認識中國文化)等，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同，	科會檢討	全學年	課程組 各科	教材、 參考資料
	6. 整理有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育教材和資源，更新教學資源庫存檔。	完成存檔	全學年	課程組	教材、 參考資料
	7. 鼓勵學生參加童軍、基督少年軍、基督女少年軍、少年警訊等服務活動，以提升學生對國家及社會的認同感、歸屬感及責任感。	檢視活動紀錄 會議檢討	全學年	活動組 各團隊	/
	8. 圖書組購置有關中國的圖書，透過推廣活動，讓學生認識及閱讀相關書籍，以提升學生對中國的認識。	檢視訂購書目 會議檢討	全學年	圖書組	經費
學生訓輔及 支援	1. 透過學生成長組活動、宗教教育活動、聖經課程、生命教育課程及活動，加強學生責任感、承擔、正確的價值觀、正面思維及與人相處應有的態度的培養。	檢視課程及活動備忘 會議檢討	全學年	課程組 宗教組 學生成長(訓 輔)	教材、 參考資料
	2. 編寫班級經營課教材，提醒學生不可佩戴具政治訊息的衣物、飾物、徽章及物件等，並解釋有關行為會引起同學間因政治理念不同而爭吵，影響朋輩關係及強調學校並非表達政治訴求的地方。	會議檢討	全學年	學生成長(訓 輔)組	教材、 參考資料
	3. 制定政策、措施及獎懲制度以預防及處理學生的行為問題(包括言行及衣飾的教育)。教導學生學校並非表達政治訴求的地方，提醒他們有關行為可能涉及違反《香港國安法》或其他適用於香港的法律。如懷疑涉及違法行為，會通知家長，並或會諮詢相關警區的警民關係主任或學校聯絡主任。如遇上嚴重或緊急情況，會報警處理。	會議檢討	全學年	學生成長(訓 輔)組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	4. 邀請香港警民關係組到校進行講座，讓學生了解守法的重要及違法的後果。	會議檢討	全學年	學生成長(訓輔)組	邀請警長
	5. 透過不同的計劃和活動，培養學生自尊自愛、自律和守規，並對表現正確行為、態度和價值觀的學生予以讚賞及肯定，例如在奏唱國歌的儀式完結後，讚賞全體學生尊重有禮的態度。	會議檢討	全學年	學生成長(訓輔)組	/
家校合作	1. 舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養子女正面的價值觀及健康的生活方式。	會議檢討	全學年	學生成長組(訓輔) 家長教師會	邀請外間機構
	2. 舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析不同的資訊，提升子女明辨是非的能力。	會議檢討	全學年	學生成長組(訓輔) 家長教師會	邀請外間機構
	3. 提供家長支援，透過家長教師會家長小組、學生成長(輔導)組及學生支援組舉辦之家長講座、工作坊等，讓家長掌握正向管教子女的技巧，以建立和諧的家庭關係。	會議檢討	全學年	學生成長組(訓輔) 家長教師會	/
其他	1. 透過參與不同類型的活動及比賽，讓學生認識中華文化。	觀察、活動紀錄	全學年	各科組	活動或比賽開銷
	2. 透過不同類型的活動及比賽，讓學生認識《憲法》、《基本法》與國家安全。	觀察、活動紀錄	全學年	各科組	活動或比賽開銷