

2022-2023 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施
(一) 檢視現行情況報告

學校名稱：馬鞍山循道衛理小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 優化及制定策略及應變措施，訂定危機處理機制，包括：預防、發展及補救，以應對校內發生危害國家安全的事件。	已於 2022-23 年度工作指引中加入危機處理機制，包括：預防、發展及補救，以應對校內發生危害國家安全的事件。	1. 學校於每年工作指引中列出了校內應對危害國家安全事件處理，有效協助處理突發事件。 2. 2023-24 年度持續執行相關工作。
	2. 檢視教職員操守及指引準則，作適當的潤飾並予以發布。	已於 2022-23 年度檢視及修定職員工作指引，並在學期初於工友會議、校務處職員會議及教師會議均有提示教職員操守。	1. 2023-24 年度持續於每年學期初重新提示教職員操守。 2. 2023-24 年度持續執行相關工作。
	3. 制定外界團體和外來人士進入校園指引(包括團體、機構、到校參觀組織、課外活動導師、實習老師等)，加入有關國家安全的指引，以確保不涉及危害國家安全，提醒有關機構或負責人在過程中不應進行政治宣傳活動，不向學生宣揚個人政治立場、發表煽動性的言論，甚或向學生灌輸負面或錯誤的價值觀。	已於學期初完成「進入校園指引」，提醒有關機構或負責人在校進行活動過程中不能進行政治宣傳活動，不能向學生宣揚個人政治立場、發表煽動性的言論，甚或向學生灌輸負面或錯誤的價值觀。	1. 已於本年度派發進入校園指引給外界團隊和外來人士，有效提醒他們在校進行活時恰當的言論及所灌輸的價值觀。 2. 2023-24 年度持續執行相關工作。
	4. 於服務供應商指引中加入有關國家安全的提示，以確保所提供的服務不涉及危害國家安全。	已在服務供應商指引中加入有關國家安全的提示。	已更新最新的標書指引，清楚列明不能違反國安法。

	5. 檢視以學校名稱成立的組織，確保不抵觸有關法律。	已檢視以學校名稱成立的組織沒有抵觸有關法律	已完成檢視及沒有違規的情況。
	6. 定期檢視學校內聯網安全，並檢視學校網頁，展示的视频、相片及字句等沒有涉及危害國家安全的內容。	有定期檢視學校內聯網安全，並有專人負責定期檢視學校網頁。	學校網頁暫未發現有任何不恰當视频、相片或字句出現。
	7. 檢視校舍範圍安全，修訂校舍巡查表，加入發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	有定期巡視校舍。	定期巡查校舍，有助儘早發現校舍範圍所展示的標語。

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成效及反思
人事管理及教職員培訓	1. 聘用員工時，須遵從守則，並根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	聘用員工時，已有須遵從守則，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	在聘用員工時，可繼續沿用現有機制。
	2. 檢視及修訂新入職培訓項目，向所有新入職教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	新入職培訓中有說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並有提醒教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	計劃有助提醒讓新入職教職員應有操守。
	3. 校本教師會議中，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠，並不時提醒教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。	教師會議中有提醒教師時刻秉持專業操守，並有提醒教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。	計劃有助提醒讓教職員應有操守。
	4. 安排教職員接受國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	教師會議中鼓勵教職員接受國家安全教育培訓，以提升他們對國家安全教育的認識。並鼓勵老師完成《基本法及香港國安法》測試。	教師專業發展統計教師進修範疇一的時數，大部分老師達標。而大部分老師均通過《基本法及香港國安法》測試。
	5. 向學校管理層及教職員傳閱教育局發出的文件，加強教師對《香	已派發教職員每人一本《香港國安法》，並把相關圖書放置教員室。	於內聯網內向教師發放有關文件。

	港國安法》的了解。		
6.	評估輔導人員、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等的工作表現和操守需符合防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	有指引有提醒提供學校服務人員的工作表現及操守。	其他服務學校的人的工作表現及操守整體滿意。

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成效及反思
學與教	<p>1. 利用各科組的教材，設計各種學習活動以培養學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<p>1. 中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 透過閱讀課文篇章，認識以下元素：透過歷史故事、語言文字的學習，初步認識中華文化；加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。 ▶ 透過智愛網上平台讓學生認識更多的優秀文學篇，引領學生逐步瞭解和吸收博大精深的中華文化。 <p>2. 常識科</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 按教育局「常識科國家安全教育課程框架」文件整理教學重點，並持續優化及增潤德育、公民及國民教育課程，以及有關《憲法》和《基本法》等的課程內容，並優化已增潤的課程，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ▶ 持續整理有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育教材和資源，更新教學資源庫存檔。 <p>3. 其他科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 英文科：教授有關西方節日文化時滲入介紹中國節日的元素 ▶ 數學科：介紹學生認識不同的中國數學家。 ▶ 視藝科：教授學生繪畫中國元素主題的作品如熊貓、竹子等，另外亦教授學生繪畫中國畫。 ▶ 音樂科：於開學日及課程中安排教授學生唱國歌。 ▶ 體育科：介紹學生認識中國的運動員、北京冬季奧運會等 	<p>1. 各科透過課程及不同的活動讓學生認識中華文化知識，從培養學生的文化認同，到提升學生的「國民身份認同」及「國家概念」。</p> <p>2. 2023-24 年度將持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。</p>

	2. 透過姊妹學校交流計劃，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升其國民身份認同，並培養他們以客觀和互相尊重的態度進行學習。	透過網上視訊的形式進行活動，兩校在網上進行運動競賽。	兩地學生都投入活動，並能互相交流及認識。
	3. 鼓勵學生參加少年警訊、公益少年團、童軍、基督少年軍、基督女少年軍等的服務活動，以提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。	本校成立周五制服團隊(包括童軍、基督少年軍及基督女少年軍等)，同時安排隊員協助每周的升旗禮，讓學生對國家、民族及社會有認同感、歸屬感及責任感。	制服團隊協助升旗，能提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。
	4. 配合不同節期，展示有關中國節日的圖書，並配合需要添購有關主題的圖書。	圖書組透過不同的活動向學生推介有關中國的圖書，如好書推介、早會閱讀心得分享、書展等，讓學生多認識中國文化。同時購置與中國歷史的電子圖書。	透過圖書分享活動使學生能多認識有關中國的圖書及知識。

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	成效及反思
學生訓輔及支援	1. 透過宗教教育活動、聖經課程、生命教育課程及活動、正規課程、非正規課程及校本活動，加強學生責任感、承擔、正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度的培養。	宗教組進行了感恩節活動及福音周活動、聖經科課程介紹不同人物見證及活動、生命教育科課程讓學生透過不同故事及活動，讓學生認識以培養學生責任感、承擔精神、正確的價值觀、正面思維及與人相處應有的態度。	宗教組、聖經科及生命教育科活動於本年度舉辦節期活動、主題活動及課室活動等，潛移默化地培育學生的責任感、承擔、正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度的培養。
	2. 於班級經營課提醒學生不可佩戴具政治訊息的衣物、飾物、徽章及物件等，並解釋有關行為會引起同學間因政治理念不同而爭吵，影響朋輩關係及強調學校並非表達政治訴求的地方。	班主任已於學期初的班級經營課向學生講解。	每學期初進行班級經營課，能夠持續提醒學生應有的態度。
	3. 制定政策、措施及獎懲制度以預防及處理學生的行為問題(包括言行及衣飾的教育)。教導學生學校並非表達政治訴求的地方，提醒他們有關行為可能涉及違反《香港國安法》或其他適用於香港的法律。	已將有關政策指引加入本年度的學生成長組教師指引中，並在會上向老師講解。	相關政策及措施有助處理學生行為問題，宜持續檢視。
	4. 邀請香港警民關係組到校進行講座，讓學生了解守法的重要及違法的後果。	香港警民關係組已於 20/12/2022 到校進行有關網上罪行、欺凌及保護兒童講座。學生皆明白守法及保護自己的重要。	由警長負責講座，有助學生提升對守法的認知。
	5. 於特定的日子升掛國旗、區旗及奏唱國歌(如：國家安全教育日及國家憲法日)，升旗禮後安排「國旗下的講話」以配合國情教育。	已安排每星期均會有一次進行升旗禮及安排同學及老師一同參與。另於 5/9/2022、3/10/2022、3/1/2023、30/6/2023 於升旗禮中由校長進行國旗下的講話。	1. 每周進行升旗禮，全體師生及職工到地下操場參與活動，活動能提升學生對國民身分認同感和自豪感。 2. 從 APASO 的數據顯示，學生對國家的態度正面，數據比往年大幅上升了。

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成效及反思
家校合作	1. 舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養子女正面的價值觀及健康的生活方式。	於 20/5/2023 與友校舉辦清潔沙灘活動為讓家長及學生明白環保的重要性，活動地點為大埔沙欄及大埔三門仔。	當天天氣酷熱，但學生及家長全程投入活動，願意為環保出一份力。
	2. 舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。	輔導組於本年度舉辦不同主題的家長講座及工作坊，以實體或 ZOOM 的形式進行，內容包括成長、情意和正向教育，幫助他們了解子女在成長過程中所遇到的困難及需要，讓家長認識如何協助子女建立正確的價值觀。	大部分家長同意講座能提升他們指導孩子處理問題的技巧。
	3. 提供家長支援，透過家長教師會家長小組、學生成長（輔導）組舉辦之家長講座、工作坊等，讓家長之間互相分享心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對等。		