

MA ON SHAN METHODIST PRIMARY SCHOOL

馬鞍山循道衛理小學

二零二三至二零二四年度周年校務計劃



2023年10月

## 2021-2024 年度三年期的關注事項（按優先次序排列）

關注事項：一、提升學生的身心靈健康。

關注事項：二、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

馬鞍山循道衛理小學  
2023-2024 年度周年校務計劃

關注事項：一、提升學生的身心靈健康。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 提供多元化的福音活動，讓學生認識福音，並於生活中實踐信仰。
- 學校重視提升學生的品格素養，多加強價值觀教育，增加師生間交流溝通的機會；提供多元化的全方位學習活動，讓學生建立正確的態度。
- 引入不同的體育項目、比賽及活動，鼓勵學生積極參與其中，建立健康的生活方式。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以基督教信仰，引導學生效法基督精神，實踐「信、望、愛」，促進靈命成長。	1.2 舉辦福音活動 1.2.1 節期活動 1.2.2 團契活動 1.2.3 夏日好時光 1.2.4 福音周 1.2.5 建立禱告文化 1.2.6 默想小徑課程及信仰實踐活動 1.3 推廣讀經生活，鼓勵學生閱讀宗教類書籍，聆聽經文，學習上帝話語。 1.4 建立校園禱告文化，以禱告服事，親近上帝。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份學生能投入活動，並表示透過宗教活動及環境佈置，有助他們認識上帝，實踐「信、望、愛」精神。</li> <li>● 大部份學生表示能從活動中學習聖經真理、並養成常禱告的習慣。</li> <li>● 教師表示學生能積極投入活動，並以愛互相守望，提升心靈健康。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 活動觀察</li> </ul>	全學年	宗教組 聖經科 圖書組	全方位學習津貼  詳見有關科組工作計劃

馬鞍山循道衛理小學  
2023-2024 年度周年校務計劃

關注事項：一、提升學生的身心靈健康。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 建立關愛校園，提升和諧共融文化，培養學生愛人愛己的精神。	2.1 營造正向校園氛圍及愛在校園的文化： 2.1.1 環境設置：正向名言、「開心廣場」、「開心‘講’牆」等。 2.1.2 班主任課、班級經營活動、E <sup>+</sup> 課堂，滲入正向思維活動。 2.1.3 馬循正向大使 2.1.4 愛心大使計劃 2.1.5 校園饑饉活動 ★ 2.2 透過閱讀繪本及觀看影片，推廣和諧共融的文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生能建立正向思考的態度，並與人和睦，實踐愛人的精神。</li> <li>大部份教師表示活動有助培養學生愛人愛己的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> <li>持份者問卷</li> <li>學生反思工作紙</li> </ul>	全學年	學生成長(訓輔)組 班主任 科任老師 學習支援組 課程組 (生命教育、中文)	佈置物資 班級經營物資 遊戲物資  詳見有關科組工作計劃

馬鞍山循道衛理小學  
2023-2024 年度周年校務計劃

關注事項：一、提升學生的身心靈健康。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 學生能建立正確的價值觀，提升自我形象，並建立良好的生活習慣。	3.1 舉辦周會及校本活動，帶出本年度主題「尊重」。 3.2 一至五年級跨科組閱讀課程 3.3 價值教育課程 3.4 生命教育科本活動 3.5 體育科體適能活動 3.6 教師交流教學心得 ★ 3.7 特殊教育需要學生的支援計劃及課程，如：個別學習計劃、「賽馬會喜躍悅動計劃」、「閃爍星塵」計劃、學習小組、課後支援小組計劃等。 ★ 3.8 家長培訓/講座(正向管教)	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生能養成尊重他人的態度。</li> <li>大部份教師同意課程有助協助學生建立正確的價值觀及態度。</li> <li>大部份家長及老師同意學生能透過支援計劃提升自我管理能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> <li>持份者問卷</li> </ul>	全學年	學生成長(訓輔)組 圖書組 專業發展組 課程組 (常識、生命教育、體育) 學習支援組	詳見有關科組工作計劃
4. 延展及豐富學生的學習經歷，擴闊學生視野。	4.1 增加低年級興趣班組及校隊訓練小組。 4.2 推廣新興及多元的活動/課程。 4.3 舉辦活動或參觀，豐富學生學習經驗，增加交流的機會。 ★ 4.4 舉辦不同類型的編程工作坊、比賽或課外活動，讓學生提供接觸創新科技的機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生樂意參與學校所提供的學習活動，建立健康的生活方式，豐富學習經歷。</li> </ul>		全學年	學生成長(活動)組 資訊科技組	

馬鞍山循道衛理小學  
2023-2024 年度周年校務計劃

關注事項：二、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 各科發展校本課程，課堂上提供多元化學習活動，豐富學生學習經驗，啟發思考；加強適異性教學，關顧學生的學習多樣性，發展學生潛能。
- 圖書組及課程組致力推廣閱讀，提升學生的閱讀能力；持續優化閱讀計劃及課程，加強跨課程學習，培養學生廣泛閱讀的興趣和發展終身學習的能力。
- 幫助學生了解自己的學習能力和需要，協助學生訂立學習目標，促進自主學習，並培養其資訊科技素養，建立慎思明辨的能力，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。
- 鼓勵教師多持續進修，透過專業交流，互換心得。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自我完善的精神，並建立健康的自我形象。	1.1 教導學生認識自我概念、善用個人品格強項及學習情緒管理： 1.1.1 周會、E 課堂、班級經營課。 1.1.2 課程整合。 1.1.3 教師培訓、家長講座、小組訓練等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份學生表示能認識品格強項，了解自己的長處。</li> <li>● 大部份學生表現積極，學會管理情緒，擁有健康的狀態。</li> <li>● 大部份提升教師掌握學生情緒的能力，並能適時舒緩學生情緒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全學年	學生成長(訓輔)組 課程組	詳見有關科組工作計劃

馬鞍山循道衛理小學  
2023-2024 年度周年校務計劃

關注事項：二、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 鼓勵學生努力求進，突破自我，發揮潛能。	2.1 利用正向冊子，鼓勵學生訂下目標，努力求進。 2.2 推動校本活動(正向大使:動力小子/美德少女)，優化獎勵計劃。 2.3 舉辦班際及級際比賽，提供平台及機會讓學生展現潛能。 2.4 提供多元化的平台(如：編程嘉年華)展示學生的學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生積極參與各項活動。</li> <li>大部份學生能透過活動建立自信，挑戰自我。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>正向冊子(學生表現)</li> </ul>	全學年	學生成長(訓輔)組 課程組 活動組 資訊科技組	詳見優質教育基金計劃書
3. 拓展學生空間，促進自主學習，培養學生的獨立學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 3.1 配合學習新趨勢，持續推展電子學習及發展創科課程。</li> <li>★ 3.2 發展跨學科創科 STEAM 課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份教師及學生表示電子學習及課程有效促進自主學習，培養獨立學習能力。</li> <li>大部份教師表示優化的課堂能提升學生的學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>備課紀錄</li> <li>學生課業</li> <li>會議檢討</li> </ul>	全學年	課程組 (數學、常識、電腦、音樂、視藝)	

馬鞍山循道衛理小學  
2023-2024 年度周年校務計劃

關注事項：二、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 優化課堂教學，提升教學效能。	<p>4.1 加強適異性教學，並透過資優教育元素「高層次思維十三式」及不同策略，促進學生學習，讓學生鞏固所學。</p> <p>★ 4.2 提供多樣化的課業設計。</p> <p>4.3 安排教師培訓，如：適異性教學，參觀及探訪教育機構，促進教師專業成長。</p> <p>4.4 為教師提供分享平台，促進專業交流。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份教師認同培訓及分享交流有助他們優化課堂，校方安排的專業發展配合學校發展和學生需要。</li> <li>大部份教師表示能有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷，照顧學習多樣性，支援學生不同的學習需要。</li> <li>大部份教師及學生同意課堂能激發學生的思維及學習動機，促進學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> <li>同儕觀課</li> <li>考績觀課</li> <li>持份者問卷</li> <li>學生課業</li> </ul>	全學年	課程組 學習支援組 專業發展組	詳見有關科組工作計劃



馬鞍山循道衛理小學  
2023-2024 年度周年校務計劃

關注事項：二、優化自主學習，鼓勵學生突破自我。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 提升學生閱讀興趣及能力，以擴闊視野，促進學習。	5.1 在課程中推動從閱讀中學習，營造良好的閱讀氛圍。 ★ 5.2 推行跨課程閱讀，於各年級教授學生不同的閱讀技巧。 5.3 優化校本閱讀課程/計劃，推行閱讀工作坊，提升學生閱讀深度，拓闊眼界知識。 5.4 舉辦閱讀活動，如：「愛在閱讀中」、好書推介、獎勵計劃、故事分享等，鼓勵學生多閱讀，並提升閱讀興趣及能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師表示學生的閱讀能力有所提升。</li> <li>學生表示愛閱讀，並同意閱讀有助擴闊他們的視野，促進學習。</li> <li>教師及學生表示活動能提升學生的閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> <li>學生課業</li> <li>持份者問卷</li> </ul>	全學年	課程組 (中文、英文、生命教育) 圖書組 學習支援組	詳見有關科組工作計劃
6. 支援電子教學，激勵學生力求上進。	★ 6.1 改善學校網絡設施、優化學校硬件，添置電腦等教學工具、軟件及平台。 6.2 加強教師培訓，鼓勵教師善用電子教學及評估工具檢視學生學習進度，提供適時回饋。 6.3 鼓勵學生透過不同的學習監察工具檢視學習成效，反思改進。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份教師認同優化學校硬件及軟件設備能支援電子教學。</li> <li>大部份教師認同學生經常運用不同的資源學習。</li> <li>大部份教師表示能透過不同的工具了解學生之學習進程。</li> <li>大部份學生能檢視自己的學習成效，從而努力改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>課堂觀察</li> <li>問卷調查</li> <li>持份者問卷</li> </ul>	全學年	課程組 資訊科技組 專業發展組	

註：★ 調整項目