

全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

2024年9月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	英語日	2024年11月，2025年3、6月	P.1-6學生	776	\$3,000.00	\$3.87	透過主題式的有趣活動，或邀請外間機構到校協辦活動，提高學生語文興趣，豐富英文知識。	英文	會議檢討	✓					英/劉欣婷老師
2	數學趣味多面體	2025年6月	P.1-6學生	776	\$6,000.00	\$7.73	透過數學數學桌遊活動、「數美之樂」活動、「數學問答大激鬥」活動，提升學生對數學的興趣。	數學	教師和學生問卷, 科會檢討	✓					數/莫詠琪老師
3	常識科全方位學習活動	2024年9月-2025年6月	P.1-6學生	776	\$25,000.00	\$32.22	學生透過參觀、主題講座或到校活動，能加深對相關課題的認知及學習體驗。	常識科	會議檢討	✓					常/馮佩詩主任
4	服務體驗學習活動(P.5)	2024年12月-2025年1月	P.5學生	150	\$10,000.00	\$66.67	透過服務體驗學習活動，為學生提供服務體驗學習或服務社區的機會。	常識科	會議檢討	✓	✓		✓		常/馮佩詩主任
5	水耕菜種植活動(P.3)	2024年11月-2025年2月	P.3學生	130	\$25,000.00	\$192.31	利用彈性課時(E+)，安排學生參與水耕種植體驗活動，了解植物的主要結構和生長條件，並認識生命的循環。	常識科	會議檢討	✓	✓			✓	常/馮佩詩主任
6	生活教育計劃	2024年10月-2025年2月	P.1-6學生	776	\$32,000.00	\$41.24	學生透過參加生活教育計劃流動課室，享有一個兼具科技、樂趣和知識的獨特學習體驗，有助提高學習興趣和效益。	常識科	會議檢討	✓	✓				常/馮佩詩主任
7	Coding Galaxy 運算思維比賽	2025年6-7月	P.1-6學生	776	\$12,000.00	\$15.46	通過校內運算思維比賽，運用有趣的遊戲形式，學習不同的運算思維技巧，從而提高學生在編程時設計程式的解難方法，加快演算法的計算速度。	資訊科技組	會議檢討	✓					IT/黃偉樑老師
8	樂玩編程體驗日	2025年6-7月	P.1-6學生	776	\$10,000.00	\$12.89	讓全校學生體驗 STEM 及編程樂趣的活動。既可以讓參與課外活動的同學展示他們的成果，也可以讓全校師生一同體驗編程無人機、VR、AR 及其他 STEM 的相關體驗。	資訊科技組	會議檢討	✓					IT黃偉樑老師
9	生命教育日及各級主題活動	2024年9月-2025年6月	P.1-6學生	776	\$16,000.00	\$20.62	讓學生從生活經驗及體驗出發，建構新的知識和體驗，從而對生命有所啟發及反思，建立正面積極的人生觀。	生命教育科	會議檢討		✓				生命教育科/龔紋萱老師

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
10	生命教育講座	2024年9月-2025年6月	P.1-6學生	776	\$8,000.00	\$10.31	邀請嘉賓到校分享，讓學生學習正面積極的人生態度，學會珍惜所有，熱愛生命。	生命教育科	會議檢討		✓					生命教育科/龔紋宣老師
11	福音活動	2024年9月-2025年7月	P.1-6學生	776	\$35,000.00	\$45.10	舉辦福音活動、節期活動、夏日好時光活動、邀請外間機構或嘉賓到校進行佈道會或音樂會，讓學生認識基督，實踐信仰，建立品格。	宗教組福音活動	會議檢討		✓					宗教組/許佩麗主任
12	六年級生命教育營	2025年3月	P.6學生	127	\$30,000.00	\$236.22	學生透過活動認識基督教的信仰，感受團契生活。	六年級生命教育營	會議檢討		✓					宗教組/許佩麗主任
13	學習活動日	2024年11月	P.1-4	524	\$20,000.00	\$38.17	讓學生體驗書本以外的知識，獲得更多元化的學習經驗	學習旅行活動日(P.1-5)	會議檢討	✓	✓					活動組/趙美麗主任
14	音體視多元化課程(到校或出外)音樂科:\$8,000 體育科:\$8,000 視藝科:\$4,000	2024年10月至2025年6月	P.1-6學生	776	\$20,000.00	\$25.77	~透過多元化課程和活動增強學生的自信心，並可以透過引入新興活動，提升學生學習興趣。 ~邀請外間專業教練或導師授課，也可以讓教師一起學習。	音體視多元化課程(到校或出外)	會議檢討	✓		✓				活動組/趙美麗主任 (*趙、璇、研、煥)
15	健校活動	2024年10月至2025年7月	P.1-6 學生	776	\$12,000.00	\$15.46	增加學生對個人健康衛生及社區環境的認識。	健康校園活動	會議檢討		✓					活動組/健校組(趙、舜)
16	全馬動起來/多元化活動	2024年10月至2025年7月	P.1-6學生	776	\$10,000.00	\$12.89	~讓學生定下個人目標，透過雜耍及表現項目，挑戰自己的能力，展現才華。 ~提供平台和機會，助學生發展多元智能。(如邀請機構到校表演或分享)	全馬動起來/多元化活動	會議檢討		✓	✓				活動組/趙美麗主任
17	訂閱電子圖書	2024年9月至2025年6月	P.1-6學生	776	\$20,000.00	\$25.77	提升學生聽讀方面的語文能力，並透過不同科目的電子圖書協助發展學生的跨科知識，提升學生的學習興趣。	圖書組	會議檢討	✓						圖書組/林小燕主任
18	多元化閱讀活動	2024年10月至2025年6月	P.1-6學生	776	\$20,000.00	\$25.77	透過多元化活動，提升學生的閱讀興趣。	圖書組	會議檢討	✓						圖書組/林小燕主任
19	自由課/Circle Meeting;活動	2024年9月至2025年6月	P.1-6學生	776	\$10,000.00	\$12.89	透過體驗活動，增加正向經歷	學生成長(訓輔)組(*婉靜)	會議檢討		✓					學生成長(訓輔)組/鄧景禧助教/顏姑娘
20	正向活動	2024年9月至2025年6月	P.1-6學生	776	\$5,000.00	\$6.44	透過校本獎勵計劃，鼓勵學生參與不同科組活動，並於生活上實踐。	學生成長(訓輔)組	會議檢討		✓					學生成長(訓輔)組/鄧景禧助教/顏姑娘
21	校本獎勵計劃(物資/師生活動費用)	2024年9月至2025年7月	P.1-6學生	776	\$20,000.00	\$25.77		學生成長(訓輔)組	會議檢討		✓					學生成長(訓輔)組/鄧景禧助教/顏姑娘

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項預算總計				18,649	\$989,260.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	體育活動及遊戲器材(研)	購買體育課堂或活動的物資	\$20,000.00
2	校園電視台以發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。(滢)	購買製作短片設備、器材保養	\$10,000.00
3	STEM學習套件及平台(樑)	補購課堂用缺乏電子零件及添置STEM跨學科3D打印材料	\$30,000.00
4	CoSpaces(樑)	提供虛擬實境平台予四至六年級學生，提高學生對新科技的興趣	\$25,000.00
5	k12gpt.ai 平台(樑)	提供人工智能平台予四至六年級學生，輔助學生學習	\$5,000.00
6	班本遊戲物資(靜)	每班設有兩至三款boardgame，並設遊戲大使，增加同學間在小息及午息時間的溝通	\$3,000.00
7	STEAM電子教材(micro:bit和ro)	為STEAM跨學科課程補添STEAM電子教材	\$5,000.00
8	午間遊戲活動(靜)	增添遊戲室內的設置(設立遊戲角)，推動校內關愛文化	\$30,000.00

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第2項預算總開支	\$128,000.00
第1及第2項預算總開支	\$1,117,260.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	776
預期受惠學生人數：	776
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	關慧明
職位：	課程主任