

致：總學校發展主任(沙田區)

2023-2024 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施
(一) 檢視現行情況報告

學校名稱：馬鞍山循道衛理小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： ➢ 策劃及統籌有關政策； ➢ 協調各科組落實有關措施； ➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ➢ 制定校本危機處理機制和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為及活動，入侵校園。	1. 本年度「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員包括校長、副校長及德育、公民及國民教育主任等組成，共同策劃及統籌有關政策。 2. 學校已透過 2023-24 年度的全體教職員校務會議，清晰提醒教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育，並已於教師手冊制定指引。	➢ 學校按時於全體校務會議、內聯網，提示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育。 ➢ 專責國民教育主任積極推廣及參與國家安全教育相關的比賽及活動，並協助學校安排及主持每周升旗禮，制定執行措施，落實推動國家安全教育活動。 ➢ 2024-25 年度持續執行相關工作。
	2. 持續優化校園管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動： ➢ 修訂租借校園設施機制 ➢ 優化服務供應商及採購指引 ➢ 定期巡視校舍 ➢ 確保學校內聯網安全，並定期檢視學校網頁	1. 總務組成員及中層管理人員定時巡視校園範圍，包括課室、壁報等，確保學校範圍內不得展示政治宣傳或有危害國家安全的信息。 2. 本校已制定租借校園設施的指引。	➢ 在巡視校園範圍及檢視壁報及課室展示的資訊，確保學校範圍內沒有展示有關危害國家安全及不恰當的政治傳宣信息。 ➢ 2024-25 年度持續執行相關工作。
	3. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等有沒有涉及危害國家安全的內容： ➢ 定期檢視圖書館實體和電子版藏書 ➢ 定期檢視課室圖書櫃中的藏書 ➢ 定期檢視校本設計/從外間訂購為學生代訂的印刷版和電子版教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源、以及測考試卷等內容和質素。	1. 校長及中層人員審視及篩選派送到學校的刊物及宣傳物品，按時抽查圖書館的藏書。 2. 課程主任要求各科填寫教科書檢視表，確保教科書的內容及資料適切及準確。	➢ 透過校方仔細審視及篩選派送到學校的刊物及宣傳物品，中層人員的檢視，能有效地確保學校範圍內沒有展示政治宣傳或危害國家安全的信息。 ➢ 2024-25 年度持續執行相關工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>4. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，學校活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生活動、課外活動 ➤ 邀請校外嘉賓演講 ➤ 校友或家長教師會為學生舉辦的活動 ➤ 校外導師任教的活動 	<p>就學校舉辦的活動，已制定維護國家安全的機制和程序，例如校內講座、課外活動的內容，不涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有關程序及指引，包括課外活動聘請導師的國家安全教育指引，均按學校及教育要求制定，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➤ 2024-25 年度持續執行相關工作。
	<p>5. 向外界團體和外來人士發出進入校園指引(包括團體、機構、到校參觀組織、課外活動導師、實習老師、家長義工等)，指引中加入提醒有關機構或負責人在過程中不應進行政治宣傳活動，不向學生宣揚個人政治立場、發表煽動性的言論，甚或向學生灌輸負面或錯誤的價值觀。</p>	<p>已完成「進入校園指引」，提醒有關機構或負責人在校進行活動過程中不能進行政治宣傳活動，不能向學生宣揚個人政治立場、發表煽動性的言論，甚或向學生灌輸負面或錯誤的價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已於本年度派發進入校園指引給外界團隊和外來人士，有效提醒他們在校進行活時恰當的言論及所灌輸的價值觀。 ➤ 2024-25 年度持續執行相關工作。
人事管理	<p>1. 聘請員工時，應徵者申報過住的刑事罪行紀錄。</p>	<p>聘用員工時，應徵者已申報沒有刑事犯罪紀錄。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2024-25 年度持續執行相關工作。
	<p>2. 透過會議及工作指引，向學校各職級人員說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠，並提醒教職員不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀，教職員亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p>	<p>已透過本年度第一次校務會議，向全體教職員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《教師專業操守指引》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校務會議已清楚列明學校校對教職員的職責及操守的要求，除恪守《教師專業操守指引》，還要遵守法律。 ➤ 2024-25 年度持續執行相關工作。
	<p>3. 購買服務形式聘用的課外或興趣班導師，並教師以外的合作伙伴如輔導人員、教育心理學家、言語治療師時，會於列明其工作表現和操守需符合防範及制止違反《基本法》、《香港</p>	<p>已於學期初，在所有向學生提供服務的招標文件中加入有關機構或人士必須符合教育局通告 3/2021 號的要求。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校於相關標書/報價文件中加入相關條文，確保有關公司清晰了解學校要求才決定是否報價或投標，加強規範導師的行為及所

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>《國安法》和其他法律的活動，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商或學校應作出跟進安排。</p>		<p>設計的教學材料，防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2024-25 年度持續執行相關工作。 ➤

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	1. 鼓勵及安排教職員進修教育局舉辦有關國家安全教育培訓課程、講座或研討會，提升他們對國家安全的認識。教職員須於考績表中列明是否已考獲《基本法及香港國安法》測試。	已於考績表中列明相關要求。教師會議中鼓勵教職員進修範疇一的講座及工作坊，及有關國家安全教育的培訓，以提升他們對國家安全教育的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視考績表，大部分教職員已考獲《基本法及香港國安法》測試。 ➤ 全校老師參與範疇一進修的人數達 86%。 ➤ 2024-25 年度將持續鼓勵教職員參與有關課程。
	2. 整理、傳閱及於內聯網內存檔教育局發出有關《香港國安法》的文件，以便教職員參考。同時於教員室放置《基本法》《香港國安法》讀本，讓教職員了解當中的條文。	於內聯網內向教師發放有關文件，並於教員室放置《基本法》《香港國安法》讀本。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校持續將有關資訊發放教職員，有 70%教職員已參加國民教育的進修課程。 ➤ 2024-25 年度持續執行相關工作。
	3. 學校按教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃，讓教師清楚明白其言行及身教對學生的影響。	在教師會議中提醒教師時刻秉持專業操守，並有提醒教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 除於校務會議中提醒教職員須注意的操守外，亦把《教師專業操守指引》放於內聯網方便老師查閱。
學與教	<p>各科組按課程內容增潤及編訂教學內容鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識。</p> <p>1. 德公國組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦及參與教育局及其他機構與國民教育有關的活動，例如：國慶日網上問答比賽、基本法網上問答比賽等， ➤ 組織升旗隊，教授學生升旗的技巧及禮儀，每星期舉行一次升國旗儀式，而在重要的日子及特別的場合，如陸運會、國慶日、七一回歸日進行升國旗儀式。有關安排會配合教育局最新指引供教師參考及跟進。 	<p>德公國組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按教育局活動規劃年曆推行相關活動，例如中秋節猜燈謎、攤位遊戲、問答比賽、展板介紹等等。 2. 申請「同齡同心學歷史」舉辦全校性「認識我們的故宮」活動，透過多樣化的活動讓學生認識故宮的歷史、文化及建築特色。 3. 全年安排升旗禮、國旗下講話、主題講座、影片欣賞、E+國安活動（《天上的星星不簡單》）、課室增添國安圖書、比賽、品格教育講座等。 	<p>德公國組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 有 85%老師同意「認識我們的故宮」活動能夠讓學生學習中華文化知識，提升國民身份認同。大部分參與學生喜歡相關的活動，並認為透過活動讓他們對故宮有進一步的認識。六年級學生更以保育故宮作為專題研習的題目。 ➤ 有 94%老師同意德公組全年推行的活動能鞏固學生對國情、中華文化、國家安全的認識。 ➤ 2024-25 年度將持續推行相關活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>2. 中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過閱讀課文篇章，認識以下元素：透過歷史故事、語言文字的學習，初步認識中華文化；加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。 ➢ 透過智愛網上平台讓學生認識更多的優秀文學篇，引領學生逐步瞭解和吸收博大精深的中華文化。 	<p>中文科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀課文篇章，認識以下元素：透過歷史故事、語言文字的學習、經典文學名著，初步認識中華文化；加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。 2. 透過智愛網上平台讓學生認識更多的優秀文學篇，引領學生逐步瞭解和吸收博大精深的中華文化。 	<p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 常規課程有助深化學生對中華文化、中國文學語言文字的認識及經典文學名著，並能培養學生對社群責任感、體驗中華文化及對國家民族的感情。 ➢ 2024-25 年度將持續推行相關活動及配合課程規劃繼續施行。
	<p>3. 常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按教育局「常識科國家安全教育課程框架」文件整理教學重點，並持續優化及增潤德育、公民及國民教育課程，以及有關《憲法》和《基本法》等的課程內容，並優化已增潤課程，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ➢ 整理有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育教材和資源，更新教學資源庫存檔。 	<p>常識科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按教育局「常識科國家安全教育課程框架」文件整理教學重點，並持續優化及增潤德育、公民及國民教育課程，以及有關《憲法》和《基本法》等的課程內容，並優化已增潤的課程，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 2. 《憲法》、《基本法》及國家安全教育教材和資源已納入恒常性的課程。 	<p>常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過科活動，讓學生認識《憲法》和《基本法》，培養學生「守法觀念」「權利與義務」「責任感」的價值觀。 ➢ 2024-25 年度將持續推行相關活動及配合課程規劃繼續施行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>4. 其他學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在不同科目中滲入認識國家概念和重要意義：例如音樂科教授唱國歌、視藝科滲入教授繪畫中國元素主題的作品、體育科讓學生認識中國的運動員、數學科認識不同的中國數學家等等。 ➤ 校園電視台製作有關中華文化的節目，培養學生對國家、民族的感情，積累文化知識。 ➤ 透過宗教教育活動、聖經課程、生命教育課程及活動，加強學生責任感、承擔、正確的價值觀、正面思維及與人相處應有的態度的培養。 	<p><u>其他科目：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文科：教授有關西方節日文化時滲入介紹中國節日的元素。 2. 數學科：介紹學生認識不同的中國數學家及有關中國數學知識。 3. 視藝科：教授學生繪畫中國元素主題的作品如熊貓、竹子等，另外亦教授學生繪畫中國畫。 4. 音樂科：於開學日及課程中安排教授學生唱國歌，二年級學習中國鼓。 5. 體育科：介紹學生認識中國的運動員、杭州亞運會等 6. 宗教組/聖經科：宗教組進行了感恩節活動及福音周活動、聖經科課程介紹不同人物見證及活動、生命教育科課程讓學生透過不同故事及活動，讓學生認識以培養學生責任感、承擔精神、正確的價值觀、正面思維及與人相處應有的態度。 	<p><u>其他科目：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科透過課程及不同的活動讓學生認識中華文化知識，從培養學生的文化認同，到提升學生的「國民身份認同」及「國家概念」。 ➤ 宗教組、聖經科及生命教育科活動於本年度舉辦節期活動、主題活動及課室活動等，潛移默化地培育學生的責任感、承擔、正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度的培養。 ➤ 2024-25 年度將持續推行相關活動及配合課程規劃繼續施行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	5. 專題研習： ▶ 舉辦以中國文化為主題的專題研習，加強學生對中華文化的認識，提升學生國民身份認同，建立其愛護及傳承中國文化的情懷。	安排六年級學生到廣州交流，認識當地中國古建築保育的情況。	▶ 大部分參與的學生認為活動加深他們對中國古建築認識，同時對中國科技的發展大開眼界。 ▶ 2024-25 年度將持續推行相關活動。
	6. 參觀、交流活動： ▶ 進行學生學習活動，如全方位的參觀活動、國內交流活動等，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	安排五年級學生參觀香港海防博物館認香港的歷史。	▶ 2024-25 年度將持續推行相關活動。
	7. 活動組： ▶ 鼓勵學生參加童軍、基督少年軍、基督女少年軍、少年警訊及公益少年團等服務活動，以提升學生對國家及社會的歸屬感及責任感。	本校成立周五制服團隊(包括童軍、基督少年軍及基督女少年軍等)，同時安排隊員協助每周的升旗禮，讓學生對國家、民族及社會有認同感、歸屬感及責任感。	▶ 制服團隊協助升旗，能提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。
	8. 圖書組： ▶ 購置有關中國的圖書，並透過推廣活動，以提升學生對中國的認識。 ▶ 鼓勵學生參加由中國文化研究院舉辦的「篇篇流螢」閱讀計劃，從閱讀中增進中國歷史文化知識。	1. 圖書組透過不同的活動向學生推介有關中國的圖書，如好書推介、早會閱讀心得分享、書展等，讓學生多認識中國文化。同時購置與中國歷史的電子圖書。 2. 配合德公組「認識我們的故宮」活動購買故宮的圖書，包括立體及電子圖書。	▶ 透過圖書分享活動使學生能多認識有關中國的圖書及知識 ▶ 透過故宮的立體圖書加深學生對故宮建築的認識，他們喜歡閱讀這類型圖書。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>學校策劃及推行訓輔相關的措施及活動，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>1. 學生成長(訓導)組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤早會安排老師進行德育短講，幫助學生建立正確的價值觀。 ➤根據「處理違規行為指引」處理學生的違規情況，即時制止學生的不當。讓學生建立正確的是非觀，同時與家長保持聯絡及溝通，建立家校合作協助學生明辨是非，改過遷善。 ➤舉辦「風紀訓練」、一人一職活動，培養學生的責任感，以及服務他人的精神。 ➤舉辦警民講座，提醒學生時刻警醒，*參與違法活動。 ➤與警民關係主任保持密切聯繫，如有需要或懷疑校內涉及違法行為，向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求意見/協助。 ➤制定政策、措施及獎懲制度以預防及處理學生的行為問題(包括言行及衣飾的教育)。 ➤編寫班級經營課教材，提醒學生不可佩戴具政治訊息的衣物、飾物、徽章及物件等，不應涉及任何政治立場。 <p>2. 學生成長(輔導)組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤採取不同的措施協助輔導個別違規的學生，幫助他們改善，並按情況轉介予專業人員跟進。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 逢 D2 早會進行德育短講，老師按不同德育主題向學生溝通正確的價值觀。 2. 學生成長組按學生紀律問題進行適時及適切的處理，糾正學生行為問題。 3. 定時舉辦「風紀訓練」，培訓學生成為盡責的領袖生及服務生，並提升團隊精神。每班安排一人一職活動，讓每個學生均有機會服務同學，建立承擔精神。 4. 香港警民關係組已於 15-16/1/2024 到校進行有關網上罪行、欺凌及保護兒童講座。學生皆明白守法及保護自己的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由警長負責講座，有助學生提升對守法的認知。 ➤ 2024-25 年度將持續推行相關活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	1. 舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養子女正面的價值觀及健康的生活方式。	於 4/5/2024 與友校舉辦「傳承中華文化」聯校活動，家長及學生透過參與中華文化的攤位活動如皮影製作、漢服體驗、欣賞傳統變臉表演等，加深對中華文化及提升親子關係。	活動共有 383 人參與，家長和學生投入活動。
	2. 舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析不同的資訊，提升子女明辨是非的能力。	舉辦「如何培養孩子良好的品格」家長講座，讓家長認識如何在日常生活中培養孩子的品德。並與孩子建立正面關係。	有 97.7%家長表示滿意是次講座，出席的家長表現投入及積極。
	3. 提供家長支援，透過家長教師會家長小組、學生成長(輔導)組及學習支援組舉辦之家長講座、工作坊等，讓家長掌握正向管教子女的技巧，以建立和諧的家庭關係。	舉辦和諧繪本家長故事工作坊，除訓練家長講故事的技巧外，亦透過相關故事建立和諧的家庭關係。	全部參加的家長同意活動能提升他們與子女溝通的技巧。
其他	1. 學校與內地聯繫締結姊妹學校，進行兩地教育交流，提升學生對內地學校的了解。	於 21-25/3/2024 到北京市豐台區方庄小學進行姊妹學校交流，透過文化交流活動，參觀北京名勝古蹟認識中國的發展。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排四至六年級約 40 位學生到北京進行六流活動，學生對活動感到充實，同時可以增加他們對中國歷史文化的認識，了解國家發展新趨勢。 ➤ 2024-25 年度將持續推行相關活動。