

致：總學校發展主任(沙田區)

維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃
2024-2025 學年

學校名稱：馬鞍山循道衛理小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： ➢ 策劃及統籌有關政策； ➢ 協調各科組落實有關措施； ➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ➢ 制定校本危機處理機制和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為及活動，入侵校園。	檢視學校工作指引 教師觀察 會議檢討	全學年	行政組 國民教育組	《學校工作指引》 《危機處理指引》
	2. 持續優化校園管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動： ➢ 修訂租借校園設施機制 ➢ 優化服務供應商及採購指引 ➢ 定期巡視校舍 ➢ 確保學校內聯網安全，並定期檢視學校網頁	檢視租借校園設施紀錄表 檢視服務供應商指引 檢視採購指引 檢視校舍巡視紀錄表 檢視學校網頁檢視紀錄表	全學年	行政組 總務組 資訊科技組	《租借校園設施紀錄表》 《服務供應商指引》 《校舍巡視紀錄表》 《採購指引》 《學校網頁檢視紀錄表》
	3. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等有沒有涉及危害國家安全的內容： ➢ 定期檢視圖書館實體和電子版藏書 ➢ 定期檢視課室圖書櫃中的藏書 ➢ 定期檢視校本設計/從外間訂購為學生代訂的印刷版和電子版教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源、以及測考試卷等內容和質素。	抽樣檢查	全學年	圖書組 課程組	/
	4. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，學校活動包括： ➢ 學生活動、課外活動 ➢ 邀請校外嘉賓演講 ➢ 校友或家長教師會為學生舉辦的活動 ➢ 校外導師任教的活動	檢視活動指引 教師觀察 會議檢討	全學年	行政組 活動組	《學校活動指引》

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	5. 向外界團體和外來人士發出進入校園指引(包括團體、機構、到校參觀組織、課外活動導師、實習老師、家長義工等),指引中加入提醒有關機構或負責人在過程中不應進行政治宣傳活動,不向學生宣揚個人政治立場、發表煽動性的言論,甚或向學生灌輸負面或錯誤的價值觀。	教師觀察 會議檢討	全學年	行政組	《進入校園指引》
人事管理	1. 聘請員工時,應徵者申報過往的刑事罪行紀錄。	檢視應徵者申報表	2024年 6-8月	校長	/
	2. 透過會議及工作指引,向學校各職級人員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望,包括《香港教育專業守則》及《香港國安法》。教職員必須奉公守法,時刻秉持專業操守,清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠,並提醒教職員不應因個人的政治立場而影響教學,甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀,教職員亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	檢視會議紀錄 檢視學校工作指引 教師觀察 會議檢討	全學年	校長、副 校長	《學校工作指引》 《香港教育專業守則》 《香港國安法》
	3. 購買服務形式聘用的課外或興趣班導師,並教師以外的合作伙伴如輔導人員、教育心理學家、言語治療師時,會列明其工作表現和操守需符合防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動,及若有關人員涉及不當行為,服務供應商或學校應作出跟進安排。	評估聘用之職員的工作表現及操守	全學年	活動組 學習支援組 學生成長組(訓輔及活動)	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1. 鼓勵及安排教職員進修教育局舉辦有關國家安全教育培訓課程、講座或研討會，提升他們對國家安全的認識。教職員須於考績表中列明是否已考獲《基本法及香港國安法》測試。	檢視教師培訓紀錄 會議檢討	全學年	教師專業發展組	/
	2. 整理、傳閱及於內聯網內存檔教育局發出有關《香港國安法》的文件，以便教職員參考。同時於教員室放置《基本法》《香港國安法》讀本，讓教職員了解當中的條文。	檢視傳閱文件紀錄 檢視內聯網存檔	全學年	國民教育組	/
	3. 學校按教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃，讓教師清楚明白其言行及身教對學生的影響。	傳閱《教師專業操守指引》	全學年	行政組	《教師專業操守指引》
學與教	<p>各科組按課程內容增潤及編訂教學內容鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識。並於各科的教學備忘增加價值觀教育和態度、國民教育及國家安全教育等範疇，全面及有系統地提升學生的國民身份認同及建立正確的價值觀。</p> <p>1. 國民教育組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 舉辦及參與教育局及其他機構與國民教育有關的活動及比賽，例如：國慶日網上問答比賽、基本法網上問答比賽等， ▶ 組織升旗隊，教授學生中式升旗的技巧及禮儀，每星期舉行一次升國旗儀式，而在重要的日子及特別的場合，如陸運會、國慶日、七一回歸日進行升國旗儀式。有關安排會配合教育局最新指引供教師參考及跟進。 ▶ 舉辦中華文化活動課，讓學生學習有關中國古代的童玩，例如：抓子，提升學生對國家的認識，加強培養學生的國民身份認同。 ▶ 營造校園環境，於課室張貼國家安全的海報及國歌，加深學生的認識。 ▶ 按教育局「國民教育活動規劃年曆」推行不同的活動，包括節期活動、國家安全教育活動、國旗下講話等，以多元化的活動推動國家安全教育。 	觀察及活動檢討	全學年	國民教育組	推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>2. 中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 透過閱讀課文篇章，認識以下元素：透過歷史故事、語言文字的學習，初步認識中華文化；加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。 ▶ 透過智愛網上平台讓學生認識更多的優秀文學篇，引領學生逐步瞭解和吸收博大精深的中華文化。 	<p>檢視教材 *檢視 會議檢討</p>	全學年	課程組 中文科	教材、 參考資料
	<p>3. 常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 按教育局「常識科國家安全教育課程框架」文件整理教學重點，並持續優化及增潤德育、公民及國民教育課程，以及有關《憲法》和《基本法》等的課程內容，並優化已增潤課程，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ▶ 整理有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育教材和資源，更新教學資源庫存檔。 	<p>檢視教材 會議檢討</p>	全學年	課程組 常識科	教材、 參考資料
	<p>4. 其他學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 在不同科目中滲入認識國家概念和重要意義：例如英文科於有關節期的課節中教授中國的節日，數學科教授七巧板的歷史等，音樂科教授唱國歌、中國樂器，視藝科滲入教授繪畫中國元素主題的作品，體育科讓學生認識中國的運動員，生命教育科則讓學生認識食物安全，電腦科教授網絡安全及資訊素養等等。 ▶ 校園電視台製作有關中華文化的節目，培養學生對國家、民族的感情，積累文化知識。 	<p>檢視教材 會議檢討</p>	全學年	各科科任	教材、 參考資料

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>4. 其他學科：</p> <p>➤透過宗教教育活動和聖經課程，加強學生守規、責任感、承擔、正確的價值觀、正面思維及與人相處應有的態度的培養。</p>	檢視教材 會議檢討	全學年	課程組	/
	<p>5. 專題研習：</p> <p>➤舉辦以中國文化為主題的專題研習，加強學生對中華文化的認識，提升學生國民身份認同，建立其愛護及傳承中國文化的情懷。</p>	檢視教材 會議檢討	全學年	課程組	推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼 全方位活動 津貼
	<p>6. 參觀、交流活動：</p> <p>➤進行學生學習活動，如全方位的參觀活動、國內交流活動等，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	會議檢討	全學年	課程組	推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼
	<p>7. 活動組：</p> <p>➤鼓勵學生參加少年警訊及公益少年團等服務活動，以提升學生對國家及社會的歸屬感及責任感。</p>	檢視活動紀錄 會議檢討	全學年	活動組	/
	<p>8. 圖書組：</p> <p>➤購置有關中國的圖書，並透過推廣活動，以提升學生對中國歷史及文化的認識。</p> <p>➤鼓勵學生參加由中國文化研究院舉辦的「篇篇流螢」閱讀計劃，從閱讀中增進中國歷史文化知識。</p>	檢視訂購書目 會議檢討	全學年	圖書組	政府撥款 經費

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<p>學校策劃及推行訓輔相關的措施及活動，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>1. 學生成長(訓導)組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤早會安排老師進行德育短講，幫助學生建立正確的價值觀。 ➤根據「處理違規行為指引」處理學生的違規情況，即時制止學生的不當。讓學生建立正確的是非觀，同時與家長保持聯絡及溝通，建立家校合作協助學生明辨是非，改過遷善。 ➤舉辦「風紀訓練」、一人一職活動，培養學生的責任感，以及服務他人的精神。 ➤舉辦警民講座，提醒學生時刻警醒，*參與違法活動。 ➤與警民關係主任保持密切聯繫，如有需要或懷疑校內涉及違法行為，向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求意見/協助。 ➤制定政策、措施及獎懲制度以預防及處理學生的行為問題(包括言行及衣飾的教育)。 ➤編寫班級經營課教材，提醒學生不可佩戴具政治訊息的衣物、飾物、徽章及物件等，不應涉及任何政治立場。 <p>2. 學生成長(輔導)組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤採取不同的措施協助輔導個別違規的學生，幫助他們改善，並按情況轉介予專業人員跟進。 	檢視課程及活動備忘 會議檢討	全學年	學生成長(訓輔)	教材、參考資料

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養子女正面的價值觀及健康的生活方式。	會議檢討	全學年	家長教師會	邀請外間機構
	2. 舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析不同的資訊，提升子女明辨是非的能力。	會議檢討	全學年	家長教師會	邀請外間機構
	3. 提供家長支援，透過家長教師會家長小組、學生成長(輔導)組及學習支援組舉辦之家長講座、工作坊等，讓家長掌握正向管教子女的技巧，以建立和諧的家庭關係。	會議檢討	全學年	學生成長(輔導) 家長教師會	邀請外間機構
其他	1. 學校與內地聯繫締結姊妹學校，進行兩地教育交流，提升學生對內地學校的了解。	活動檢討	全學年	境外交流組	姊妹學校計劃津貼